

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

10.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов очной формы обучения 1-2 курса

Уровень высшего образования

Специалитет

Составитель: кандидат биологических наук, доцент Т.И. Гужова

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Физическая культура и спорт

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний о роли физической культуры, а также изучение методов, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в блок дисциплин базовой части учебного плана. Она представляет собой лекционный курс «физическая культура и спорт» и закладывает основы знаний для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

4. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часа; самостоятельная работа: 0 час, контроль - 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Пороговый уровень Готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания З (ОК-10)
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств У(ОК-10)
	Владеть: Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В (ОК-10)

6. Форма промежуточного контроля

Формой промежуточной аттестации является зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции и	Практические (семинар) работы	
1 курс				
I семестр				

Тема 1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов. (Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества, основные функции. Средства физической культуры, их составляющие. Формирование физической культуры в развитии личности.)	2	2		
Тема 2. Биологические основы физической культуры. (Анатомо-морфологические особенности и основные функциональные системы организма; Гипокинезия и гиподинамия, их влияние на организм.)	4	4		
Тема 3. Основы здорового образа жизни. (Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Рациональное питание, вредные привычки, основы закаливания, двигательная активность. Средства и методы формирования правильной осанки. Методика составления комплексов упражнений для коррекции осанки. Методы контроля физического развития. Критерии эффективности здорового образа жизни.)	13	5	8	
Тема 4. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. (Общие закономерности и динамика работоспособности в учебном году и основные факторы её определяющие. Особенности рационального использования малых форм физической культуры в режиме учебного труда студентов. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление, понятие о релаксации.)	6	1	5	
Тема 5. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.	1	1		
Тема 6. Физическая подготовка студентов в образовательном процессе. (Разновидности физической подготовки. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Физические качества).	8	4	4	
Итого:	36	18	18	
2 курс				
III семестр				
Тема 7. Определение понятия «спорт», характеристика основных видов спорта. Массовый и нетрадиционные виды спорта.	1	1		

<p>Тема 8. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. (Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности).</p>	6	4	2	
<p>Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП), организация и формы её проведения. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. (Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры).</p>	3	1	2	
<p>Тема 10. Влияние различных видов спорта на физическое развитие, функциональную подготовленность. Основные структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.</p>	1	1		
<p>Тема 11. Контроль физической подготовленности и методы исследований функционального состояния организма. (Методы контроля состояния здоровья и функциональной подготовленности.)</p>	13	6	7	
<p>Тема 12. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Дневник самоконтроля. (Методические основы самостоятельных занятий. Организационно-методические основы самостоятельных занятий. Физиологические основы самостоятельных занятий. Зоны интенсивности нагрузок. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.)</p>	10	4	6	
Итого:	36	18	18	
Всего:	72	36	36	

Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. методические рекомендации по организации работы студентов
2. перечень тестов для самоконтроля

IV. Фонды оценочных средств

1. Текущий контроль успеваемости

Критерием текущего контроля является регулярность посещения обязательных теоретических учебных занятий.

2. Промежуточная аттестация

Успешностью освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и знаний теоретического раздела программы.

Рабочей программой дисциплины «Физическая культура» предусмотрено формирование следующей компетенции: способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общая характеристика компетенции: общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) специалитет.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Показатели оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Второй этап (уровень) Способность выделять основные средства и методы физической культуры применительно к разным группам населения	У (ОК-10) – II: уметь систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач	Отсутствие умения систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач	Фрагментарное использование умения систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое использование умения систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач	Сформированное умение систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач
	З (ОК-10) – II: знает способы применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека.	Отсутствие знаний о способах применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека	Фрагментарные знания о способах применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека	Неполные представления о способах применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека	Сформированные представления о способах применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека.
	З (ОК-10) – II: знать основные требования к технике безопасности при занятиях физической культурой	Отсутствие знаний об основных требованиях к технике безопасности при занятиях физической культурой	Фрагментарные знания об основных требованиях к технике безопасности при занятиях физической культурой	Неполные представления об основных требованиях к технике безопасности при занятиях физической культурой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях к технике безопасности при занятиях физической культурой	Сформированные представления об основных требованиях к технике безопасности при занятиях физической культурой
	З (ОК-10) – II: знать основные направления в сфере физической культуры	Отсутствие знаний об основных направлениях в сфере физической культуры	Фрагментарные знания об основных направлениях в сфере физической культуры	Неполные представления об основных направлениях в сфере физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях в сфере физической культуры	Сформированные представления об основных направлениях в сфере физической культуры

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-10: Готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный владеть	<p>1. Перечислить основные средства и методы физического воспитания</p> <p>2. Какой метод оценки физического развития используется в практике физического воспитания:</p> <p>1) Антропометрические</p> <p>2) Индексы;</p> <p>3) Корреляция; стандарты;</p> <p>4) Все вышеперечисленные</p>	<p>Полностью правильный ответ – 3 балла, в соответствии с основными требованиями – 2 балла, частичное соответствие требованиям, не полный ответ – 1 балл</p> <p>1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»</p> <p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>
Начальный уметь	<p>1. Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП):</p> <p>1. Ходьба или спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями;</p> <p>2. Упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп;</p> <p>3. Упражнения на выносливость;</p> <p>4. Упражнения на быстроту и гибкость;</p> <p>5. Упражнения на силу;</p> <p>6. Дыхательные упражнения;</p> <p>1) 1,2,5,4,3,6</p> <p>2) 6,2,3,1,4,5</p>	<p>Дана полная характеристика структуры занятия с правильной последовательностью соблюдения упражнений – 3 балла; в соответствии с основными требованиями – 2 балла, частичное соответствие требованиям, не полный ответ – 1 балл</p> <p>1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»</p> <p>Формирует и обосновывает правильно на основе четких критериев – 3 балла; в соответствии с основными требованиями – 2 балла, частичное соответствие требованиям, не полный ответ – 1 балл</p> <p>1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»</p>

	<p>3) 2,1,3,4,5,6 4) 2,6,4,5,3,1</p> <p>2. Основная часть урока по ОФП отводится воспитанию физических качеств. Укажите, какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна:</p> <p>а). Выносливость; б). Гибкость; в). Быстрота; г). Сила;</p> <p>3. Перечислить основные критерии, составляющие здоровый образ жизни</p>	
Начальный знать	<p>1.Что относится к средствам физического воспитания? а) Физические упражнения; б) Оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода); в) Гигиенические факторы; г) Все перечисленные факторы.</p> <p>2. Перечислить основные требования техники безопасности при занятиях физической культурой</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл Знает полностью правильно – 3 балла, в соответствии с основными требованиями – 2 балла, частичное соответствие требованиям, не полный ответ – 1 балл 1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»</p>

Материалы, необходимые для осуществления промежуточного и итогового контроля освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) осуществляется в следующих формах:

- 1) Теоретические тесты;
- 2) Рабочая тетрадь лекционного курса;
- 3) Зачет.

Методика оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине (модулю)

Оценивание знаний, умений, владения (умения применять) и (или) опыта деятельности дисциплины (модуля) производится:

– на очной форме обучения – в рамках балльно-рейтинговой системы, включая рубежную и текущую аттестации;

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Замогильнов, А. И. Сборник олимпиадных теоретико-методических заданий по предмету «Физическая культура» : учеб. пособие / А.И. Замогильнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. - ISBN 978-5-16-108012-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042460> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 140 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012700-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010122> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087952> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Быченков С. В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 242 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>. Лицензия: весь срок охраны авторского права

2. Витун Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Витун, В. Г. Витун. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. – 111 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>. Лицензия: весь срок охраны авторского права

3. Тычинин Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Тычинин. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 64 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 29.09.2023 (автопродлонгация)

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.knigafund.ru/>

<http://www.znaniium.com/>

<http://biblioclub.ru>

<http://library.tversu.ru/>

VII.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1. Проработка учебного материала (учебной и научной литературы) для подготовки к тестированию по дисциплине «Физическая культура». Этот материал призван определить основные ориентиры, опираясь на которые студенты смогут в дальнейшем самостоятельно анализировать информацию по дисциплине. В ходе подготовки к занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы, акцентировать внимание на основных понятиях рассматриваемых тем.

2. Работа с тестами и вопросами для зачета.

В тестах предлагаются задания соответствующие требованиям по дисциплине «Физическая культура». Задания представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Среди них содержатся правильные и не

правильные, а также частично соответствующие ответы. Необходимо выбрать правильный ответ, или где указаны все возможные правильные ответы.

Также представлены задания в открытой форме, при выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Перечень тестов для самоконтроля

I модуль

1. Понятие «Физическая культура» - это:
 - а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
 - б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
 - в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.
 - г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.
2. Педагогический процесс, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:
 - а) физической подготовкой;
 - б) физической культурой;
 - в) физкультурным образованием;
 - г) физическим воспитанием.
3. Спорт – это:
 - а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека развитие его физических способностей;
 - б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межличностные отношения и нормы, присущие этой деятельности
 - в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;
 - г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.
4. Перечислить основные и специфические функции физической культуры.
5. Что собой представляет профессионально-прикладная физическая подготовка?
6. Что является одной из форм физической культуры?
7. Основным средством физической культуры являются:
 - а) физические упражнения;
 - б) оздоровительные силы природы;
 - в) гигиенические факторы;

г) спортивное оборудование и инвентарь: тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.

10. В процессе физического воспитания решаются следующие задачи:

а) воспитательные;

б) образовательные;

в) оздоровительные;

г) все перечисленные задачи.

8. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:

а) показатели телосложения, деятельности функциональных систем организма и развития физических качеств;

б) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;

в) уровень и качество сформированных жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

г) результаты выполнения нормативов и требований государственных программ по физическому воспитанию.

9. Физические упражнения - это:

а) двигательные действия, укрепляющие организм;

б) это двигательные действия, которые выполняются в соответствии с закономерностями физического воспитания.

в) двигательные действия, способствующие воспитанию гармонично развитой личности.

г) составная часть физической культуры.

10. Какие физические упражнения, наиболее эффективны для повышения умственной работоспособности и профилактики переутомления в течение учебного дня:

а) упражнения на внимание;

б) простые и легкие кратковременные физические упражнения разной направленности;

в) быстрая длительная ходьба на свежем воздухе.

г) упражнения на развитие силы мышц спины.

11. Процесс совершенствования физических качеств и формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека называется:

а) физическим развитием;

б) специальной физической подготовкой;

в) физической подготовленностью;

г) общей физической подготовкой.

12. Среднее значение пульса в покое у людей, не занимающихся физическими упражнениями, составляет:

а) 50 – 60 уд/мин;

б) 70 - 80 уд/мин;

в) 75 – 85 уд/мин.

13. В результате систематических занятий физическими упражнениями (особенно циклическими видами) пульс в покое:

а) урежается;

- б) учащается;
 - в) остается без изменений
14. Причинами гипоксии может быть:
- а) гиподинамия;
 - б) высокий показатель МПК;
 - в) загрязнение воздуха, подъем на высоту.
15. Жизненная емкость легких – это...?
16. Какие функции выполняет скелет?
17. Мышцы синергисты выполняют работу:
- а) одновременно в одном направлении;
 - б) попеременно в противоположном направлении;
 - в) одновременно в разных направлениях.
18. Что происходит с мышцами в результате систематических физических тренировок?
19. Источниками энергии для организма являются:
- а) белки;
 - б) жиры;
 - в) углеводы;
 - г) витамины
20. Каково функциональное назначение изгибов и межпозвоночных дисков?
- а) амортизировать неблагоприятные сотрясения тела, обусловленные прямохождением человека;
 - б) защищать находящийся внутри позвоночного канала спинной мозг;
 - в) осуществлять движения в позвоночнике: наклоны вперед и назад, вправо и влево, повороты, круговое движение.

2 модуль

1. Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:
- а) физической подготовкой;
 - б) физическим воспитанием;
 - в) физической подготовленностью;
 - г) физической культурой.
2. Сила – это:
- а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
 - б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
 - в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
 - г) способность человека длительно выполнять работу с большой интенсивностью.
3. Способность выполнять движения с нужной амплитудой называется:
- а) эластичностью;
 - б) гибкостью;

- в) растяжкой;
- г) разминкой.

4. Способность выполнять физическую работу с умеренной интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения называется:

- а) физической работоспособностью;
- б) физической подготовленностью;
- в) общей выносливостью;
- г) тренированностью.

5. К показателям физической подготовленности относятся:

- а) вес, рост;
- б) артериальное давление и ЧСС;
- в) время задержки дыхания;
- г) показатели силы, выносливости, быстроты.

6. Бег на короткие дистанции развивает:

- а) выносливость;
- б) прыгучесть;
- в) координацию;
- г) быстроту.

7. Перечислите основные задачи ОФП...

8. Ловкость – это способность:

- а) противостоять утомлению
- б) преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений
- в) функциональных свойств человека, непосредственно и по преимуществу определяющих скоростные характеристики движений
- г) быстро, точно, экономно решать двигательные задачи

9. Физическая подготовка – это:

- а) воспитание морально-волевых и физических (двигательных) качеств;
- б) овладение рациональными формами ведения соревновательной борьбы;
- в) развитие физических качеств и овладение техникой движений.

10. Перечислите физические качества человека.

11. Какой методический принцип физического воспитания предполагает постепенное и постоянное повышение требований к занимающимся?

- а) принцип доступности и индивидуализации
- б) принцип динамичности
- в) принцип систематичности
- г) принцип сознательности и активности

12. Физические качества – это:

- а) это морфофункциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека.
- б) природная одаренность, талантливость;
- в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;

г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

13. Процесс совершенствования физических качеств и формирования жизненно необходимых двигательных умений навыков направленных на всестороннее и гармоничное развитие человека называется...

- а) физическим развитием
- б) специальной физической подготовкой
- в) физической подготовленностью
- г) общей физической подготовкой

14. В чем заключается основная особенность ФВ с профессиональной направленностью?

- а) Направленностью к освоению спортивных успехов.
- б) Направленностью на укрепление здоровья.
- в) Направленностью на подготовку к избранной профессии.

15. Главная сущность занятий спортом?

- а) Укрепление здоровья человека.
- б) Повышение работоспособности человека.
- в) Достижение высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

16. В чем состоит отличие спортивной тренировки от практических занятий по физическому воспитанию?

- а) Целью и направленностью.
- б) Местом проведения и методами.
- в) Набором упражнений.

17. Какой вид спорта не является циклическим?

- а) Плавание.
- б) Гребля.
- в) Футбол.

18. Какие основные 3 группы методов обучения Вы знаете?

- а) Словесные, наглядные, практические.
- б) Наглядные, познавательные, прикладные.
- в) Физические, биологические, гигиенические.

19. Что подразумевает так называемая «правильная» техника выполнения физического упражнения (действия)?

- а) Красота движений.
- б) Соответствие техническому эталону (образцу).
- в) Эффективность в решении задач.

20. Для чего необходима разминка в тренировочном занятии?

- а) Для разогрева и улучшения самочувствия.
- б) Для подготовки организма занимающегося в целом или отдельных его систем к выполнению основной тренировочной нагрузки?
- в) Для развития физических качеств и отработки техники.

3 модуль

1. Высокий уровень здоровья характеризуется:

- а) оптимальным функционированием жизнеобеспечивающих систем организма при их максимальных резервах;
- б) отсутствием дефектов развития;
- в) отсутствием заболеваний.
2. Перечислить составляющие здорового образа жизни.
3. Здоровье человека зависит от:
- а) наследственной предрасположенности к тем или иным заболеваниям;
- б) образа жизни;
- в) уровня двигательной активности.
4. Рациональное питание предполагает:
- а) соблюдение правил хранения продуктов;
- б) увеличение потребления простых углеводов,
- в) сбалансированность основных пищевых веществ.
5. Критерием эффективности ЗОЖ является:
- а) одобрение окружающих;
- б) увеличение «количества здоровья»;
- в) выполнение норм, правил и требований личной и общественной гигиены.
6. К последствиям курения относят:
- а) увеличение частоты сердечных сокращений в покое;
- б) увеличение объема мышечных волокон;
- в) повышение кислородной емкости крови.
7. Табачный дым содержит более 300 вредных веществ, среди них:
- а) аминокислоты, жирные кислоты;
- б) аммиак; синильная кислота.
- в) фосфор, магний.
8. Почему двигательная активность является обязательной составляющей ЗОЖ?
- а) движение стимулирует процессы роста и развития организма;
- б) интенсивная физическая тренировка повышает умственную работоспособность;
- в) гипокинезия влечёт за собой различные заболевания.
9. Принцип постепенности закаливания требует:
- а) увеличение силы раздражителя и времени действия закаливающих процедур;
- б) учета индивидуальных особенностей;
- в) регулярного ежедневного выполнения закаливающих процедур.
10. Утренняя гигиеническая гимнастика выполняется с целью:
- а) развития физических качеств;
- б) «вработывания» в трудовой (учебный) день;
- в) формирования двигательных умений и навыков.
11. Какие физические упражнения целесообразно использовать в заключительной части занятия?
- а) упражнения на расслабление;
- б) спортивная ходьба;
- в) упражнения на ловкость.

12. Основная часть занятий обеспечивает решение следующей задачи:

- а) обучение двигательным действиям;
- б) функциональная подготовка организма к предстоящей работе;
- в) восстановление привычной работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

13. Укажите, с какой целью проводятся физкультурные минутки в процессе учебного труда:

- а) предупреждения утомления и восстановления работоспособности;
- б) развития ловкости и гибкости;
- в) повышения уровня физической подготовленности.

14. К основным формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся:

- а) разминка;
- б) утренняя гигиеническая гимнастика;
- в) урок физической культуры;

15. Самостоятельные занятия физическими упражнениями гигиенической направленности предполагают:

- а) использование средств физической культуры в целях оптимизации состояния организма;
- б) использование средств физической культуры для всесторонней физической подготовки;
- в) использование средств физической культуры для восстановления здоровья или определенных функций организма, сниженных или утраченных в результате заболеваний или травм.

16. При разработке комплекса утренней гигиенической гимнастики необходимо учитывать:

- а) состояние здоровья;
- б) уровень развития общей выносливости;
- в) индивидуальные биологические ритмы.

17. Задачами ППФП является:

- а) формирование двигательных умений и навыков, необходимых для будущей специальности;
- б) достижение высоких спортивных результатов в прикладных видах спорта;
- в) направленная подготовка к соревнованиям
- г) сокращение сроков профессиональной адаптации.

18. ППФП - это:

- а) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- б) процесс совершенствования двигательных качеств, направленный на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
- в) специализированный вид подготовки к выступлениям в профессиональном спорте.

19. Основные факторы, определяющие содержание ППФП:

- а) специфика профессионального утомления и заболеваемости;

- б) образ жизни;
 - в) условия и характер труда.
20. Какие из перечисленных вспомогательных средств используются в ППФП?
- а) тренажеры, специальные технические приспособления;
 - б) оздоровительные силы природы и гигиенические факторы;
 - в) альпинизм.

Перечень вопросов к зачету (4модуль)

1. Основные понятия теории физического воспитания: физическая культура, физическое воспитание» спорт, физическое совершенство, физическое развитие, психофизическая подготовка.
2. Основные положения организации физвоспитания в ВУЗе.
3. Современное состояние физической культуры и спорта.
4. Организм, как единая биологическая система. Гиподинамия и гипокинезия, их влияние на организм.
5. Морфологические и основные физиологические функции организма. Закономерности их совершенствования под воздействием целенаправленной физической нагрузки.
6. Обмен веществ и энергии - основа жизнедеятельности организмов.
7. Роль и функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Методика воздействия физическими упражнениями.
8. Роль и функции опорно-двигательного аппарата. Методика воздействия физическими упражнениями
9. Роль и функции мышечной системы. Методика воздействия физическими упражнениями.
10. Роль и функции кожи, диафрагмы, системы пищеварения и желез внутренней секреции. Методика воздействия физическими упражнениями.
11. Роль и функции центральной нервной системы. Методика воздействия физическими упражнениями.
- 12.Рефлекторная природа двигательной активности. Формирование двигательного навыка.
- 13.Утомление при физической работе.
14. Объективные и субъективные признаки усталости, утомление и переутомление.
16. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
17. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.
18. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
19. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
20. Психологические предпосылки к занятиям различными видами спорта. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.
21. Методические принципы физического воспитания.

22. Средства и методы физического воспитания.
23. Основы и этапы обучения движению, умение и двигательный навык.
24. Сила и методика ее воспитания.
26. Выносливость и методика ее воспитания.
27. Ловкость (координационные способности) и методика ее воспитания.
28. Гибкость и методика ее воспитания.
29. Общая и специальная физическая подготовка. Их цели и задачи.
30. Интенсивность физических нагрузок.
31. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
32. Коррекция физического развития средствами физической культуры и спорта.
33. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
34. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
35. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами физических упражнений.
36. Нетрадиционные системы физических упражнений.
37. Обоснование индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений.
38. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
39. Зачетные требования и нормативы. Спортивная классификация и правила соревнований по видам спорта.
40. Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями.
41. Методы стандартов антропометрических индексов.
42. Врачебно-педагогический контроль, его содержание.
43. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
44. Комплексное применение средств восстановления работоспособности после физических нагрузок.
45. Медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.
46. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.
47. Системы контроля профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
48. Производственная физическая культура в рабочее время.
49. Физическая культура и спорт в свободное время.
50. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в вузе, формируют у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, Они являются самыми значимыми из всех технологий по степени влияния на здоровье учащихся, т.к. основаны на возрастных особенностях.

Тестовая технология: текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

Согласно технологии поддержки отношение к студентам должно быть приветливым и внимательным, необходимо проявлять доверие, привлекать их к планированию уроков, создавать ситуации взаимного обучения, общаться в форме диалога, позитивно оценивать достижения ребят.

IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
	Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
	Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
	Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике,	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows

	<p>управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: Lenovo ThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе Draper Diplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 00000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 00000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 00000000006361 Камера Web Logitech 00000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p>	<p>10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Альта-ГТД - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Заполнитель - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 СПС Консультант Плюс: версия Проф. – договор № 2018C8702</p>
	<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	
	<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	

	Грибоедова, д. 22)		
	Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
	Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
	Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702
	Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Раздел I	Изменился курс и соотношение часов	Протокол № 1 от 30.08.2019 г.