

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Иностранный язык**

Направление подготовки

**05.03.02 География**

Направленность (профиль)

**Региональное развитие**

Для студентов 1, 2 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н. Э. В. Мурашкина

Тверь, 2021

## 1. Аннотация

### 1. Иностранный язык

#### 2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1. Расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком;
2. Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
3. Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
4. Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

#### 3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть общекультурного модуля учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Курс «Иностранный язык» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным иностранным языком. Учебный курс по иностранному языку призван научить их использовать его в ситуациях межличностного и межкультурного общения для решения бытовых и академических задач, что необходимо выпускнику получающему степень бакалавра.

#### 4. Объем дисциплины (или модуля):

9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе

**контактная работа:** лабораторные работы 174 часов, **самостоятельная работа:** 123 часов, контроль – 27 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Начальный уровень</b> <b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная <b>Уметь:</b> распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения. основные грамматические формы и конструкции: правила их употребления. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения. <b>Знать:</b> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную

	<p>лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета .</p> <p style="text-align: center;"><b>Промежуточный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b> необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - писать деловые письма, факсы, электронные сообщения, заполнять документы, связанные с профессией.</p> <p>-читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного;</p> <p><b>Знать:</b> базовую профессионально-ориентированную лексику (объем не менее 4000 лексических единиц);</p> <p>- основы делового языка по специальности;</p> <p><b>Заключительный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> - переводить со словарем профессионально-ориентированные тексты</p> <p><b>Знать:</b> достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии, важнейшие параметры языка конкретной специальности; алгоритм обработки текстовой информации.</p>
--	---

**6. Формы промежуточной аттестации:** Зачет в 1 семестре, Зачет в 2 семестре, Зачет в 3 семестре, Экзамен в 4 семестре

**7. Язык преподавания:** Русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Лекции	Практические (лабораторные) работы	Самостоятельная работа
Thema 1 Vorstellung – Begrüßung – Angaben zur Person im privaten Bereich	17	0	10	7
Vorstellung – Begrüßung – Angaben zur Person im dienstlichen Bereich	16	0	8	8
Thema 2 Unterrichts- kommunikation	16	0	8	8
Inbetriebnahme und Bedienung der Geräte- Bedienungsanweisungen	16	0	8	8
Thema 3 Vorbereitung auf eine Familienreise	16	0	8	8
Vorbereitung auf eine betriebliche Veranstaltung	16	0	8	8
Thema 4 Familienreise. Urlaub	16	0	8	8
Bewertung einer betrieblichen Veranstaltung	16	0	8	8
Thema 5 1) Befinden	16	0	8	8
1) Arbeitsunfall	16	0	8	8
Thema 6 1)Wohnung 2)Unterschiedliche	14	0	10	4
1)Einrichtung vom Büro	12	0	10	2
Thema 7 1)Feiertage. 2)Der einfache	18	0	10	8
1)Erkundigungen einholen und weiterleiten	14	0	10	4
Thema 8 1)Wo – Wohin?	14	0	8	6

Wo ist der Gegenstand? Wohingehörter?				
1) Abfallmanagement	12	0	8	4
Thema 9 1) Eigentums- und Besitzverhältnisse	14	0	10	4
1) Ermittlung des Eigentümers	12	0	8	4
Thema 10 1) Geselliges Beisammensein im privaten Bereich	8	0	4	4
Geselliges Beisammensein im dienstlichen Bereich	18	0	14	4
<b>контроль</b>				27
Итого	324		174	123+27 (150)

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Требования к рейтинг-контролю
2. Темы для экзамена

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения. основные грамматические</p>	<p>1. Schreiben/Письмо Напишите письмо в фирму: <b>Situation:</b> Elektro-Hiller soll bei Ihnen einige Geräte installieren. Sie möchten ein Angebot von der Hiller GmbH. Schlagen Sie einen Termin für die Arbeiten vor. Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze (ca. 30 Wörter).</p> <p>2. Sprechen/Говорение 1. Stellen Sie sich vor! 2. Formulieren Sie zum Thema „Arbeit</p>	<p>Задание оценивается по трехбалльной шкале: 3 балла - отлично; 1,5 балла - хорошо; 1 балла - удовлетворительно;</p> <p>3 балла: Задание выполнено полностью 1,5 балла: Задание выполнено частично, есть лексико-грамматические ошибки.</p> <p>0 балла: Задание не выполнено</p>

<p>формы и конструкции: правила их употребления. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p> <p><b>Знать:</b> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета .</p>	<p>und Beruf“. Ihr Nachbar antwortet.</p> <p><b>Arbeit und Beruf</b></p> <p>Unterrichtsplan</p> <p>3. Formulieren Sie zum Thema „Essen und Trinken“ eine Bitte. Ihr Nachbar/Ihre Nachbarin reagiert auf Ihre Bitte.</p>	<p>(коммуникативная задача не выполнена, большое количество лексико-грамматических ошибок, которые затрудняют понимание)</p> <p>Задание оценивается по трехбалльной шкале: 3 балла - отлично; 1,5 балла - хорошо; 1 балла - удовлетворительно</p>
<p><b>Промежуточный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b> необходимым и</p>	<p><b>HÖREN / АДУИРОВАНИЕ</b></p> <p><b>Richtig oder falsch?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. die Radtour geht von Passau nach Wien</li> <li>2. Sigmund Häberle ist nicht verheiratet.</li> <li>3. Die Gruppe fährt 200 Kilometer pro</li> </ol>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл</p>

<p>достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - писать деловые письма, факсы, электронные сообщения, заполнять документы, связанные с профессией.</p> <p>-читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного;</p> <p><b>Знать:</b> базовую профессионально-ориентированную лексику (объем не менее 4000 лексических единиц);</p> <p>- основы делового языка по специальности;</p>	<p>Tag.</p> <p>4. Peter Schweisguth macht auch immer lange Radtouren.</p> <p>5. Es gibt eine ganze Woche Regen.</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл</p>
<p><b>Заключительный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> - переводить со словарем</p>	<p><b>GRAMMATIK / ГРАММАТИКА</b></p> <p>Слабые глаголы. Напишите предложения в форме перфекта.</p> <p>a) Ich   ein Zimmer im Hotel   reservieren</p> <p>b) Wir   eine CD   kaufen</p> <p>c) Du   heuteachtStunden   arbeiten.</p> <p>d) Er   nichts von demGewitter   horen</p> <p>b. <b>Какое слово подходит?</b></p> <p>Brot</p> <p>A einkaufen</p> <p>B auffordern</p> <p>C umsteigen</p> <p>das Gerät</p> <p>A nachmachen</p> <p>B bedienen</p> <p>C ankreuzen</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Задание оценивается комплексно в 10 баллов (балл высчитывается по формуле: количество правильных ответов)</p>

<p>профессионально-ориентированные тексты</p> <p><b>Знать:</b> достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</p> <p>основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии, важнейшие параметры языка конкретной специальности;</p> <p>алгоритм обработки текстовой информации.</p>	<p>die Helligkeit A einstellen B vortragen C einschalten</p> <p>Sprechen/Говорение Stellen Sie sich vor! Formulieren Sie zum Thema „<b>Die Reisemitdem Zug</b>“ Составить диалог на тему «Отправляемся в путешествие»</p> <p><b>Образуйте от инфинитива причастие настоящего времени и причастие прошедшего времени</b> <b>Infinitiv Partizip Prasens Partizip Perfekt</b> a) fahren <i>fahrend gefahren</i> b) fragen c) zuhoren d) besuchen e) kommen f) abfahren g) verlassen</p> <p><b>Поставьте артикль перед дополнением с предлогом.</b> Die Firma abatec Germany informierte die Pressegesternuber(a) Wechsel in der Fuhrungsriege. Man habesich fur (b)bisherigenWerksleiter in Osterreichentschieden, der bereitsseitzehnJahrenbei (c) Firma abatecbeschäftigtsei. Man habesichbereitsimDezemberzu(d) Schrittentgeschlossen. Der neueGeschäftsfuhrer freuesich auf (e) neueAufgabe und bedanktesichbei den Kollegenschonjetzt fur (f) entgegengebrachteVertrauen.</p> <p>Напишите справа соответствующие <b>слова по-немецки, у существительных укажите артикль и форму множественного числа, у глаголов третье лицо единственное число и Partizip II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изготовление, производство</li> <li>2. инженер</li> <li>3. интерес в чем-л.</li> <li>4. какой</li> <li>5. контроль качества</li> <li>6. мне 18 лет</li> <li>7. называть</li> </ol>	<p>Задание оценивается по трехбалльной шкале: 3 балла - отлично; 1,5 балла - хорошо; 1 балла – удовлетворительно</p> <p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 бал.</p> <p>Бал высчитывается по количеству правильных ответов</p> <p>Задание оценивается комплексно в 10 баллов (бал высчитывается по количеству правильных ответов )</p> <p>Бал высчитывается по</p>
--	---	--



	<p>8.       наполнять 9.       начальник руководитель, 10.      не замужем У этих друзей есть проблемы. Дайте им советы в форме конъюнктива II. a) Martin: „Ich habe kein Geld.“ b) Martina: „Ich bin so gestresst.“ c) Luise: „Ich möchte ein Denkspiel machen.“ <i>Ich an deiner Stelle würde Schach spielen.</i> d) Bernd: „Ich muss morgen nach Texas.“</p> <p>Sprechen/Говорение Stellen Sie sich vor! Formulieren Sie zum Thema „<b>Wie geht es Ihnen?</b>“ <b>Напишите письмо с извинениями</b></p> <p><b>Утром в ресторане. Образуйте предложения в форме страдательного залога с модальным глаголом.</b> a) Müssen wir die Tische heute putzen? <i>Ja, die Tische müssen heute geputzt werden.</i> b) Sollen wir die Speisekarten auf die Tische legen? Nein, . c) Dürfen wir den Feuerlöscher entfernen? Nein, . d) Können wir Kerzen auf die Tische stellen? Ja, .</p> <p><b>Что рассказывает о себе Марен? Поставьте глагол в форме настоящего времени.</b> Mein Name (sein) Maren Fischer. Ich (wohnen) mit meinem Freund in Weimar, aber wir (studieren) in Jena. Also (pendeln) wir jeden Tag zur Universität. Im Sommer (machen) ich mein Examen. Danach (mochten) wir vier Wochen Urlaub machen, den das Examen (sein) extrem stressig. Dann (wollen) ich gern arbeiten. Ich (suche) eine Teilzeitstelle, weil ich viel Zeit mit meiner Familie (verbringen). Ich (brauchen) ja nicht viel Geld zum Leben. Mein Freund (haben) erst nächstes Jahr Prüfungen. Wenn er fertig (sein) , (wollen) wir heiraten und Kinder bekommen.</p> <p><b>Напишите справа соответствующие слова по-немецки, у существительных укажите артикль и форму множественного числа, у глаголов третье лицо единственное число и Partizip II.</b> 1.       от имени 2.       ответственный 3.       отдых 4.       пенсионер</p>	<p>количеству правильных ответов</p> <p>Задание оценивается по трехбалльной шкале: 3 балла - отлично; 1,5 балла - хорошо; 1 балла – удовлетворительно</p> <p>Бал высчитывается по количеству правильных ответов</p> <p>Бал высчитывается по количеству правильных ответов</p> <p>Задание оценивается комплексно в 10 баллов (балл высчитывается по количеству правильных ответов)</p>
--	--	---

	5. персональные данные 6. план (карта) улиц 7. поворачивать 8. положение 9. полотенце 10. представлять	
	<p><b>У этих друзей есть проблемы. Дайте им советы в форме конъюнктива II.</b></p> a) Yannik: „Ich habe Zahnschmerzen.“ b) Piet: „Meine Schuhe sind kaputt.“ c) Thomas: „Ich brauche Vitamine.“ d) Felix: „Ich muss unterwegs viel arbeiten“	

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### а) Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/20980.html> — ЭБС «IPRbooks»

### б) Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. - Тамбов, 2014. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630)

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag/>
2. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
3. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
4. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
5. [www.weltderphysik.de](http://www.weltderphysik.de)
6. <http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=235> Лексический тренинг и тесты для уровня А1

7. <http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=254> Лексический тренинг и тесты для уровня А2

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 365 pro plus
2. Microsoft Windows 10 Enterprize
3. Google Chrome

#### **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Все методические указания находятся в соответствующей учебной литературе.

##### **2) Требования к рейтинг-контролю.**

**1 семестр – 100 баллов:**

Из них:

20 баллов – модульные работы по темам **ME, PLACE, COUPLES, SPORT, FITNESS**

60 баллов – работа на занятиях в течение семестра

20 баллов – зачет

**2 семестр – 100 баллов:**

Из них:

20 баллов – модульные работы по темам **SHOP, JOB, RICH, RULES**

60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра

20 баллов – зачет

**3 семестр – 100 баллов:**

Из них:

20 баллов – модульные работы по темам **SMILE, DANCE, REBEL, CALL**

60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра

20 баллов – зачет

**4 семестр – 100 баллов**

Из них:

40 баллов на текущую работу в течение семестра

20 баллов – модульные работы по темам **LIFESTYLE, ANIMALS, WHEELS, WEIRD**

40 баллов на экзамен

##### **Темы для экзамена:**

1. Наша страна.
2. Москва.
3. Страны изучаемого языка.
4. Проблемы молодежи.
6. Выбор профессии.
7. Спорт и здоровый образ жизни.
8. Изучение иностранных языков.
9. Путешествие.
10. Охрана окружающей среды.

11. Праздники и традиции в России и в странах изучаемого языка.
12. Выдающиеся деятели нашей страны и страны изучаемого языка.
13. Средства массовой информации.
14. Свободное время. Хобби.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

При отборе методических материалов для предлагаемого УМК особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования). Используемые в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии и соответствуют Программе Совета Европы «Изучение языков – гражданам Европы». Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию природных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель:
- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;
- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;
- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки

систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В процессе освоения дисциплины используются следующие частные методы обучения: тренинговый (учебные тесты), демонстрационный (слайд-презентация), проблемно-поисковый (веб-квесты, полезный список 'hotlist'), коммуникативно-интерактивный (электронная почта, блоги), творческо-исследовательский (проекты, портфолио). К обучающим программным средствам относятся мультимедийный учебный курс иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие и тестовые задания, размещенные на учебном сайте [www.moodle.tversu.ru](http://www.moodle.tversu.ru).

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения,
- Творческие задания;
- Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении, применяются интерактивные формы проведения занятий, проблемно-поисковые, демонстрационные.
- Для формирования навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Уровень начальной подготовки по иностранному языку должен способствовать успешному освоению дисциплины «Иностранный язык». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучаемого должны соответствовать уровню А1 по Европейской шкале оценки уровня владения иностранным языком. Это означает знание не менее 1000 единиц бытовой лексики, владение навыками элементарного письма и чтения, а также грамматикой соответствующего уровня.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Microsoft Windows 10 Enterprise
3. MS Office 365 pro plus

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 204 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Видеомагнитофон /Combo DVD+VHS Samsung DVD-V6500 MPEG4 Silver Музыкальный центр Samsung MAX-KJ750, МФУ XEROXPH3100, Магнитофон PHILIPS, Компьютер LOG в сост. с системным блоком Телевизор PHILIPS Учебная мебель	Google Chrome – бесплатный Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №203 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Учебная мебель Переносной ноутбук Переносной мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Учебная мебель Переносной ноутбук Переносной мультимедийный проектор Экран ЖК Телевизор Toshiba	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Учебная мебель Переносной ноутбук Переносной мультимедийный проектор Экран на штативе Draper Diplomat	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

**Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего</b>

		<b>документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian – бесплатный ArcGIS 10.4 for Desktop Google Chrome – бесплатный Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MapInfo Professional 12.0 OpenOffice – бесплатный QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный WinDjView 2.0.2 – бесплатный НДС-ЭКОЛОГ (2.6) Отходы 3.2 (учебная версия) ПДВ - Эколог (локальная) 4.5 Эко центр. Автотранспортное предприятие Эко центр. Металлообработка Эко центр. Пластмассы и полимеры Эко центр. Сварка Эколог Шум 2 Стандарт Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

## **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения</b>
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	IX. Материально-	Обновлен перечень	

	техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	необходимого оборудования	
--	---	---------------------------	--