

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»

к.психол.н., доцент

Л.А. Становова

«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 1 курса, очная форма обучения

2 курса, заочная форма обучения

Составитель: ст. преподаватель Лобанов А.В.

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Информационные технологии в психологии

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение возможностей методов информатики в реализации профессиональной деятельности психолога и получение практических навыков использования современных Информационных технологий в работе психолога; дать теоретические основы, связанные с разработкой и применением инструментальных средств, автоматизировать работу психолога в различных видах деятельности; дать практические навыки молодому специалисту-психологу в использовании тех или иных инструментальных средств, используемых в работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить теоретические основы, связанные с элементами теории систем, т.е. студент-психолог должен изучить и знать элементы теории систем, элементы теории информации и связанные с ними информационные технологии;
- изучить возможность применения прикладных и фундаментальных основ математического аппарата, который используют при составлении психологических тестов, при изучении воздействия методов психологии на окружающей среде;
- обучение студентов методам и средствам компьютерной психодиагностики;
- изучение автоматизированных информационных систем и способов их применение в работе психолога для анализа фактографической и документальной информации;
- изучение мультимедиа технологий для анализа и синтеза статических и динамических сцен; сетевых технологий.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в психологии» входит в базовую часть учебного плана.

Основные требования к уровню подготовки студентов:

- ранее полученные знания, умения и навыки при изучении дисциплин «Математика» и «Логика»;
- знания теоретических основ информатики и вычислительной техники в объеме программы общеобразовательной школы и/или профессионального училища;
- начальные знания, умения и навыки по работе с персональным компьютером (ПК), современными операционными системами (ОС) и с пакетами прикладных программ (ППП);
- основные приемы работы с пользовательским интерфейсом ОС MS Windows и с пакетами прикладных программ ППП (работа с окнами; использование текстового и графического меню, стандартные операции с файлами и папками); элементарные навыки по работе с жестким диском, устройствами ввода информации, принтером.

Предмет курса – «Информационные технологии в психологии» как инструменты познания в области психологии и возможности их применения в практической деятельности, будущего психолога.

Информационные технологии в психологии обеспечивают психологов следующими основными возможностями:

- повышения эффективности работы за счет скорости обработки данных и получения результатов тестирования;
- сокращения сроков проведения психологического тестирования за счет одновременного тестирования нескольких испытуемых;
- освобождения от трудоемких рутинных операций;
- повышения "чистоты" эксперимента за счет увеличения точности регистрации результатов и исключение ошибок обработки исходных данных;
- возможность для испытуемого быть более откровенным и естественным во время эксперимента благодаря конфиденциальности автоматизированного тестирования;
- повышения уровня стандартизации условий проведения исследования за счет единообразного инструктирования испытуемых и предъявления задания вне зависимости от индивидуальных особенностей объекта исследования и экспериментатора;
- использования времени не только как управляемого фактора, но и в качестве диагностического параметра;
- сокращения времени и повышение качества анализа результатов эксперимента за счет использования прикладного программного обеспечения, реализующего математическое моделирование психологических процессов;
- распространения опыта работы психологов более высокой квалификации за счет компьютерной интерпретации результатов тестирования;
- систематического накопления, хранения и передачи по сетевым каналам больших массивов информации об объектах исследования, а также данных о результатах тестирования;
- доступа к психологическим информационным ресурсам через локальные и глобальные компьютерные сети;
- реализации в психологической практике методологии искусственного интеллекта (например, экспертных систем, искусственных нейронных сетей (ИНС) и т.д.).

В области психодиагностики Информационные технологии позволяют:

- автоматизировать ряд психодиагностических процедур: предъявление стимулов, регистрацию реакций, инструктаж испытуемого, ведение протоколов, проведение анализа и интерпретацию данных;
- снизить стоимость и увеличить точность тестирования;
- стандартизировать условия тестирования;
- получать интегральные психодиагностические показатели на основе результатов комплексного обследования (например, при использовании "батарей" тестов, динамической и мультимодальной стимуляции);
- модифицировать в интерактивном режиме психодиагностический тест в процессе эксперимента;

- автоматизировать процесс математического анализа психодиагностических данных;

- хранить и обрабатывать большие массивы информации;

- использовать компьютерное игровое и дистанционное тестирование.

4. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 34 часов.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 60 часов, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с электронной информацией; - навыками представления результатов психологических исследований в соответствии с правилами библиографического оформления.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие в информационно-образовательной среде; - представлять информацию с использованием методов инфографики (визуальное представление).
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - требования к электронной презентации; - классификацию специализированных сетевых ресурсов; - алгоритмы работы со специализированными базами данных; - принципы конфиденциальности и информационной безопасности респондентов; - об основных программных пакетах для статистической обработки эмпирических данных и их возможностях; - этические принципы проведения психологических

	исследований; - виды и типы сетевых ресурсов.
--	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.