

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.09.2023 16:06:45  
Уникальный программный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
*Михайлов В.А.*  
Михайлов В.А.  
29.08.2022

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль  
Социология управления и организаций

Для студентов 1 курса  
очной формы обучения

Составитель:  
К.филос.н., доцент  
Михайлов С.В.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** является ознакомление студентов с важнейшими программными продуктами, которые используются в социальных науках в настоящее время, привитие навыков использования информационных технологий в науке и образовании.

Основные задачи курса:

- закрепить и расширить знания студентов по основам информатики, полученные ранее;
- формировать навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
- сформировать практические навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

Место и роль данной учебной дисциплины в основной образовательной программе состоит в том, что курс **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** имеет явную практическую направленность в подготовке выпускника по направлению 39.03.01 Социология.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Основы высшей математики» и др. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать достаточными знаниями для освоения дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Теория измерений», «Анализ данных в современных программных продуктах», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др., производственная практика.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции - 18 часов, практические занятия – 36 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы – 20 часов;

**самостоятельная работа:** 43 часов, контроль – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

компетенции)	по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ОПК-1</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ОПК-1.5 - Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 2 семестр.**

**6. Язык преподавания - русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
<b>Раздел 1</b>					
1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса	11	1	2	1	7
2. Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества	11	1	2	2	6
3. Основы Интернета	11	1	2	1	7
4. Службы и сервисы Интернета	11	2	4	1	4
5. Безопасность в Интернете	11	1	4	1	5
6. Электронная почта	11	2	4	1	4
<b>Раздел 2</b>					
7. Web-документы	12	1	2	1	7
8. Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет	11	1	2	2	6
9. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(1)	11	2	2	2	5
10. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(2)	11	2	2	2	5
11. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(3)	11	2	2	2	5
12. Информационные технологии в социологии	11	2	4	2	5

13. Современные компьютерные технологии в социологии	11	2	4	2	3
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>43 и 27</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
2. Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
3. Основы Интернета	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
4. Службы и сервисы Интернета	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
5. Безопасность в Интернете	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
6. Электронная почта	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
7. Web-документы	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
8. Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция

9. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS (1)	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция
10. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS (2)	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция
11. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS (3)	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция
12. Информационные технологии в социологии	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция
13. Современные компьютерные технологии в социологии	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;

- систематизация и анализ научной и учебной литературы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

#### КСР включает следующие виды:

- устный опрос;

- тестирование;

- контрольная работа;

- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;

- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;

- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

#### Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;

- подготовка презентаций;

- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;

- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- аналитический разбор научной публикации и др.

#### IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-1* – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-1.3** – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие:

– *задание*: Подготовьте эссе на тему «Место и роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат – ОПК-1* – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога;

**ОПК-1.5** - Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами:

– *задание*: Подготовьте эссе на тему «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой</li> </ul>

терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
---	---	--	---

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован,

балла	не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.



### Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

**Экзамен** по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и

обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Прохорова О. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В. — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465>

2. Современные информационные технологии: учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 225 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

#### **Дополнительная литература**

1. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>

### **2) Программное обеспечение**

<b>Наименование</b>	<b>Наименование</b>	<b>Оснащенность</b>	<b>Перечень</b>
---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского госуниверситета  
<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Архив философско-литературного журнала «Логос»:  
<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал  
<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России  
<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Научная электронная библиотека  
<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**История Древней Руси**

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

**История России**

<http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>

**История России в Рунете**

<http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791>

**История России – ресурсы WWW по истории**

[http://www.history.ru/component/option,com\\_weblinks/catid,29/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/)

**Отечественная история**

<http://lants.tellur.ru/history/index.htm>

**Сайт исторического факультета МГУ**

<http://www.hist.msu.ru/>

**Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова**

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

**Историк - общественно-политический он-лайн журнал**

<http://www.historicus.ru/>

**Электронный научно-образовательный журнал «История»**

[www.mes.igh.ru](http://www.mes.igh.ru).

**Международный исторический журнал**

<http://history.machaon.ru/>

**Российский электронный журнал «Мир истории»**

<http://www.historia.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Демидов Л.Н. Информационные технологии: учебник / Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев, Д.В. Крахмалев. — Москва : КНОРУС, 2017. — 222 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/f16/258/2578465.pdf>.

Информационные технологии: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Трофимова. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 624 с. - Режим доступа: [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1010619397.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010619397.pdf).

Банк социологических данных ИС РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/Databank.html>

Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/>

Описание программы "ОЛИМП:СтатЭксперт" [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.k-press.ru/comp/1998/1/Rosexp/Rosexp.asp>

Решение сложных исследовательских и бизнес - задач с помощью анализа данных [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www-03.ibm.com/software/products/ru/spss-statistics>

Чураков, А.Н. Контент - Анализ Про (версия 1.6) [Электронный ресурс], 2011.- Режим доступа:<http://ecsocman.hse.ru/text/35480087/>

IBM SPSS Statistics [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.predictivesolutions.ru/software/statistics.htm>

Which STATA is right for me? [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.stata.com/products/which-stata-is-right-for-me/>

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Содержание курса**

### **Тема 1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса**

Информатизация как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации.

Основные теоретико-методологические подходы к информатизации.

Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса

### **Тема 2. Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества**

Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество. Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный период развития.

Технический аспект социальных предпосылок информатизации. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.

Социальные последствия информатизации. Таблица Хессига.

Принципы формирования информационной среды общества. Информационная среда как диалектическое единство средств информатики и системы социальной информации.

Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности. Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к информационному обществу.

Проблемы социальной информатики в различных предметных областях.

### **Тема 3. Основы интернета**

Интернет как фактор современной жизни. История интернета. Российский интернет в цифрах и фактах.

Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета.

Подключение к интернету. Каналы связи. Коммутируемая и выделенная телефонные линии. Каналы ISDN (Integrated Service Digital Network), технология

xDSL. Кабельные каналы. Оптоволоконные каналы. Беспроводные каналы. Сервис-провайдер (ISP).

Технологии функционирования сети. Серверы и клиенты. Сетевая архитектура системы передачи данных. Семейство протоколов TCP/IP.

Маршрутизация. Маскировка. Фильтрация пакетов. Служба доменных имен DNS. Символические имена.

#### **Тема 4. Службы и сервисы Интернета**

Службы интернета и прикладные протоколы. Обзор сервисов в интернете. Сервисы отложенного чтения: электронная почта (e-mail), сетевые новости (Usenet), списки рассылок (Maillists). FTP, IRC и другие интернет-сервера. Прямые сервисы: сервис WWW, URL, сервис передачи файлов (FTP). Интерактивные сервисы. Инфраструктурные сервисы.

Поиск в Сети. Поисковые машины. Тематические каталоги. Планирование поиска. Поиск программ и файлов. Поиск информации о людях.

White- и yellow-поиск. Поиск по иерархическому классификатору и по ключевым словам. Язык запросов. Поисковые серверы в России. Русскоязычные поисковые серверы.

#### **Тема 5. Безопасность в Интернете**

Безопасность в интернете. Основные типы политики безопасности.

Идентификация и аутентификация. Протокол Kerberos. Контроль за импортом программ.

Шифрование.

Политика безопасности брандмауэров.

Проблемы безопасности при использовании World Wide Web (WWW).

#### **Тема 6. Электронная почта**

Работа с почтой: создание и отправка сообщения, прием и чтение почты, работа с почтовыми сообщениями, удаление сообщений, ответ на сообщение, пересылка сообщения, отправка сообщения нескольким адресатам. Адресная книга. Вложения (attachments).

Потенциальные проблемы с электронной почтой. Корректное использование электронной почты. Защита электронных писем и почтовых систем.

Нежелательная рассылка (SPAM).

Работа с почтовой программой на примере The Bat!. Получение адреса электронной почты. Другие системы электронной почты.

#### **Тема 7. Web-документы**

Web-сайт как основной способ представления информации в интернете.

Специальные программы подготовки Web-страницы: Home Site, Front Page. Текстовые редакторы: Microsoft Word и др.

Что такое Web-страница? Текст. Гиперссылки. Фоновые текстурные заливки и цвета. Маркеры. Рисунки. Фотографии. Таблицы. Бегущая строка. Компьютерное видео. Звук.

Понятие о HTML. Основы языка разметки гипертекста. Понятие об URL.  
Загрузка(upload) Web-страницы на сервер.  
Работа с Web-страницей.  
Ссылка на Web-страницу.

Элементы технологии создания Web-сайтов. Интернет-проекты. Качество интернет-ресурсов: оценка и обеспечение. Разработка структуры и стиля дизайна сайта. Макетирование сайта. Обеспечение посещаемости сайта.

### **Тема 8. Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет**

Средства и методы маркетинг-рекламы в интернете. Анализ средств распространения рекламы. Методы анализа эффективности рекламной кампании в интернете.

Основные рекламные технологии интернет-маркетинга. Особенности проведения рекламных кампаний в сети Интернет для фирм, специализирующихся на выпуске разных типов товаров.

Особенности рекламы информации, как товара. Оценка эффективности рекламной кампании и выбора оптимальной стратегии ее проведения.

Мини-сайты как эффективный инструмент интернет-маркетинга.

Баннер как одна из главных рекламных форм www-технологий. Два типа баннеров. Размещение баннеров: статистическое и динамическое.

Текстовый блок – распространенная форма интернет-рекламы.

Баннеры с использованием технологий Flash, Java и др.

Pop-up окна как полноценная web-страничка небольшого размера.

Фокусированные мини-сайты как постер или плакат в интернет-формате.

Особенности рекламы по электронной почте.

Основные принципы и технологии размещения рекламы в интернете. Рекламное поле. Механизмы размещения рекламы. Рекламные и баннерообменные сети.

### **Тема 9. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(1)**

История SPSS. Модули SPSS. Инсталляция SPSS. Создание ярлыка. Установка рабочего каталога. Добавление компонентов. Кодирование и кодировочная таблица. Матрица данных. Редактор данных. Сохранение файла данных. Копирование описаний переменных.

Выбор статистической процедуры. Настройки редактора данных. Панели символов. Построение и редактирование графиков. Окно просмотра. Редактирование таблиц. Редактор синтаксиса. Настройки.

Предварительные условия для проведения статистического теста: типы статистических шкал, нормальное распределение, зависимость и независимость выборок. Понятие о выборках и их распределениях. Меры вариации. Дисперсия биномиальной совокупности. Зависимость дисперсии от пропорции. Малая роль размера генеральной совокупности.

## **Тема 10. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(2)**

Формальный статистический вывод на примере решения биномиальных задач. Нулевая и альтернативная гипотезы.

Двусторонние и односторонние гипотезы.

Нормальное распределение и распределения Стьюдента. Т-тест и доверительные интервалы

Распределение совокупностей и выборок. Нормальное распределение. Стандартное нормальное распределение. Z-тест в выборках из нормальной совокупности. Нормальная аппроксимация биномиального распределения. Т-распределения Стьюдента и t-тест. Доверительные интервалы.

Сравнение пропорций. Хи-квадрат

Введение. Модель равной вероятности.

Непараметрические методы.

Введение. Знаковый тест. Тест Манна-Уитни-Уилкоксона.

Введение. Ковариация и понятие о линейной зависимости.

Простая регрессионная модель. Метод наименьших квадратов.

Т-тест и доверительные интервалы в регрессионном анализе.

## **Тема 11. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(3)**

Дисперсионный анализ. Использование дисперсионного анализа в регрессионном анализе.

Коэффициенты детерминации и корреляции. Доверительный интервал для отдельных значений  $Y$ , в т.ч. для новых (предсказанных) значений.

Аддитивные и мультипликативные эффекты. Диагностика отклонений.

Номинальная независимая переменная. Множественная регрессия. Дополнительная сумма квадратов. Стандартизованная регрессионная модель. Коллинеарность. Парные коэффициенты корреляции. Проверка гипотезы о равенстве двух коэффициентов, полученных из независимых выборок.

Коэффициент детерминации. Множественные коэффициенты. Частные коэффициенты.

Оценка доверительных интервалов для частного коэффициента корреляции.

Автоматизированный выбор регрессионных моделей в SPSS.

## **Тема 12. Информационные технологии в социологии**

Общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий в социологии и в смежных специальностях (психология, маркетинговые исследования и т.д.).

Определение понятий информационные технологии и информационные процессы. Телекоммуникации как вид информационных технологий. Новые информационные технологии. Основные компоненты: аппаратный, программный, информационный. Интернет - новое средство коммуникации и информации.



### **Тема 13. Современные компьютерные технологии в социологии**

Приложения Microsoft Office как средства создания, ведения, анализа и обработки баз данных.

Текстовый редактор Word: создание служебной и рабочей документации. Работа в режиме шаблона: создание шаблона на основе рабочего документа; создание документа на основе шаблона; редактирование шаблона. Мастер создания документа. Принцип слияния (меню Сервис-Слияние) - использование шаблона документа и списков данных для организации деловой корреспонденции: создание основного документа (текста письма, использование готового шаблона); создание и редактирование источника (списка, базы) данных; установка связи между основным документом и источником данных (ввод полей).

Табличный редактор Excel: Создание отчетной документации. Подытоживание, соединение и консолидация данных. Сводные таблицы. Использование графического представления информации в отчетных документах, докладах, презентациях. Проведение статистических исследований, прогнозирование перспектив развития (тенденции). Работа с базами данных. Структура, создание, ведение и обработка. Корпоративные базы данных. Базы данных целевых аудиторий. Импорт и экспорт данных.

Microsoft PowerPoint - средство создания профессионально оформленных презентаций. Запуск программы. Необходимые настройки. Система панелей. Сценарий презентации проекта(методы работы и принятые решения при реализации проекта, перспективы). Технология создания презентаций: Мастер создания презентаций; Создание новой презентации на основе готового шаблон-дизайна. Работа с содержимым презентации:

Текст: ввод непосредственный или вставка структуры Word. Текстовые объекты. Форматирование. Орфография и стиль презентации.

Изображения: Рисование (панель Рисование и инструменты рисования). Объемные эффекты. Эффекты WordArt. Копирование объектов через буфер. Вставка иллюстраций: меню Вставка. Панель Настройка изображения. Внедрение объектов из приложений Microsoft Office (Excel- диаграммы, листы данных; Microsoft Graf). Выделение и группировка объектов. Обработка векторной и растровой графики.

Варианты просмотра содержимого презентации: прокрутка, переход между слайдами. Редактирование презентации. Изменение (добавление) текста в режиме Структура и Слайд. Заметки для докладчика. Верхние и нижние колонтитулы. Способы компоновки и показа презентаций. Предварительный просмотр: режим Сортировщик слайдов, автопросмотр. Сохранение презентации: режим структуры (Outline); соранение в формате RTF. Печать презентации. Мастер упаковки Pack And Go Wizard.

Система управления данными СУБД Access: Представление и общие понятия об автоматизированной системе создания, ведения и обработки баз данных. Компоненты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Структура базы данных. Схема базы данных. Типы данных. Табличные базы данных. Создание табличной базы данных: режим Конструктор, режим Таблица,

использование формы, Мастер таблиц. Редактирование: обновление, добавление (удаление) полей. Обработка. Создание запроса. Использование логических операций в условии отбора. Построитель выражений. Запросы на обновление, добавление (удаление), создание таблицы. Диаграммы в Access. Создание отчетов. Виды отчетов (автоотчет, ленточный, справка). Понятие единой интегрированной среды VBA (использование приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint). Интеграционные подходы в корпоративных базах данных, основанные на Web-технологии Интернета. Сохранение документов Access в формате HTML. Использование гиперссылок в объектах базы данных. Страница доступа к данным.

### **Типовая тематика самостоятельной работы студентов**

1. Сбор, анализ и систематизация информации о средстве информатизации науки и образования.
2. Поиск информации образовательного и научного назначения на заданную тему в системе ресурсов сети Интернет.
3. Работа с образовательными порталами.
4. Поиск ресурсов образовательных порталов, нацеленных на поддержку обучения конкретной дисциплине.
5. Разработка сценария учебного занятия, проводимого с использованием средств информатизации образования.
6. Исследование образовательного электронного издания или Интернет-ресурса с составлением описания согласно заданному плану.

### **Типовые задания для самостоятельной работы**

- Подготовка реферата
- Работа с первоисточниками
- Подготовка докладов
- Решение исследовательских задач
- Составление понятийного тезауруса
- Подготовка презентации
- Составление аннотированного списка литературы по одной из тем

### **Проблемные вопросы и домашние задания**

1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии
2. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество.
3. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.
4. Социальные последствия информатизации.
5. Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности.
6. Интернет как фактор современной жизни.
7. История интернета. Российский интернет в цифрах и фактах.
8. Интернет и государство
9. Экономика и интернет

10. Социальные последствия развертывания интернета
11. Интернет и современная Россия
12. Интернет и право
13. Интернет и информационная безопасность
14. Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета.
15. Подключение к интернету. Каналы связи: Каналы ISDN (Integrated Service Digital Network), технология xDSL. Кабельные каналы. Оптоволоконные каналы. Беспроводные каналы.
16. Службы интернета и прикладные протоколы. Обзор сервисов в интернете.
17. Поиск в Сети.
18. Безопасность в интернете.
19. Электронная почта.
20. Web-сайт как основной способ представления информации в интернете.
21. Понятие о HTML. Основы языка разметки гипертекста. Понятие об URL.
22. Средства и методы маркетинг-рекламы в интернете.
23. Применении компьютерных и информационных технологий в социологии и в смежных специальностях (психология, маркетинговые исследования и т.д.).
24. Определение понятий информационные технологии и информационные процессы. Телекоммуникации как вид информационных технологий.
25. Текстовый редактор Word: создание служебной и рабочей документации.
26. Табличный редактор Excel: Создание отчетной документации. Подытоживание, соединение и консолидация данных.
27. Работа в программе SPSS: проведение статистических исследований, прогнозирование перспектив развития (тенденции).
28. Microsoft PowerPoint - средство создания профессионально оформленных презентаций.
29. Система управления данными СУБД Access: Представление и общие понятия об автоматизированной системе создания, ведения и обработки баз данных.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество
2. Социальные последствия информатизации. Таблица Хессига
3. Интернет как фактор современной жизни. История интернета
4. Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета
5. Подключение к интернету. Каналы связи
6. Технологии функционирования сети
7. Службы интернета и прикладные протоколы. Обзор сервисов в интернете
8. Поиск в Сети. Поисковые машины
9. Язык запросов
10. Безопасность в интернете. Основные типы политики безопасности

11. Шифрование. Политика безопасности брандмауэров
12. Работа с почтой: создание и отправка сообщения, прием и чтение почты
13. Адресная книга. Вложения (attachments)
14. Потенциальные проблемы с электронной почтой
15. Работа с почтовой программой на примере The Bat!
16. Web-сайт как основной способ представления информации в интернете.
17. Специальные программы подготовки Web-страницы: Home Site, Front

Page

18. Понятие о HTML. Основы языка разметки гипертекста
19. Разработка структуры и стиля дизайна сайта. Макетирование сайта.

Обеспечение посещаемости сайта

20. Средства и методы маркетинг-рекламы в интернете
21. Баннер как одна из главных рекламных форм www-технологий
22. Текстовый блок – распространенная форма интернет-рекламы
23. Pop-up окна как полноценная web-страничка небольшого размера
24. Особенности рекламы по электронной почте
25. Рекламные и баннерообменные сети
26. Знакомство с пакетом SPSS. Инсталляция SPSS
27. Редактор данных в пакете SPSS
28. Построение и редактирование графиков. Окно просмотра
29. Редактирование таблиц. Редактор синтаксиса. Настройки
30. Предварительные условия для проведения статистического теста: типы

статистических шкал

31. Нормальное распределение, зависимость и независимость выборок

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--	--	---	--

учебным планом	самостоятельной работы		Реквизиты подтверждающего документа
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press  
Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО Заседание кафедры социологии от 21.12.21, протокол № 4
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 9 от 26.06.2023г.