



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

У.Н. Спирина

«09» июня 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык (английский)**

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков естественных факультетов**

Учебный план  
 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	162	зачеты 1, 2, 3
самостоятельная работа	135	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	17	15	17	15						
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	68	68	30	30	34	34	30	30	162	162
Итого ауд.	68	68	30	30	34	34	30	30	162	162
Контактная работа	68	68	30	30	34	34	30	30	162	162
Сам. работа	40	40	42	42	38	38	15	15	135	135
Часы на контроль							27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц., Исаева Людмила Вадимовна; без уч. степ., старший преподаватель, Федоренко Светлана Евгеньевна*

---

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 7/26/2017г. №706)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----	---

**Задачи :**

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения предмета «Иностранный язык» на уровне средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-4.3:** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

**УК-4.4:** Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

**УК-4.6:** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1.</b>					
1.1	ME: Names, memory, describing people. Talking about names, talking about memory..	Пр	1	12		
1.2	ME: Names, memory, describing people. Talking about names, talking about memory..	Ср	1	6		
	<b>Раздел 2. Тема 2.</b>					
2.1	PLACE: Home towns, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different countries	Пр	1	12		
2.2	PLACE: Home towns, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different countries	Ср	1	6		
	<b>Раздел 3. Тема 3.</b>					
3.1	COUPLES: Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody	Пр	1	12		
3.2	COUPLES: Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody	Ср	1	6		
	<b>Раздел 4. Тема 4.</b>					
4.1	SPORT, FITNESS. Talking about sport personalities. Talking fitness. Talking about attitude	Пр	1	12		
4.2	SPORT, FITNESS. Talking about sport personalities. Talking fitness. Talking about attitude	Ср	1	6		
	<b>Раздел 5. Тема 5.</b>					

5.1	SHOP: Presents, clothes, shopping. Talking about clothes. Talking about attitudes to shopping	Пр	1	10		
5.2	SHOP: Presents, clothes, shopping. Talking about clothes. Talking about attitudes to shopping	Ср	1	6		
<b>Раздел 6. Тема 6.</b>						
6.1	JOB: Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job	Пр	1	10		
6.2	JOB: Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job	Ср	1	10		
<b>Раздел 7. Тема 7.</b>						
7.1	RICH: Money, pop stars. Talking about money. Talking about music. Talking about future plans. Writing an online application to get a grant	Пр	2	10		
7.2	RICH: Money, pop stars. Talking about money. Talking about music. Talking about future plans. Writing an online application to get a grant	Ср	2	14		
<b>Раздел 8. Тема 8.</b>						
8.1	RULES: Dating, education. Talking about dating. Talking about schooldays	Пр	2	10		
8.2	RULES: Dating, education. Talking about dating. Talking about schooldays	Ср	2	14		
<b>Раздел 9. Тема 9.</b>						
9.1	SMILE: Happiness, stress. Talking about smiling. Talking about character. Talking about stress	Пр	2	10		
9.2	SMILE: Happiness, stress. Talking about smiling. Talking about character. Talking about stress	Ср	2	14		
<b>Раздел 10. Тема 10.</b>						
10.1	REBEL: protest, environment. Talking about protest. Talking about environment. Writing a report	Пр	3	8		
10.2	REBEL: protest, environment. Talking about protest. Talking about environment. Writing a report	Ср	3	9		
<b>Раздел 11. Тема 11.</b>						
11.1	DANCE: dancing, going out. Talking about going out. Talking about conflicts between parents and teenage children.	Пр	3	8		
11.2	DANCE: dancing, going out. Talking about going out. Talking about conflicts between parents and teenage children.	Ср	3	9		
<b>Раздел 12. Тема 12.</b>						
12.1	CALL: Telephones, toys. Talking about annoying phone habits. Talking about phone calls. Talking about appropriate toys for children	Пр	3	10		
12.2	CALL: Telephones, toys. Talking about annoying phone habits. Talking about phone calls. Talking about appropriate toys for children	Ср	3	10		
<b>Раздел 13. Тема 13.</b>						
13.1	LIFESTYLE: Longevity, predictions, food. Talking about longevity. Talking about life predictions. Talking about food.	Пр	3	8		
13.2	LIFESTYLE: Longevity, predictions, food. Talking about longevity. Talking about life predictions. Talking about food.	Ср	3	10		
<b>Раздел 14. Тема 14.</b>						
14.1	ANIMALS: Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics	Пр	4	10		

14.2	ANIMALS: Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics	Ср	4	5		
<b>Раздел 15. Тема 15.</b>						
15.1	WEIRD: Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story	Пр	4	10		
15.2	WEIRD: Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story	Ср	4	5		
<b>Раздел 16. Тема 16.</b>						
16.1	WHEELS: Cars, journeys. Talking about cars. Talking about advantages and disadvantages of cars	Пр	4	10		
16.2	WHEELS: Cars, journeys. Talking about cars. Talking about advantages and disadvantages of cars	Ср	4	5		
<b>Раздел 17. Контроль</b>						
17.1		Экзамен	4	27		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приложение 1.

### 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль – зачет в 1,2,3 сем. и экзамен

Письменный тест (предшествует устному экзамену) – 20 баллов.

На письменном тесте студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прослушать аудиотекст и ответить на вопросы по содержанию прозвучавшего фрагмента – 5 баллов.
2. Выполнить тест закрытого типа по лексике и грамматике – 10 баллов.
3. Выполнить письменное задание (написать письмо личного характера/деловое письмо/электронное сообщение и т.д) – 5 баллов.

Устный экзамен – 20 баллов.

На устном экзамене студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прочитать текст и ответить на поставленные вопросы – 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание – 10 баллов

Перечень устных тем-монологов к экзамену.

1. My family
2. Tver State University
3. Studies and exams
4. Louis Pasteur
5. History of Biology
6. Biology today
7. Education in Russia
8. Vladimir Vernadsky
9. Sport and healthy lifestyle
10. My future profession
11. Why should we study English?
12. English-speaking countries
13. London

Приложение 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>
2. Буковский, С.Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления : в 2 ч. / С.Л. Буковский. – Москва : Прометей, 2012. – Ч. 2. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211616>
3. Буковский, С.Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления : в 2 ч.

/ С.Л. Буковский. – Москва : Прометей, 2012. – Ч. 1. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211615>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное по-сobie / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Дополнительная литература:

1. Иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / Ми-нистерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеров-ский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 99 с. : табл. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	: <a href="http://www.lingualeo.ru">www.lingualeo.ru</a>
Э2	: <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a>

УП: 35.03.01 Лесное дело 2019-2020.plx

стр. 7

Э3	: <a href="http://www.native-english.ru">www.native-english.ru</a>
Э4	: <a href="http://www.eslpod.com">www.eslpod.com</a>
Э5	: <a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a>
Э6	: <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>
Э7	: <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>
Э8	: <a href="http://www.booksgid.com">www.booksgid.com</a>
Э9	: <a href="http://www.bbclearnenglish.com">www.bbclearnenglish.com</a>
Э10	: <a href="http://www.english.language.ru">www.english.language.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	OpenOffice
6.3.1.8	Foxit Reader

### 6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

### 6.4 Образовательные технологии

6.4.1	Активное слушание
6.4.2	Информационные (цифровые) технологии
6.4.3	Тренинг
6.4.4	Портфолио
6.4.5	Коммуникативные методы
6.4.6	Интерактивные методы
6.4.7	Лингвосоциокультурные методы
6.4.8	Тестирование

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Оборудование
-----------	--------------

5-313	аудио- видеоманитофон, DVD-плеер, CD-плеер, мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богатырёва О.П. Практикум по развитию навыков чтения профессионально-ориентированных текстов. Для студентов 2 курса биологического факультета. Тверь, 2013.</li> <li>2. <a href="http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=235">http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=235</a> Лексический тренинг и тесты для А1</li> <li>3. <a href="http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=254">http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=254</a> Лексический тренинг и тесты для А2</li> </ol>	
Требования к рейтинг-контролю	
1 семестр – 100 баллов: Из них:	

<p>40 баллов – модульные работы 60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра</p> <p>2 семестр – 100 баллов: Из них: 40 баллов – модульные работы 60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра</p> <p>3 семестр – 100 баллов: Из них: 40 баллов – модульные работы 60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра</p> <p>4 семестр – 100 баллов Из них: 40 баллов на текущую работу 20 баллов – модульные работы 40 баллов на экзамен</p>
---

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Начальный (промежуточный / заключительный) <b>владеть</b> необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности. при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p>	<p><b>Выберите правильный вариант</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 We don't have some / any money.</li> <li>2 My father's dentist / a dentist.</li> <li>3 I have a lot of / a lot brothers and sisters.</li> <li>4 We had an excellent meal / a meal excellent.</li> <li>5 Please drive careful / carefully. The weather's bad.</li> <li>6 Can we meet on / in Monday evening?</li> <li>7 I have always / always have breakfast at home.</li> <li>8 It's raining. Let's go / We go inside.</li> <li>9 I don't like get up / getting up early.</li> <li>10 He's hoping to study / study law at university.</li> </ol>	<p>1 б за каждый правильный ответ</p>
<p>Начальный (промежуточный / заключительный), <b>уметь</b> говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;</p>	<p><b>Ответьте на вопросы о себе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 What did you do last weekend?</li> <li>2 What music do you like?</li> <li>3 What's your favourite film?</li> <li>4 Where would you like to work?</li> <li>5 How has your life changed recently?</li> </ol>	<p>1 б за каждый лексически грамматически грамотно построенный ответ</p>
<p>Начальный (промежуточный / заключительный), <b>знать</b> основные структуры и функции языка, необходимые для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке в повседневных ситуациях; - правила написания писем, факсов, электронных сообщений, заполнения документов, связанных с профессией, на английском языке; технику перевода профессионально-ориентированных текстов;</p>	<p><b>Выберите правильный вариант</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Please answer as _____ as possible. a) soon b) good c) strong</li> <li>2 Enclosed please find my _____ . , where I gave a detailed description of my work experience and qualifications. a) test b) CV c) driving license</li> <li>3 After finishing I studied for 4 years at the University and got a _____ degree in Management. a) professor's b) deputy's c) bachelor's</li> <li>4 I would like to get a _____ of a vet in your clinic. a) vacancy b) position c) role</li> <li>5 My numerous _____ make me confident about my future career. a) qualifications b) dreams c) books</li> </ol>	<p>Каждый правильный ответ 1 балл</p>



**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p><b>Выберите правильный вариант</b></p> <p>1 I am writing to _____ for the course in Journalism. a) apply b) choose 3) get</p> <p>2 I am _____ in the position of a manager assistant in your company. a) glad b) understand c) interested</p> <p>3 I don't have enough work _____ in this sphere. a) diploma b) experience c) impressions</p> <p>4 I saw a(n) _____ in the magazine 'Head hunters' and got interested in this position. a) film b) advertisement c) boss</p> <p>5 In _____ to your letter, I would like to inform you that there are no vacancies at the moment. a) talk b) observation c) reply</p> <p><b>Переведите предложения</b></p> <p>1 I have a big work experience.</p> <p>2 In my CV I described my strong and weak points.</p> <p>3 I got a bachelor's degree a year ago.</p> <p>4 I am interested in a position of a manager assistant in your company.</p>	<p>Каждый правильный ответ 1 балл</p> <p>За каждый правильный ответ 1 балл</p>

**9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			