

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«1» 07 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Менеджмент в образовании»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Астапенко Е.В.

Тверь, 2019

I. Аннотация

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Менеджмент в образовании».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование основ языковых готовностей к межличностному деловому общению и профессиональной коммуникативной культуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Развитие и совершенствование знаний, приобретенных в период обучения в рамках бакалавриата / специалитета по программе базового курса иностранного языка (английский) на материале бытовых и профессионально ориентированных текстов; 2. Совершенствование лингвистической, социокультурной, дискурсивной, прагматической, стратегической компетенций в сферах, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью; 3. Развитие навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально ориентированных текстов, языкового оформления презентаций, подготовки к публикации научных статей, ведения деловой документации, а также готовности делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений; 4. Развитие навыков аудирования, позволяющих понимать и эффективно использовать поступающую информацию; 5. Развитие навыков устной речи, позволяющих эффективно и точно передавать информацию, высказывать свое мнение и отношение, решать вопросы коммуникативного взаимодействия и профессионального плана. Означенный комплекс задач непосредственно связан с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в Блок 1. Дисциплины, обязательная часть (Б1.О.01.03).

Принимается во внимание связь с другими учебными дисциплинами, читаемыми студентам данной программы подготовки, такими как «Теория и практика межкультурной коммуникации»; «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», «Технологии формирования корпоративной культуры».

Данный курс выступает в качестве предшествующего для производственной практики (1,2 семестры). Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками) отражена в системе деятельности и коммуникации, отвечающей категориям язык, коммуникация, жанр, стиль, грамматика говорящего, диалог, понимание, культура, образование, коммуникативная культура, педагогическое общение, межличностное взаимодействие, педагогическая риторика, текст, смысл, повседневный, деловой, профессиональный и академический дискурс. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля), соответствуют уровню овладения навыками говорения, аудирования, чтения и письма на уровне А2-В1: владение основами различения официального / институционального делового и неформального стилей общения; умение пользоваться словарем и справочными материалами; знание основ фонетического строя изучаемого языка, основных характеристик грамматических классов лексики изучаемого языка, основных времен глагола. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для практики изучения актуальной академической литературы по направлению подготовки на иностранном языке, повседневного и делового общения на иностранном языке, написания аннотаций и оформления научных публикаций на иностранном (английском) языке на уровне В1-В2, осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и общения.

3. Объем дисциплины: 5 зачётных единиц, 180 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: 68 часов.

самостоятельная работа: 112 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. Проектирует и применяет оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Осуществляет деятельность по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации применительно к образовательной среде, в том числе отраженные в работах на иностранном языке; возможности использования информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном пространстве</p> <p>ОПК-5.2. Применяет знания в области межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке, в процессе комплексного взаимодействия специалистов в системе образования при разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p>ОПК-5.3. Использует знания в области межкультурной коммуникации в процессе взаимодействия специалистов при разработке программ преодоления трудностей в обучении; использует современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов</p> <p>ОПК-5.4. Отслеживает результаты освоения образовательной программы обучающимися, в том числе с теми, кто испытывает трудности в обучении</p>
<p>ОПК- 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК- 6.1. Определяет перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2. Определяет теоретические и практические основы межкультурной коммуникации в аспекте проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Определяет принципы комплексного взаимодействия специалистов в системе образования, необходимые для обеспечения индивидуальных условий обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>ОПК-6.4. Создает специальные условия и применять психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.5. Проектирует и организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования с учетом основных положений теории межкультурной коммуникации и необходимости комплексного взаимодействия специалистов в системе образования</p> <p>ОПК-6.6. Осуществляет деятельность по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Определяет особенности реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-7.2. Использует методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в современном образовании</p> <p>ОПК-7.4. Организует комплексное взаимодействие специалистов в системе образования, в том числе в рамках межкультурной коммуникации</p>

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен; семестр прохождения 1- 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.