

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:46:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b5f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

 Б.Р. Хохлова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

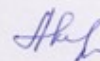
География Тверской области

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *Т.В. Аверьянова*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. География Тверской области

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – углубить знания студентов об общих закономерностях формирования и обособления природных комплексов, о природных процессах на территории центра Европейской части России, познакомить со спецификой природных условий Тверской области; научить выявлять особенности территориальной организации Тверской области, создавать целостное, комплексное представление о населении и хозяйстве региона, в том числе туристско-рекреационной сфере.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления об основных особенностях природы Тверской области;
- 2) познакомить с основными экологическими проблемами Тверской области;
- 3) сформировать представление о природных ресурсах Тверской области, проблемах их рационального использования и охраны;
- 1) дать студентам представление о населении и хозяйстве своей области, ее территориальной организации;
- 2) выяснить роль и значение области в хозяйственном комплексе России;
- 3) конкретизировать и углубить теоретические знания студентов на основе местного фактического материала.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «География Тверской области» входит в модуль «Экономическая и социальная география» вариативной части учебного плана. Она объединяет две взаимосвязанные части: физическую и социально-экономическую географию Тверской области.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения покомпонентных географических дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «География населения с основами демографии». Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: «Региональная экономика и политика», «Устойчивое развитие», «Региональный социально-экономический мониторинг».

4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 54 часов, контроль – 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1)	<p>Владеть: - физико-географическими и экономико-географическими методами исследования природных и экономических особенностей территории на примере Тверской области; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p> <p>- навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике территориального управления.</p> <p>Уметь: - выполнять анализ природных особенностей территории, выявлять взаимосвязи природных компонентов и комплексов;</p> <p>- выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; оценку ЭГП региона и демографического развития региона; выявлять и описывать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона, составлять и разрабатывать социально-экономические карты на базе исходной информации о регионе.</p> <p>Знать: -основные особенности природы Тверской области, природные ресурсы;</p>

	<p>- географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения, этнографические особенности и социально-экономические характеристики населения Тверского региона.</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

1 раздел. Физическая география Тверской области

Тема 1. Географическое положение Тверской области. Основные черты природы.

Географическое положение Тверской области. Размеры и границы. Общие черты природы.

Тема 2. История освоения и изучения территории.

Основные сведения по истории освоения Верхневолжья и становления границ Тверской области. История изучения природы Тверского края.

Тема 3. Геологическое строение и история развития.

Методы изучения геологического строения. Структуры кристаллического фундамента и осадочного чехла, особенности залегания коренных пород, опорные разрезы. Новые, новейшие и современные движения. Особенности доледникового рельефа.

Тема 4. Развитие природы в четвертичный период.

Оледенения и межледниковые эпохи. Стратиграфия отложений и особенности палеогеографии. Роль четвертичных оледенений в формировании рельефа. Особенности деградации покровных оледенений, отложения и формы рельефа, сформированные ледниками и водноледниковыми потоками.

Тема 5. Рельеф Тверской области.

Общая характеристика рельефа, абсолютные и относительные высоты, наклон поверхности. Низины, возвышенности и гряды на территории области. Отражение древних морфоструктур в современном рельефе. Основные генетические типы рельефа. Современные геоморфологические процессы.

Полезные ископаемые Тверской области: их размещение. Запасы, направления использования, современная добыча.

Тема 6. Климат Тверской области.

Характеристика климатообразующих факторов, их влияние на климат. Приход солнечной радиации и радиационный баланс. Воздушные массы и связанные с ними типы погоды, их повторяемость, ветровой режим. Роль подстилающей поверхности в формировании климатических различий. Основные климатические показатели: температурный режим, количество и режим осадков, показатели увлажнения, характеристики снегового покрова, прочие явления погоды. Климатические сезоны и их характеристика. Агроклиматические ресурсы Тверской области.

Тема 7. Воды Тверской области.

Общая характеристика гидрографической сети. Реки: количество и протяженность рек, густота речной сети, питание и водный режим рек, ледовые явления. Краткая характеристика основных рек. Озера: их количество и размещение. Происхождение и характеристика озерных котловин. Водный и термический режим. Химический состав озерных вод, его антропогенные изменения. Болота: типы болот, их размещение, площади, хозяйственное освоение. Подземные воды: типы, химический состав, использование. Водохранилища: размещение, размеры, назначение, влияние на окружающую среду.

Тема 8. Почвы Тверской области.

Характеристика факторов почвообразования. Основные типы почв, их морфологическое строение, водно-физические и агрохимические свойства, размещение и использование.

Тема 9. Растительность и животный мир.

Природные зоны в пределах территории Тверской области. Особенности формирования флоры и фауны в голоцене. Характеристика современного растительного покрова. Леса: главные лесообразующие породы, основные типы лесов, общие закономерности их размещения, площади. Луга: их образование, основные черты. Болотная и водная растительность. Животный мир: видовой состав, изменение под влиянием человека. Растения и животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 10. Физико-географическое районирование Тверской области.

Краткая характеристика провинций и районов. Основные типы ландшафтов, их характеристика и размещение.

II раздел. Социально-экономическая география Тверской области

Тема 11. Экономико-географическое положение Тверского региона и его влияние на региональное развитие

Характеристика основных аспектов ЭГП: положение региона на территории государства (окраинное, пограничное, центральное). Экономическое окружение (соседние регионы) и расположение по отношению к важнейшим хозяйственно-культурным центрам страны. Положение относительно крупнейших топливно-энергетических и сырьевых зон страны. Положение по отношению к транспортным магистралям (транспортно-географическое положение). Изменение экономико-географического положения региона. Выводы о возможности влияния ЭГП на региональное развитие

Тема 12. История формирования административно-территориального устройства Тверского региона

Формирование территории Тверской области (хронология). Типы районов Тверской области по особенностям формирования административно-территориального устройства. Современный административный состав области.

Тема 13. Население.

История заселения территории. Динамика численности. Возрастной и половой состав. Трудовые ресурсы, структура занятости населения. Национальный состав. Размещение населения. Городские и сельские поселения, их типы. Сфера обслуживания населения в связи с особенностями расселения.

Тема 14. Структура хозяйства Тверской области

Хозяйственный комплекс: структура и уровень развития.

Тема 15. Промышленность

История развития. Отраслевая структура. Ведущие предприятия, связанные с местным и привозным сырьем. Размещение. Производственно-территориальные связи, их значение.

Тема 16. Сельское хозяйство и переработка продукции

Структура земельных угодий, посевных площадей. Отраслевая характеристика. Размещение производства. Типы сельскохозяйственных предприятий, их доля в производстве товарной продукции. Производственные связи сельскохозяйственных и промышленных предприятий области.

Тема 17. Транспорт Тверской области

История формирования сети путей сообщения. Современная транспортная сеть области. Роль разных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Основные транспортные узлы. Транспортная доступность районов и центров.

Тема 18. Туристско-рекреационная сфера

Оценка рекреационно-географического положения региона. Виды рекреационных ресурсов Тверского региона. Территориальная организация рекреационной системы Тверской области. Значимость основных туристско-рекреационных ресурсов Тверского региона как объективной основы разработки территориального турпродукта. Отраслевые и территориальные (зоны, центры) приоритеты стратегии развития туристско-рекреационной сферы Тверского региона. Основные проблемы и ограничения развития туризма в Тверском регионе. Основные характеристики позиционирования и конкурентности Тверского региона в процессе развития туристско-рекреационной сферы.

Тема 19. Территориальная организация области.

Социально-экономические территориальные различия в пределах области. Главные города. Характеристика административного центра, его роли в области, в стране.

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа(час)
		Лекции	Практические работы	
1. Географическое положение Тверской области. Основные черты природы	6	1	1	4
2. История освоения и изучения территории	5		2	3
3. Геологическое строение и история развития	7	2	2	3
4. Развитие природы в четвертичный период	5		2	3
5. Рельеф Тверской области	7	1	2	4
6. Климат Тверской области	6	1	2	3
7. Воды Тверской области	9	2	4	3
8. Почвы Тверской области	6		2	4
9. Растительность и животный мир	5		2	3
10. Физико-географическое районирование Тверской области	6	2	2	2
11. ЭГП Тверского региона и его влияние на региональное развитие	7	1	2	4
12. История формирования АТД Тверского региона	5	1	2	2
13. Население.	10	2	2	6
14. Структура хозяйства Тверской области	2		2	
15. Промышленность Тверской области	4	2		2
16. Сельское хозяйство и переработка продукции	5	1	2	2
17. Транспорт	4		2	2
18. Туристско-рекреационная сфера	4		2	2
19. Территориальная организация области	5	2	1	2
Контроль				36
ИТОГО	144	18	36	90

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- тематика рефератов;
- методические рекомендации по написанию рефератов;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению практических работ;
- требования к рейтинг-контролю;
- вопросы для подготовки к экзамену.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 – способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный владеть: -физико-географическими и экономико-географическими методами исследования природных и экономических особенностей территории на примере Тверской области; методами поиска и обмена информацией в	Физическая география Тверской области. 1.Составить характеристику этапов геологического формирования территории Тверской области, используя тематические карты.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла</i>• <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1</i>

<p>глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике территориального управления.</p>	<p>2.Оценить основные климатические показатели Тверской области для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</p> <p>Социально-экономическая география Тверской области.</p> <p>1.Выявить особенности истории формирования и административно-территориального устройства Тверского региона (составить и проанализировать хронологическую таблицу: этапы, периоды, особенности формирования по периодам).</p> <p>2.Оценить возможные пути развития территориальной организации Тверской области Используя учебные пособия выделить и составить краткую характеристику двух вариантов гипотезы территориального развития области. По какому из описанных сценариев развивается область в данное время?</p>	<p><i>балл.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы - 0 баллов</i> <p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i></p> <p><i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i></p> <p><i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла</i></p>
<p>Промежуточный уметь</p> <p>выполнять анализ природных особенностей территории, выявлять взаимосвязи природных компонентов и комплексов; - выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; оценку ЭГП региона и</p>	<p>Составить и проанализировать схему взаимосвязей природных компонентов в ПТК разного ранга на территории Тверской области.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1. Выявить по литературным и картографическим источникам основные факторы формирования данных ПТК.</p> <p>2. Дать характеристику природным компонентам и их составным элементам в пределах ПТК и составить схему</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей всех природных компонентов – 3 балла;</i> <i>Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей между некоторыми природными</i>

<p>демографического развития региона; выявлять и описывать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона, составлять и разрабатывать социально-экономические карты на базе исходной информации о регионе.</p>	<p>взаимосвязей между ними. 3. Провести текстовой анализ составленной схемы.</p> <p>Тема работы: Климат Тверской области. Климатообразующие факторы. Основные климатические показатели. Выявите и объясните закономерности распределения средних многолетних значений температуры января и июля, а также количества осадков на территории области.</p>	<p>компонентами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера взаимосвязей между компонентами – 1 балл</p> <p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл. Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i></p>
<p>Промежуточный знать основные особенности природы Тверской области, природные ресурсы; экономико-географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения, этнографические особенности и социально-экономические характеристики населения Тверского региона.</p>	<p>Физическая география Тверской области.</p> <p>1.Какие различия в мощности осадочного чехла выявлены в пределах области и почему? 2.Какие оледенения сыграли наибольшую роль в формировании поверхностных отложений и рельефа? 3.Чем вызваны различия климатических показателей между западными и восточными районами области? 4.Основные лесообразующие породы в Тверской области. 5.Наиболее распространенные типы почв в Тверской области.</p> <p>Социально-экономическая география.</p> <p>1.Дать характеристику демографической ситуации в</p>	<p>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p>

	<p>Тверском регионе.</p> <p>2.Определить особенности экономико-географического и транспортно-географического положения Тверской области.</p> <p>3.Назвать особенности отраслевой структуры промышленного производства Тверской области.</p>	
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 18.05.2023).

Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 14.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Дорофеев, А. А. Ландшафты Тверской области / А. А. Дорофеев, Е. Р. Хохлова. – Тверь : Тверской государственный университет, 2016. – 120 с. Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/11131nauch.pdf>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Earth: an animated map of global wind, weather and ocean conditions. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://earth.nullschool.net/#current/wind/surface/level/orthographic=53.01,62.39,695>

2. Богданова Л.П., Щукина А.С. Социальный портрет Тверской области // Социальный атлас российских регионов / Портреты регионов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/portraits/tver.shtml>.

3. База данных муниципальных образований Тверской области// <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst28/DBInet.cgi#1>
4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тверской области// <http://tverstat.gks.ru/default.aspx>
5. Паспорта муниципальных районов Тверской области по дорожному хозяйству, транспорту и связи// http://www.dts.tver.ru/TGS/dts/home.nsf/pages/kimry_info.html
6. Пространственная организация городских агломераций в створе транспортного коридора Москва – Санкт-Петербург: основные процессы, функции территорий, опорный каркас: Семинар, 15 марта 2005, Санкт-Петербург, ЦСР «Северо-Запад» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.csr-nw.ru/doings.php?code=145/>
7. Сайт [Комитета по туризму, курортам и международным связям администрации Тверской области](http://www.tverturism.ru/)// <http://www.tverturism.ru/>
8. Туристский информационный центр Тверской области//сайт: www.turizmtver.ru
9. Электронная версия бюллетеня *Население и общество*. Институт демографии Государственного университета - Высшей школы экономики// <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>
10. Электронная карта Тверской области. Территориальная информационная система//<http://www.tis.tver.ru/>
11. Сайты администраций муниципальных районов тверской области: <http://www.region.tver.ru/municipal-sites/>

Картографическое обеспечение дисциплины

1. Физическая карта Тверской области
2. Карта административного деления Тверской области
3. Геологическая карта Тверской области
4. Схема поверхности кристаллического фундамента
5. Схема дочетвертичного рельефа
6. Климатическая карта Тверской области
7. Почвенная карта Тверской области
8. Схема физико-географического районирования Тверской области
9. Атлас Тверской области. Масштаб 1 : 200 000
10. Топографические карты Тверской области
11. Топографическая карта Тверской губернии А. Менде, 1853 г. (на диске)
12. Рукописные карты и атласы из фонда кафедры социально-экономической географии

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Для более углубленного изучения курса «География Тверской области» проводится выполнение практических занятий.

При выполнении практических работ необходимо руководствоваться некоторыми общими методическими советами.

Для работы по дисциплине «география Тверской области» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических заданий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических работ осуществляется выполнение самих работ, а также подборка необходимого теоретического, графического и статистического материала. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзаменам.

Часть заданий выполняется в форме тестовых задач.

При выполнении практических работ по курсу «География Тверской области» необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов и материалами, относящимися к характеристике Тверской области.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, схемами территориального планирования муниципальных районов Тверской области, использовать разнообразный картографический материал.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу «География Тверской области».

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области пространственного планирования и проектирования. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, параграфы, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 х 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 20-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

- Влияние ЭГП Тверской области на особенности ее территориального развития.
- Административно-территориальное развитие (и моделирование) Тверского региона.
- Численность, динамика численности населения Тверской области.
- Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности.
- Особенности физико-географического положения Тверской области.
- Трудовые ресурсы и структура занятости.
- Характеристика Тверской области как староосвоенного региона.
- Промышленный комплекс Тверской области.
- Географические особенности ведущих отраслей хозяйства Тверского региона.
- Роль энергетики в территориальном развитии Тверского региона.
- Климат Тверской области.
- Внутренние воды Тверской области.
- Рельеф Тверской области.
- Ландшафты и природные комплексы Тверской области.
- Рекреационные ресурсы Тверского региона.
- Влияния туризма на региональное развитие: экономико-географическое и социальное влияния, экологическое воздействие туризма.

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Итоговая аттестация 7 семестра по дисциплине – экзамен. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, составляет 60 баллов.

1 модуль

Физическая география Тверской области

Темы, изучаемые в модуле:

Тема 1. Географическое положение Тверской области. Основные черты природы

Тема 2. История освоения и изучения территории

Тема 3. Геологическое строение и история развития

Тема 4. Развитие природы в четвертичный период

Тема 5. Рельеф Тверской области

Тема 6. Климат Тверской области

Тема 7. Воды Тверской области

Тема 8. Почвы Тверской области

Тема 9. Растительность и животный мир

Тема 10. Физико-географическое районирование Тверской области

Студентам необходимо прежде всего ознакомиться с содержанием учебной программы, списком основной и дополнительной литературы, содержанием рабочей учебной программы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить содержание задания, подготовить необходимые графические средства и контурные карты.

В ходе самостоятельной работы студенты дополняют материалы прослушанных лекций по основным разделам, рекомендуемым ниже:

№	Тема	Задание для самостоятельного изучения
1	История освоения и изучения природы	История исследования отдельных компонентов

	области	природы Тверской области
2	Геологическое строение	Изучение геологической истории по опорным разрезам и естественным обнажениям.
3	Развитие природы в четвертичном периоде	Полезные ископаемые Тверской области
4	Климат	Агроклиматические ресурсы
5	Воды	Болота Тверской области
6	Растительность и животный мир	Редкие и исчезающие растения и животные Тверской области

Освоение дисциплины дополняется изучением географической номенклатуры.

Общая сумма баллов за 1 модуль – 30 баллов, из них

Текущий контроль учебной работы студентов – 20 баллов

Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Географическое положение, общие черты природы Тверской области.
2. Геологическое строение Тверской области. Структуры кристаллического фундамента. Формирование осадочного чехла.
3. Особенности неотектоники Тверской области.
4. Развитие природы в четвертичном периоде. Оледенения и межледниковые периоды на территории области.
5. Роль четвертичных оледенений в формировании рельефа Тверской области.
6. Роль четвертичных оледенений в формировании поверхностных отложений области.

7. Рельеф Тверской области. Общая характеристика, основные типы рельефа.
8. Полезные ископаемые Тверской области.
9. Климат Тверской области. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и соответствующие им типы погоды.
10. Климатические различия в пределах области.
11. Реки Тверской области.
12. Озера Тверской области.
13. Почвы Тверской области.
14. Животный и растительный мир области.
15. Физико-географическое районирование Тверской области.

2 модуль

Социально-экономическая география Тверской области

Темы, изучаемые в модуле:

- Тема 1. ЭГП Тверского региона и его влияние на региональное развитие.
- Тема 2. История формирования АТД Тверского региона.
- Тема 3. Население.
- Тема 4. Структура хозяйства Тверской области.
- Тема 5. Промышленность Тверской области.
- Тема 6. Сельское хозяйство и переработка продукции.
- Тема 7. Транспорт.
- Тема 8. Туристско-рекреационная сфера.
- Тема 9. Территориальная организация области.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов с конспектированием – ответами на контрольные вопросы.

1. История формирования и административно-территориального устройства Тверского региона (составление хронологической таблицы: этапы, периоды, особенности формирования по периодам).
2. Гипотеза территориальной организации Тверской области.
3. Размещение населения. Расселение.
4. Сфера обслуживания населения. *Ответить на вопросы:* Социальные критерии оценки деятельности сферы обслуживания. Географические особенности сферы обслуживания. Какая форма (городская или сельская) развития сферы обслуживания преобладает в Тверской области? Группы факторов, формирующих потребности населения в обслуживании. Группы услуг по чистоте спроса. Основная закономерность территориальной организации сферы обслуживания. Центры обслуживания различных уровней и их характеристика.

5. Промышленность: история развития. Используя хронологическую таблицу конспекта лекций, дать названия отдельным этапам развития промышленности в Тверском регионе. Доказать, что Тверская область – старопромышленный регион.
6. Сельское хозяйство. Используя текст книги для учителя, разработать и составить таблицу «Сравнительная характеристика природно-сельскохозяйственных районов Тверской области». *Составить пояснительный текст к таблице.*
7. Транспорт. Используя текст, таблицы и карты конспекта лекций, *дать в табличной форме современную характеристику* отраслей транспорта Тверского региона.
8. Особенности планировки и застройки городских и сельских поселений Тверской области (ознакомиться с текстом конспекта лекций), *уметь определять* планировочные особенности поселений, используя общегеографические и топографические карты, планы городов и пр.).

Общая сумма баллов за 2 модуль – 30 баллов, из них

Текущий контроль учебной работы студентов – 20 баллов

Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы.

Контрольные вопросы 2 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Характеристика ЭГП региона.
2. Численность и движение населения.
3. Возрастная и половая структура населения.
4. Размещение и плотность населения.
5. Расселение. Система расселения.
6. Городское расселение.
7. Сельское расселение.
8. Характеристика сферы обслуживания.
9. Этапы развития промышленности региона.
10. Отраслевая структура промышленности. Трансформация.
11. Характеристика территориальной организации ведущих отраслей промышленности региона.
12. Территориальная структура промышленности региона.
13. Природно-сельскохозяйственное районирование области. Сравнительная характеристика районов.
14. Инфраструктурный каркас области. Транспорт.

15. Территориальная организация области: опорный каркас, внутриобластное районирование.
16. Рекреационная оценка территории области. Рекреационные ресурсы.
17. Особенности развития туристско-рекреационной сферы Тверской области.
18. Территориальная организация рекреационных систем.
19. Рекреационные функции сельской местности.
20. Приоритетные виды регионального туризма и туристско-рекреационные зоны Тверской области.

Итоговая аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: Региональное развитие) по дисциплине «География Тверской области» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «География Тверской области». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	0-4 балла	5-9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов
Устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – допущены одна 	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных

		<p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	---	--	---

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Определить особенности географического положения и общие черты природы Тверской области.
2. Охарактеризовать геологическое строение Тверской области.
3. Выделить особенности неотектоники Тверской области.
4. Назвать особенности развития природы в четвертичном периоде и оледенений.
5. Определить роль четвертичных оледенений в формировании рельефа Тверской области.
6. Назвать особенности рельефа Тверской области. Общая характеристика, основные типы рельефа.

- 7.Перечислить полезные ископаемые Тверской области.
- 8.Определить особенности климата Тверской области. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и соответствующие им типы погоды.
- 9.Выделить климатические различия в пределах области.
- 10.Охарактеризовать реки Тверской области.
- 11.Дать характеристику озер Тверской области.
- 12.Определить почвы Тверской области.
- 13.Назвать своеобразие животного и растительного мира Тверской области.
- 14.Выделить особенности физико-географического районирования Тверской области. Особенности природы физико-географических провинций.
- 15.Определить особенности ЭГП региона (по схеме – всем аспектам характеристики положения).
- 16.Дать характеристику численности и движения населения.
- 17.Выделить особенности возрастной и половой структуры населения.
- 18.Определить особенности размещения и плотность населения.
- 19.Охарактеризовать расселение и систему расселения.
- 20.Выделить особенности городского расселения.
- 21.Выделить особенности сельского расселения.
- 22.Дать характеристику сферы обслуживания.
- 23.Выделить и охарактеризовать этапы развития промышленности региона.
- 24.Дать характеристику отраслевой структуры промышленности.
- 25.Дать характеристику территориальной организации ведущих отраслей промышленности региона.
- 26.Охарактеризовать территориальную структуру промышленности региона.
- 27.Выделить особенности природно-сельскохозяйственного районирования области. Сравнительная характеристика районов.
- 28.Охарактеризовать инфраструктурный каркас области. Транспорт.
- 29.Выделить особенности территориальная организация области: опорный каркас, внутриобластное районирование.
- 30.Дать рекреационную оценку территории области. Рекреационные ресурсы.
- 31.Выделить особенности развития туристско-рекреационной сферы Тверской области.
- 32.Определить территориальную организацию рекреационных систем.
- 33.Определить рекреационные функции сельской местности.
- 34.Назвать приоритетные виды регионального туризма и туристско-рекреационные зоны Тверской области.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины «География Тверской области» используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

Лекция-визуализация, проблемная лекция, традиционная лекция, практические занятия, метод малых групп, подготовка письменных аналитических работ.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук. Сумка 15,6'', мышь Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	и	9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	---	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)	Обновлён перечень программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии