

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2022 16:26:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

 Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Государственное право России и зарубежных стран

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Рязанова Елена Александровна, к.ю.н., доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

Государственное право России и зарубежных стран

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие исследовательских и аналитических навыков,
- анализ информации по государственному устройству отдельных стран;
- подготовка материалов для сравнительного обзора по государственному устройству отдельных стран и России,
- сбор информации о деятельности государственных органов России и зарубежных стран с использованием источников на русском и иностранном языках;
- составление аннотированной научной библиографии по государственному праву России и зарубежных стран;

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» входит в базовую часть учебного плана. Изучается в 1 семестре. Она связана с такими дисциплинами как: История России, Всемирная история.

Для успешного освоения дисциплины необходимо знать: понятие государства, понятие права, понятие формы государства; владеть: основами правовых знаний в рамках программы общего среднего образования.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе **контактная работа** 72 часа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа**: 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать основы правовых знаний в	Владеть: - навыком анализа конкретных ситуаций с точки зрения правовых норм

<p>различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опытом реализации и защиты своих прав <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных Гарант, Консультант плюс и др. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - правильно составлять и оформлять юридические документы - оценивать законодательные инициативы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы оформления юридических документов и правовых актов - права и обязанности человека и гражданина - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу действий по саморазвитию - преодолевать трудности - осуществлять самоконтроль, самоорганизацию и саморегуляцию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы рефлексивной деятельности - способы самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции - способы самообразования, основы тайм-менеджмента

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Конституционное (государственное) право РФ и зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	4	2	1	1
Тема 2. Конституция РФ и	10	4	3	3

конституции зарубежных стран (на примере конституций США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).				
Тема 3. Основы правового статуса личности в РФ и зарубежных странах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	6	2	2	2
Тема 4. Основы общественно-политического устройства РФ и зарубежных стран (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	6	2	2	2
Тема 5. Основы организации государственной власти в РФ и зарубежных государствах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	12	4	4	4
Тема 6. Формы правления.	12	4	4	4
Тема 7. Формы территориально-политического устройства государства.	6	2	2	2
Тема 8. Государственный (политический) режим.	6	2	2	2
Тема 9. Избирательное право и избирательные системы.	6	2	2	2
Тема 10. Глава государства (на примере РФ, США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	6	2	2	2
Тема 11. Законодательная власть (на примере РФ, США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	11	3	4	4
Тема 12. Исполнительная власть (на примере РФ, США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	9	3	3	3
Тема 13. Судебная власть.	8	2	3	3
Тема 14. Местное управление и самоуправление.	6	2	2	2
ИТОГО	108	36	36	36

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

– планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ОК-6) - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап формирования компетенции ОК-6	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>Начальный (текущий контроль)</i>	Подготовка доклада / реферата	<p>5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет терминологическими понятиями.</p> <p>4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; - владеет системой терминологических понятий.</p> <p>3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой терминологических понятий.</p> <p>1-2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и</p>

		обобщений; не владеет системой терминологических понятий.
<i>Промежуточный (рубежный контроль)</i>	Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)	<p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>

1. Темы доклада / реферата

1. Форма правления в РФ.
2. Форма правления в США.
3. Форма правления в Великобритании.
4. Форма правления в ФРГ.
5. Форма правления во Франции.
6. Форма правления в КНР.
7. Понятие государственного (политического) режима. Классификация государственных (политических) режимов.
8. Парламент США. 3
9. Законодательная власть в Великобритании. Законодательная власть во Французской республике.
10. Законодательная власть в ФРГ.
11. Особенности законодательной власти в КНР.
12. Структура органов исполнительной власти в РФ.
13. Правительство РФ
14. Специфика исполнительной власти в США.
15. Основные характеристики исполнительной власти Великобритании.
Основные характеристики исполнительной власти ФРГ.
16. Исполнительная власть во Франции.
17. Особенности исполнительной власти в КНР

2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Разделение властей: становление и развитие теории разделения властей, ее сущность и назначение в современном обществе.
2. Понятие и система органов государства.
3. Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.
4. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
5. Понятие и виды формы правления.
6. Монархия: понятие, отличительные черты, разновидности.
7. Республика: понятие, отличительные черты, разновидности.
8. Понятие государственного (политического) режима. Классификация государственных (политических) режимов.
9. Понятие демократии
10. Понятие и принципы избирательного права.
11. Понятие и стадии избирательного процесса.
12. Понятие и виды избирательных систем
13. Понятие института главы государства в зарубежных странах
14. Понятие парламента и его структура
15. Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм.
16. Унитарное государство и его особенности

Контрольная работа.

Задание 1.

1. Конституционное право зарубежных стран это (выбрать правильные, на ваш взгляд, ответы):

- А. Это раздел международного права;
- Б. Это отрасль правовой системы государства;
- В. Это отрасль российского права

2. Предметом конституционного права зарубежных стран является:

А. Совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;

Б. Совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;

В. Совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;

Г. Совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;

Д. Совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.

3. Система знаний о правовом регулировании основ общественного строя и политических систем в зарубежных странах, форм государства, взаимоотношений личности и государства, системы, структуры и порядка формирования органов государственной власти, их полномочий и организации деятельности, а также местного самоуправления в зарубежных странах это —:

- А. отрасль Конституционное право зарубежных стран;
- Б. наука конституционное право зарубежных стран;
- В. учебная дисциплина конституционное право зарубежных стран;
- Г. Учебно-методическое пособие по Конституционному праву зарубежных стран;
- Д. Учебник по Конституционному праву зарубежных стран.

4. В чем особенность норм КПЗС:

- А. отсутствует гипотеза;
- Б. отсутствует диспозиция;
- В. как правило, отсутствует санкция;
- Г. санкция носит политический характер;
- Д. Нет правильного ответа.

5. Из перечисленных источников выберите характерные для конституционного права Германии:

- А. Конституция;
- Б. международно-правовые акты;
- В. конституционные обычаи;
- Г. судебные прецеденты;
- Д. Священные религиозные книги.

Задание 2.

Конституционное право как отрасль права РФ.

Цель работы: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

В одной из республик в составе РФ-республика «Б», а так же ещё в 6 республиках и 10 областях РФ граждане России на общероссийском референдуме 12.12.1993 года проголосовали против новой Конституции РФ. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4% избирателей от числа принявших участие в голосовании, причём , на выборы пришло 58,8% зарегистрированных избирателей.

Вопрос: Распространяется ли действие Конституции РФ на территории республики «Б»?

Задание 3. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге

Вопрос : Удовлетворяют ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ОК-9) - способность к самоорганизации и самообразованию

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный владеть способностью к самообразованию и самоорганизации, самостоятельно подбирая соответствующий материал, и осуществляя на его основе сравнение конституционного права России и государственного права изучаемых стран	Сравните нижние палаты парламентов России и США. Представьте сходство и различие в виде таблицы, самостоятельно выделив критерии сравнения.	Всего 6 баллов. - выделено 5 и более критериев – 2 б - выделено менее 5 критериев 1 б Критерии не выделены – 0 б Выявлено сходство в полномочиях (3 и более) – 2б Выявлено менее 3 схожих полномочий – 1б Выявлено различие в полномочиях – 1б Выявлены различия в формировании – 1 б Не Выявлены различия в формировании – 0 б
Начальный Уметь: работать с учебником, специальной литературой, иными информационными ресурсами, определяя	Составьте список литературы и интернет-источников, пользуясь которыми можно наиболее полно охарактеризовать немецкий федерализм.	Список содержит учебники, официальные сайты – 2 б. В список помимо учебников, официальных сайтов включены монографии, статьи из

<p>формы государства, формы государственно-территориального устройства, политические режимы и выделять их особенности применительно к изучаемым государствам</p>		<p>периодических изданий, журналов – 2 б В список дополнительно включены диссертационные исследования – 1 б В список дополнительно включена литература на языке изучаемого государства – 1 б.</p>
<p>Начальный Знать: формы правления, формы государственно-территориального устройства и политические режимы, специфику государственного (конституционного) права изучаемых государств</p>	<p>Определить вид монархии, объяснить почему сделан такой вывод: Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом.</p>	<p>Определен вид монархии – 1 б Не определен вид монархии или определен не точно – 0 б. Дано объяснение с использованием 2 признаков – 2 б. Дано объяснение с использованием 1 признака – 1 б. Не дано объяснение или дано не точно – 0 б.</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=517387>
2. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с. - (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-369-01278-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=425834>
3. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>

б) Дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Лысенко О. Л., Крашенинникова Н. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-91768-237-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=526450>
2. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=416320>

3. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-237-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407097>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Конституционное (государственное) право РФ и зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Конституционное право – отрасль права. Предмет конституционного права. Особенности метода конституционно-правового регулирования. Источники и система конституционного права. Наука о конституционном праве РФ и зарубежных стран. Конституционное право РФ и зарубежных стран – учебная дисциплина. Основные тенденции развития конституционного права РФ и зарубежных стран.

Тема 2. Конституция РФ и конституции зарубежных стран (на примере конституций США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Понятие и значение конституции. Сущность и содержание конституции. Основные черты и особенности конституций. Разработка, принятие и изменение конституции. Классификация конституций и их внутренняя структура.

Тема 3. Основы правового статуса личности в РФ и зарубежных странах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Правовые системы и правовой статус личности. Институт гражданства. Политическая правосубъектность. Конституционный принцип равноправия граждан. Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-

экономические права и свободы. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав: юридические, политические, социально-экономические. Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.

Тема 4. Основы общественно-политического устройства РФ и зарубежных стран (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Понятие общественного строя РФ и зарубежных государств и его структура. Конституционные принципы экономической структуры общества. Конституционные принципы политической системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Конституционные принципы духовной жизни общества. Понятие и виды общественных объединений. Правовое положение политических партий и их классификация. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера. Правовое положение религиозных объединений.

Тема 5. Основы организации государственной власти в РФ и зарубежных государствах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Государственная власть как институт конституционного права. Единство государственной власти. Разделение властей: становление и развитие теории разделения властей, ее сущность и назначение в современном обществе. Понятие и система органов государства. Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.

Тема 6. Формы правления.

Понятие формы государства и ее структурные элементы. Понятие и виды формы правления. Монархия: понятие, отличительные черты, разновидности. Республика: понятие, отличительные черты, разновидности.

Тема 7. Формы территориально-политического устройства государства.

Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм. Унитарное государство и его особенности. Автономия: разновидности и отличительные черты. Федерация: виды и правовое положение субъектов. Региональное государство. Конфедерации, содружества и иные формы политико-территориальных образований.

Тема 8. Государственный (политический) режим.

Понятие государственного (политического) режима. Классификация государственных (политических) режимов. Понятие демократии. Демократические и недемократические (авторитарный и тоталитарный) режимы.

Тема 9. Избирательное право и избирательные системы.

Понятие и принципы избирательного права. Понятие и стадии избирательного процесса. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система и ее разновидности. Пропорциональная система и ее разновидности. Смешанные избирательные системы. Референдум. Народная законодательная инициатива. Всенародный опрос. Избирательные системы

РФ и зарубежных стран (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Тема 10. Глава государства (на примере РФ, США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Понятие института главы государства в зарубежных странах. Фактический и юридический статус главы государства и порядок замещения им должности. Полномочия главы государства. Взаимоотношения главы государства с законодательной и исполнительной ветвями власти. Право вето. Институт контрасигнатуры. Способы престолонаследия.

Тема 11. Законодательная власть (на примере РФ, США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Понятие парламента и его структура. Порядок формирования парламента и статус депутатов. Классификация парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Полномочия парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Специальные парламентские процедуры.

Тема 12. Исполнительная власть (на примере РФ, США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Понятие правительства и его структура. Порядок формирования правительства. Виды правительств. Конституционный статус главы правительства. Полномочия правительства. Ответственность правительства.

Тема 13. Судебная власть.

Понятие судебной власти, ее признаки и функции (на примере РФ, США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР). Конституционные принципы правосудия. Конституционный статус судей. Судебные органы, их виды и порядок формирования. Основные модели (системы) судебных органов в зарубежных странах. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению правосудия. Конституционный контроль.

Тема 14. Местное управление и самоуправление.

Местное управления и самоуправление: понятие, признаки, полномочия. Системы органов местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Конституционное (государственное) право РФ и зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Учение о конституции. Конституция РФ .

Предмет конституционного права. Особенности метода конституционно-правового регулирования. Источники и система конституционного права. Наука о конституционном праве РФ и зарубежных стран. Основные тенденции развития конституционного права РФ и зарубежных стран. Понятие и значение конституции. Сущность и содержание конституции. Основные черты и особенности конституций. Разработка, принятие и изменение конституции. Классификация конституций и их внутренняя структура. Основные черты Конституции РФ.

Занятие 2. Конституции зарубежных стран: США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР

Основные черты Конституции США. Основные черты и особенности Конституции Великобритании. Основные черты Конституции ФРГ. Основные черты Конституции Французской республики (Конституции Пятой республики). Основные черты Конституции Китайской Народной республики

Занятие 3. Основы правового статуса личности в РФ и зарубежных странах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Правовые системы и правовой статус личности. Институт гражданства. Политическая правосубъектность. Конституционный принцип равноправия граждан. Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав: юридические, политические, социально-экономические.

Занятие 4. Основы общественно-политического устройства РФ и зарубежных стран (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Понятие общественного строя РФ и зарубежных государств и его структура. Конституционные принципы экономической структуры общества. Конституционные принципы политической системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Конституционные принципы духовной жизни общества. Понятие и виды общественных объединений. Правовое положение политических партий и их классификация. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера. Правовое положение религиозных объединений.

Занятие 5. Основы организации государственной власти в РФ

Понятие общественного строя РФ и зарубежных государств и его структура. Конституционные принципы экономической структуры общества. Конституционные принципы политической системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Конституционные принципы духовной жизни общества. Понятие и виды общественных объединений. Правовое положение политических партий и их классификация. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера. Правовое положение религиозных объединений.

Занятие 6. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Государственная власть как институт конституционного права. Единство государственной власти. Разделение властей: становление и развитие теории разделения властей, ее сущность и назначение в современном обществе. Понятие и система органов государства. Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.

Занятие 7. Формы правления. Понятие формы правления. Форма правления в РФ.

Понятие формы государства и ее структурные элементы. Понятие и виды формы правления. Монархия: понятие, отличительные черты, разновидности. Республика: понятие, отличительные черты, разновидности. Форма правления в РФ.

Занятие 8. Формы правления США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР

Форма правления в США. Форма правления в Великобритании. Форма правления в ФРГ. Форма правления во Франции. Форма правления в КНР.

Занятие 9. Формы территориально-политического устройства государства.

Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм. Унитарное государство и его особенности. Автономия: разновидности и отличительные черты. Федерация: виды и правовое положение субъектов. Региональное государство. Конфедерации, содружества и иные формы политико-территориальных образований

Занятие 10. Государственный (политический) режим.

Понятие государственного (политического) режима. Классификация государственных (политических) режимов. Понятие демократии. Демократические и недемократические (авторитарный и тоталитарный) режимы.

Занятие 11. Избирательное право и избирательные системы.

Понятие и принципы избирательного права. Понятие и стадии избирательного процесса. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система и ее разновидности. Пропорциональная система и ее разновидности. Смешанные избирательные системы. Референдум. Народная законодательная инициатива. Всенародный опрос. Избирательные системы РФ и зарубежных стран (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Занятие 12. Глава государства (на примере РФ, США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Понятие института главы государства в зарубежных странах. Фактический и юридический статус главы государства и порядок замещения им должности. Полномочия главы государства. Взаимоотношения главы государства с законодательной и исполнительной ветвями власти. Право вето. Институт контрасигнатуры. Способы престолонаследия.

Понятие правительства и его структура. Порядок формирования правительства. Виды правительств. Конституционный статус главы правительства. Полномочия правительства. Ответственность правительства.

Занятие 13. Законодательная власть. Законодательная власть в РФ.

Понятие парламента и его структура. Порядок формирования парламентов и статус депутатов. Классификация парламентов. Внутренняя организация парламента и его палат. Полномочия парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Специальные парламентские процедуры. Законодательные органы в РФ. Парламент РФ. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Занятие 14 Законодательная власть в США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР.

Парламент США. Законодательная власть в Великобритании. Законодательная власть во Французской республике. Законодательная власть в ФРГ. Особенности законодательной власти в КНР.

Занятие 15. Исполнительная власть в США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР.

Специфика исполнительной власти в США. Основные характеристики исполнительной власти Великобритании. Основные характеристики исполнительной власти ФРГ. Исполнительная власть во Франции. Особенности исполнительной власти в КНР.

Занятие 16. Исполнительная власть в РФ. Судебная власть.

Структура органов исполнительной власти в РФ. Правительство РФ. Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Конституционные принципы правосудия.

Занятие 17. Судебная власть в РФ и зарубежных странах

Судебные органы, их виды и порядок формирования. Основные модели (системы) судебных органов в зарубежных странах. Органы судебной власти в РФ. Органы судебной власти в США. Органы судебной власти в Великобритании. Органы судебной власти в ФРГ. Органы судебной власти во Франции. Органы судебной власти в КНР. Конституционный статус судей. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению правосудия. Конституционный контроль.

Занятие 18. Местное управление и самоуправление

Местное управления и самоуправление: понятие, признаки, полномочия. Системы органов местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Указания для подготовки к практическим занятиям.

Готовясь к семинарскому занятию, студент вначале должен ознакомиться с его планом и вопросами, выносимыми на обсуждение, а также с перечнем рекомендованной литературы. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой - упрощает последующую подготовку к рейтинговой аттестации. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей

профессиональной деятельностью.

При проведении семинарских занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме семинара, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Тесты для самоконтроля:

1. Конституционное право зарубежных стран это (выбрать правильные, на ваш взгляд, ответы):
 - А. Это раздел международного права;
 - Б. Это отрасль правовой системы государства;
 - В. Это отрасль российского права
2. Предметом конституционного права зарубежных стран является:
 - А. Совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;
 - Б. Совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;
 - В. Совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;
 - Г. Совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;
 - Д. Совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.
3. Система знаний о правовом регулировании основ общественного строя и политических систем в зарубежных странах, форм государства, взаимоотношений личности и государства, системы, структуры и порядка формирования органов государственной власти, их полномочий и организации деятельности, а также местного самоуправления в зарубежных странах это —:
 - А. отрасль Конституционное право зарубежных стран;
 - Б. наука конституционное право зарубежных стран;
 - В. учебная дисциплина конституционное право зарубежных стран;
 - Г. Учебно-методическое пособие по Конституционному праву зарубежных стран;
 - Д. Учебник по Конституционному праву зарубежных стран.

4 В чем особенность норм КПЗС:

- А. отсутствует гипотеза;
- Б. отсутствует диспозиция;
- В. как правило, отсутствует санкция;
- Г. санкция носит политический характер;
- Д. Нет правильного ответа.

5 Из перечисленных источников выберите характерные для конституционного права Германии:

- А. Конституция;
- Б. международно-правовые акты;
- В. конституционные обычаи;
- Г. судебные прецеденты;
- Д. Священные религиозные книги.

6. Конституция какого государства требует усложненного порядка пересмотра ее положений

- А. Великобритании;
- Б. Израиля;
- В. США;
- Г. Германии;
- Д. Испании.

7. Какие признаки характеризуют конституционный контроль

- А. рассмотрение спорного акта;
- Б. прекращение действия акта при признании его неконституционным;
- В. проверка спорного акта;
- Г. установление неконституционности спорного акта;
- Д. Внесение поправок в неконституционный акт.

8 Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве?

- А. Конституционные законы;
- Б. Конституции;
- В. Органические законы;
- Г. Международный договор;
- Д. Внутригосударственный договор.

9 Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?

- А. Англосаксонскую;
- Б. Континентальную;
- В. Традиционно-религиозную;
- Г. Мусульманскую;
- Д. Романо-германскую.

10 Источниками конституционного права зарубежных стран являются (указать правильные, на ваш взгляд, ответы):

- А. Конституция РФ и другие нормативные акты международного права;
- Б. Конституция Зарубежных Стран и другие нормативные акты Главы государства;

В. Нормативные акты, содержащие моральные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения;

Г. Нормативные акты, которые содержат нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения;

Д. Декларации, хартии, конституции, прокламации.

11 Какую правовую систему представляет нормативный правовой акт как источник конституционного права?

А. Англосаксонскую;

Б. Континентальную;

В. Традиционно-религиозную;

Г. Мусульманскую;

Д. Романо-германскую.

12 На какую часть территории государства распространяется действие конституции?

А. На всю территорию государства;

Б. Только на государственные органы;

В. На всю территорию государства за исключением местного самоуправления;

Г. На всю территорию государства за исключением автономий;

Д. На всю территорию государства за исключением республик в составе государства.

13 Какая конституция называется жесткой?

А. Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;

Б. Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;

В. Конституция, в которую включены нормы международного права;

Г. Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;

Д. Конституция, которая не может быть изменена.

14 Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются:

А. Поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества;

Б. Принципов построения демократического государства;

В. Принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти;

Г. Государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти;

Д. Распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения.

15 Система источников конституционного права - это

А. Совокупность внешних форм выражения нормативных правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы, характеризуемая такими качествами как

взаимосвязь и иерархия;

Б. Внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера;

В. Форма придания правилам поведения юридически обязательного характера, характера норм права;

Г. Совокупность законодательных актов издаваемых органами гос.власти;

Д. Решения Конституционного суда РФ.

16 Что такое октроирование конституции?

А. Дарование конституции односторонним актом главы государства;

Б. Подписание конституционного соглашения между главой государства и парламентом;

В. Ратификация конституции представительным органом;

Г. Принятие конституции на референдуме;

Д. Дарование конституции односторонним актом главы парламента.

17 Фактическая конституция это:

А. Нормативно-правовой акт, фактически принятый на всенародном референдуме или высшим представительным органом государства;

Б. Это документ, имеющий высшую юридическую силу в государстве, принимаемый и изменяемый в особом порядке;

В. Реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение личности в той или иной стране;

Г. Документ, регулирующий правовой статус органов государственной власти;

Д. Документ, который распространяет свое действие фактически на всю территорию страны.

18 Высшая юридическая сила Конституции означает:

А. Обязанность соблюдения всеми физическими и юридическими лицами;

Б. Изменение Конституционным Собранием;

В. Изменение путем референдума;

Г. Обязательное соответствие Конституции всех нормативных правовых актов;

Д. Обязательное соответствие Конституции международных документов.

19 Что закрепляют в зарубежных странах нормы Конституции:

А. Закрепляют правовой статус дипломатических и консульских представительств страны за рубежом;

Б. Закрепляют экономические основы общества, экономическую систему;

В. Закрепляют порядок приобретения и утраты гражданства страны;

Г. Закрепляют правовой статус частной собственности;

Д. Закрепляют правовое положение иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев на территории страны.

20 Учредительная функция конституции означает, что:

А. Конституция закрепляет определённые “правила игры” в обществе, которым необходимо подчиняться. Конституция направляет всю жизнь общества по конкретному руслу, вносит ясность и имеет мобилизационное значение;

- Б. Конституция формулирует направления внешней политики, служит источником информации об обществе и государстве для внешнего мира;
- В. Конституция подтверждает существующий общественный порядок или создаёт условия для развития новых общественных отношений, которые уже созрели в обществе, но не могут укрепиться без “помощи” конституции;
- Г. Конституция закладывает основы мировоззрения;
- Д. Конституция: становится основой всего правопорядка в обществе; непосредственно порождает права и обязанности; служит фундаментом для принятия всех остальных нормативно-правовых актов.

21 Назовите страны, где существует неписанная конституция:

- А. Россия, Украина, Германия, Индия;
- Б. Германия, Великобритания, Бельгия, США;
- В. Великобритания, Новая Зеландия;
- Г. Бельгия, Швейцария, Дания;
- Д. Дания, Франция, Норвегия.

22 Специализированный орган конституционного контроля:

- А. Парламент;
- Б. Президент;
- В. Суд общей юрисдикции;
- Г. Прокуратура;
- Д. Уполномоченный парламента.

23 Соблюдение процедурных правил, установленных для принятия законов это контроль:

- А. Материальный;
- Б. Формальный;
- В. Предварительный;
- Г. Последующий;
- Д. Предметный.

24 Институт конституционного контроля:

- А. Конституционный Суд;
- Б. Проверка законности правовых актов Прокуратурой;
- В. деятельность Главного государственно-правового управления Администрации Президента;
- Г. Институт государства и права соответствующей страны;
- Д. Система правовых норм, устанавливающих органы, процедуры и последствия конституционного контроля.

25 Существование практики предоставления привилегий выходцам из того племени или клана, к которому принадлежит глава государства или правящая политическая группировка называется –

- А. Трайбализм;
- Б. Коррупция;
- В. Лоббирование;
- Г. Равенство;
- Д. Преференция.

26 В каком государстве положения о правах и свободах отсутствовали в первоначальном тексте Конституции

- А. США;
- Б. Великобритания;
- В. Франция;
- Г. Испания;
- Д. Италия.

27 В каких государствах по конституции частная собственность обязывает служить общему благу

- А. Испания;
- Б. Япония;
- В. Германия;
- Г. Франция;
- Д. Россия.

28 Что означает характеристика государства, как социального?

- А. Государство стремится исключить или минимизировать неоправданные социальные различия;
- Б. Отделение церкви от государства;
- В. Отделение школы от церкви;
- Г. Государство стремится создать равные экономические условия;
- Д. Государство создает институты непосредственной демократии.

29 Кому в большинстве государств представляется избирательное право в государстве?

- А. Всему населению, выполняющему конституцию и законы;
- Б. Всему трудоспособному населению;
- В. Гражданам данного государства;
- Г. Всем гражданам страны умеющим читать и писать;
- Д. Всем зарегистрировавшимся для голосования гражданам.

30. Политической партией называется:

- А. Боевой испытанный авангард народа, объединяющий на добровольных началах передовую, наиболее сознательную часть населения;
- Б. Независимое общественное объединение, призванное защищать многогранные личные и общественные интересы граждан;
- В. Имеющее устойчивую структуру и постоянный характер деятельности независимое общественное объединение, выражающее политическую волю своих членов и сторонников;
- Г. Имеющее устойчивую структуру и постоянный характер деятельности независимое общественное объединение, выражающее профессиональные интересы своих членов и сторонников;
- Д. Независимое общественное объединение, призванное защищать политические интересы граждан.

31. Что понимается под термином многопартийная система?

- А. Наличие нескольких антагонистических идеологий в стране;
- Б. Чередование одной или нескольких политических партий у власти в стране;

В. Наличие нескольких политических партий в стране и возможность их чередования у власти;

Г. Наличие в государстве не менее трех политических партий;

Д. Нахождение у власти одновременно двух политических партий.

32. Под разделением властей понимается:

А. Разделение государственной власти на публичную и муниципальную;

Б. Разделение власти между политическими партиями, получившими большинство в парламенте, конституционном суде и правительстве;

В. Разделение исполнительной власти на законодательную и судебную;

Г. Разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную;

Д. Разделение судебной власти на исполнительную и законодательную.

33. Функции политической партии:

А. Экономической борьбы;

Б. Извлечение прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности;

В. Участие в общественной жизни государства, в том числе оказание благотворительной помощи;

Г. Во-первых, на политические партии возлагается задача обеспечить избрание лиц в состав тех государственных органов, которые формируются путем всеобщих выборов;

Д. Оказание идеологического и политического воздействия на все слои современного общества;

34. Либерально-демократические партии:

А. Отражают интересы не только крупного промышленного и банковского капитала, но и в определенной степени широких слоев общества;

Б. Отражают интересы среднего и мелкого капитала;

В. Являются типично реформистскими, а также проповедуют идеи равенства между людьми;

Г. Проводят политику опоры на собственные силы, развитие наряду с частным и государственного сектора экономики, противодействия интересам крупных транснациональных корпораций;

Д. Проповедуют идеологию крайнего расизма и шовинизма.

35 В каких государствах существует единственная государственная религия

А. Иран;

Б. Греция;

В. Великобритания;

Г. Венгрия;

Д. Германия.

36 В каких государствах существует однопартийная система

А. Китай;

Б. Италия;

В. Куба;

Г. Англия;

Д. Испания.

37 Форма государства по конституции Франции определяется как:

- А. Республика;
- Б. Конфедерация;
- В. Монархия;
- Г. Монархия с элементами республики;
- Д. Республика с элементами монархии.

38 Монокрайтическая форма государства имеет следующие признаки:

- А. Разделение власти;
- Б. Система сдержек и противовесов во власти;
- В. Тоталитарный государственный режим;
- Г. Политический плюрализм;
- Д. Идеологическое многообразие.

39 Какие государства имеют в качестве формы правления дуалистическую монархию:

- А. Великобритания;
- Б. Иордания;
- В. Испания;
- Г. Франция;
- Д. Бельгия.

40 Что такое оптация?

- А. Выбор гражданства;
- Б. Нелегальное нахождение в государстве;
- В. Лишение гражданства;
- Г. Восстановление в гражданстве;
- Д. Автоматическое изменение гражданства.

41 Что означает понятие бипатризм?

- А. Добровольный выход из гражданства;
- Б. Принадлежность лица к гражданству двух государств;
- В. Одно из проявлений гражданского патриотизма;
- Г. Лишение гражданства двух государств;
- Д. Принадлежность лица к гражданству только одного государства.

43 Принципы гражданства:

- А. Право выхода из гражданства без приобретения гражданства другого государства;
- Б. Поощрение бипатридов к состоянию в гражданстве только своего государства;
- В. Запрет приобретения гражданства, лицам ранее имевшим гражданство тоталитарного государства;
- Г. Невозможность лишения гражданства;
- Д. Право на приобретение гражданства только лицами принадлежащим к определенной религии.

44. Лицо, не являющееся гражданином страны пребывания и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства:

- А. Бипатрид;
- Б. Апатрид;
- В. Иностранец;
- Г. Беженец;
- Д. Вынужденный переселенец.

45. Что не является обязательным условием для приема в гражданство Великобритании:

- А. Знание языка;
- Б. Отказ от гражданства другого государства;
- В. Высокие достижения в области науки, техники и культуры;
- Г. Проживание на территории страны в течении определенного срока;
- Д. Наличие законного источника доходов.

46 Права, обеспечивающие человеку участие в управлении делами государства:

- А. Социальные;
- Б. Экономические;
- В. Личные;
- Г. Политические;
- Д. Культурные.

47 Права, имеющие отношение к сфере индивидуальной свободы граждан:

- А. Социальные;
- Б. Экономические;
- В. Личные;
- Г. Политические;
- Д. Культурные.

48 Личные права и свободы человека:

- А. Право на образование;
- Б. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- В. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- Г. Право на благоприятную окружающую среду;
- Д. Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям.

48 Личные права и свободы человека:

- А. Свобода мысли и слова;
- Б. Право мирных собраний, проведения митингов и демонстраций, шествий и пикетирования;
- В. Право участвовать в управлении делами государства;
- Г. Право частной собственности;
- Д. Право свободного распоряжения своими способностями к труду.

49 Политические права и свободы гражданина:

- А. Право участвовать в управлении делами государства;
- Б. Право определять и указывать свою национальную принадлежность;
- В. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства;
- Г. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- Д. Право на благоприятную окружающую среду.

50 Социально-экономические права человека:

- А. Право определять и указывать свою национальную принадлежность;
- Б. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства;
- В. Право на благоприятную окружающую среду;
- Г. Свобода совести;
- Д. Свобода массовой информации.

51 Социально-экономические права человека:

- А. Право на достоинство;
- Б. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства;
- В. Право на жизнь;
- Г. Право свободного распоряжения своими способностями к труду;
- Д. Свобода совести.

52 Обязанности человека и гражданина:

- А. Подчиняться требованиям безопасности на производстве;
- Б. Платить налоги;
- В. Соблюдать условия договоров;
- Г. Получить начальное профессиональное образование;
- Д. Подчиняться законам страны пребывания.

53 К какому виду гарантий прав и свобод относится «ликвидация безработицы»:

- А. Политическим;
- Б. Экономическим;
- В. Социальным;
- Г. Юридическим;
- Д. Идеологическим.

54 К какому виду гарантий прав и свобод относится «защита в суде»:

- А. Политическим;
- Б. Экономическим;

- В. Социальным;
- Г. Юридическим;
- Д. Идеологическим;

55 Право на убежище – это:

- А. Право на защиту от политических преследований;
- Б. Право на въезд в какую-либо страну для улучшения условий жизни;
- В. Право на спасение в другой стране от стихийных бедствий;
- Г. Право на защиту от преследования за совершение преступления;
- Д. Ни один из приведенных ответов не верен.

56 В ФРГ решения по поводу ходатайств об убежище принимает Федеральное ведомство по признанию иностранных беженцев. Кроме того, Федеральным министерством внутренних дел назначается (и отзывается) Федеральный уполномоченный по делам о предоставлении политического убежища, который может участвовать в рассмотрении дел об убежище в Федеральном ведомстве и в рассмотрении жалоб в судах административной юрисдикции. Этот уполномоченный является:

- А. Омбудсменом;
- Б. Органом контроля в отношении органов административной юстиции;
- В. Должностным лицом министерства иностранных дел;
- Г. Представителем пограничной службы;
- Д. Не верен ни один из вышеприведенных ответов.

57 Одной из характеристик демократического государства является:

- А. Стремление воплотить господствующую идею в жизнь;
- Б. Единственным источником власти и носителем суверенитета являются высшие органы гос. власти;
- В. Непосредственным выражением власти народа являются законодательные акты принятые высшими органами власти;
- Г. Легитимность государственной власти;
- Д. Возможность присвоения власти.

58 Основанием возникновения основных прав и свобод граждан является

- А. Возможность иметь права и нести обязанности;
- Б. Принадлежность к гражданству;
- В. Наличие у гражданина дееспособности;
- Г. Обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр);
- Д. Основные права и свободы касаются всех людей.

59 Согласно п.1 ст. 12 Основного закона ФРГ, «все немцы имеют право свободно избирать для себя профессию, место работы и место получения образования». Речь идет о:

- А. Правах немцев по этнической принадлежности;
- Б. Правах немцев, проживающих на территории Германии;
- В. Правах немцев по этнической принадлежности, проживающих на

- территории Германии;
- Г. Правах граждан ФРГ;
 - Д. Ни один из приведенных ответов не верен.

60 Часть 1 ст.1 испанского Закона 4/2000 о правах и свободах иностранцев в Испании и их социальной адаптации устанавливает: «В рамках применения настоящего закона иностранцами считаются все те, у кого нет испанской национальности». Термин «национальность» в данном случае является синонимом:

- А. Этнической принадлежности;
- Б. Принадлежности к так называемой «испанидад» - культурно-языковой социальной общности, охватывающей ибероязычные страны;
- В. Принадлежности к национальной религии;
- Г. Гражданство;
- Д. Ни один из приведенных ответов не верен.

61 Что такое политический режим?

- А. Это институт представительной и непосредственной демократии;
- Б. Это система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе;
- В. Это система органов политической власти;
- Г. Это система территориальной организации государственной власти;
- Д. Это система органов государственной власти.

62 Какая форма правления существует в современной Великобритании?

- А. Абсолютная монархия;
- Б. Парламентская монархия;
- В. Президентская республика;
- Г. Дуалистическая монархия;
- Д. Монархическая республика.

63 Для какой формы правления характерен внепарламентский метод избрания главы государства?

- А. Для президентской республики;
- Б. Для парламентской республики;
- В. Для всех форм правления;
- Г. Для парламентской монархии;
- Д. Для демократической республики.

64 Под формой государства понимается:

- А. Разделение территории государства на различные составные части;
- Б. Разделение государственной власти на три ветви;
- В. Способ организации высших органов государства, территориальное устройство государственной власти и методы ее осуществления;
- Г. Организация высших органов государственной власти;

Д. Совокупность методов, средств и способов используемых при осуществлении государственной власти.

65 Форма правления представляет собой

- А. Организацию политической системы в государстве;
- Б. Способы взаимодействия населения с органами гос.власти;
- В. Способ передачи управления государством единоличному главе;
- Г. Организацию высших органов государственной власти и порядок их образования;
- Д. Взаимодействие законодательной и исполнительной органов власти.

66 Форма государственного устройства - это

- А. Договор между несколькими государствами;
- Б. Разграничение предметов ведения субъектов РФ;
- В. Основные права и обязанности органов гос.власти и способы их взаимодействий с гражданами;
- Г. Территориальная организация гос.власти, соотношение государства как целого с его частями;
- Д. Способ распределения социальных и экономических благ в государстве.

67 Политический режим государства характеризуется:

- А. Возможностью иметь права и нести обязанности;
- Б. Степенью политической свободы в обществе, состоянием правового положения личности, методами и приемами, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- В. Степенью присвоения и монополизации власти в определенном государстве;
- Г. Легитимностью государственной власти, которая означает ее формирование и осуществление в соответствии с волей народа;
- Д. Количеством политических партий в государстве.

68 Тоталитаризм - это

- А. Политический режим, основанный на стремлении руководства страны подчинить уклад жизни людей, одной безраздельно господствующей идее и организовать политическую власть так, чтобы она помогала реализации этой идее;
- Б. Политический режим, который основан на личной или классовой диктатуре, государственная власть сконцентрирована в руках одного человека (группы лиц) или в одном государственном органе, при снижении роли других институтов государства;
- В. Форма организации государства, которая соответствует воле народа этого государства;
- Г. Правление лица или группы лиц, которые присваивают и монополизуют власть в определенном государстве, используя ее без ограничения;
- Д. Любой политический режим, основанный на подчинении воли людей

какой-либо идее.

69 Как называется законодательный орган Германии:

- А. Парламент;
- Б. Совет депутатов;
- В. Кнессет;
- Г. Бундестаг;
- Д. Федеральное Собрание.

70 Органы с подготовительно-вспомогательными и контрольными задачами, образуемые из числа депутатов Парламента:

- А. Фракции;
- Б. Палаты;
- В. Отделы;
- Г. Комитеты;
- Д. Депутатские группы.

71 В чем заключается особенность полномочий главы государства при президентской форме правления?

- А. Характерно осуществление наряду со своими функциями непосредственное руководство функционированием центральной исполнительной власти;
- Б. Характерно руководство законодательной властью;
- В. Характерно руководство и законодательной и исполнительной властью;
- Г. Характерно одновременное руководство Парламентом страны и Правительством;
- Д. Характерно одновременное руководство Правительством страны и Высшим судом страны.

72 В чем главное отличие монарха от любых других государственных должностных лиц?

- А. Выбирается непосредственно народом;
- Б. Занимает престол по согласованию с придворными;
- В. Должность главы принадлежит ему по праву рождения;
- Г. Выбирается другими монархами;
- Д. Осуществляет власть совместно с придворными министрами.

73 Что такое абсолютное вето?

- А. Право главы государства распустить парламент и назначить новые выборы;
- Б. Право главы государства отклонить, принимаемый парламентом закон;
- В. Право главы государства на издание собственных правовых актов;
- Г. Право главы государства отклонить, предъявляемый импичмент;
- Д. Право главы государства отклонить решения Правительства страны.

74 Имеет ли глава государства в президентской республике право роспуска парламента?

- А. Имеет;
- Б. Не имеет;
- В. Имеет только в случае правительственного кризиса;
- Г. Имеет только в случае объявления военного положения;
- Д. Имеет только в случае объявления чрезвычайного положения.

75 В какой стране глава государства – монарх:

- А. США;
- Б. ФРГ;
- В. Россия;
- Г. Испания;

76 Назовите способ избрания Президента в Германии:

- А. Голосование в парламенте;
- Б. Голосование выборщиков;
- В. Голосование специальной избирательной коллегией;
- Г. Голосование непосредственно избирателями;
- Д. Голосование политических партий.

77 Полупрезидентская республика существует в:

- А. Германии;
- Б. Великобритании;
- В. Франции;
- Г. Италии;
- Д. США.

78 Парламентская республика существует в:

- А. Германии;
- Б. Великобритании;
- В. Франции;
- Г. Италии;
- Д. США.

79 Возможность главы государства не подписывать закон, а передать его на повторное рассмотрение парламента – это:

- А. Право отлагательного вето;
- Б. Контрассигнатура;
- В. Право обжалования;
- Г. Право переадресации;
- Д. Уведомительный порядок.

80 Президент США избирается на срок:

- А. 4 года;
- Б. 3,5 года;
- В. 5 лет;
- Г. 6 лет;
- Д. 4,5 года

81 Местное самоуправление:

- А. Осуществление власти в субъектах страны;
- Б. Власть народа на местах;
- В. Реализация государственной власти на местах;
- Г. Общественная власть;
- Д. Публичная власть территориального коллектива.

82 Формы осуществления местного самоуправления:

- А. Референдум;
- Б. Местные суды;
- В. Территориальное общественное самоуправление;
- Г. Обращения граждан в органы местного самоуправления;
- Д. Всенародное голосование.

Вопросы:

- 1) Понятие и значение конституции.
- 2) Сущность и содержание конституции.
- 3) Основные черты и особенности конституций.
- 4) Разработка, принятие и изменение конституции.
- 5) Классификация конституций и их внутренняя структура.
- 6) Основные черты Конституции РФ.
- 7) Основные черты Конституции США.
- 8) Основные черты и особенности Конституции Великобритании.
- 9) Основные черты Конституции ФРГ.
- 10) Основные черты Конституции Французской республики (Конституции Пятой республики).
- 11) Основные черты Конституции Китайской Народной республики
- 12) Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические права и свободы.
- 13) Конституционные обязанности личности.
- 14) Понятие общественного строя РФ и зарубежных государств и его структура.
- 15) Правовое положение политических партий и их классификация.
- 16) Разделение властей: становление и развитие теории разделения властей, ее сущность и назначение в современном обществе.
- 17) Понятие и система органов государства.
- 18) Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.
- 19) Понятие формы государства и ее структурные элементы.

- 20) Понятие и виды формы правления.
- 21) Монархия: понятие, отличительные черты, разновидности.
- 22) Республика: понятие, отличительные черты, разновидности.
- 23) Форма правления в РФ.
- 24) Форма правления в США.
- 25) Форма правления в Великобритании.
- 26) Форма правления в ФРГ.
- 27) Форма правления во Франции.
- 28) Форма правления в КНР.
- 29) Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм.
- 30) Унитарное государство и его особенности
- 31) Федерация: виды и правовое положение субъектов.
- 32) Понятие государственного (политического) режима. Классификация государственных (политических) режимов.
- 33) Понятие демократии
- 34) Понятие и принципы избирательного права.
- 35) Понятие и стадии избирательного процесса.
- 36) Понятие и виды избирательных систем
- 37) Понятие института главы государства в зарубежных странах
- 38) Понятие парламента и его структура
- 39) Парламент США. 3
- 40) законодательная власть в Великобритании. Законодательная власть во Французской республике.
- 41) Законодательная власть в ФРГ.
- 42) Особенности законодательной власти в КНР.
- 43) Структура органов исполнительной власти в РФ.
- 44) Правительство РФ
- 45) Специфика исполнительной власти в США.
- 46) Основные характеристики исполнительной власти Великобритании. Основные характеристики исполнительной власти ФРГ.
- 47) Исполнительная власть во Франции.
- 48) Особенности исполнительной власти в КНР

Примерный экзаменационный билет:

1. В чем сходство и различие основных полномочий Президента РФ и Президента ФРГ. Ответ представьте в виде сравнительной таблицы.
Оценивание формирования начального уровня компетенции ОК-9: формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Всего – 40 баллов

- Найдены критерии сравнения 10 б:

Выделены 5 и более критериев – 10 б

Выделены 3-5 критериев – 5 б

Выделено мене 3 критериев – 1-3б

- Раскрыты по критериям основные направления деятельности Президента РФ и Президента ФРГ:

- Все аспекты сравнения пояснены и раскрыты - 30 б

Половина из выделенных аспектов раскрыта полно – 20 б

Не раскрыто содержание критерия – 0 б

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: Лекция (проблемная, обзорная, интерактивная), семинарские занятия (классические и в форме дискуссий), практические занятия (с использованием тестового материала, упражнения), самостоятельная работа по поиску нового материала к отдельным темам, дебаты, упражнения, деловая и ролевая учебная игра, разбор конкретных ситуаций, анализ текстов научных статей и монографий, а также нормативно-правовых документов.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине(или модулю)

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
2.			