

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 26.09.2023 15:06:39  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Л.Н. Скаковская

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой	Экономической теории
Учебный план	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	42	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр Семестр на курсе	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. техн. наук, доц., Суворов Владимир Иванович*

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05  
Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Международных отношений**

Протокол от 8/31/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от 01.09.2022 г. № 1

Зав. кафедрой



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие навыков работы с компьютером и информационными технологиями с учетом лингвистической и научно-исследовательской специфики деятельности магистрантов
-----	--

**Задачи :**

- 1) получение представления об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания
- 2) формирование способности применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом
- 3) развитие способности к самостоятельному проведению анализа в профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения, формирование общепрофессиональных компетенций

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О					
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>					
2.1.1	1) знать основные виды прикладных программ для работы в среде Windows основные современные информационные технологии, тенденции их развития; иметь представление о информационных системах, их роли в развитии общества					
2.1.2	2) уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности, создавать мультимедийные материалы и программы в среде стандартных программных приложений					
2.1.3	3) владеть понятийно-терминологическим аппаратом теории информатики, навыками работы с основными прикладными программами					
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>					
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)					
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>						
<b>ОПК-2.1: Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов</b>						
<b>ОПК-2.2: Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</b>						
<b>ОПК-2.3: Проводит осознанный отбор сетевых ресурсов для выявления имеющихся информационных лагун</b>						
<b>ОПК-2.4: Владеет приемами работы с электронной информацией</b>						
<b>ОПК-2.5: Оценивает достоверность ресурсов сети Интернет</b>						
<b>ОПК-2.6: Знает алгоритмы работы с базами данных</b>						

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------	------------

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Зачет проводится в устной форме на основании следующих вопросов:

1. Информационные и информационно-коммуникационные технологии. Определение, основные понятия, современное состояние Информационные модели. Способы описания информационных моделей: вербальное, графическое, табличное, математическое.
2. Современное информационное общество. Компьютерные технологии и тенденции их развития. Современные медиасистемы.
3. Общее устройство компьютера. Правила техники безопасности при работе с компьютером. Аппаратное обеспечение ПК. Характеристики процессора, оперативной памяти, винчестера.
4. Компьютерная безопасность. Способы решения потенциальных проблем, связанных с вирусной угрозой и прочими аспектами компьютерной безопасности.
5. Организация и функционирование глобальных сетей: открытые системы, телекоммуникационные технологии, каналы передачи данных, кодирование информации.
6. Современные телекоммуникационные технологии и информационные сети. Классификация сетей.
7. Эмпирическая информация, ее виды и способы обработки.

8. Система Ваал. Области возможного применения данной автоматизированной системы обработки текстовой информации.
  9. Компьютерные технологии обработки данных. Определение, основные понятия, современное состояние.
  10. Компьютерные технологии обработки данных статистической информации, системы искусственного и гибридного интеллекта, экспертные системы, компьютерная реализация методов математической статистики, онтологии.
  11. Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Классификации компьютерных программ.
  12. Программы для презентации учебного материала. Программные средства подготовки электронных презентаций: Corel Presenta-tion 9, Presentation, Microsoft PowerPoint, OpenOffice.org Impress, Quick Slide Show.
  13. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Поиск научной информации в сети Internet.
  14. Работа с информацией. Анализ и проверка.
  15. Компьютерные технологии в теоретических и экспериментальных исследованиях.
  16. Прикладные компьютерные технологии.
  17. Программные средства для измерения аудитории и создания современного медиапродукта.
  18. Мультимедиа-контент и особенности работы с ним.
  19. Цели и задачи информационных и коммуникационных техно-логий в науке и образовании.
- Для получения положительной оценки на зачете необходимо продемон-стрировать знания, не ниже базового (минимального) уровня.

## 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-12:

- 1) Дать развернутый ответ на вопрос (Информационные и информационно-коммуникационные технологии. Информационные модели. Способы описания информационных моделей: вербальное, графическое, табличное, математическое. Современное информационное общество. Компьютерные технологии и тенденции их развития. Современные медиа-системы.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-13:

- 1) Базируясь на знаниях о принципах электронного документооборота, постройте фрагмент информационной системы по работе с ним.
- 2) Создайте мультимедиа-контент (не менее 10-12 фрагментов со ссылками на источник) для подготовки публикации о главе государства/правительства одной из стран мира
- 3) Выполните поиск информации по тематике научного исследования; продемонстрируйте корректность использования полученной научной информации
- 4) Представьте научно-справочный аппарат со списком ссылок на научные ресурсы, найденные в сети Интернет
- 5) Дайте классификацию автоматизированных информационных технологий
- 6) Перечислите основные информационные и информационно-коммуникационные технологии

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 10 Enterprise             |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office профессиональный плюс 2013 |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  |

#### 6.4 Образовательные технологии

- |       |   |
|-------|---|
| 6.4.1 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый |
| 6.4.2 | Проектная технология  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организуя свою учебную работу, студенты должны:

Во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине (модулю) перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

1. Работа с учебными пособиями. Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.
2. Самостоятельное изучение тем. Самостоятельная работа студен-та является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту.
3. Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать

методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

4. Составление глоссария. В глоссарий должны быть включены основные понятия, которые студенты изучают в ходе самостоятельной работы. Для полноты исследования рекомендуется вписывать в глоссарий и те термины, которые студентам будут раскрыты в ходе лекционных занятий.

5. Составление конспектов. В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.

6. Подготовка к зачету. При подготовке к зачету студенты должны использовать самостоятельно подготовленные конспекты. Зачет студенты могут сдавать в виде теста, контрольной работы или устного ответа по вопросам, представленным в данной программе. Для получения положительной оценки на зачете необходимо продемонстрировать знания, не ниже базового (минимального) уровня.