

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Лапушинская Г.К.

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки

РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для студентов **3, 4-го курса очной формы обучения**

4-го курса заочной формы обучения.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного

управления Пилипчук Н.В. _____

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Государственные и муниципальные финансы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций:

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации,

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Учебные задачи дисциплины состоят в:

- формировании представлений о финансовой системе страны и ее основных звеньях;
- приобретении знаний о бюджетном устройстве и его особенностях в Российской Федерации в современных условиях, основных видах доходов и расходов бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, принципах организации и особенностях межбюджетных отношений в РФ;
- формировании умений в области анализа нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; анализа структуры и динамики доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;
- овладении навыками самостоятельного анализа и оценки планов формирования и использования бюджетов в регионах, муниципальных образованиях.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» способствует формированию более широкого профессионального мировоззрения и позволяет использовать полученные знания и навыки на практике.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части основной образовательной программы (для набора 2013-2014гг. - к вариативной части), формирующей общепрофессиональные компетенции.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» содержательно-методологически связана с дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Прогнозирование и планирование».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин: «Экономика и управление организациями общественного сектора», «Региональное управление и территориальное планирование», «Стратегическое планирование развития территорий», «Управление государственным и муниципальным заказом».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» позволяет получить системное знание о финансовой системе государства в смешанной экономике, порядке формирования и расходования государственных финансов в целостной системе бюджетного планирования, существующем бюджетном контроле, а также особенностях финансов субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

Иметь представление об основных макроэкономических показателях, характеризующих финансовый рынок, и об формируемых в национальной экономике финансовых институтах.

Знать цели, задачи и инструментарий государственного регулирования финансового рынка; понятие бюджетная и налоговая политика.

Уметь использовать для анализа экономических показателей MS Excel.

Построение курса осуществлено таким образом, чтобы обеспечить вклад в фундаментальную подготовку студентов для осуществления ими профессиональной деятельности в органах государственного управления, в образовательных, исследовательских и иных организациях.

4. Объем дисциплины:

5 зачетных единицы, 180 академических часов, **в том числе** для очной формы обучения:

контактная работа: лекции 31 час, практические занятия 45 часов, контроль 27 часов, **самостоятельная работа:** 77 часов.

для заочной формы обучения:

нормативный срок обучения - **контактная работа:** лекции 10 час, практические занятия 10 часов, контроль 13 часов, **самостоятельная работа:** 147 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>Уметь: определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции на основе анализа Бюджетного послания; применять методы анализа бюджета различного уровня; соотносить, реализуемую органами власти различного уровня, бюджетную политику с выбранными стратегическими приоритетами развития и с процедурами оценки эффективности деятельности органом власти</p> <p>Знать: нормы права, регламентирующие процессы формирования и использования государственных и муниципальных финансов; типы и принципы бюджетного устройства, принципы построения бюджетной системы, процесс составления, рассмотрения и исполнения бюджета, методы бюджетного выравнивания с учетом взаимосвязи уровней бюджетной системы; направления сокращения и эффективного управления государственным и муниципальным долгом; сущность бюджета, внебюджетных специальных фондов, государственного кредита, налоговой системы, финансов государственных предприятий и процесса бюджетирования, ориентированного на результат</p>

<p>ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Владеть: технологией бюджетного анализа; поиском информации о состоянии и динамике государственных и муниципальных финансов в глобальной сети Интернет.</p> <p>Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов,</p> <p>Знать: особенности и роли государственных и муниципальных финансов как элемента финансово-кредитной системы национальной экономики; сущность бюджета, внебюджетных специальных фондов, государственного кредита, налоговой системы, финансов государственных предприятий и процесса бюджетирования, ориентированного на результат.</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации -

очная форма - зачет и экзамен

заочная форма - зачет и экзамен

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы (разделы 1.1 и 1.2)	14	2	2	10
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство (разделы 2.1-2.4)	22	4	6	12
Тема 3. Сбалансированность бюджетов (разделы 3.1-3.4)	22	4	6	12
Тема 4. Система налогов Российской Федерации (разделы 4.1-4.3)	24	6	8	10
Тема 5. Финансовая политика и ее воздействие на экономику (разделы 5.1-5.3)	24	5	7	12
Тема 6. Управление государственными и муниципальными финансами (разделы 6.1-6.3)	23	4	8	11
Тема 7. Бюджетный федерализм (разделы 7.1-7.6)	24	6	8	10
Контроль	27			
Итого:	180	31	45	77

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы (разделы 1.1 и 1.2)	12	1	1	10
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство (разделы 2.1-2.4)	23	2	1	20
Тема 3. Сбалансированность бюджетов (разделы 3.1-3.4)	22	1	1	20
Тема 4. Система налогов Российской Федерации (разделы 4.1-4.3)	26	2	2	22

Тема 5. Финансовая политика и ее воздействие на экономику (разделы 5.1-5.3)	31	2	1	28
Тема 6. Управление государственными и муниципальными финансами (разделы 6.1-6.3)	25	1	2	22
Тема 7. Бюджетный федерализм (разделы 7.1-7.6)	28	1	2	25
Контроль	13			
Итого:	180	10	10	147

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов;
- Методические указания для подготовки к зачету и экзамену.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 -

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный владеть	Устный или письменный ответ 1. Проанализируйте и сравните бюджетные полномочия участников бюджетного процесса в РФ. 2. Охарактеризуйте содержание каждого из этапов	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда

	<p>исполнения бюджета по расходам, покажите их отличительные особенности. Сделайте выводы об особенностях каждого этапа исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Как осуществляется анализ структуры доходов бюджета?</p> <p>4. Какие статьи включаются в расходы бюджета муниципального образования</p> <p>5. Как формируются доходы федерального бюджета</p>	<p>ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов • Речевых и лексико-грамматических ошибок нет <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл • Допущены многочисленные
--	---	--

		<p>речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</p> <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
	<p>• Написание реферата</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Программный бюджетно-эффективный инструмент бюджетной политики государства. 2) Бюджетный федерализм в России: содержание и пути совершенствования. 3) Содержание и структуры государственного внешнего долга РФ. 4) Содержание и формы межбюджетных трансфертов. 5) Цели и задачи регионального бюджетного выравнивания в России. 6) Сравнительный анализ межбюджетных трансфертов, выделяемых Тверской области. Сравнительный анализ изменения доходной части бюджета г.Твери за 2014-2016 годы. 7) Сравнительный анализ изменения доходной части бюджет а Тверской области за 2014-2016 годы. 8) Сравнительный анализ изменения доходной части бюджета района Тверской области за 2014- 2016 годы. 9) Бюджетная классификация РФ как основа формирования и исполнения бюджетов. 10) Бюджетное планирование: содержание, задачи и формы. 11) Прогноз социально-экономического развития РФ: содержание и структура. 12) Специальные налоговые режимы в системе налогов РФ. 13) Сущность налога на добавленную стоимость. 14) Структура налоговых 	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальное количество баллов за идеальную работу не более 10 баллов • Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла • Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла • Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл • Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов • привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла • реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл • Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; • Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; • Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; • Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла; • сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла; • Все представленные выводы обоснованы – 2 балла; • Аргументирована часть выводов – 1 балл.

	<p>вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц.</p> <p>15) Содержание и этапы бюджетного процесса в РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
<p>Промежуточный уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий. <p><u>Задание 1:</u> Опишите экономический смысл понятия «бюджет» и «бюджетная система», определите различия данных терминов.</p> <p><u>Задание 2:</u> Составьте сравнительную характеристику этапов развития и становления финансов, сформулируйте выводы.</p> <p><u>Задание 3:</u> Нарисуйте интеллект-карту «Консолидированный бюджет РФ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла • решение недостаточно обосновано – 2 балла • дано неверное решение – 0 баллов
<p>Промежуточный знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование <p>1. Классификация налогов по уровню взимания предусматривает выделение налогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) федеральных, республиканских и местных; б) общих и специальных; с) реальных и личных; д) прямых и косвенных. <p>2. Основным источником государственных доходов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) денежная эмиссия; б) иностранные кредиты; с) налоги; д) внутренние государственные займы. <p><u>Задание 3:</u> Основопологающим налогом с граждан является:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выбраны все возможные варианты с правильными ответами – 1 балл • не выбран один из правильных вариантов либо выбран неправильный вариант либо ответ на тестовое задание отсутствует – 0 баллов

	<p>a) налог на имущество граждан;</p> <p>b) личный подоходный налог;</p> <p>c) земельный налог;</p> <p>4. Методы управления государственным долгом:</p> <p>a) рефинансирование;</p> <p>b) унификация;</p> <p>c) конверсия;</p> <p>d) снижение рисков;</p> <p>e) оптимизация.</p> <p>5. К нормативных документам, определяющим направления бюджетной политики на перспективу относится:</p> <p>a) Бюджетное послание Президента</p> <p>b) Направления бюджетно-налоговой политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу</p> <p>c) План-прогноз социально-экономического развития на очередной год</p> <p>d) Федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год.</p> <p>6. Бюджетные полномочия органов законодательной (представительной) власти включают:</p> <p>a) исполнение бюджета;</p> <p>b) составление проекта бюджета;</p> <p>c) утверждение закона о бюджете;</p> <p>d) утверждение отчета об исполнении бюджета;</p> <p>e) контроль за составлением и исполнением бюджета.</p> <p>7. Составление проекта федерального бюджета относится к компетенции:</p> <p>a) Министерства финансов РФ;</p> <p>b) Федерального казначейства;</p> <p>c) Правительства РФ;</p> <p>d) Федеральной службы финансово-бюджетного</p>	
--	--	--

	<p>надзора; е) Министерства экономического развития.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Письменные ответы на вопросы <p><u>Задание 1:</u> Назовите неналоговые доходы бюджета.</p> <p><u>Задание 2:</u> Каковы основные направления формирования доходов от управления муниципальным имуществом, государственным имуществом?</p> <p><u>Задание 3:</u> В чем состоит экономическое содержание доходов местных бюджетов?</p> <p><u>Задание 4:</u> На какие цели и в какой форме из федерального бюджета выделяются средства ЗАТО?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 -

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Промежуточный владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доклады на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль внебюджетных фондов. 2. Государственные социальные внебюджетные фонды. 3. Пенсионный фонд РФ. 4. Фонд социального страхования РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на

		<p>протяжении всего ответа – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление интеллект-карты (блок-схемы) <p><u>Задание 1:</u> Составьте схему «Источники формирования государственного бюджета»</p> <p><u>Задание 2:</u> Составьте схему «Классификация государственных расходов»</p> <p><u>Задание 3:</u> Составьте схему «Федеральный бюджет»</p> <p><u>Задание 4:</u> Составьте схему «Формы и методы бюджетного финансирования»</p> <p><u>Задание 5:</u> Составьте схему, отражающую процесс рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Верно определено центральное звено – 1 балл; • Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла; • Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл; • Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла; • Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач <p><u>Задача 1:</u> Изменение ставки по налогу на прибыль составило в отчетном периоде по сравнению с базисным +5%, а размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в отчетном периоде в 1,3 раза. Налогооблагаемая прибыль в базисном периоде составила 1800 тысяч рублей. Ставка налога на прибыль в базисном периоде – 20%. Определить изменение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической или решение недостаточно обосновано – 2 балла • Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи

	<p>налоговых отчислений в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом и по факторам.</p> <p><u>Задача 2:</u> Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дотации из федерального бюджета; 2. денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации; 3. часть налога на прибыль организации; 4. часть налога на доходы физических лиц. <p>Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.</p>	<p>из-за логической ошибки – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение не дано или дано неверное решение – 0 баллов
<p>Промежуточный уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная творческая работа <p><u>Задание 1:</u> Используя данные сети Интернет о доходах и расходах бюджета страны (субъекта федерации) и отчета о выполнении бюджета за определенный год выполнить следующий анализ: - определить основные источники доходов бюджета Российской Федерации, рассчитать их доли в общей сумме поступлений в динамике; - сравнить темпы роста поступлений по основным видам налоговых и неналоговых доходов; - рассчитать удельный вес каждой группы расходов; - сравнить полученную структуру с оптимальной структурой расходов; - составить прогнозный проект бюджета на следующий год.</p> <p><u>Задание 2:</u> Найдите текст реализуемой в настоящий момент долгосрочной целевой программы. Проведите ее анализ, указав источники реализации, субъектов-участников программы, полномочия федеральных органов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла • решение недостаточно обосновано – 2 балла • дано неверное решение – 0 баллов

	<p>государственной власти и органов власти субъектов РФ.</p> <p><u>Задание 3:</u> Изучив содержание ежегодного Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию, дать оценку роли финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства в настоящее время.</p> <p><u>Задание 4:</u> Используя данные сети Интернет, подобрать из литературы и практики примеры, подтверждающие слабую результативность финансового контроля в России и составить перечень мер, необходимых для исправления ситуации</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссионная работа по представленным презентациям <p>Студенты должны представить презентации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, формы и инструменты государственного кредита. 2. Государственный долг, его сущность и его основные формы. 3. Управление государственным кредитом и государственным долгом. 4. Состояние государственного долга в настоящее время. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация подготовлена и представлена с использованием технических средств – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен, или презентация оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой, презентация не отражает содержательно сути вопроса – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл

		<ul style="list-style-type: none"> • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
<p>Промежуточный знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Письменные ответы на вопросы <u>Задание 1:</u> В чем заключается социально-экономическое содержание государственных доходов? <u>Задание 2:</u> Каковы основные методы мобилизации государством национального дохода и образования бюджетных доходов? <u>Задание 3:</u> Каковы принципы разграничения доходов между бюджетами? <u>Задание 4:</u> Как осуществляется анализ структуры доходов бюджета? <u>Задание 5:</u> Назовите неналоговые доходы бюджета. <u>Задание 6:</u> Каковы основные направления формирования доходов от управления муниципальным имуществом? <u>Задание 7:</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0

	<p>В чем состоит экономическое содержание доходов местных бюджетов?</p>	<p>баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
--	---	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721> (дата обращения: 08.07.2021).
2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 08.07.2021).

б) Дополнительная литература:

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028789> (дата обращения: 08.07.2021).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
- ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>

- ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека»
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены к каждой изучаемой теме и могут готовиться персонально или в группе. Для успешности подготовки задания студент может обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа предполагает:

- работу с учебной, справочной и научной литературой;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовку рефератов, докладов по проблемным вопросам;
- прохождение тестирования по отдельным темам в обучающем режиме;
- подготовку к модульным контрольным работам;
- анализ деловых и проблемных ситуаций;
- сбор и обработку статистических данных,
- поиск примеров и подготовку - материалов к дискуссии;
- подготовку презентаций.

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

1.1. Понятие «финансы». Денежный характер финансовых отношений. Принципы функционирования финансов.

Государственные и муниципальные финансы в системе экономических отношений. Экономические основы построения финансовой системы.

1.2. Содержание финансово-кредитной системы. Сфера действия финансово-кредитной системы. Звенья финансово-кредитной системы, их краткая характеристика.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство

2.1. Социально-экономическая сущность бюджета. Субъекты бюджетных правоотношений. Функции бюджета.

2.2. Понятие бюджетной системы. Структура бюджетной системы: принципы и основа функционирования бюджетной системы. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами Российской Федерации. Методы формирования и использования бюджетных средств.

2.3. Доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы, их соотношение. Собственные и закрепленные доходы.

2.4. Состав и классификация государственных расходов.

Тема 3. Сбалансированность бюджетов

3.1. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит. Бюджетный кредит, дотации, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд.

3.2. Содержание и общие принципы государственного и муниципального кредитования. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Механизм целевого бюджетного кредитования. Межгосударственный кредит.

3.3. Государственные и муниципальные займы. Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Эмиссия государственных федеральных облигаций.

3.4. Классификация долга. Внутренний и внешний долг. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Обслуживание долга. Государственные и муниципальные гарантии. Порядок их предоставления. Политика управления государственным долгом.

Тема 4. Система налогов Российской Федерации

4.1. Налоги, их социально-экономическая сущность. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Налоги как инструмент вмешательства в процесс воспроизводства.

4.2. Построение налогов. Элементы налога, их характеристика. Виды налоговых ставок. Классификация налогов. Характеристика прямых и косвенных налогов, социальные налоги. Управление налогами.

4.3. Понятие налоговой системы. Система федеральных, региональных и местных налогов в Российской Федерации. Фискальная, регулирующая и стимулирующая роль налогов.

Тема 5. Финансовая политика и ее воздействие на экономику

5.1. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Сущность и содержание финансовой политики государства. Приоритеты финансовой политики.

5.2. Основные мероприятия финансовой политики. Задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики.

5.3. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, денежно-кредитная, инвестиционная, социальная, страховая.

Тема 6. Управление государственными и муниципальными финансами

6.1. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Уровни управления.

6.2. Понятие финансового аппарата, его составные части. Органы управления финансами (Президент, правительство, парламент, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ, Федеральное казначейство РФ и другие), их основные полномочия и функции.

6.3. Функциональные элементы управления финансами. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование: содержание, значение и задачи. Виды финансовых планов. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 7. Бюджетный федерализм

7.1. Экономическая сущность бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма.

7.2. Современное состояние отношений бюджетного федерализма.

7.3. Организационно-политические и финансово-экономические инструменты регулирования федеративных отношений.

7.4. Механизм согласования интересов.

7.5. Мировой опыт функционирования моделей бюджетного федерализма: характеристика и недостатки функционирования.

7.6. Формы межбюджетного выравнивания.

Методические указания для подготовки к экзамену

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» является зачет и экзамен.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом суммы заработанных семестровых баллов и баллов, заработанных при сдаче зачета или экзамена.

Для проведения зачета формируются билеты, включающие два теоретических вопроса. Максимальное количество баллов за верное выполнение обоих заданий билета составляет 50 баллов, из расчета по 25 баллов за каждое верно выполненное задание.

Теоретическое задание включает одну из рассматриваемых в рамках изучения дисциплины проблем или теоретический вопрос. Перечень для подготовки к зачету представлен ниже.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. *Сущность и отличительные признаки финансов.*
2. *Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.*
3. *Функции финансов.*
4. *Финансовые ресурсы и механизм их формирования.*
5. *Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.*
6. *Финансовая система и ее звенья.*
7. *Характеристика звеньев финансовой системы РФ.*
8. *Налоги: сущность, функции, виды.*
9. *Характеристика элементов налогообложения.*
10. *Налоговая система РФ.*
11. *Особенности основных бюджетообразующих налогов в РФ.*
12. *Содержание и цели финансовой политики государства.*
13. *Финансовая политика предприятия: цели, виды.*
14. *Управление финансами: сущность, цели, инструменты (функциональные элементы).*
15. *Органы управления финансами в РФ: их функции и задачи.*
16. *Финансовое планирование и прогнозирование.*
17. *Основные виды финансовых планов на уровне государства и их характеристика.*
18. *Финансовый контроль: формы и методы проведения.*
19. *Государственный финансовый контроль в РФ.*
20. *Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических*

процессах.

21. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
22. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ.
23. Структура бюджетной системы РФ и характеристика её уровней.
24. Принципы бюджетной системы.
25. Бюджетная классификация, её назначение и состав.
26. Доходы федерального бюджета.
27. Доходы бюджетов субъектов РФ.
28. Доходы местных бюджетов РФ.
29. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.
30. Расходы бюджетов и их классификация.

Уровень знаний, умений, навыков при оценке ответа на теоретическое задание определяется по следующей схеме:

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	0 баллов	10 баллов	15 баллов	25 баллов
Устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического 	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; – допущены ошибка или более двух 	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость

		<p><i>материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</i></p> <p><i>– продемонстрировано усвоение основной литературы</i></p>	<p><i>недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</i></p>	<p><i>компетенций, умений и навыков;</i></p> <p><i>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</i></p> <p><i>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</i></p> <p><i>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</i></p> <p><i>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</i></p>
--	--	--	--	--

Для проведения экзамена формируются билеты, включающие два теоретических вопроса. Максимальное количество баллов за верное выполнение обоих заданий билета составляет 40 баллов, из расчета по 20 баллов за каждое верно выполненное задание.

Теоретическое задание включает одну из рассматриваемых в рамках изучения дисциплины проблем или теоретический вопрос. Перечень вопросов для подготовки к экзамену представлен ниже.

Примерный перечень вопросов для экзамена

- 1. Сущность и отличительные признаки финансов.*
- 2. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.*
- 3. Функции финансов.*
- 4. Финансовые ресурсы и механизм их формирования.*
- 5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.*
- 6. Финансовая система и ее звенья.*

7. Характеристика звеньев финансовой системы РФ.
8. Налоги: сущность, функции, виды.
9. Характеристика элементов налогообложения.
10. Налоговая система РФ.
11. Особенности основных бюджетообразующих налогов в РФ.
12. Содержание и цели финансовой политики государства.
13. Финансовая политика предприятия: цели, виды.
14. Управление финансами: сущность, цели, инструменты (функциональные элементы).
15. Органы управления финансами в РФ: их функции и задачи.
16. Финансовое планирование и прогнозирование.
17. Основные виды финансовых планов на уровне государства и их характеристика.
18. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
19. Государственный финансовый контроль в РФ.
20. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
21. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
22. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ.
23. Структура бюджетной системы РФ и характеристика её уровней.
24. Принципы бюджетной системы.
25. Бюджетная классификация, её назначение и состав.
26. Доходы федерального бюджета.
27. Доходы бюджетов субъектов РФ.
28. Доходы местных бюджетов РФ.
29. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.
30. Расходы бюджетов и их классификация.
31. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты, бюджетные

кредиты и др.).

32. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

33. Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства

34. Расходы государства на социальное обеспечение и социальную защиту.

35. Стабилизационный фонд РФ. Резервные фонды.

36. Понятие сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и порядок его использования. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.

37. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетного дефицита.

38. Сущность принципы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.

39. Межбюджетные отношения, принципы их организации.

40. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.

41. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

42. Федеральный фонд компенсаций.

43. Федеральный Фонд софинансирования социальных расходов.

44. Федеральный Фонд регионального развития.

45. Формы межбюджетных трансфертов в РФ, предоставляемых их федерального бюджета.

46. Правовые основы функционирования бюджетной системы. Правоотношения в бюджетной сфере.

47. Структура доходов бюджетов (налоговые и неналоговые, собственные и регулирующие, др.).

Уровень знаний, умений, навыков при оценке ответа на теоретическое задание определяется по следующей схеме:

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	0 баллов	10 баллов	15 баллов	20 баллов
Устный ответ	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных</p>

				вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	--	---

Второе задание - решение практической (или ситуационной) задачи. Примерные задачи представлены ниже.

Задача 1:

На основе данных о доходах и расходах бюджета страны (субъекта федерации) и отчета о выполнении бюджета за определенный год выполнить следующий анализ: - определить основные источники доходов бюджета Российской Федерации, рассчитать их доли в общей сумме поступлений в динамике; - сравнить темпы роста поступлений по основным видам налоговых и неналоговых доходов; - рассчитать удельный вес каждой группы расходов; - сравнить полученную структуру с оптимальной структурой расходов; - составить прогнозный проект бюджета на следующий год.

Задача 2:

Составьте сравнительную характеристику этапов развития и становления финансов, сформулируйте выводы.

Задача 3:

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, органом Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, было выявлено, что использование бюджетополучателем средств из федерального бюджета, предоставленных на приобретение нового технического оборудования, были использованы не по целевому назначению. К данному учреждению были применены финансово-правовые санкции, а именно штраф в размере тройной действующей учетной ставки Центрального Банка Российской Федерации.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству
наложенное взыскание?

Уровень знаний, умений, навыков при оценке ответа на практической
задание определяется по следующей схеме:

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	0 баллов	10 баллов	15 баллов	20 баллов
Решение задачи	<ul style="list-style-type: none"> – решение не дано; – дано неверное решение; – неверно интерпретированы все основные действия решения; – использование понятийного аппарата некорректно 	<ul style="list-style-type: none"> – имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – не объяснена часть действий проведенного решения 	<ul style="list-style-type: none"> – в решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения; – или решение недостаточно обосновано – или дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ошибки, но неосвещены или неинтерпретированы действия решения или присутствуют ошибки в использовании отдельных терминов 	<ul style="list-style-type: none"> дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ошибки и освещены и верно интерпретированы все основные действия решения, корректно использован понятийный аппарат или имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ, но неверно интерпретировано одно из действий решения при корректном использовании понятийного аппарата ИЛИ имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ и верно интерпретированы все основные действия решения, корректно использован понятийный аппарат

2) ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Оценка знаний студентов осуществляется по результатам успеваемости в семестре и оценивается по 100 – бальной системе.

При аттестации по дисциплине в форме «зачет» за семестр студент может набрать от 0 до 100 баллов.

При наборе в семестре 50 и более баллов зачет по дисциплине выставляется автоматически. При желании студент может добрать недостающие баллы (не более 10 баллов) написанием реферата.

Студенту, набравшему менее 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача по направлению деканата на последней недели семестра.

Критерии оценки качества знаний при аттестации по дисциплине в форме «зачет»

<i>балльно-рейтинговая оценка</i>	<i>Пояснение к оценке</i>
50 и более баллов («зачтено»)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания полностью или частично выполнены.
от 20 до 50 баллов («незачтено»)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

При промежуточной аттестации в форме экзамена интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

За семестр студент может набрать от 0 до 60 баллов.

Для того чтобы студент был допущен к экзамену, ему нужно набрать не менее 20 баллов. При желании студент может добрать недостающие баллы (не более 10 баллов) написанием реферата.

Критерии оценки качества знаний при аттестации по дисциплине в форме «экзамен»

5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«отлично», 85-100 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
«хорошо», 70-84 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены.
«удовлетворительно», 50 -69 баллов	теоретическое содержание курса освоено не полностью, с пробелами, необходимые компетенции сформированы частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками.
«неудовлетворительно», Менее 20-49 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1) технология организации самостоятельной деятельности, включая развитие познавательных сил воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности, реализуемой путем:

- организации самостоятельной работы (по индивидуальным и инвариантным заданиям) в традиционной форме;
- активизации мыслительной деятельности студентов в ходе лекционных занятий под контролем преподавателя;
- консультирования по проблемным аспектам

2) игровая технология, нацеленная на развитие познавательной деятельности;

3) метод проектов, включающий организацию самостоятельной познавательной и практической деятельности путем развития следующих навыков:

- моделирование перспективы деятельности;
- определение алгоритма действий для достижения результата;
- выявление конкретных условий реализации поставленных задач;
- поиск способов достижения целей,
- реализация целей, аккумуляция накопленных знаний и умений и трансляция опыта на аналогичные ситуации;
- активное включение в процесс обучения, анализ проектных проблемных ситуаций и целеустремленное влияние на их изменение.

4) технология развития критического мышления, включая развитие комплекса образовательных умений, таких как:

- поиск информации в различных источниках;
- анализ, систематизация и интерпретация информационных массивов;
- восприятие альтернативных точек зрения, аргументация собственных выводов;
- установление ассоциативных и практически целесообразных связей между информационными сообщениями;

и т.п.

5) дискуссионная технология, развивающая критическое мышление, формирование коммуникативной и дискуссионной культуры студентов.

Информационными технологиями, используемыми при изучении данной дисциплины, являются доступы к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «ИНФРА-М» - <http://www.znaniium.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» - <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса ТвГУ - <http://edc.tversu.ru>
4. ЭБС «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 233 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экраном 1105, переносной ноутбук.
2.	Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Оборудование: столы, стулья, доска аудиторная, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монит ор 21,5" AOC TFT	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25

		<p>2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор ор 21,5" АОС TFT</p> <p>2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор ор 21,5" АОС TFT</p> <p>2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор ор 21,5" АОС TFT</p> <p>2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор ор 21,5" АОС TFT</p> <p>2236Vwa; Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060)/клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT</p>	<p>октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
--	--	--	--

		G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port	
--	--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Формат рабочей программы	- Приведение рабочей программы к формату, утвержденному в Положении о разработке ООП (протокол №8 Ученого Совета ТвГУ от 30.03.2016 г.)	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
3.	Цель и задачи дисциплины (модуля)	Уточнены в соответствии с уточненными формулировками карты компетенций на 2017-2018 уч.г.	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
4.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
6.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен, включены новые издания	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления

	(или модуля)		
8.	Содержание курса, методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, план практических занятий, темы рефератов и курсовых работ	Дополнены и уточнены	25.12.2019 г. протокол № 4 заседания кафедры государственного управления
9.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	08.05.2020 г. протокол заседания кафедры государственного управления
10.	Адаптация учебных программ под онлайн проведение занятий; план практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	Обновлено, дополнено, уточнено	31.08.2020 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления
11.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	30.08.2021 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления