



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Ю.А. Рыжков   
  
«14 августа» 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**


Направление подготовки

19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Профиль подготовки

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Для студентов 1,2 курсов очной формы (1,2 курсов заочной формы) обучения

Составитель:  
Доц. Пономарёва И.В. 

Тверь, 2020

# 1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Иностранный язык (английский)

## 2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

Расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;

Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;

Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;

Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в дисциплины блока 1 – и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3) и способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9).

## 4. Объем дисциплины (или модуля):

Для ДФО:

9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции   0   часов, практические занятия   0   часов, практические работы  180  часов, **самостоятельная работа:**  108  часа, контроль 36 час.

Для ЗФО:

9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции   0   часов, практические занятия   0   часов, практические работы  22  часов, **самостоятельная работа:**  281  часа, контроль 21 час.

Для ЗФО (переходный план):

9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции   0   часов, практические занятия   0   часов, практические работы  30  часов, **самостоятельная работа:**  273  часа, контроль 21 час.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (ОК-3, ОК-9)	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
Первый этап (уровень)  Способность к коммуникации в устной и письменной формах, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических,	Владеть: В(ОК-3) - I:  <i>межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная</i>

грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка.

Вводно-адаптивный курс содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Исходный уровень: умения уровня А1-А1.1. Конечный уровень: А2.

Уметь: У(ОК-3) - I:

*распознавать и продуктивно использовать:* учебную лексику, лексику сферы бытового общения.

*основные грамматические формы и конструкции:*

*система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли,*

*предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов.*

Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.

Знать: З(ОК-3) - I:

культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры;

основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические

особенности изучаемого языка;

поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;

учебную лексику,

лексику повседневного общения,

основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм

	<p>глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления,</p> <p>правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения,</p> <p>алгоритм обработки текстовой информации.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия</p> <p>Базовый курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Исходный уровень: умения уровня А2. Конечный уровень: В1.</p>	<p>Владеть: В(ОК-3) - II:</p> <p><i>межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно-познавательная, социокультурная сферы общения</i></p> <p>Уметь: У(ОК-3) - II:</p> <p><i>распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения,</i></p> <p>выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения,</p> <p>распознавать информацию, используя социокультурные знания о реалиях и персоналиях Великобритании, США, Канады и других англоговорящих стран.</p> <p>Знать: З(ОК-3) - II:</p> <p>поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи;</p> <p>основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</p>
<p>Третий этап (уровень)</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.</p> <p>Основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные</p>	<p>Владеть:</p> <p>В(ОК-3, ОК-9) - III:</p> <p>Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и</p>

<p>умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения)  Исходный уровень: А2.1  Конечный уровень: умения уровня В1.</p>	<p>мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь:</p> <p>У(ОК-3, ОК-9) - III:</p> <p><i>-распознавать и продуктивно использовать</i> профессиональную лексику в заданном контексте,</p> <p>- соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением,</p> <p>работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Знать</p> <p>З(ОК-3, ОК-9) - III:</p> <p>- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</p> <p>-основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование),</p> <p>-алгоритм обработки текстовой информации</p>
---	--

## 2. Формы промежуточной аттестации

Для ДФО:

- Зачет в 1 семестре
- Зачет во 2 семестре
- Зачет в 3 семестре
- Экзамен в 4 семестре

Для ЗФО: зачеты на 1,1,2 курсах

Экзамен – на 2 курсе

Для ЗФО (переходный план): зачеты на 1,1,2 курсах

Экзамен – на 2 курсе

**7. Язык преподавания:** русский язык