

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.10.2023 14:09:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.Л. Логунов

3 июля 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Функциональная стилистика русского языка

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель:
кандидат филологических наук,
доцент Е.Г. Усовик



Тверь, 2023

I. Аннотация

Б1.О.55 Функциональная стилистика русского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о закономерностях отбора и функционирования языковых средств в различных стилях речи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать представление о системе функциональных стилей русского языка, их частных разновидностей,
- обосновать принципы отбора языковых единиц в разных стилях, определить понятие стилистической нормы,
- сформировать умение мотивированно (уместно) использовать стилистические ресурсы русского языка (ресурсы лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса),
- научить создавать связные, правильно построенные монологические тексты (в устной и письменной форме) на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями, содержанием речи и ситуацией общения,
- познакомить с основными приемами редактирования текстов различных функциональных и функционально-смысловых типов,
- развить навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Функциональная стилистика русского языка» входит обязательную часть учебного плана. Предметом исследования стилистики являются выразительные возможности и средства разных уровней языковой системы, их стилистические значения и окраски (коннотации), а также закономерности употребления языка в разных сферах и ситуациях общения. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Основной язык», «Лингвистический анализ текста», «Основы речевого воздействия», «История основного языка», «Риторика», «Языковая организация текста».

При освоении дисциплины «Функциональная стилистика русского языка» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниям и умениями:

- иметь представление об уровнях современного русского языка (фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом), их строении и взаимодействии,
 - знать типовые ситуации общения, основные законы общения,
 - определять в тексте стилистически окрашенную лексику,
 - уметь соотносить стилистические и речевые ошибки,
 - понимать роль и назначение синонимических средств языка как ресурсов стилистики,
 - знать систему средств словесной образности речи (тропы и фигуры),
 - знать систему речевых ошибок,

- уметь анализировать текст с точки зрения правильности и точности употребляющихся в нем языковых средств,
- иметь навыки правки текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа;

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 11 часов,
самостоятельная работа: 50 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.2. Создает и редактирует тексты профессионального назначения
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и	ОПК-5.2. Создает и редактирует тексты различных типов с учётом литературной нормы; использует полученные знания в педагогической и научно-исследовательской деятельности

письменной коммуникации на данном языке	
--	--

5. Форма промежуточного контроля зачет, 7 семестр

6. Язык преподавания русский.