

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.05.2021
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
«13» Исторический факультет 2021 г.
Тверской государственный университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)
ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент Лучинина Н.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование профессиональных качеств магистра, готового к осуществлению педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование понимания сущности инновационных процессов в сфере высшего образования;
- отработка навыков применения нормативных и методических документов в сфере высшего образования;
- подготовка к прохождению педагогической практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В учебном плане дисциплина «Инновационные процессы в образовании» является дисциплиной части образовательной программы, формируемой образовательной организацией. Содержательно она связана с дисциплиной «История просвещения и образования в России» и закладывает основы для прохождения педагогической практики.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 22 часа, т.ч. практическая подготовка – 2 часа, семинарские и практические занятия – 44 часа, в т.ч. практическая подготовка – 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы – 11 часов;
самостоятельная работа – 76 часов + 27 часов контроль, итого 103 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1. Применяет ратифицированные международные документы, федеральное законодательство РФ и локальные нормативные правовые акты в сфере образования
	ПК-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики
ПК-2 Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня	ПК-2.1. Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса
	ПК-2.2. Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне
ПК-3 Способен применять современные образовательные технологии, в том числе цифровые образовательные ресурсы, для формирования и оценки компетенций с учетом требований образовательного стандарта	ПК-3.1. Использует методы и технологии, направленные на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом
	ПК-3.2. Применяет релевантные способы и инструменты оценивания компетенций

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.