

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.09.2023 11:59:14  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Зиновьев А.В.

"03" июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Направление подготовки  
06.03.01 Биология

Профиль подготовки  
Биоэкология

Для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения

Составитель:  
к.ф.н., доцент Крестинский С.В.

Тверь, 2021

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Иностранный язык

### 2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

- Повысить уровень владения студентами иностранным языком;
- Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в базовую часть дисциплин учебного плана и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). Помимо этого, поскольку успешное освоение иностранного языка предполагает большую самостоятельную работу, а это в свою очередь требует соответственно и умение организовывать свое рабочее время, то данная дисциплина способствует развитию способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**4. Объем дисциплины:** 9 зачетных единиц, 324 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 0 часов, практические работы 168 часов, самостоятельная работа: 129 часов, контроль - 27 часов.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная <b>Уметь:</b> распознавать при чтении и на слух (аудирование) и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и

	<p>служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p> <p><b>Знать:</b> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.</p>
<p><b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать при чтении и на слух (аудирование) и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов; выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p> <p><b>Знать:</b> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений,</p>

	артиклы, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.
--	---

**6. Формы промежуточной аттестации** Зачет в 1, 2, 3 семестре. Экзамен в 4 семестре.

**2. Язык преподавания:** русский