

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.09.2023 16:06:44  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Михайлов В.А.  
29.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Иностранный язык**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль  
Социология управления и организаций

Для студентов 1-2 курса  
очной формы обучения

Составители:  
К.фил.н., доцент Т.Г. Родионова,  
ст. преп. Гордеева Л.К.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является овладение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации.

Задачи дисциплины:

- 1) расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком, в том числе – для восприятия межкультурного разнообразия общества;
- 2) научить осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- 3) развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- 4) формировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- 5) формировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знанием иностранного языка на уровне средней школы, быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для основных дисциплин учебного плана, всех видов практики.

**3. Объем дисциплины:** 9 зачетные единицы, 324 академических часа,

**в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** практические занятия - 157 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы – 20 часов;

**самостоятельная работа:** 120 часов, контроль - 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-5</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения;</p> <p>УК-5.3 - Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций.</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет – 1,2,3 семестры, экзамен - 4 семестр.

**6. Язык преподавания** - русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
<b>Входное тестирование</b>	2		2		
<b>Блок 1: Lesson 1 FAMILY LIFE</b> тема/ситуация: work, rest текст: <b>A Marriage of Convenience</b> видео: Great Britain	18		12	0	6
<b>Блок 2: Lesson 2 HOME</b> тема/ситуация: Buying a house текст: : <b>Clara in the Denhams' House</b> видео: Homes Дискуссия: Leadership in the family.	18		12	0	6
<b>Блок 3: Lesson 3 DAILY ROUTINE</b> тема/ситуация: Making a TV Programme текст: <b>One Day of Peter's life</b> видео: Home	18		13	0	5

<p><b>Блок 4:</b> Lesson 4 DOMESTIC CHORES  <b>тема/ситуация:</b> How I am doing everyday domestic chores  <b>текст:</b> <b>Some Practical Experience</b>  <b>Role-play</b> "The Meeting in the Women's Club"  <b>Essay:</b> Mum Is the Best Housewife I Have Ever Met.</p>	20		13	1	6
<p><b>Блок 5:</b> Lesson 5 SHOPPING FOR FOOD  <b>тема/ситуация:</b> shopping experience  <b>текст:</b> <b>Shopping for One</b>  <b>видео:</b> Food  <b>Role Play</b> "Organising a Party".</p>	16		13	0	3
<p><b>Блок 6:</b> Lesson 6 SHOPPING FOR CONSUMER GOODS  <b>тема/ситуация:</b> in the supermarket  <b>текст:</b> <b>A Devoted Shopper</b>  <b>Discussion points.</b> Shopping is an important human activity.  <b>видео:</b> Festivals, London</p>	18		13	1	4
<p><b>Блок 7:</b> Lesson 7 MEALS AND COOKING  <b>тема/ситуация:</b> travelling  <b>текст:</b> <b>The Three Fat Women of Antibes</b>  <b>видео:</b> Holidays  <b>writing:</b> Write a dream menu for a day.</p>	16		13	0	3
<p><b>Блок 8:</b> Lesson 8 COLLEGE LIFE  <b>тема/ситуация:</b> Studying and exams  <b>текст:</b> <b>Ruth at College</b>  <b>видео:</b> Schools  <b>Эл. презентация:</b> Higher education in different countries</p>	22		13	1	8
<p><b>Блок 9:</b> Lesson 9 CHARACTER AND APPEARANCE  <b>текст:</b> <b>Young Archimedes</b>  <b>тема:</b> physical appearance and character.  <b>Essay:</b> Looking through a Family Album.  <b>видео:</b> Sports</p> <p>Lesson 10 WEATHER  <b>текст:</b> <b>Fog on the Barrow-Downs</b>  <b>тема:</b> Climate  <b>видео:</b> Holidays</p>	32		13	4	15
<p><b>Блок 10:</b> UNIT 1 SOCIOLOGY AS A PROFESSION  <b>тема:</b> Television in our life  <b>текст:</b> <b>What is sociology</b>  <b>видео:</b> Health  <b>Эл. презентация:</b> What is Sociology</p>	40		13	4	23

<b>25Блок 11: Unit 2</b> <b>тема:</b> History of Sociology <b>текст:</b> Sociology as a science <b>ситуация:</b> Problems, Finding a Solution <b>видео:</b> Media <b>Unit 3</b> <b>текст Great Sociologists</b> <b>Тема:</b> Sociology in the USA <b>видео:</b> The USA	37		14	4	19
<b>Блок 12: Unit 4</b> <b>тема:</b> My future profession <b>ситуация:</b> finding the right job <b>Эл. презентация:</b> Sociology in Russia	44		15	4	25
	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	<b>20</b>	<b>120 и 27</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Входное тестирование</b>	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
<b>Блок 1: Lesson 1 FAMILY LIFE</b> <b>тема/ситуация:</b> work, rest <b>текст:</b> A Marriage of Convenience <b>видео:</b> Great Britain	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
<b>Блок 2: Lesson 2 HOME</b> <b>тема/ситуация:</b> Buying a house <b>текст:</b> : Clara in the Denhams' House <b>видео:</b> Homes <b>Дискуссия:</b> Leadership in the family.	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
<b>Блок 3: Lesson 3 DAILY ROUTINE</b> <b>тема/ситуация:</b> Making a TV Programme <b>текст:</b> One Day of Peter's life <b>видео:</b> Home	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
<b>Блок 4: Lesson 4 DOMESTIC CHORES</b> <b>тема/ситуация:</b> How I am doing everyday domestic chores <b>текст:</b> Some Practical Experience <b>Role-play</b> "The Meeting in the Women's Club" <b>Essay:</b> Mum Is the Best Housewife I Have Ever Met.	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков

<p><b>Блок 5:</b> Lesson 5 SHOPPING FOR FOOD  <b>тема/ситуация:</b> shopping experience  <b>текст:</b> <b>Shopping for One</b>  <b>видео:</b> Food  <b>Role Play</b> "Organising a Party".</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 6:</b> Lesson 6 SHOPPING FOR CONSUMER GOODS  <b>тема/ситуация:</b> in the supermarket  <b>текст:</b> <b>A Devoted Shopper</b>  <b>Discussion points.</b> Shopping is an important human activity.  <b>видео:</b> Festivals, London</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 7:</b> Lesson 7 MEALS AND COOKING  <b>тема/ситуация:</b> travelling  <b>текст:</b> <b>The Three Fat Women of Antibes</b>  <b>видео:</b> Holidays  <b>writing:</b> Write a dream menu for a day.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 8:</b> Lesson 8 COLLEGE LIFE  <b>тема/ситуация:</b> Studying and exams  <b>текст:</b> <b>Ruth at College</b>  <b>видео:</b> Schools  <b>Эл. презентация:</b> Higher education in different countries</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 9:</b> Lesson 9 CHARACTER AND APPEARANCE  <b>текст:</b> <b>Young Archimedes</b>  <b>тема:</b> physical appearance and character.  <b>Essay:</b> Looking through a Family Album.  <b>видео:</b> Sports</p> <p>Lesson 10 WEATHER  <b>текст:</b> <b>Fog on the Barrow-Downs</b>  <b>тема:</b> Climate  <b>видео:</b> Holidays</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 10:</b> UNIT 1 SOCIOLOGY AS A PROFESSION  <b>тема:</b> Television in our life  <b>текст:</b> <b>What is sociology</b>  <b>видео:</b> Health  <b>Эл. презентация:</b> What is Sociology</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>

<p><b>25Блок 11: Unit 2</b>  <b>тема:</b> History of Sociology  <b>текст:</b> Sociology as a science  <b>ситуация:</b> Problems, Finding a Solution  <b>видео:</b> Media  <b>Unit 3</b>  <b>текст</b> Great Sociologists  <b>Тема:</b> Sociology in the USA  <b>видео:</b> The USA</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 12: Unit 4</b>  <b>тема:</b> My future profession  <b>ситуация:</b> finding the right job  <b>Эл. презентация:</b> Sociology in Russia</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

#### КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

#### Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

### IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-4* – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-4.3** - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

– *задание*: Устный ответ (монолог-сообщение по теме) (*например, по теме “Common leisure activities in different English-speaking countries” или “ Family traditions in different English-speaking countries”*);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**УК-4.4** - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

– *задание*: Поисковое чтение с последующим диалогом о прочитанном;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**УК-4.6** - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения:

– *задание*: Мини-презентация (*например, по культуре и традициям стран изучаемого языка*);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат* – **УК-5** –Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.3** - Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций;

– *задание*: Способность проявлять толерантное отношение к людям и другой культуры. Диалог – рассуждение по обозначенной проблеме (*например, по теме “Unemployment is a serious problem in our country”*);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение



ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
---	---	---	--

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.

рейтинговых балла	Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему</p>

	текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

**Оценки «зачет»** заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

**Оценка «незачет»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Экзамен** по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и

осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1) Аверина А.В. Немецкий язык: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=754604>.

2) Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>.

3) Волкова М.А. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>.

#### Дополнительная литература

1. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные языки для профессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00873-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>.

2. Берсенева А.В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / А.В. Берсенева, Н.С. Кораблева; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-8158-1663-3; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459467>.

3. Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672960>.

#### 2) Программное обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Иностранный язык	Учебная аудитория № 310 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	Учебная аудитория № 305 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий,	Столы, стулья, доска Телевизор жк LED 40” TOSHIBA, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

<p style="text-align: center;"><i>д.12)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Учебная аудитория, лингафонный кабинет № 406 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Столы, стулья, доска, Системный блок AS P4-3.00GHz/2*256Mb/80Gb/AG P128Mb/DVD/1.44/клав/мышь оптик, DVD проигрыватель, Телевизор LG 21" G 50, Видеоплеер LG 214 (пишущий).</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English

<http://www.funology.com/> - The science of having fun.

ресурсы с готовыми разработками и планами уроков, так или иначе отражающие идею воспитания мультикультурализма и терпимости/толерантности в обществе.

Resources for Teachers: Lesson Plans and Ideas

<http://www.tolerance.org/teach/> Teaching Tolerance - The foremost tolerance website with lesson plans, ideas and links

<http://www.crede.org/> Center for Research on Education, Diversity and Excellence

[http://www.diversityweb.org/Diversity Web](http://www.diversityweb.org/DiversityWeb) - an interactive resource hub for higher education

[www.acu.edu/academics/adamscenter/resources/diversity.html](http://www.acu.edu/academics/adamscenter/resources/diversity.html) Cultural Diversity in the Classroom

Словари английского языка в Интернете.

<http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm> - словарь Вебстера он-лайн

<http://www.thefreedictionary.com/> [http://www.1911encyclopedia.org/Main\\_Page](http://www.1911encyclopedia.org/Main_Page)

<http://www.lingvo.ru/lingvo/> <http://www.westegg.com/cliche/> - 3300 английских клише

<http://www.owl.net.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html> - словарь английских неологизмов

<http://www.yourdictionary.com/languages/ge...ic.html#english> - богатая коллекция английских торговых словарей (в том числе XIX века) <http://www.onelook.com/> - поиск по 993 словарям одновременно

<http://www.dioo.ru/planirovanie-raboty.html> - Международный центр современных методик преподавания DIOO

[http://www.uchmarket.ru/n\\_501\\_8.htm](http://www.uchmarket.ru/n_501_8.htm) - учебные пособия

[www.study.ru](http://www.study.ru) - Однако один из самых интересных разделов сайта - "On-line уроки английского языка", подготовленные преподавателями образовательного центра "Лингва.Ру". Заниматься по ним могут бесплатно все желающие с уровнем знаний английского не ниже Pre-Intermediate.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Студенту рекомендуется использовать следующие материалы:

- Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham (Work Book). Cambridge University Press, 2008.(Intermediate)

- CD-ROM с заданиями к учебнику Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham.

- Essential Grammar in Use. Elementary. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008.

Grammar in Use. Intermediate. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008.

Видеокурсы Windows On Britain и Culture View

1. [www.english.language.ru/tests/index.html](http://www.english.language.ru/tests/index.html)

2. [www.english.language.ru/lessons/index.html](http://www.english.language.ru/lessons/index.html)

3. [www.english.language.ru/guide/newspaper.html](http://www.english.language.ru/guide/newspaper.html)

4. [www.netlanguages.com/demo/test.htm](http://www.netlanguages.com/demo/test.htm)

5. [www.englishlearner.com/tests.test.html](http://www.englishlearner.com/tests.test.html)

6. [www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm](http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm)

7. [www.tours.ru/study/test.asp](http://www.tours.ru/study/test.asp)

8. *Tester of English with Grammar and dictionary*

9. *Keepsoft* (тесты на лексику и грамматику уроков. Тест программируются преподавателем в зависимости от уровня группы)

10. *Quizlet.com* (<http://quizlet.com/>)

11. *Index English Vocabulary Exercises*

(<http://www.englishvocabularyexercises.com/index.htm>)

12. [www.examenglish.com/](http://www.examenglish.com/)

#### **Аудио-материалы**

1. The New Cambridge Course.

2. Better English by E. Yakovleva. A Remedial Course of English Phonetics. Moscow "MAIL", 2002.

3. Listening to TOEFL. USA, Princeton, 1998.

#### **Видео-материалы**

1. The New Cambridge English Video Course.

2. Swan M. The new Cambridge English course/Michael Swan, Catherine Walter.- Cambridge: Cambridge university press. 2:Practice + key.-2004. + CD.

3. Художественные фильмы на английском языке.

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Содержание самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу студентов при выполнении домашних заданий и во время подготовки к контрольной работе и к экзамену; работу со справочной литературой для аутентичного усвоения профессиональной лексики; подготовку к практическим занятиям (подбор литературы по определенной теме, работа над различными программными материалами, составление доклада на немецком языке и его критический анализ); работу над проектами, а также работу на практических занятиях, проблемно-научная форма которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения вести диалог на немецком языке, выступать с монологической речью на заданную тему.

Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики немецкого языка.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Одной из задач курса является овладение умением самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации и ее последующей обработки. К такой литературе относятся: справочные материалы, публикации в СМИ, буклеты, брошюры и другие рекламные материалы, электронные базы издательств и прочие материалы.

Студентам рекомендуется использовать список научной и учебной литературы при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, проектам зачету и экзамену. Студенты должны знать и использовать термины, используемые в их будущей работе по специальности. Эти термины включают в себя термины по рекламной деятельности.

При работе с рабочими тетрадями по видеокурсу рекомендуется предварительно ознакомиться с лексикой и реалиями, употребляемыми и упоминаемыми в видеокурсе, для чего следует обратиться к справочной секции каждой рабочей тетради.

При работе с грамматическим пособием рекомендуется выполнять упражнения письменно и проверять их по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае, если студент допускает ошибку и не может её объяснить ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Студенту **рекомендуется** использовать следующие материалы и формы работы с ними:

• *Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham (Work Book). Cambridge University Press, 2008.*

Параллельно блоку из базового учебника *Student's book*, проработанному на практическом занятии, самостоятельно выполнить аналогичный материал в рабочей тетради для студента.



•CD-ROM с заданиями к учебнику *Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham*.

Выполнить все задания по каждому блоку занятий на электронном носителе.

•*Essential Grammar in Use. Elementary. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008.*

*Grammar in Use. Intermediate. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008.*

Проработать ряд уроков, включающих аналогичный базовому курсу Face2Face грамматический материал и проверить ответы по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае если студент допускает ошибку и не может её объяснить ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

•*Видеокурсы “Windows On Britain” и “Culture View”*

Просмотреть во внеаудиторное время учебные страноведческие видеофильмы. При работе с видеофильмами рекомендуется предварительно ознакомиться с лексикой и реалиями, употребляемыми и упоминаемыми в видеоматериалах, найти дополнительную информацию по затрагиваемой проблематике, используя Интернет ресурсы. Контроль по выполненной работе проводится на занятиях в виде устного обсуждения просмотренного материала или представления презентации.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

### **1 семестр**

#### **1 модуль (40 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.

2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.

3. Представить индивидуальный проект по заданной теме – 5 баллов.

4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.

5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем личного характера,

участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

## **2 модуль (60 баллов)**

### **Рубежный контроль – зачет**

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.
3. Выступить с мультимедийной презентацией по заданной теме – 15 баллов.
4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем личного характера, составление CV, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

## **2 семестр**

### **1 модуль (40 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание делового письма и записок личного характера, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

## **2 модуль (60 баллов)**

### **Рубежный контроль – зачет**

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.
3. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого языка (Великобритания) – 15 баллов.
4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем-жалоб, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

## **3 семестр**

### **1 модуль (40 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 10 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.

4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание электронных писем, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

### **2 модуль (60 баллов)**

#### **Рубежный контроль – зачет**

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 10 баллов.
3. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого языка (США)– 15 баллов.
4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов –10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание эссе с выражение личного мнения, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

### **4 семестр**

#### **1 модуль (30 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 5 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.
4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание электронных писем, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

#### **2 модуль (30 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 5 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 5 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.
4. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого язык (США) – 5 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание сообщения для веб-форума о своих планах и намерениях, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

### **Итоговый контроль – экзамен (40 баллов)**

**Письменный тест** (предшествует устному экзамену) – 20 баллов.

На письменном тесте студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прослушать аудиотекст и ответить на вопросы по содержанию прозвучавшего фрагмента – 5 баллов.
2. Выполнить тест закрытого типа по лексике и грамматике – 10 баллов.
3. Выполнить письменное задание (написать письмо личного характера/деловое письмо/электронное сообщение и т.д) – 5 баллов.

**Устный экзамен – 20 баллов.**

На устном экзамене студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прочитать текст и ответить на поставленные вопросы – 10 баллов.
2. В рамках тематики текста инсценировать смоделированную ситуацию, исходя из предлагаемой в задании роли – 10 баллов.

### **Пример экзаменационного билета**

#### **Card 1**

1. Read the text. Speak on the problems discussed in it.
2. Topic “The Mass Media”. Задайте другу из Великобритании вопросы о том, какое средство массовой информации он считает наиболее важным.

### **Содержание курса**

Курс состоит из 4 разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала. На освоение названных разделов выделяется следующее количество часов общей трудоемкости учебной дисциплины:

Раздел 1 (бытовая сфера общения) — 128 час. и составляет 40% общего количества часов.

Раздел 2 (профессиональная сфера общения) — 100 час. и составляет 30% общего количества часов.

Раздел 3 (социально-культурная сфера общения) – 64 час. и составляет 20% общего количества часов.

Раздел 4 (учебно-познавательная сфера общения) — 32 час. и составляет 10% общего количества часов.

Изучение данных разделов строится нелинейно, в рамках учебных модулей, объединяющих темы общения из различных разделов курса.

Для каждого раздела определены:

- тематика учебного общения
- проблемы для обсуждения
- типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения

Курс интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для профессиональных целей» и «Иностранный язык для социокультурного общения» «Иностранный язык для академических целей».

Блок *«Иностранный язык для общих целей»* реализуется в разделах (Бытовая, Учебно-познавательная, Социально-культурная сферы общения).

Блок *«Иностранный язык для академических мелей»* реализуется в разделах (Учебно-познавательная, Профессиональная сферы общения).

Блок *«Иностранный язык для профессиональных целей»* реализуется в разделе (Профессиональная сферы общения).

Блок *«Иностранный язык для делового общения»* реализуется в разделах (Профессиональная, Учебно-познавательная сферы общения).

Интеграция и нелинейность содержания обучения иностранному языку во всех разделах/содержательных блоках Программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.

Общие компетенции				
Вид занятий	Коммуни- кативная	Речевая	Професси- ональная	Социокуль- турная
Работа с текстом	+			
Монологическая речь		+		
Грамматика	+			
Аудирование	+			
Просмотр видеоматериалов	+	+		
Тестирование	+			
Разговорная речь (диалоги, дискуссии)	+			
Аннотирование		+		
Реферирование	+			
Деловые письма	+			
Самостоятельная работа	+			

### Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Иностранный язык	<i>Учебная аудитория № 310 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	<i>Учебная аудитория № 305 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска Телевизор жк LED 40" TOSHIBA, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

	<i>Учебная аудитория, лингафонный кабинет № 406 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, Системный блок AS P4-3.00GHz/2*256Mb/80Gb /AGP128Mb/DVD/1.44/клав/мышь оптик, DVD проигрыватель, Телевизор LG 21" G 50, Видеоплеер LG 214 (пишущий).	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	<i>Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО Заседание кафедры социологии от 21.12.21, протокол № 4

2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 9 от 26.06.2023г.