

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.09.2022 12:11:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Б.Б. Педько

«30» 08 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Иностранный язык

Направление подготовки
03.03.02 - Физика

Профиль подготовки
Физика конденсированного состояния вещества

Для студентов 1,2 курса очной формы обучения

Составитель: ст. преподаватель Бойцова Н.В.

Тверь 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Иностранный язык

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

- Расширить и закрепить уровень владения студентами немецким языком;
- Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана и относится к дисциплинам формирующим ОК компетенции. Содержательно «Иностранный язык» опирается на знания и навыки, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 академических часов, **в том числе контактная работа:** практические занятия 184 часа; **самостоятельная работа:** 140 часов.

В учебном плане 2014 г. **объем дисциплины:** 9 зачетных единицы, 324 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия 222 часа; **самостоятельная работа:** 102 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Начальный уровень Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная Уметь: распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения. основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение,

	<p> модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения. Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно- социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации. </p>
	<p> Промежуточный уровень Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно-познавательная, социокультурная сферы общения Уметь: распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения, распознавать информацию, используя социокультурные знания о реалиях и персоналиях Великобритании, США, Канады и других англоговорящих стран. Знать: поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи; основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; </p>

	<p>Заключительный уровень</p> <p>Владеть: Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, - соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, <p>работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; -основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование), -алгоритм обработки текстовой информации
<p>ОК-7: способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка</p>	<p>Начальный уровень</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная</p> <p>Уметь: продуктивно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексику сферы бытового общения. системы времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, <p>Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p> <p>Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их

	<p>функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.</p>
	<p>Промежуточный уровень Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно-познавательная, социокультурная сферы общения Уметь: распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения, распознавать информацию, используя социокультурные знания о реалиях и персоналиях Великобритании, США, Канады и других англоговорящих стран. Знать: поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи; основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</p>
	<p>Заключительный уровень Владеть: Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. Уметь: - распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, - соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации. Знать - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование), - алгоритм обработки текстовой информации</p>

6. Форма промежуточной аттестации - зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр).

7. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
1 курс.				
Тема 1. Рассказ о себе: значение имени, тренировка памяти, описание людей.	26		14	12
Тема 2. Интересные места мира: родной город, праздники, интересные места.	28		17	11
Тема 3. Любовь и отношения: известные люди, отношения, истории о любви, первое свидание.	28		15	13
Тема 4. Покупки: подарки одежда.	28		15	13
Тема 5. Спорт в жизни: спортивные игры, звезды спорта	29		16	13
Тема 6. Работа: работа, опыт работы, увольнение.	27		17	10
Тема 7. Экологические проблемы: протесты, митинги, волонтерская работа.	28		16	12
Тема 8. Образование: частное образование, планы на будущее.	25		15	10
2 курс				
Тема 9. Язык жестов: ярость, счастье, готовность к сотрудничеству.	27		15	12
Тема 10. Стиль жизни: режим дня, питание.	26		15	11
Тема 11. Животные: дикие и домашние.	27		14	13
Тема 12. Невероятные вещи: рассказы об НЛО.	25		15	10
ИТОГО	324		184	140

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- Список тем для устной беседы;
- Структура построения зачета;
- Структура и содержание экзамена.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма проведения промежуточного контроля: студенты, освоившие программу курса «Иностранный язык» могут получить зачет по итогам семестровой и полусеместровой рейтинговой аттестации согласно «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.). Максимальная сумма баллов, которые можно получить за семестр 100.

Если условия «Положения о рейтинговой системе ...» не выполнены, то зачет сдается согласно «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.).

Фонд оценочных средств:

1. Текущий контроль успеваемости: Проверка понимания иноязычного научного текста, перевод текста, реферирование
2. Промежуточная аттестация:
 - Тест на знание грамматических структур,
 - Тест на понимание иноязычного научного текста
 - Лексический тест
3. Итоговый контроль: Экзамен

Образец лексического теста:

Вариант 1.

1. средняя зарплата
2. зарабатывать ниже этой суммы
3. быть среди наименее оплачиваемых
4. зарплата в 300 евро
5. растущая популярность он-лайн покупок
6. доверять кому-либо
7. на сайте
8. разместить в одно и то же время
9. снять часы
10. выключить телефон
11. надеть удобную одежду
12. выбросить или отдать старые вещи
13. заняться спортом
14. собирать фрукты
15. работать по хозяйству
16. смотреть за ужасными детьми
17. достойная зарплата
18. оплачиваемые выходные

Вариант 2:

1. быть в первых 10%
2. получить бесплатное жильё
3. включать что-либо

4. семизначная зарплата
5. обеспечить ценной информацией на продукт
6. игнорировать большую часть времени
7. для сравнения
8. искать отзывы по чему-либо
9. рассмеяться
10. повесить одежду
11. включить музыку
12. отказаться от курения
13. провести 10 минут ничего не делая
14. расстраиваться
15. условия работы ужасные
16. запах отвратительный
17. пенсионный возраст
18. уволиться

Образец грамматического теста:

1. Выберите правильный вариант из четырех предложенных:

1. There were no buses to the village. So he Drive.
a) must to b) had to c) was to d) was able to
2. Go to the dining room. Kate ... there now.
a) sitting b) is sitting c) was sitting d) sits
3. The foreign languages ... at our institute.
a) teach b) are teaching c) are taught d) aught
4. I do not know ... about cars.
a) nothing b) something c) anything d) any
5. It is so cold day. Why ... put on your coat?
a) you haven't b) haven't you c) have you d) you have
6. Mike hoped that his friend ... him.
a) will help b) would help c) helps d) help
7. Yesterday we ... to the restaurant.
a) are invited b) were invited c) invited d) will be invited
8. This man is ... that one.
a) tall as b) tallest than c) taller than d) taller as
9. You will ... speak English in 2 months.
a) can b) must c) be able to d) ought
10. Plants die if you Water them every day.
a) won't b) don't c) wouldn't d) didn't
11. I am happy to see you. I ... you since 1999.
a) hadn't seen b) haven't seen c) didn't seen d) haven't been seeing

12. Look! The school
a) has repaired b) is been repaired c) has been repaired d) is being repaired
13. When ... your arm?
a) you broke b) have you broken c) did you break d) you have broke
14. On the table I saw a book ... at page 6.
a) was opened b) opening c) was opening d) opened
15. The student ... the article asked me to help him.
a) translate b) translates c) translated d) translating
16. This was the Test I have done.
a) easier b) most easiest c) easiest d) easy
17. If it Sunny tomorrow, I will go out.
a) is b) will c) will be d) is going
18. I Play the guitar very well now.
a) must b) can c) could d) will be able to
19. An Englishman's home ... to be this castle.
a) thought b) are thought c) is thinking d) is thought
20. He knows ... about economics.
a) many b) much c) few d) a few

Образец текста по специальности:

Прочитайте текст и выберите ответ из предложенных:

After inventing dynamite, Swedish-born Alfred Nobel became a very rich man. However, he foresaw its universally destructive powers too late. Nobel preferred not to be remembered as the inventor of dynamite, so in 1895, just two weeks before his death, he created a fund to be used for awarding prizes to people who had made worthwhile contribution to mankind. Originally there were five awards: literature, physics, chemistry, medicine, and peace. Economics was added in 1968, just sixty-seven years after the first award ceremony.

Nobel's original legacy of nine million dollars was invested, and the interest on this sum is used for the awards which vary from \$30,000 to 125,000.

Every year on December 10, the anniversary of Nobel's death, the awards (gold medal, illuminated diploma, and money) are presented to the winners. Sometimes politics plays an important role in the judges' decision. Americans have won numerous science awards, but relatively few literature prizes.

No awards were presented from 1940 to 1942 at the beginning of World War II. Some people have won two prizes, but this is rare; others have shared their prizes.

1. When did the first ceremony take place?
a) 1895 b) 1901 c) 1962 d) 1968
2. Why was the Nobel Prize established?
a) to recognize worthwhile contributions to humanity
b) to resolve political differences
c) to honor the inventor of dynamite
d) to spend money
3. In which area have Americans received the most awards?
a) literature b) peace c) economics d) science
4. In how many fields are the prizes given?
a) 2 b) 5 c) 6 d) 10
5. Which of the following statements is true?
a) The same sum of money is paid to the winners.
b) Ceremonies are held on December 10, which is the day of Nobel's birth.
c) Politics can play an important role in selecting the winner.
d) Many people have won two awards.

Контроль усвоения лингвистического материала и освоение основными видами речевых навыков осуществляется в виде текущего, рубежного и итогового контроля. Текущий контроль реализуется в виде регулярных устных опросов и письменных тестов. Рубежный контроль осуществляется в виде устных докладов, миниконференций, круглых столов и письменных контрольных работ по завершении изучения одной темы или ряда тем.

Изучение курса студентами должно основываться на самостоятельной проработке каждой из тем приведенной ранее программы в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы. Студенты в качестве самостоятельного

задания осуществляют подготовку презентаций, дискуссии, проектов реализации турпродукта на иностранном языке.

Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, работу по видеокурсам **INSIDE OUT**, работа по рабочим тетрадям **INSIDE OUT** (work book).

Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики английского языка

№ недели	Кол-во часов	Тема занятия	Грамматическая тема	Разговорные формы	Самостоятельная работа и домашнее чтение	Аудио-видео материалы
1 семестр I курс Модуль 1.						
1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. ME: Unit 1. Speaking about yourself. Unit 1. An introduction	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. To be, prepositions. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 1. Greetings.	Units 1-2. Inside Out. Workbook. Questions Forms: word order. Family words. <i>Looks like. Jobs.</i>	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 1-2
2.	4.	Your Family. Describing people. (круглый стол)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. To have, there+be. Types of Questions. Nouns, pronouns.		Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 1. Men and Women. Text 22. Names.	
3.	4.	Home town. Writing a letter with a description. (сообщения) Unit 1. Biology	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 2. Introducing people.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Видео курс: Follow Me: Unit 14 -15.
4.	4.	PLACE: Unit 2. Home towns. Holidays. Countries.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Countable nouns.			
5.	4.	Talking about places, products from different countries.	What is/are...like? Uncountable nouns.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 3. Parting.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 12. Describing characters.	Inside Out: аудио курс. Case Study.
6.	4.	Unit 2. Louis Pasteur. Germ Theory.	Quantity expressions.			
7.	4.	The best place you would like to visit.	Countries. Nationalities.	Н. В. Кучерявая Практикум по развитию устной речи. The UK. Russia.	Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова. Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 1.	
8.	2	Lexical test.				
		2.	Test paper. (по изученному материалу)			

1 семестр I
курс
Модуль 2.

1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. LOVE. Unit 3 Celebrities, relationships love stories. Unit 3.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Verbs with two objects.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 1. Compliment.	Units 6-7 Inside Out. Workbook. Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 10. Shopping trends.	Inside Out: видео. Barron`s TOEFL Listening 5-6.
2.	4.	Talking about clothes. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Compound nouns.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке.		Песни на английском языке.
3.	4.	Talking about attitudes to shopping. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Materials and patterns.	Unit 2. Opinion.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	
4.	4.	SHOP: Unit 4. Presents, clothes, shopping.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Present Perfect and Past Simple.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке.		Видео курс: Follow Me: Unit 18-19.
5.	4.	Talking about clothes.		Unit 3. Likes and Dislikes.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 3. Work.	
6.	4.	Talking about job and experience. (доклады)	Expressions with <i>hand</i> .	Н. В. Кучерявая London, Moscow, My Special Field.	Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова. Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 3.	Case Study.
7.	4.	Talking about employment.				
8.	2.	Lexical test.				Inside Out: аудио курс.

	2.	Test paper. (по изученному материалу)				
--	----	--	--	--	--	--

1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. Unit 5 FIT: sport, Fitness.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Future Forms.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 4. Approval. Disapproval.	Units 8-9. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 7-8.
					Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 19. Holidays.	
2.	4.	Talking about money. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. To be going to do.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 5. Praise. Satisfaction.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Песни на английском языке.
3.	4.	Unit 6. JOB: Work, experience, retirement.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике			
4.	4.	Writing an online application to get a grant.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Unit 6. Advice.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 7. Congratulations and Wishes. Colour Idioms.	Видео курс: Follow Me: Unit 20-21.
5.	4.	Unit 7. ECO. Protests, green issues, volunteering. Talking about climate. Talking about environment.	Modals: can, could, must, may, to be, should, ought, to have to.			
6.	4.	Talking about dating. (доклады)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 8. Time management.	Inside Out: аудио курс. Case Study.

				Н. В. Кучерявая Практикум по развитию навыков устной речи. Education in Russia, in GB.	Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 4.	
7.	4.	Talking about schooldays. Unit8. Education Dating, education. Talking about education. Talking about schooldays.				
8.	2	Lexical test.	Review 2. (Units 6-9)			
	2.	Test paper. (по изученному материалу)				

Модуль 3.
1 семестр
II курс

1.	2.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. SMILE: Unit 9. Happiness, stress.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Imperatives.	О. Е. Новоселова, С. Э. Шведова. Практикум по развитию навыков устной речи English-Speaking Countries.	Units 11-12. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео.
2.	2.	Talking about smiling. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Phrasal Verbs.	Н. А. Комина. Учебно-методические материалы по развитию социокультурной компетенции студентов.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 24. Smiling.	Barron's TOEFL Listening 9-10.
3.	2.	Talking about character. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике		Michael Swan. The Good Grammar Book.	Песни на английском языке.
4.	2.	Talking about stress.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	(The USA). Geographical		Видео курс:

5.	2.	REBEL: Unit 12. Protest, environment.	Prepositions.	Position.	E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 5. Healthy matters. Text 11. Sleep. Homereading (тексты по специальности студента)	Follow Me: Unit 22-23.
6.	2.	Talking about protest. (доклады)	Compounds nouns.	Political System. Washington D.C.		Inside Out: аудио курс.
7.	2.	Talking about environment. Writing a report.	Passives.	Customs and Traditions. (доклады, круглый стол)		Case Study.
8.	2.	Lexical test.				
		Test paper. (по изученному материалу)				

Модуль 4.

1.	2.	Inside Out Student's Book Pre- intermediate. LIFESTYLE: Unit10. Longevity, predictions, food.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Present Perfect.	О. Е. Новоселова, С. Э. Шведова. Практикум по развитию навыков устной речи English- Speaking Countries. Н. А. Комина. Учебно- методические материалы по развитию социокультурн ой компетенции студентов:	Units 11-12. Inside Out. Workbook. E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 2. Party. Text 9. Kids.	Inside Out: видео. Barron`s TOEFL Listening 11-12. Песни на английском языке.
2.	2.	Talking about going out. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. For/since.			
3.	2.	Talking about conflicts	Murphy R. Essential			

		between parents and teenage children. (круглый стол)	grammar in use: учебник по грамматике Been/ gone. Colloquialisms.	Geographical Position of Canada.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Видео курс: Follow Me: Unit 24-25.
4.	2.		Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	The Politics of Canada.		
5.	2.	ANIMALS: Unit11. Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics.	Offers and requests.	Ottawa. Customs and Traditions. (доклады, круглый стол)	E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 17. Communications.	Inside Out: аудио курс. Case Study.
6.	2.	Talking about annoying phone habits. (доклады)	Indirect Questions.		Text 16. Clothes.	
7.	2.	Talking about phone calls.	Said/told/asked. At/in/on.		Homereading (тексты по специальности студента)	
8.	2	Lexical test.	Review 3 Units 11-14.			
		Test paper. (по изученному материалу)				

1.	2.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. INCREDIBLE Unit 12. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Future times clauses + when/if/as soon as.	О. Е. Новоселова, С. Э. Шведова. Практикум по развитию навыков устной речи English-Speaking Countries. Н. А. Комина. Учебно-	Units 16-17. Inside Out. Workbook. E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 13. Friends. Text 6. Body Language.	Inside Out: видео. Barron`s TOEFL Listening 13-14.
----	----	---	--	---	---	--

				методические материалы по развитию социокультурной компетенции студентов:		
2.	2.	Talking about longevity. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Food idioms.	Geographical Position of Australia.		Песни на английском языке.
3.	2.	Talking about life predictions. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	The Politics of Australia.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Видео курс: Follow Me: Unit 26-27.
4.	2.	Talking about food.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Canberra.		
5.	2.	. INCREDIBLE Unit Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story.	Relative clauses + that/who/which.	Customs and Traditions. (доклады, круглый стол)	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 15. Animals. Text 18. TV Series.	Inside Out: аудио курс. Case Study.
6.	2.	Talking about wild animals. (доклады)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике			
7.	2.	Talking about animal characteristics.	Conditionals.		Homereading (тексты по специальности студента)	
8.	2	Lexical test.				
		Test paper. (по изученному материалу)				

Входной тест компетенция ОК-5, ОК-7:

1. The British flag is colored:
 - a) red white blue
 - b) blue yellow
 - c) red white
2. In which country are the stars on the flag?
 - a) United Kingdom
 - b) United States of America
 - c) Liverpool
3. The capital city of the United Kingdom?
 - a) Moscow
 - b) London
 - c) Tokyo
4. What country is on the islands?
 - a) Canada
 - b) Australia
 - c) United Kingdom
5. What is depicted on the flag of Canada?
 - a) Red Lion
 - b) Yellow Circle
 - c) Maple Leaf
6. The main clock of Britain:
 - a) Big Ben
 - b) Loud Ben
 - c) Jim Beam
7. What is the symbol of Australia?
 - a) Cat
 - b) Dog
 - c) Kangaroo
8. What kind of sport was invented in Britain?
 - a) Basketball
 - b) Five o'clock Tea
 - c) Football
9. What made Canada famous?
 - a) Hockey
 - b) Maple syrup
 - c) A and B are correct
10. What is depicted on the flag of New Zealand?

- a) Desert
 - b) Mountain
 - c) British flag
11. Form of government of the United Kingdom?
- a) Monarchy
 - b) Parliamentary monarchy
 - c) Republic
12. In which country is the queen?
- a) USA
 - b) United Kingdom
 - c) Australia
13. The capital city of USA:
- a) New York
 - b) Washington
 - c) Ottawa
14. The capital city of Canada:
- a) New York
 - b) Ottawa
 - c) Toronto
15. The birthplace of George Washington?
- a) London
 - b) USA
 - c) Canada
16. From which country is the Beatles group?
- a) USA
 - b) Canada
 - c) United Kingdom
17. The most important person in the British Parliament?
- a) Prime Minister
 - b) Queen
 - c) leading party
18. The most important function of the Queen:
- a) Ceremonial
 - b) Constitutional
 - c) Political
19. The British Parliament has 2 houses. They are:
- a) Houses of Lords and Commons
 - b) Houses of Commons and Angles

- c) Houses of Ministers and Lords
- 20. Which country has the border with Canada?
 - a) Australia
 - b) Japan
 - c) USA
- 21. In which part of the United Kingdom wore a kilt?
 - a) Wales
 - b) Scotland
 - c) England
- 22. In what city lived Sherlock Holmes?
 - a) New York
 - b) London
 - c) Moscow
- 23. What is the official language in Great Britain?
 - a) English
 - b) Chinese
 - c) French
- 24. What is the Tower of London now?
 - a) Prison
 - b) Museum
 - c) Fortress
- 25. What can you see in Trafalgar square?
 - a) Nelson statue
 - b) King memorial
 - c) Shakespeare memorial
- 26. England is in...
 - a) Europe
 - b) Africa
 - c) Asia
- 27. What is the Union Jack?
 - a) Tower
 - b) King of Britain
 - c) flag of Britain
- 28. The capital of Australia is called?
 - a) New York
 - b) Toronto
 - c) Canberra
- 29. What do the stars on the US flag mean?

- a) Number of presidents
 - b) Number of wars
 - c) Number of States
30. In which country is the Oxford?
- a) USA
 - b) Australia
 - c) United Kingdom

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	b	c	c	a	c	c	c	c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	b	b	b	b	c	a	a	a	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
b	b	a	c	a	a	c	c	c	c

Выходной тест на компетенции ОК-5, ОК-7:

1. The Commonwealth of Nations is _____
 - a) an association of the former British colonies.
 - b) a union of sovereign states.
 - c) an organization of independent countries.
 - d) all of the above.
2. Under the reign of which British monarch did Britain become a great sea power and start its colonial policy?
 - a) Edward I.
 - b) Henry VIII.
 - c) Elizabeth I.
 - d) Queen Victoria.
3. The head of the Commonwealth of Nations is _____
 - a) the British Monarch.
 - b) the British Prime Minister.
 - c) the American President.
 - d) the Commonwealth's Governor-General.
4. The United Kingdom consists of _____
 - a) England, Scotland, Wales.
 - b) Great Britain and Northern Ireland.
 - c) England and Scotland.
 - d) Great Britain and the Irish Republic.
5. The Monarch of the UK _____
 - a) rules and governs.
 - b) reigns but does not rule.

- c) reigns and rules.
 - d) rules but does not reign.
6. St. Patrick is the patron of _____
- a) England.
 - b) Scotland.
 - c) Ireland.
 - d) Wales.
7. Who were the most ancient inhabitants on the British Isles?
- a) The Romans
 - b) The Celts
 - c) The Anglo-Saxons
 - d) The Normans
8. Which river is the longest in Britain?
- a) The Severn
 - b) The Thames
 - c) The Avon
 - d) The Tweed
9. Which is Scotland's biggest city?
- a) Edinburgh
 - b) Liverpool
 - c) Aberdeen
 - d) Glasgow
10. On the Welsh flag, we can see _____
- a) three crosses.
 - b) a lion.
 - c) a dragon.
 - d) a daffodil.
11. What is the capital of Northern Ireland?
- a) Belfast
 - b) Dublin
 - c) Cardiff
 - d) Edinburgh
12. _____ is considered "the father of the English poetry".
- a) Robert Burns
 - b) George Gordon Byron
 - c) Percy Bysshe Shelley
 - d) Geoffrey Chaucer
13. Which statement is true?
- a) Amerigo Vespucci discovered America.
 - b) Amerigo Vespucci discovered and explored the new land.
 - c) Christopher Columbus discovered but did not explore the new land.
 - d) Christopher Columbus found America and settled in the New World.
14. The national symbol of the USA is _____
- a) the rose.
 - b) the bald eagle.
 - c) the Statue of Liberty.

- d) the donkey.
15. “The Stars and Stripes”, “Old Glory”, “The Star-Spangled Banner” are _____
- a) the names of the American flag.
 - b) the names of the American films.
 - c) the names of famous songs.
 - d) the names of famous poems.
16. Most of the American states are bounded by _____
- a) the Pacific Ocean.
 - b) the Atlantic Ocean.
 - c) the Gulf of Mexico.
 - d) all of them.
17. What were the last two states to be added to the USA?
- a) Hawaii, Alaska
 - b) Alaska, Nevada
 - c) Texas, Mississippi
 - d) Delaware, Pennsylvania
18. The second largest city in the USA is _____
- a) New York.
 - b) Los Angeles.
 - c) Washington.
 - d) Chicago.
19. The official head of the state in Canada is _____
- a) the Monarch of Britain.
 - b) its Prime Minister.
 - c) its Parliament.
 - d) its Governor-General.
20. The official languages of Canada are _____
- a) British English and American English.
 - b) Canadian English and French.
 - c) Canadian English and American English.
 - d) English and Indian.
21. What is the capital of Canada?
- a) Vancouver
 - b) Ottawa
 - c) Toronto
 - d) Montreal
22. On the official flag of Canada, we can see _____
- a) a green birch leaf.
 - b) a yellow star.
 - c) a red maple leaf.
 - d) white stripes.
23. Which country is Canada’s neighbour across the Arctic Ocean?
- a) The USA
 - b) Norway
 - c) Russia

- d) The UK
24. By total area, Canada is the _____ largest country in the world.
- a) first
 - b) second
 - c) third
 - d) fourth
25. The central part of Canada is called _____
- a) the Canadian Shield.
 - b) the Appalachians.
 - c) the Rocky Mountains.
 - d) the Great Lakes.
26. Canada's national winter sport is _____
- a) ice hockey.
 - b) skiing.
 - c) skating.
 - d) golf.
27. Which of the Europeans discovered Australia first?
- a) The Portuguese
 - b) The Dutch
 - c) The British
 - d) The Spanish
28. Australia consists of _____
- a) fifty states and a district.
 - b) ten provinces and three territories.
 - c) six counties and six regions.
 - d) six states and two mainland territories.
29. On the Australian coat of arms, we can see a kangaroo and _____
- a) a dingo.
 - b) a koala.
 - c) an emu.
 - d) a parrot.
30. _____ is considered the cultural capital of Australia.
- a) Sydney
 - b) Canberra
 - c) Brisbane
 - d) Melbourne
31. New Zealand is situated in the southwest _____
- a) Atlantic.
 - b) Antarctic.
 - c) Pacific.
 - d) Indian.
32. The first settlers in New Zealand were _____
- a) the Iberians.
 - b) the Maoris.
 - c) the Australians.
 - d) the Europeans.

33. _____ is the capital of New Zealand.
- Dunedin
 - Christchurch
 - Auckland
 - Wellington
34. The dominating religion in New Zealand is _____
- Buddhism.
 - Judaism.
 - Islam.
 - Christianity.
35. Which of the following is the famous movie that was filmed in New Zealand?
- Gladiator
 - The Lord of the Rings: The Return of the King
 - Interstellar
 - Harry Potter and the Sorcerer's Stone

36. You' ve got....

- very long hair
- very long hairs
- a very long hair
- hair very long

37. It isn't very warm today. It was much ... yesterday.

- more warm
- warmer
- warm
- warmest

38. She speaks ... English.

- a good
- good
- well
- a well

39. - Why are you running? - There isn' t... time left.

- many
- much
- some
- a lot

40. Where... '?

- he is working
- he works
- is he work
- does he work

41. - I'm going to party tonight - Who... '?

- did you invited
- did invite you
- invited you
- had you invited

42. Oh, look!... is something under the table.

- It
- They
- That
- There

43. I'm going to a concert tonight The concert... at 7.30.

- is starting
- start
- starts
- will be start

44. - What did he say'? -I don'i know. I....

- wasn't listen
- wasn't listening
- didn'tlistened
- didn'tlistening

45. I can't understand why ... this mistake again.

- make you
- you make
- you do
- you have made

46. What time do you think... go home ?

- we should
- should we
- we ought
- ought we

47. A few months ago I met an old friend of....

- my
- me
- mine
- him

48.... here speaks English.

- All people
- Every people
- Everybody

49.1 don'i like coffee, and my husband doesn'i like ii....

a) too b) either c) also d) as well

50. I can't imagine where to get the money. I need ... badly.

a) them b) it c) its d) it's

51. - Are you learning English? - Yes, I... it since July.

a) am learning b) learned c) have been learning d) learn

52. What do you think you ... at this time next year?

a) do b) are doing c) will be doing d) will be done

53. Don't worry! When the phone..., I'll call you.

a) rings b) will ring c) is going to ring d) ring

54. We were late, so by the time we got there, the meeting....

a) started b) has started c) didn't start d) had started

55. They told me that Ann ... in London.

a) live b) lives c) lived d) is living

56. Many different languages ... in India.

a) speak b) spoke c) are speaking d) are spoken

57. It looks a bit like New York ...?

a) does it b) doesn't it c) is it d) isn't it

58. I can't watch TV with you ... in front of it!

a) were standing b) to stand c) stood d) standing

59. - This is my father's car. - Really? Does he let... it?

a) that you drive b) you drive c) you to drive d) you driving

60. If I... her address, I would write to her.

a) know b) would know c) will know d) knew

Answers

1	d	6	c	11	a	16	d	21	b	26	a	31	c
2	c	7	b	12	d	17	a	22	c	27	a	32	b
3	a	8	a	13	c	18	b	23	c	28	d	33	d
4	b	9	d	14	b	19	a	24	b	29	c	34	d
5	b	10	c	15	a	20	b	25	a	30	d	35	b
36	a	37	c	38	c	39	b	40	c	41	D	42	c
43	c	44	c	45	a	46	c	47	a	48	d	49	c
50	a	51	b	52	a	53	c	54	a	55	c	56	d
57	b	58	a	59	b	60	a						

II. Прочитайте текст и выберите ответ из предложенных:

After inventing dynamite, Swedish-born Alfred Nobel became a very rich man. However, he foresaw its universally destructive powers too late. Nobel preferred not to be remembered as the inventor of dynamite, so in 1895, just two weeks before his death, he created a fund to be used for awarding prizes to people who had made worthwhile contributions to mankind. Originally, there were five awards: literature, physics, chemistry, medicine, and peace. Economics was added in 1968, just sixty-seven years after the first award ceremony.

Nobel's original legacy of nine million dollars was invested, and the interest on this sum is used for the awards, which vary from \$ 30,000 to \$ 125,000.

Every year on December 10, the anniversary of Nobel's death, the awards (gold medal, illuminated diploma, and money) are presented to the winners. Sometimes politics plays an important role in the judges' decisions. Americans have won numerous science awards, but relatively few literary prizes.

No awards were presented from 1940 to 1942 at the beginning of World War II. Some people have won two prizes, but this is rare; others have shared their prizes.

1. When did the first award ceremony take place?
a) 1895 b) 1901 c) 1962 d) 1968
2. Why was the Nobel Prize established?
a) to recognize worthwhile contributions to humanity
b) to resolve political differences
c) to honor the inventor of dynamite
d) to spend money
3. In which area have Americans received the most awards?
a) literature b) peace c) economics d) science
4. In how many fields are the prizes given?
a) 2 b) 5 c) 6 d) 10
5. Which of the following statements is true?
a) The same sum of money is paid to the winners.
b) Ceremonies are held on December 10, which is the day of Nobel's

birth.

- c) Politics can play an important role in selecting the winner
- d) Many people have won two awards.

1	2	3	4	5
A	C	C	B	C

Экзаменационное письмо.

1. Подтвердите о получении письма д-ра Пенна за 1 декабря с. г., которое пришло с сегодняшней почтой одновременно с новогодним подарком. Поблагодарите д-ра за подарок. Передайте новогодние поздравления ему и его семье.
2. Сообщите, что из письма д-ра Пенна вы узнали, что он сейчас занимается той же проблемой, что и Вы. Попросите его поделиться с Вами результатами. Эти результаты очень важны для Вас, поэтому попросите д-ра внимательно отнестись к Вашей просьбе.
3. Сообщите, что Вам приятно в ответ на просьбу д-ра выслать авиапочтой подробную информацию о новой методике, используемой в вашей лаборатории. Выразите надежду, что она будет полезна д-ру в его работе. Извинитесь, что не смогли подготовить фотографии для иллюстрации этой методики. Пообещайте отправить их со следующим письмом.
4. Д-р Пенн пригласил Вас провести несколько недель в его лаборатории в начале 2003 года. Сообщите, что Вы с большим удовольствием принимаете это приглашение и просите прислать официальное письмо в Университет.
5. Между прочим, профессор С. Новиков передаёт д-ру привет и благодарит за оказанное летом гостеприимство. Он также извиняется за то, что причинил Вам столько неудобств в связи с подготовкой английского перевода его книги.
6. Пожелайте д-ру успехов в его работе.
7. Закончите письмо словами: жду скорого ответа от Вас.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-05

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина

НАЧАЛЬНЫЙ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (контроль знания лексики Arbeit, Beruf & Co. 2. Lektion 1)

Напишите справа соответствующие слова по-немецки, у существительных укажите артикль и форму множественного числа, у глаголов третье лицо единственного число и Partizip II.

1.	персональные данные	
2.	семейное положение	
3.	женат, замужем	
4.	холостой, не замужем	
5.	возраст	
6.	называть	
7.	мне 18 лет	
8.	происхождение	
9.	привет	
10.	добро пожаловать	
11.	от имени	
12.	желать	
13.	представлять	
14.	я рад	
15.	приятно	
16.	путешествие, поход	
17.	велосипедный тур	
18.	путешествие	
19.	программа	
20.	осмотр	
21.	осматривать	
22.	ожидание	
23.	ожидать	
24.	развитие, разработка	
25.	я хотел бы (что-л. сделать)	
26.	знакомиться	
27.	я хотел бы (что-л. иметь)	
28.	интерес в чем-л.	
29.	отдых	
30.	расслабление	
31.	движение	
32.	свежий воздух	
33.	уютный	
34.	сидеть вместе	
35.	желание	
36.	деревня	
37.	просьба	
38.	профессиональный	
39.	юрист	
40.	адвокат	
41.	электрик	

42.	пенсионер	
43.	специалист	
44.	сотрудник фирмы, офиса	
45.	инженер	
46.	работать кем-л.	
47.	заместитель	
48.	ответственный	
49.	принимать	
50.	следующий	
51.	другой	
52.	какой	
53.	такой	
54.	забывать	
55.	указание, рекомендация	
56.	дистанция	
57.	держать	
58.	знак рукой	
59.	поворачивать	
60.	останавливаться	
61.	нести, носить	
62.	шлем	
63.	наполнять	
64.	изготовление, производство	
65.	приглашение, требование	
66.	защита	
67.	халат (рабочий)	
68.	без	
69.	опасный	
70.	управление	
71.	вуз	
72.	транспортное средство	
73.	управление качеством	
74.	контроль качества	
75.	обеспечение качества	
76.	начальник руководитель,	
77.	извинять	
78.	обещать	
79.	полотенце	
80.	план (карта) улиц	
81.	документ	
82.	протокол	
83.	пропуск, удостоверение личности	
84.	положение	
85.	свойство	
86.	Северная Германия	
87.	Западная Германия	

88.	Восточная Германия	
89.	Южная Германия	

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

Задание оценивается комплексно в 10 баллов (бал высчитывается по формуле: количество правильных ответов – в данном случае переводов – делится на общее число пунктов и умножается на 10, например, $59:89 \times 10 = 6,63$).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина:

Промежуточный (немецкий).

Тест проверяет навыки аудирования, чтения, письма, говорения, владение соответствующим грамматическим и лексическим материалом.

HÖREN / АДУИРОВАНИЕ

Richtig oder falsch?

1. die Radtour geht von Passau nach Wien
2. Sigmund Häberle ist nicht verheiratet.
3. Die Gruppe fährt 200 Kilometer pro Tag.
4. Peter Schweisguth macht auch immer lange Radtouren.
5. Es gibt eine ganze Woche Regen.
6. Hans arbeitet in einem Chemie-Unternehmen.
7. Laura und Peter kennen die Donau gut.
8. Tanja Nürnberger möchte studieren.
9. Der Reiseleiter hat noch einen Fahrradhelm für Tanja.
10. Die Gruppe fährt mit dem Bus zum Start.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

LESEN / ЧТЕНИЕ

Was ist richtig? A oder B. Kreuzen Sie an.

Der Kopierer: Inbetriebnahme und Bedienung

Schalten Sie das Gerät mit dem Netzschalter ein. Vorher müssen Sie es ans Stromnetz anschließen. Kontrollieren Sie das Papierfach und legen Sie bei Bedarf Papier ein. Warten Sie nach dem Einschalten das Start- Symbol ab. Jetzt können Sie kopieren. Legen Sie die Kopiervorlage auf und stellen Sie das Papierformat und die Helligkeit ein. Ist die Vorlage sehr hell? Dann stellt man das Gerät auf *dunkel* ein. Bei einer dunklen Vorlage wählt man die Einstellung *hell*. Geben Sie jetzt noch die Kopienzahl ein und starten Sie den Kopiervorgang. Dazu drücken Sie die Taste *Start*. Die fertigen Kopien liegen im Ausgabefach Sparen Sie Strom - schalten Sie das Gerät wieder aus.

0. Das Gerät **A.** mit dem Netzschalter ans Stromnetz anschließen.
B. mit dem Netzschalter einschalten.
1. Inbetriebnahme **A.** einschalten und ans Stromnetz anschließen.
B. einschalten und Kopienzahl eingeben.
2. Zuerst **A.** das Gerät ans Stromnetz anschließen,
dann einschalten und den Kopiervorgang starten.
B. das Gerät einschalten, dann ans Stromnetz anschließen und den Kopiervorgang starten.
3. Vor dem Kopieren **A.** muss man die Vorlage ins Ausgabefach legen.
B. muss man das Startsymbol abwarten.
4. Einstellungen: **A.** Kopiertaste, Papierfach und Kopiervorlage
B. Helligkeit, Kopienzahl und Papierformat
5. Die Vorlage ist dunkel: **A.** Menüpunkt *Helligkeit* wählen und

hell eingeben.

B. Menüpunkt *Helligkeit* wählen und *dunkel* eingeben

6. Wie startet man den Kopiervorgang
- A.** Man drückt den Netzschalter.
- B.** Man drückt die Starttaste
7. Sie wollen Strom sparen.
- A.** Nach dem Kopieren den Ein- / Ausschalter drücken.
- B.** Nach dem Kopieren das Stromkabel entfernen
8. Zum Schluss
- A.** das Gerät anschließen.
- B.** das Gerät ausschalten.

GRAMMATIK / ГРАММАТИКА

a) Bitten Sie höflich.

1. den Text korrigieren
2. das Gerät einschalten
3. das Wort unterstreichen
4. noch ein Stück Kuchen nehmen
5. das Wort durchstreichen

b) Bitten Sie Ihren Freund/Ihre Freundin.

- den Text vorlesen
- mich am Abend anrufen
- das Zimmer aufräumen
- Platz nehmen
- mich morgen abholen
- morgen kommen

c) Tragen Sie ein_/kein_/welch_ ein

- Ich habe keinen Bleistift. – Hier ist noch ____ .
- Ich habe noch kein Rad für die Tour. – Was, du hast noch ____ ?
Hier ist ____ . ____ kannst du nehmen.
- Haben Sie keine Prospekte mehr? – Doch, hier sind noch ____ . Danke.

SCHREIBEN / ПИСЬМО

Sie sind Mitarbeiter bei Firma Telekom. Besucher kommen. Machen Sie ein Begrüßungsschreiben.

Denken Sie an folgende Punkte:

1. Begrüßen und willkommen heißen
2. Vorstellung
3. zuständige(r) Mitarbeiter(in)
4. Funktion
5. Was wünschen Sie den Besuchern?

WORTSCHATZ / ЛЕКЦИКА

a) Tragen Sie die Wörter ein.

- A Anleitung
- B Anweisung
- C Aufforderung
- D Bedienung
- E Begrüßung
- F Hinweis

1. Morgen haben wir Gäste. ___ übernimmt der Chef.
2. Genau weiß ich es auch nicht, aber ich kann dir einen _____ geben.
3. Was sollen wir machen? Bitte geben Sie uns klare ___ en.
4. Wie man das Gerät bedient? Das steht in der _____ .
5. Du willst die Maschine benutzen? Gut, aber die _ ist nicht ganz einfach.
6. Warum beginnt ihr nicht? Wartet ihr noch auf eine _____ ?

b) Welches Wort passt? Kreuzen Sie an.

Brot _____

A einkaufen B auffordern C umsteigen

das Gerät _____

A nachmachen B bedienen C ankreuzen

die Helligkeit _____

A einstellen B vortragen C einschalten

den Text _____

A anschließen B ausschalten C ausdrucken

das Wort _____

A korrigieren B entnehmen C beantworten

den Rechner _____

A einlegen B hochfahren C eingeben

1. Рубежный контроль. Уровень А1

1) HÖREN / АУДИРОВАНИЕ

Компетенция: способность понимать на слух иноязычную речь соответствующего уровня (A1)

Владеть: лексикой и грамматическими структурами, необходимыми для понимания простых фраз в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение)

Знать: лексико-грамматический минимум, необходимый для понимания простых фраз в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение) соответственно уровню европейской шкалы.

Уметь: понимать простые фразы в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение)

Пример задания:

Sie hören vier Ansagen. Was ist richtig, was ist falsch? Kreuzen Sie an.

Sie hören die Ansagen einmal.

- a. Herr Klages spricht auf einer Konferenz. richtig falsch
- b. Die Autofahrer müssen die Ausfahrt Sindelfingen richtig falsch nehmen.

- c. Der ICE nach Frankfurt hat Verspätung. richtig falsch
d. Ein Fluggast soll in die Abflughalle kommen. richtig falsch

2) SCHREIBEN / ПИСЬМО

Компетенция: способность написать текст, необходимый для решения определенной коммуникативной задачи.

Владеть: лексикой и грамматическими структурами, необходимыми для формулирования простых фраз в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение)

Знать: лексико-грамматический минимум, необходимый для построения простых фраз в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение)

Schreiben Sie an die Firma Elektro-Hiller.

Situation: Elektro-Hiller soll bei Ihnen einige Geräte installieren.

Sie möchten ein Angebot von der Hiller GmbH.

Schlagen Sie einen Termin für die Arbeiten vor.

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze (ca. 30 Wörter).

3) Lesen / Чтение

Компетенция: способность понимать иноязычный текст соответствующего уровня

Владеть: лексикой и грамматическими структурами, необходимыми для понимания простых фраз в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение)

Знать: лексико-грамматический минимум, необходимый для понимания простых фраз в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение)

Lesen Sie die beiden Nachrichten. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1)

22. Juli

Liebe Esther, lieber Thomas,

das Wetter hier ist prima, das Hotel ist sehr gut und das Essen schmeckt. Wir machen viele Ausflüge und die Kinder sind fast den ganzen Tag im Wasser.

Wir haben noch eine Bitte vor unserer Rückkehr: Könnt Ihr mal in unsere Wohnung gehen und die Blumen gießen? Ihr habt ja einen Schlüssel.

Bis zum Wiedersehen am 7. August und herzliche Grüße

Eure Sindlingen

2)

von: heitmann@weidrich-ag.com

Datum: 02. April 2010, 11.42

Betreff: Unser Gespräch am 12.04.

Sehr geehrter Herr Körte,

können wir unser Treffen am 12. doch am Nachmittag machen? Das haben Sie vorgeschlagen. Aber ich hatte Terminprobleme. Jetzt ist der Nachmittag für mich doch besser. Und für Sie vielleicht auch. Am Nachmittag kann auch Herr Meier vom Vertrieb mitkommen. Dann können wir eventuell gleich alle Fragen klären und brauchen keinen zweiten Termin mehr. Ich schlage 15.00 Uhr vor. Was meinen Sie?

Besten Gruß

Bernhard Heitmann

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Familie Sindlinger macht Urlaub. | richtig falsch |
| 2. Familie Sindlinger kommt in ungefähr einer Woche wieder nach Hause. | richtigfalsch
richtig falsch |
| 3. Herr Heitmann kommt lieber am Vormittag. | richtig falsch |
| 4. Er schlägt ein Gespräch zu dritt vor. | richtig falsch |
| 5. Herr Körte hat den Termin um 15.00 Uhr bestätigt. | richtig falsch |

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина:

Заключительный (немецкий)

Тест проверяет навыки говорения и владение соответствующим грамматическим и лексическим материалом.

SPRECHEN / ГОВОРЕНИЕ

Компетенция: Способность задать вопрос и дать ответ в заданной коммуникативной ситуации.

Владеть: навыками говорения, необходимыми для участия в диалоге в ситуациях повседневного общения (я, моя семья, ближайшее окружение)

Знать: правила постановки вопроса, построение повествовательного предложения, лексику по заданной теме необходимого стиля.

Уметь: грамматически, стилистически и лексически корректно поставить вопрос и ответить на поставленный вопрос.

- 1) **Stellen Sie sich vor!**
- 2) **Nehmen Sie zum Thema „Arbeit und Beruf“ und zum Thema „Hobbys und Freizeit“ eine Karte und Formulieren eine Frage. Ihr Nachbar antwortet.**

Arbeit und Beruf
Unterrichtsplan

Hobbys und Freizeit
Ferien

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

Основная литература:

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0. : учебное пособие. - СПб., 2012. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>
2. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие.- М., 2016. - Режим доступа: [//znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547)
3. С.В. Крестинский. Übungsgrammatik. Грамматика в упражнениях. Тверь. 2016
<http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=235> Лексический тренинг и тесты для А1
<http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=254> Лексический тренинг и тесты для А2

4. Богатырева М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 637 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
5. Шевелева С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

б) Дополнительная литература:

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие. - СПб., 2012. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154>
2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>— ЭБС «IPRbooks»
3. Еремин В. В. Немецкий язык для студентов математических факультетов: учебное пособие. - Кемерово, 2013. – Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278830>
4. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. - Тамбов, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>
5. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. - М., 2014 (3 экз.)
6. Крестинский С. В. Übungsgrammatik : грамматика в упражнениях : учебно-методическое пособие. - Тверь : Тверской государственный университет, 2015 (5 экз.)
7. Becker Norbert. Alltag, Beruf & Co. 1 : Woertelernheft. Niveau A1/1 / Becker Norbert, Braunert Joerg. - 4. Druck. - Ismaning : Hueber, 2011, 2013 (10 экз)

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<<http://en.longman-elt.com/>>
 <<http://en.wikipedia.org/>>
 <<http://expresspublishing.co.uk/>>
 <<http://www.longman.com/totalenglish.>>
 <<http://www.world-english.org>>
 <<http://www.englishteachers.ru>>
<http://www.macmillan.ru>
<http://slovari.yandex.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости

Контроль усвоения лингвистического материала и освоение основными видами речевых навыков осуществляется в виде текущего, рубежного и итогового контроля. Текущий контроль реализуется в виде регулярных устных опросов и письменных тестов. Рубежный контроль осуществляется в виде устных докладов, минikonференций, круглых столов и письменных контрольных работ по завершении изучения одной темы или ряда тем.

Изучение курса студентами должно основываться на самостоятельной проработке каждой из тем приведенной ранее программы в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы. Студенты в качестве самостоятельного задания осуществляют подготовку презентаций, дискуссий, проектов реализации турпродукта на иностранном языке.

Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, работу по видеокурсам **INSIDE OUT**, работа по рабочим тетрадям **INSIDE OUT** (work book).

Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики английского языка

Экзаменационные материалы:

Итоговый контроль проводится в конце семестров в виде зачетов и экзаменов. Итоговый экзамен проводится в конце второго года обучения.

Содержание зачета за 1 курс:

1. Аудирование.
2. Выполнить устный перевод текста по специальности с английского языка на русский объемом 1800 печатных знаков.
3. Выполнить лексико-грамматический тест.
4. Написать резюме, ответ на письмо.
5. Принять участие в дискуссии или беседе с экзаменатором на одну из предложенных тем:

Список устных тем для беседы:

1. Speaking about yourself.
2. My home town. / Travelling. / The place I would like to visit.
3. A sport personality. / Sport in my life.
4. Shopping.
5. The job I would like to get.
6. Education.

Содержание итогового экзамена:

1. Аудирование.
2. Выполнить устный перевод текста по специальности с английского языка на русский объемом 1800 печ. знаков. Время на подготовку — 60 минут.
3. Выполнить лексико-грамматический тест. Время на подготовку - 60 минут.
4. Принять участие в дискуссии или беседе с экзаменатором на одну из предложенных тем:

Список устных тем для беседы:

1. Speaking about myself.
2. My home town. Travelling.
3. A Sport personality. Sport in my life.
4. Shopping.
5. The job I would like to get.
6. Education.
7. Environmental Protection.
8. Going Out.
9. Food.
10. Incredible Things.
11. Family Conflicts.
12. English Speaking Countries.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

- ролевые и деловые игры; кейс-анализ; презентация; видеофильмы; видеокурсы;
- мультимедийные курсы; тестирование как метод контроля.

Текущий контроль знаний студентов и способы их проведения:

- Лексико-грамматические тесты, на проверку понимания прочитанного или прослушанного сообщения, диктанты,
- контрольные работы,
- круглые столы,
- аннотации, тезисы доклада,
- ролевые игры,
- презентации
- конференции

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №325 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест. Телевизор LG 21'G 50 CD магнитола BBK Видеоплеер LG DVD Компьютер SINTO с монитором ЛОС Магнитола Philips AZ 1840 Магнитола Vitek	MS Office 365 pro plus – Акт предоставления прав № Tr041167 от 24.08.2016; MS Windows 10 Enterprise – Акт предоставления прав № Sk000195 от 12.07.2016 Google Chrome – бесплатное ПО; MATLAB R2012b – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012; Mathcad 15 M010 – Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011;
Учебная аудитория № 202Б (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест. Экран настенный. Переносной комплект мультимедийной техники.	MS Office 365 pro plus – Акт предоставления прав № Tr041167 от 24.08.2016; MS Windows 10 Enterprise – Акт предоставления прав № Sk000195 от 12.07.2016 Google Chrome – бесплатное ПО; MATLAB R2012b – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012; Mathcad 15 M010 – Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011;
Учебная аудитория № 218 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест. Экран настенный. Переносной комплект	MS Office 365 pro plus – Акт предоставления прав № Tr041167 от 24.08.2016; MS Windows 10 Enterprise – Акт

	мультимедийной техники.	предоставления прав № Sk000195 от 12.07.2016 Google Chrome – бесплатное ПО; MATLAB R2012b – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012; Mathcad 15 M010 – Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011;
--	-------------------------	--

Основная и дополнительная литература, специально оборудованные учебные аудитории для проведения практических занятий, широкое использование аудио- и видеоматериалов и в первую очередь входящих в учебный комплект ‘Inside out pre-intermediate’ (cd + dvd).

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс физико-технического факультета. Компьютерная лаборатория робототехнических систем №4а (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/ 256mB/DVD-RW +Монитор LG TFT 17" L1753S-SF – 12 шт 2. Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь 3. Коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-port DGS-1016D 4. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО 5. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО 6. Демонстрационное оборудование комплект «LegoMidstormsEV3» 7. Комплект учебной мебели 	<p>Adobe Acrobat Reader DC - бесплатно Cadence SPB/OrCAD 16.6 - Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009 Google Chrome - бесплатно Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) - бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Lazarus 1.4.0 - бесплатно Lego MINDSTORM EV3 - бесплатно Mathcad 15 M010 - Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011 MATLAB R2012b - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Microsoft Express Studio 4 - бесплатно MiKTeX 2.9 - бесплатно MPICH 64-bit – бесплатно MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK - бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MS Office 365 pro plus - Акт</p>

		приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
--	--	---------------------------------------

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел IV	Реквизиты «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» и «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.
2.	Раздел IX	Оснащенность аудиторного фонда для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов согласно «Справки МТО ООП ...»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.