

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

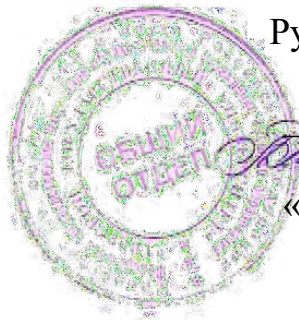
Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с
аннотацией)

**Физическая география материков и
океанов**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы
обучения

Составитель: ст. преподаватель Т. В.
Аверьянова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. **Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Физическая география материков и океанов

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины – состоит в изучении природы материков и океанов

Задачи дисциплины:

В результате освоения курса студент должен получить знания о:

- природе материков и океанов;
- оценки физико-географических регионов ранга физико-географическая страна, географический пояс и зона;
- природных ресурсах и условий материков и океанов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс входит в состав модуля «Физическая география» базовой части учебного плана направления «География». Дисциплина читается на **3 курсе**. Курс опирается на следующие дисциплины «Землеведение», «Геология», «Геоморфология». Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплины «Устойчивое развитие».

4. Объём дисциплины (или модуля):

5 зачётных единиц 180 академических часов, в том числе лекции – 51 час, лабораторные занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Контроль – 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и	Владеть: знаниями общих и теоретических основ физической географии материков и океанов; Уметь: выполнять практические задания; вести устный и письменный анализ карт, таблиц, графиков, диаграмм; производить картографические

ландшафтов России, физической географии материков и океанов	виды работ, связанные с выполнением картосхем различного назначения, комплексных физико-географических профилей. Знать: методы получения географической информации о природе материков и океанов; о методах обработки полученной информации; основных географических показателях состояния окружающей среды и антропогенных изменений природы материков и океанов.
---	--

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр), зачёт (6 семестр).

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (раз-делам) с указанием отведенного на них количества академических часов и ви-дов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего, час	Аудиторные занятия		
		Лекции	Лабораторные работы	СР
Введение	2	1		
Евразия. Общий обзор	2	2		2
История формирования, тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Евразии.		2	4	2
Климат и внутренние воды Евразии.	5	1	2	2
Растительность, почвы, животный мир Евразии	3	1	2	
Географические пояса и природные зоны Евразии. Типы современных ландшафтов.	5	2	2	2
Северная Америка. Общий обзор.	4	2		2
История формирования, тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Северной Америки.	4	2	2	2
Климат и внутренние воды Северной Америки.	4	1	2	2
Растительность, почвы и животный мир Северной Америки.	5	1	2	
Географические пояса и природные зоны Северной Америки.	5	1	2	2
Физико-географическое районирование. Региональный обзор Северной Америки.	5	2	2	2
Африка. Общий обзор.	6	2		2
История формирования, тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Африки.	6	2	2	2
Климат и внутренние воды Африки.	6	1	2	2
Растительность, почвы и животный мир Африки.	6	1		2
Географические пояса и природные зоны Африки. Физико-географическое районирование.	6	1	2	2
Южная Америка. Общий обзор.	6	2		2
История формирования, тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Южной Америки	6	2	2	2
Климат и внутренние воды Южной Америки.	4	1	2	
Растительность, почвы и животный мир Южной Америки.	5	1		2
Географические пояса и природные зоны Южной Америки. Физико-географическое районирование.	5	2	2	
Австралия. Общий обзор.	4	2		2
История формирования, тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Австралии.	5	2	2	2
Климат и внутренние воды Австралии.	5	1	2	1
Растительность и животный мир Австралии.	2	1		2

Географические пояса и природные зоны Австралии. Физико-географическое районирование.	4	1	2	1
Антарктика и Антарктида.	4	2	2	2
Тектоника и геология Мирового океана.	3	2		2
Рельеф Мирового океана.	3	1	2	2
Температура и ледовые явления. Солёность и плотность воды Мирового океана.	4	1	2	
Климат Мирового океана.	2	1		2
Жизнь в океане.	4	1		2
Физико-географические зоны. Географическая зональность на дне. Проблемы охраны природы океана.	4	2	4	2
Контроль				27
ИТОГО	180	51	48	81

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- список практических работ;
- методические указания к семинарским занятиям;
- требования рейтинг-контроля;
- вопросы для подготовки к экзамену;
- вопросы к зачету.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1. ОПК-6** Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (начальный)

5 семестр зачет

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	--	--

<p>Начальный владеть: навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа</p>	<p>1. Как возникло фьордовое побережье Норвегии?</p> <p>2. Как по геологической карте различать аккумулятивные и пластовые равнины?</p> <p>3. Оцените природные условия и ресурсы природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.</p> <p>4. Оцените основные климатические показатели одного из регионов Северной Америки для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности</p>	<p>Задание выполнено верно 3 балла; имеются некоторые неточности в полученных результатах – 2 балла; имеются существенные ошибки в решении – 1 балла; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с проводимой оценкой – 0 баллов</p> <p>Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с проводимой оценкой – 0 баллов</p> <p>Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная</p>
--	--	--

	населения.	ная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с проводимой оценкой – 0 баллов
Начальный уметь анализировать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи компонентов и ПТК на территории материков и океанов, уметь дать комплексную физико-географическую характеристику региона	По климатическим картам составьте краткую характеристику климата каждого климатического пояса на территории Австралии по плану: 1. Показатель суммарной солнечной радиации (годовой, в январе и июле). 2. Показатель радиационного баланса за год. 3. Преобладающие воздушные массы. 4. Средняя температура воздуха годовая, в январе и июле. 5. Сумма активных температур. 6. Годовое количество осадков. 7. Испаряемость 8. Степень увлажнения. Составьте сравнительную комплексную физико-географическую характеристику Красного и Северного морей по картографическим источникам по следующему плану: 1. Географическое положение. 2. Характер котловины, ее происхождение, (распределение глубин: сред., макс. глубины). 3. Береговая линия (типы	Задание выполнено верно 3 балла; имеются некоторые неточности в полученных результатах – 2 балла; имеются существенные ошибки в решении – 1 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Задание выполнено верно 3 балла; имеются некоторые неточности в полученных результатах – 2 балла; имеются существенные ошибки в решении – 1 балла; задание не выполнено – 0 баллов.

	<p>берегов), острова, полуострова, мысы, характер устьев рек.</p> <p>4. Климат морей (распределение центров давления зимой и летом, ход январских и июльских изотерм, ледовитость, количество осадков).</p> <p>5. Течения морей.</p> <p>6. Характеристика водной массы (температура поверхностного слоя летом и зимой, ледовые явления, соленость).</p> <p>7. Фауна и флора морей и их хозяйственное значение.</p> <p>8. Экологические проблемы морей.</p>	
<p>Начальный</p> <p>знать этапы физико-географического изучения природы материков и океанов, роль важнейших факторов формирования природы, физическую географию материков и океанов на уровне физико-географических стран и областей</p>	<p>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</p> <p>Назовите климатическую область Европы имеющая следующие характеристики: $7,0^{\circ}$ $\frac{0,9^{\circ}2144}{14,4^{\circ}400}$, где $7,0^{\circ}$ – среднегодовая температура воздуха, $0,9^{\circ}$ – средняя температура воздуха в январе, $14,4^{\circ}$ – средняя температура воздуха в июле, 2144 – годовое количество осадков в мм, 400 – годовая испаряемость в мм.</p> <p>Какой океан имеет следующие границы: на западе ими являются</p>	<p>Правильно выбран (выбраны все (при условии множественного выбора) варианты) ответа – 1 балл</p> <p>Задание выполнено верно 3 балла; имеются некоторые неточности в полученных результатах – 2 балла; имеются существенные ошибки в решении – 1 балла; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Задание выполнено</p>

	<p>берега Азии до полуострова Малакка – северная окраина Малайского пролива – западная и южная окраина Восточно-Индонезийского архипелага – м. Бугенвиль (14⁰ ю. ш., 126⁰ в. д.) на северном берегу Австралии – Бассов пролив – Тасмания по меридиану м. Саут-Ист-Пойнт (ю-в оконечность Тасмании). На юге граница – линия антарктической конвергенции. На востоке берега Америки от о. Осте у мыса Горн (архипелаг Огненная Земля) – пролив Дрейка. На севере граница – Берингов пролив по линии м. Уникам (Чукотка) – южный входной мыс бухты Шишмарева.</p> <p>Определите материк по описанию: а) второй по размерам материк, симметрично расположенный по отношению к экватору, почти весь находится между тропиками и лишь своими крайними частями заходит в субтропический пояс. б) имеет наименьшую изрезанность береговой линии. в) горы на материке занимают минимальную площадь, преобладают высокие равнины. г) в пределах материка находятся: самая крупная пустыня, территория с наиболее высокими</p>	<p>верно 3 балла; имеются некоторые неточности в полученных результатах – 2 балла; имеются существенные ошибки в решении – 1 балла; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p>
--	---	---

	<p>среднегодовыми температурами воздуха +31⁰С, с самой высокой абсолютной температурой воздуха +58,1⁰С и минимальным количеством осадков 0,1 мм, самая длинная река восточного полушария.</p>	
--	---	--

6 семестр зачет

2 Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1. ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии материков и океанов (промежуточный).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Промежуточный</p> <p>владеть: навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа</p>	<p>Составьте и проанализируйте схемы взаимосвязей природных компонентов в ПТК ранга физико-географической страны Африки</p> <p><i>Задание.</i> Выявите по картографическим источникам основные факторы формирования данной физико-географической страны.</p> <p>1. Дайте характеристику природным компонентам и их составным элементам в пределах страны и составить схему взаимосвязей между ними.</p> <p>2. Проведите текстовый анализ составленной схемы.</p> <p>Составьте структурную схему влияния тектони-</p>	<p>- Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей всех природных компонентов в ПТК– 3 балла;</p> <p>- Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей между некоторыми природными компонентами в ПТК– 2 балла;</p> <p>- Дана некорректная формулировка характера взаимосвязей между компонентами в ПТК – 1 балл</p> <p>- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>- Верно определен и корректно сформули-</p>

	<p>ческой молодости (приморского положения) Атласской горной страны на особенности ее природы, либо схему влияния приморского положения (муссонного климата) на природу Восточно-Африканского плоскогорья.</p>	<p>рован характер взаимосвязей всех природных компонентов в ПТК– 3 балла; - Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей между некоторыми природными компонентами в ПТК– 2 балла; - Дана некорректная формулировка характера взаимосвязей между компонентами в ПТК – 1 балл - Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p>
<p>Промежуточный уметь анализировать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи компонентов и ПТК на территории материков и океанов, уметь дать комплексную физико-географическую характеристику региона</p>	<p>Проведите комплексную физико-географическую характеристику природы одной из физико-географических стран Африки на основании анализа картографических материалов. План комплексной характеристики природы региона: 1. Физико-географическое положение и его влияние на формирование природных условий. 2. История формирования региона, геологическое строение и рельеф. 3. Климатические особенности региона. 4. Внутренние воды региона 5. Почвенно-растительный</p>	<p>- Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей всех природных компонентов в ПТК– 3 балла; - Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей между некоторыми природными компонентами в ПТК– 2 балла; - Дана некорректная формулировка характера взаимосвязей между компонентами в ПТК – 1 балл - Терминологический аппарат непосредственно не связан с</p>

	<p>покров и животный мир</p> <p>6. Внутренние различия природных особенностей региона</p> <p>7. Природно-ресурсный потенциал региона и его хозяйственное значение.</p> <p>8. Геоэкологические проблемы региона и направления рационализации природопользования.</p> <p>Сравните между собой высотную поясность гор Северных Анд и Высокого Атласа, используя материалы соответствующих тем регионального раздела.</p> <p>Определите, что общего в структуре поясности этих гор, какие пояса отражают специфику климата этого сектора. Составьте обобщенную схему высотной поясности</p>	<p>раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Задание выполнено верно 3 балла; имеются некоторые неточности в полученных результатах – 2 балла; имеются существенные ошибки в решении – 1 балла; задание не выполнено – 0 баллов.</p>
--	--	---

<p>Промежуточный знать этапы физико-географического изучения природы материков и океанов, роль важнейших факторов на уровне стран, зон и групп провинций, минимум физико-географической номенклатуры</p>	<p>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</p> <p>1. Какой океан имеет следующие границы: на севере – Азия, на западе Африка – меридиан м. Доброй Надежды, на востоке – морская граница с Тихим океаном. Индийский.</p> <p>2. Определите материк по описанию: 1. Второй по размерам материк, симметрично расположенный по отношению к экватору, почти весь находится между тропиками и лишь своими крайними частями заходит в субтропический пояс</p> <p>Письменные ответы на вопросы</p> <p>1. Выявить по литературным и картографическим источникам основные факторы формирования данной физико-географической страны Австралии.</p> <p>2. Дать характеристику природным компонентам и их составным элементам в пределах страны и составить схему взаимосвязей между ними.</p> <p>3. Провести текстовой анализ составленной схемы.</p>	<p>Правильно выбран ответ – 1 балл</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p>
--	--	---

Для проверки **знаний** можно считать пригодными тестовые задания для текущего контроля, в первую очередь – открытые формы тестов, а также практические задания.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Коломынцева Е.Н. Физическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Коломынцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 145 с. — 978-5-904000-56-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/732.html>
2. 1. Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс] : методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64648.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 140 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер- нет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
 2. Система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
 3. Система «Экоюрис» <http://www.ecoyuris.ru/>
 4. ЭБС «IQlibrary»
 5. <http://www.iqlib.ru>
 6. Национальный атлас России <http://national-atlas.ru>
 7. <http://edc.tversu.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
<http://edc.tversu.ru>
ЭБС КнигаФонд
<http://www.knigafund.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Преподавание учебной дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» строится на сочетании лекций, практических работ и различных форм самостоятельной работы студентов.

Цель заданий, включённых в методические указания – облегчить студентам освоение программного материала, привить навыки по целенаправленному сбору и анализу информации из литературных источников, справочников, картографических работ.

Формы выполнения практических заданий весьма разнообразны: устный и письменный анализ карт, таблиц, графиков, диаграмм, картографические виды работ, связанные с выполнением картосхем различного назначения, устные сообщения и доклады.

Часть заданий предназначено для выполнения во внеаудиторное время, с использованием дополнительной литературы, справочных и периодических изданий.

Список практических работ обязательных для выполнения.

5 семестр

1. Береговая линия Зарубежной Евразии.
2. Тектоника, геология и рельеф Зарубежной Европы.
3. Типы морфоструктур Зарубежной Азии.
4. Климат Зарубежной Европы.
5. Климат Зарубежной Азии.
6. Реки Зарубежной Евразии.
7. Географические пояса и природные зоны Зарубежной Евразии. (Антропогенное преобразование ландшафтов Европы).
8. Физико-географическая характеристика Фенноскандии. (или другой физико-географической страны Зарубежной Евразии).
9. Сравнительная физико-географическая характеристика Пиренейского и Балканского полуостровов.
10. Сравнительная характеристика географического положения, площади и конфигурации Северной Америки и Евразии.
11. Тектоническое, геологическое строение и рельеф Северной Америки.
12. Климат Северной Америки.
13. Поверхностные воды Северной Америки.
14. Течения Мирового океана.
15. Донные отложения Мирового океана.

6 семестр.

1. Геологическое, тектоническое строение и полезные ископаемые Африки.
2. Климат Африки.
3. Внутренние воды Африки.
4. Тектоническое строение и рельеф Южной Америки.
5. Климат Южной Америки.
6. Геологическое строение и история формирования рельефа Австралии.

7. Климат Австралии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Студенты, приступающие к изучению курса ФГиЛМиО, должны помнить о некоторых его особенностях: глобальных масштабах географических процессов и объектов (материки, а в их пределах группы стран и физико-географические страны, океаны и их подразделения); взаимодействии суши и океанов.

В данном курсе происходит переход от изучения отдельных компонентов географической оболочки к зональным и региональным закономерностям.

При изучении большого по объёму и достаточно сложного курса самостоятельная работа студентов имеет большое значение. Формы самостоятельной работы: изучение отдельных тем курсов, выполнение практических работ, подготовка докладов, изучение географической номенклатуры.

Настоящий УМК призван помочь студенту организовать систематическую работу по изучению данного курса. Целесообразно распределить время на подготовку курса поможет знакомство с программой.

Методические указания

План семинаров модуля 1

1. История формирования, тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Евразии

1. Основные этапы развития территории Евразии. Геологическое и тектоническое строение древних платформ и эпигерцинских плит.
2. Особенности формирования складчатых сооружений байкальского, герцинского, мезозойского и кайнозойского время.
3. Соотношение геологических структур и современного рельефа.
4. Основные типы морфоструктуры и морфоскульптуры континентальных плит и складчатых областей Евразии.
5. Особенности размещения полезных ископаемых на территории материка.

2. Особенности климата Евразии

1. Показать на примере влияние на формирование климата Евразии: а) географического положения; б) радиационных условий; в) циркуляции воздушных масс; г) характера подстилающей поверхности; д) океанов и морей.
2. Основные причины циркуляции воздушных масс и их основные типы.
3. Особенности распределения радиационного баланса на территории Евразии зимой, летом, за год.
4. Закономерности распределения атмосферных осадков и температуры воздуха зимой и летом.
5. Агроклиматические ресурсы материка.

3. Поверхностные воды Евразии

1. Закономерности территориального распределения речной и озерной сети Евразии.
2. Территориальное распределение годового стока и его зависимости от климата и рельефа.

3. Современное оледенение Евразии, многолетняя мерзлота.

4. Сравнительная характеристика крупнейших рек Евразии по плану (устные сообщения):

- а) географическое положение и площадь бассейнов сравниваемых рек;
- б) характеристика природы речных бассейнов;
- в) гидрографическая характеристика (долина, падение реки);
- г) гидрологическая характеристика, типы питания (основной тип, доля остальных типов, гидрологический режим);
- д) хозяйственное использование рек и их охрана.

Реки, рекомендуемые для сравнения: Хуанхэ и Янцзы; Янцзы и Меконг; Инд и Ганг; Брахмапутра и Иравади; Висла и Сена; Луара и Рона; Тигр и Менам; Рона и Рейн.

5. Характеристика крупнейших озер Евразии по плану (устные сообщения):

- а) географическое положение, генезис котловины, высота над уровнем моря, площадь;
- б) характеристика природы окрестностей озера;
- в) гидрологическая характеристика (глубина, соленость, прозрачность, гидрологический режим, ихтиофауна);
- г) хозяйственное использование озера и его охрана.

Рекомендуемые для характеристики озера: Дунтинху, Урмия, Венерн, Кукунор, Ван, Поинху, Хубсугул, Туз, Веттерн, Сайма, Меларен, Инари, Мертвое море.

4. Физико-географическая характеристика Фенноскандии и Европейской равнины

1. Географическое положение, общие особенности природы, физико-географическое районирование.
2. История формирования, геологическое строение, тектоники, основные черты рельефа и полезные ископаемые.
3. Климат.
4. Внутренние воды.
5. Почвенный покров, растительность, животный мир и человек.
6. Современные геоэкологические проблемы региона.

Рейтинговый контроль модуля 1, экзамен

Контрольная точка (6-я неделя).

Темы : 1. Тектоническое и геологическое строение Евразии.

2. Рельеф Евразии.
3. Климат Евразии.
4. Внутренние воды Евразии.
5. Почвы Евразии.
6. Флора и растительность Евразии.

7. Фауна и животный мир Евразии.
Практические работы – 15 баллов.
Семинарские занятия – 5 баллов.
Контрольный тест – 5 баллов.
Посещаемость – 5 баллов.
Итого: 30 баллов.

План семинаров

1. Геологическое строение и история геологического развития Северной Америки

1. Тектонические области Северной Америки.
2. Строение Северо-Американской древней платформы.
3. Основные этапы истории геологического развития Северной Америки: докембрийский, палеозойский, мезозойский, кайнозойский.
4. Четвертичное оледенение Северной Америки, его влияние на формирование рельефа материка.
5. Современный и древний вулканизм Северной Америки.
6. История формирования современных природных ландшафтов Северной Америки.
7. Полезные ископаемые Северной Америки, их приуроченность к структурным областям.

2. Рельеф Северной Америки

1. Общая характеристика рельефа Северной Америки.
2. Морфоструктурные области Северной Америки.
3. Характеристика рельефа Лаврентийского плоскогорья.
4. Рельеф равнин Северо-Американской плиты.
5. Рельеф Аппалачских гор.
6. Орографическое строение и морфоскульптура Кордильерских гор.
7. Характеристика рельефа Центральной Америки.

3. Климат Северной Америки

1. Климатообразующие факторы Северной Америки.
2. Радиационные условия Северной Америки по сезонам года.
3. Циркуляция атмосферы над материком в январе.
4. Циркуляционные процессы над Северной Америкой в июле.
5. Закономерности формирования термического режима Северной Америки и распределения тепла по сезонам года.
6. Атмосферные осадки, их генезис, внутригодовое и территориальное распределение.
7. Снежный покров, продолжительность залегания, мощность.

8. Схема климатического районирования Северной Америки по Б.П. Алисову.

9. Комплексная характеристика климата каждого климатического пояса. Внутренние климатические различия. Типы климатов.

4. Почвенно-растительный покров и животный мир Северной Америки

1. История формирования почвенно-растительного покрова и животного мира Северной Америки.

2. Общая характеристика почвенно-растительного покрова Северной Америки.
3. Почвенно-растительные зоны Северной Америки.
4. Животный мир Северной Америки.
5. Влияние хозяйственной деятельности на почвы, растительность и животный мир Северной Америки.

Рейтинговый контроль модуля 2

Контрольная точка (17-я неделя).

Темы: 1. Тектоническое и геологическое строение Тихого океана.

2. Рельеф Тихого океана.
3. Климат Тихого океана.
4. Течения Тихого океана.
5. Донные отложения Тихого океана.
6. Водные массы Тихого океана.
7. Биота Тихого океана.

Практические работы – 15 баллов.

Семинарские занятия – 5 баллов.

Контрольный тест – 5 баллов.

Посещаемость – 5 баллов.

Итого: 30 баллов.

Вопросы для подготовки к экзамену

ЕВРАЗИЯ

1. Природные особенности материка в связи с его огромными размерами и положением во всех географических зонах Северного полушария. Проявление секторности. Сложность геологического строения и рельефа. Физико-географическое районирование материка. Зарубежная Европа и Азия как части Евразии, их основные различия. Береговая линия, острова, моря и океаны вблизи Зарубежной Европы и Азии.
2. История формирования, тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые. Основные этапы формирования территории Евразии. Особенности геоструктурного строения Зарубежной Евразии. Формирование Европейской, Китайской, Индокитайской, Тибетской, Индостанской, Аравийской древних платформ, история их развития, подвижный характер.
3. Складчатые структуры протерозойского, палеозойского, мезозойского, кайнозойского возраста, их развитие, унаследованность современных структурных форм от древних, роль складчатых и глыбовых дислокаций, размах и неодинаковость неотектонических движений. Основные месторождения полезных ископаемых, их размещение и связь с геоструктурами.
4. Равнины и плато платформенных областей: денудационных (Фенноскандия, Декана, Аравия), горизонтально-пластовых (Средне-Европейской, Ордос), моноклиналино-пластовых (Лондонский, Парижский, Швабско-Франконский бассейны), Сычуаньская котловина. Глыбовые горы платформенных областей, активизированные в неотектоническое время. Вулканические (трапповые) плато. Рельеф складчатых поясов Альпийско-Гималайского (чередование складчатых среднегорий и высокогорий и глыбовых хребтов, наследующих срединные массивы), Монголо-Охотского, Восточно-Азиатского и Тихоокеанского. Аккумуля-

лятивные равнины предгорных впадин (Поданской, Индо-Гангской, Месопотамской).

5. Климат. Климатообразующие факторы. Климат как ландшафто-образующий фактор. Господство морских типов климата как результат западного переноса воздуха и активной циклонической деятельности на территории Западной Европы. Влияние размеров, конфигурации, высоты и расположения главных орographicеских элементов на основные типы климата Зарубежной Азии. Суммарная радиация и радиационный баланс. Характерные черты климата по сезонам в связи с особенностями атмосферной циркуляции. Типы климата. Режим осадков и увлажнение. Районы избыточного, достаточного и сезонно-недостаточного увлажнения. Температурный режим. Климатические пояса и области Евразии. Агроклиматические ресурсы. Загрязнение атмосферы в индустриальных районах.

6. Внутренние воды. Влияние рельефа и климата на формирование речной сети. Густота речной сети и особенности речных бассейнов Тихого, Индийского и Атлантического океанов. Разнообразие типов рек по их водному режиму и морфологии долин: оценка хозяйственного использования. Характеристика наиболее крупных рек: Дуная, Рейна, Янцзы, Инда и Ганга. Озёра, их генетические типы и закономерности распространения. Хозяйственное значение рек и озёр. Проблемы истощения и загрязнения водных ресурсов.

7. Растительность, древние флористические центры. Закономерности распространения основных типов растительного покрова в связи с палеогеографическими условиями и современной климатической обстановкой

8. Почвы, закономерности распространения основных типов почвенного покрова в связи с палеогеографическими условиями и современной климатической обстановкой

9. Животный мир. Особенности формирования фауны. Закономерности распределения фаунистических группировок.

10. Географические пояса и зоны. Особенности природы географических зон на территории Зарубежной Европы (в связи с положением в приатлантическом секторе) и Зарубежной Азии (в связи с рельефом и наличием обширных континентального и океанического секторов).

11. Европейский сектор Арктики. Архипелаг Шпицберген. Области природы в связи с островным положением в арктическом поясе. Геологическая история. Рельеф. Оледенение. Тёплое течение. Ландшафты арктических пустынь и тундр.

12. Исландия. Особенности природы в связи с островным положением в арктическом и субарктическом поясах, с сильным влиянием тёплых течений Северной Атлантики. Геологическая история. Рельеф. Вулканизм. Климат в связи с положением в центре барической дисперсии. Оледенение. Ландшафты тундровых, горно-тундровых и приатлантических лугов.

13. Фенноскандия. Особенности рельефа как результата деятельной геологической истории и кайнозойских эпейрогенических движений и четвертичных оледенений. Различия в природе севера и юга, запада и востока как результат кли-

мата, меридиональной протяжённости и барьерной роли Скандинавских гор. Господство ландшафтов западно-европейской тайги. Физико-географические районы: горная Фенноскандия и равнинно-плоскогорная Фенноскандия (их комплексная характеристика). Характеристика природных ресурсов и их современное значение.

14. Среднеевропейская равнина. Палеогеографическое развитие равнины и связанные с ним особенности рельефа. Нарастание континентальности климата с запада на восток. Характер гидросети. Основные типы ландшафтов, их антропогенные изменения.

15. Британские острова. Морфоструктурные особенности рельефа островов в связи с историей геологического развития. Океаничность климата и его влияние на почвенно-растительный покров и другие компоненты ландшафта. Высокая освоенность территории, изменения природных комплексов, использование природных ресурсов.

16. Горы и равнины Средней Европы (Герцинская Европа). Чередование средневысотных гор и равнин как результат геологического развития. Связанное с рельефом мозаичное распределение природных комплексов. Роль плейстоценового оледенения в формировании природы ледниковых и приледниковых районов. Природные различия в связи с ослаблением влияния Атлантики с запада на восток и увеличением солнечной радиации с севера на юг. Господство лесных ландшафтов в горах и преобразованных ландшафтов на равнинах. Природные ресурсы. Комплексная характеристика физико-географических районов: Приатлантического (Герцинская Франция) и Центрально-Европейского.

17. Альпийско-Карпатская горная страна. Основные особенности морфоструктурного строения горных хребтов в связи с геологической историей. Основные орографические единицы (Альпы, Карпаты, Стара-Планина, Швейцарское и Баварское плато, Паданская, Средне-Дунайское и Ниже-Дунайская равнины). Роль альпийского орогенеза и горного плейстоценового оледенения в формировании рельефа гор и равнин. Особенности климата гор, находящихся в ветровой тени равнин. Чёткая выраженность высотных зон в горах и горизонтальных лесных, лесостепных и степных зон равнин. Различия в степени их освоенности. Природные ресурсы. Комплексная физико-географическая характеристика природных районов: Альпийского, Карпатского, Средне-Дунайского и Нижне-Дунайского.

18. Средиземноморье. Геологическая история. Преобладание горных типов рельефа; их связи со сложностью геологической структуры. Роль неотектоники и вулканизма. Дробное расчленение береговой линии. Широкое развитие карстовых форм. Барьерная роль хребтов. Сезонная ритмика климата и связанные с ней черты средиземноморских ландшафтов. Различная степень океанических и континентальных влияний на западе и востоке. Изменение ландшафтов с севера на юг. Мозаичность ландшафтов. Структура высотной поясности. Природные ресурсы и их освоение. Длительное использование территории, замена средиземноморских лесов вторичными формациями (маквис, гаррига, шибляк) и культурной растительностью.

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

19. Сирийско-Палестинские горы (Левант). Полосчатость тектонических структур и орографических элементов в связи со складчато-глыбовым характером Сирийско-Палестинских гор. Азиатский тип средиземноморского климата и растительности (наветренные и подветренные склоны). Внутренние воды. Проблема пресной воды. Слабая сохранность естественных ландшафтов на Приморских низменностях и западных склонах Леванта. Изменённые ландшафты.
20. Малоазиатское нагорье. Тектоническое, геологическое строение и особенности рельефа. Контрастное сочетание сухостепных ландшафтов центра и лесных ландшафтов на горных поднятиях в связи с зависимостью увлажнения от рельефа. Эволюция ландшафтов в кайнозое. Современные особенности климата и гидросети во внутренней и периферийной частях. Почвы, растительность и животный мир.
21. Иранское нагорье. Черты сходства с Малоазиатским нагорьем. Отличия в географическом положении, переходные черты природы, сближающие его с регионами Центральной Азии. Чашевидная форма рельефа – следствие тектонического строения. Аридность климата. Сходство почв, флоры и фауны с центральноазиатскими регионами.
22. Армянское нагорье. Крупнейшее вулканическое нагорье. Континентальность климата с высотной климатической поясностью. Гидрографическая сеть и озера.
23. Аравия. Региональные различия Аравии в связи с морфоструктурами: песчаные и каменистые равнины, куэсты, центры, вулканические районы Йемена, складчатые горы Омана. Минеральные ресурсы и их использование. Климат. Внутренние воды. Проблема получения пресной воды, опреснение морской воды. Почвы, растительность и животный мир.
Месопотамская равнина. Прогиб земной коры и равнинность рельефа. Тигр и Евфрат. Пустынные и заболоченные ландшафты.
24. Центральная Азия. Общий обзор. Главные черты сходства и различия между собственно Центральной Азией и Тибетским нагорьем.
25. Центральный Казахстан. Нижнепалеозойский и верхнепалеозойский фундаменты. Пластовые равнины и плато, глыбовые и складчато-глыбовые низкогорья. Резкая континентальность климата. Крупнейший озёрный район. Степная и сухостепная (полупустынная) почвенно-растительные зоны.
26. Горы и котловины Северо-Западного Китая и Средней Азии. Состав территории. Роль тектонических движений в образовании высоких глыбово-складчатых горных систем и огромных межгорных котловин: орографические особенности западной и восточной частей. Причины формирования экстрааридного климата и пустынных ландшафтов. Дробность бассейнов внутреннего стока. Особенности каменистых и песчаных пустынь. Проблемы воды. Запасы подземных вод.
27. Равнины и плоскогорья Южной Монголии и Северного Китая. Разнообразная геологическая основа. Эрозионный и эоловый рельеф. Аридный резкоконтинентальный климат.

28. Северная Монголия. Часть Алтайско-Саянской и Байкальской стран. Сочетание высоких и средневысоких горных хребтов на палеозойском складчатом фундаменте и равнин в тектонических впадинах. Наиболее резкие черты континентальности климата. Бессточные области, обилие озёр. Степи, полупустыни и пустыни. Многолетняя мерзлота.

29. Гиндукуш-Каракорум-Памир. Глыбовые и складчато-глыбовые структуры: высокогорья на кайнозойском фундаменте, среднегорья на палеозойском и мезозойском. Сейсмичность. Гидрографический центр. Высотная поясность.

30. Тибетское нагорье. Самое большое и высокое нагорье мира. Особенности рельефа западной и восточной частей, как следствие неотектонических поднятий и своеобразного проявления плейстоценового оледенения. Тибетский тип климата: климат высокогорного плато, влияние индийского муссона. Экологическое условие существования растительного и животного мира. Природные различия между Западным, Восточным и Южным Тибетом. Особенности хозяйственного использования.

31. Северо-Восточный Китай и Корейский полуостров. История формирования территории Северо-Восточного Китая и полуострова Корея. Причины флористического богатства лесов, лесостепей и степей. Климат. Гидрографическая сеть. Черты сходства в характере ландшафтов полуострова Кореи с ландшафтами материковой и островной Восточной Азии. Проявление широтной зональности на равнине Сунляс. Характер высотной поясности в горных регионах севера и юга (субтропики). Минеральные и лесные богатства. Краткая комплексная характеристика ландшафтов равнин и гор.

32. Центральный Китай. Район древней земледельческой культуры, слабая сохранность естественных ландшафтов. Основные этапы палеогеографического развития с мезозоя. Современный рельеф и его значение для регионального проявления климата и закономерностей формирования почв и растительности. Краткая комплексная характеристика природных особенностей низменных равнин и горных территорий. Использование природных ресурсов и охрана природы.

33. Японские острова. Японские острова – одно из звеньев островных дуг Восточной Азии. Мозаичность складчато-глыбовой структуры и отражение её в рельефе. Проявления вулканизма и землетрясений. Муссонно-циклональная циркуляция и её значение в увлажнении восточных и западных склонов. Профиль высотных ландшафтных поясов с севера на юг. Роль моря в жизни народа. Природные ресурсы и особенности их использования. Загрязнение природной среды и охрана природы.

34. Гималаи. Высочайшая горная система мира. Основные этапы геологического развития, «зональность» геологических структур. Орографическая схема Гималаев. Гималаи, как климатораздел и биогеографический рубеж между Южной и Центральной Азией. Различия высотной поясности северного и южного, западного и восточного склонов. Хозяйственное использование территории: использование гидроресурсов, лесные разработки, осушение терав под рис и террасирование склонов под плантационные культуры.

35. Индо-Гангская низменность. История формирования Предгималайского прогиба. Аккумулятивная работ рек в создание рельефа низменности. Древняя и современная гидросеть: водохранилища, каналы, системы орошения. Восстановленные естественные и современные (ирригационные) ландшафты Индо-Гангской низменности. Климат. Водные ресурсы. Почвы и проблемы засоления почв в аридных и семиаридных районах.

Региональный обзор Северной Америки:

36. Гренландия. Основные природные особенности Гренландии, как реликтового плейстоценового оледенения. Геологическая структура и орография острова. Краткая характеристика ледяного щита. Роль его в формировании местного климата. Особенности рельефа за пределами ледяного щита. Гидрография. Ландшафты арктических пустынь, тундры и лесотундры береговых районов.

37. Канадский Арктический архипелаг. История формирования. Своеобразие геологического строения и рельефа, связанное с преобладанием платформенных и древних складчатых структур и с влиянием интенсивности складчатых процессов мезо-кайнозойского времени. Следы плейстоценового оледенения и трансгрессий. Климатические различия между востоком и западом. Характер современного оледенения. Биогеографические особенности.

38. Лаврентийская возвышенность и прилегающие низменности Гудзонова залива и Макензи. Палеогеографическое значение плейстоценового оледенения для формирования рельефа и почвенно-растительного покрова тундры и тайги. Влияние Северного Ледовитого океана на климат. Молодость гидросети. Своеобразие режима рек, связанное с широким развитием вечной мерзлоты и направлением стока. Проекты изменения речного стока. Минеральные ресурсы и их использование. Почвенно-растительные особенности и животный мир.

39. Центральные равнины. Геологическое развитие. Преобладание равнинного рельефа, обусловленного развитием платформенных структур. Смена типов рельефа с севера на юг от ледниково-аккумулятивного к эрозионному. Климат. Великие озера и влияние на них хозяйственной деятельности человека. Своеобразие географической зональности, характерных для восточных частей материков (уменьшение увлажнения с востока на запад и усиление континентальности). Почвы, растительность и животный мир. Изменение природных ландшафтов и охрана природы.

40. Великие равнины. Великие равнины как восточное предгорье Кордильер. Влияние Кордильер на климат. Недостаточность и сезонность увлажнения и связанные с этим специфические особенности почвенно-растительного покрова и режима внутренних вод. Интенсивное развитие плоскостной и линейной эрозии. Роль эоловых процессов. Различия между ландшафтами северной и южной частей. Особенности хозяйственного использования и охрана природы.

41. Аппалачи и приаппалачские равнины. Структурное единство территории и особенности палеогеографических процессов. Геоморфологические различия Северных и Южных Аппалачей. Пидмонд и Преаппалачское плато. Полезные ископаемые. Умеренно-континентальный климат. Особенности внутренних вод и их использование, связанное с характером питания и морфологией речных

долин. Зависимость высотной поясности от горизонтальной зональности. Пояса широколиственных, смешанных и хвойных лесов.

Рейтинговый контроль модуля 3, зачет

Контрольная точка (6-я неделя).

Темы : 1. Тектоническое и геологическое строение Антарктиды.

2. Рельеф Антарктиды.

3. Климат Антарктиды.

4. Внутренние воды Антарктиды

5. Почвы, растительность и животный мир

Антарктики. Практические работы – 10 баллов.

Семинарские занятия – 10 баллов.

Контрольный тест – 5 баллов.

Посещаемость – 5 баллов.

Итого: 30 баллов.

Рейтинговый контроль модуля 4

Контрольная точка (12-я неделя).

Темы : 1. Тектоническое и геологическое строение Африки.

2. Рельеф Африки.

3. Климат Африки.

4. Внутренние воды Африки

5. Почвы Африки.

6. Флора и растительность Африки.

7. Фауна и животный мир Африки.

Практические работы – 10 баллов.

Семинарские занятия – 10 баллов.

Контрольный тест – 5 баллов.

Посещаемость – 5 баллов.

Итого: 30 баллов.

Вопросы к зачету

Региональный обзор Африки:

1. Северная Африка. Общий обзор. Районные различия. Преобладание аккумулятивных равнин денудационных плато на широко развитой суши. Широкое простираение географических зон.

2. Атласская горная страна. Основные черты природы по сравнению с другими средиземноморскими ландшафтами. Орографическая схема и ее соотношение со структурно-морфологическим строением. Характеристика климата, стока, внутренних вод. Смещение европейских и африканских элементов флоры и фауны. Контрастность типично средиземноморских ландшафтов Телль-Атласа и полупустынных ландшафтов внутренних районов и южных предгорий. Вертикальная поясность.

3. Сахара. Особенности Сахары на фоне Африкано-Азиатского пояса тропических пустынь: размеры, подвижность границ. Возраст современных ландшафтов. Роль солевых кор в консервации рельефа. Происхождение и закономерности размещения эргов, сериров, регов, хамад. Характеристика пустынно-

тропического климата: причины формирования Сахары. Временные водотоки. Подземные воды, районы их залегания и их использование. Особенности почв, растительности и животного мира. Антропогенные изменения и охрана природы аридных районов.

4. Судан. Основные черты, геологическое строение и рельеф. Роль кристаллического пенеппена и осадочного чехла в формировании рельефа в связи с воздействием внешних факторов. Сезонная ритмика сезонных процессов и их климатическая обусловленность. Суданские особенности субэкваториального климата. Влияние юго-западного муссона и северо-восточного пассата на климат. Характеристика и особенности развития речных систем. Господство антропогенных саваннных ландшафтов. Природные ресурсы и их использование.

5. Северо-Гвинейский регион. Геологическая история. Основные черты рельефа. Полезные ископаемые. Характеристика климата. Внутренние воды. Почвенно-растительные условия и животный мир.

6. Котловина Конго и крайние плато. Эволюция ландшафтов в кайнозое. Основные черты рельефа низкой и высокой платформ и антиклиз краевых поднятий: восточное горстово-глыбовое обрамление. Типично экваториальный климат и его модификации на северной и южной окраинах котловин. Значение избыточного увлажнения, почво-грунтов, рельефа и растительности в формировании стока реки Конго. Характеристика зональных типов ландшафтов экваториальных, листопадно-вечнозелёных лесов и влажных саванн во впадине Конго и на краевых поднятиях. Природные ресурсы и их использование и охрана.

7. Эфиопское нагорье и плато Сомали. Роль разломов и вулканизма в формировании рельефа Эфиопского нагорья: амбы. Формирование структурно-ступенчатого рельефа Сомали. Высотная поясность ландшафтов (пояса «кол-ла», «война-дега», «дега») и ее модификации в зависимости от экспозиции склонов и широты. Оценка высотных зон для сельского хозяйства. Полупустынные и пустынные ландшафты впадин Афар. Особенности ландшафтов полуострова Сомали в связи с недостаточным увлажнением.

8. Восточно-Африканское плоскогорье. Система разломов (западная, центральная и восточная) и их выраженность в рельефе. Вулканизм, его характер в прошлом и настоящем, районы проявления. Особенности климата экваториальных муссонов на Восточно-Африканском плоскогорье. Формирование современной гидросети. Специфика проявления географической зональности в экваториальных широтах Восточной Африки. Мозаичность распределения саванн, редколесий и пестрота почвенного покрова в связи с подстилающей поверхностью. Природные ресурсы. Охраняемые территории.

9. Южно-Африканское плоскогорье. Геологическое строение и орографическая схема. Особенности субэкваториального и тропического климата. Неравномерность увлажнения: общее уменьшение осадков с востока на запад. Области внешнего и внутреннего стока. Почвы, растительность и животный мир. Характеристика природных ресурсов.

10. Капские горы. Верхнепалеозойский этап развития и неогеновое омоложение рельефа Капских глыбовых гор. Своеобразие природных условий благодаря

положению на берегу океана, охлаждаемого Бенгельским течением, в области средиземноморского климата. Особенности капской флоры.

11. Остров Мадагаскар. Часть древней Гондваны, отделившаяся от материка в мезозое. Общее устройство поверхности. Климат. Общие черты природы с соседними частями материка. Островная изолированность и отличия флоры и фауны.

Региональный обзор Южной Америки:

12. Амазония. Величайшая экваториальная низменность. Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Западная Амазония – классический пример влажно-экваториальных ландшафтов: риос бранкос, типы гилей, растительные богатства, особенности почв и животного мира. Субэкваториальные ландшафты Восточной Амазонии. Характер и возможность хозяйственного освоения.

13. Гвианское нагорье и Гвианская низменность. Геологическое строение и рельеф. Роль экспозиции склонов в усилении увлажнения и эрозионных процессов. Ресурсы недр: приуроченные к кристаллическому основанию и к коре выветривания. Богатство гидроресурсами в связи с характером морфоструктур и климата. Ландшафты плоскогорья и особенности его климата.

14. Равнина Ориноко. Морфоструктурная общность и внутренние различия в рельефе. Сезонные ритмы в природе Льянос: основные типы ландшафтов (саванны и редколесья). Характеристика реки Ориноко. Особенности сельскохозяйственного использования.

15. Бразильское нагорье. Роль длительного континентального режима и неотектоники в формировании отдельных компонентов природы: общие черты природы плоскогорий. Ландшафтные особенности лесных и саванных плоскогорий Севера и Центра, засушливого Северо-Востока и Востока, тропических равнин верхней Параны и субтропических ландшафтов Юга: роль азональных факторов в формировании и размещении каатинги, влажно-тропических лесов, пинерайи и кампос лимпос.

16. Внутренние тропические равнины (Гран-Чако, Маморе, Пантанал). Общее строение поверхности в связи с геологической историей. Зональная последовательность ландшафтов в субэкваториальном, тропическом и субтропическом поясах и переходный их характер от восточно-приатлантического к внутриматериковому. Ландшафты высокотравных саванн Маморе, болот Пантанала, тропических редколесий Чако и Междуречья.

17. Ла-Платская равнина (Пампа). Геологическое строение и рельеф южной части перикратонного прогиба Южной Америки. Нарастание континентальности климата с востока на запад. Сезонные различия. Преобладание субтропических саванн и степей. Высокая сельскохозяйственная освоенность.

18. Прекордильеры. Мозаичность ландшафтов в связи с дробностью морфоструктур. Континентальность и аридность климата: общие причины. Роль рельефа и экспозиции в «островном» увлажнении территории и распределении почвенно-растительного покрова. Оазисное хозяйство.

19. Патагонское плато. Общая характеристика геологического строения и рельефа. Единственная полупустыня умеренного пояса в восточно-приокеа-

ническом секторе. Причины её возникновения и своеобразия. Ландшафты полупустыни и степей. Хозяйственное освоение территории.

20. Карибские Анды. Северный широтный отрезок горной страны, тектонически принадлежащей Альпийской складчатой области. Географическое положение на стыке субэкваториального и тропического поясов. Тропические пассаты. Нефтяные ресурсы. Охрана окружающей среды.

21. Северные Анды. Роль тектоники и эрозии в глубоком расчленении Северных Анд. Последовательная схема горных ландшафтов субэкваториального и экваториально поясов: их спектры высотной поясности. Влияние экспозиции на структуру высотной поясности: ландшафты Кордильер и межгорных впадин. Вулканические высокогорно-экваториальные ландшафты нагорья (сьерры) Экваториальных Анд.

22. Центральные Анды. Усиление черт пустынности с севера на юг и с востока на запад: ландшафтные контрасты восточного и западного склонов. Богатство полезных ископаемых. Влияние неотектонических движений, глубиной эрозии, горного оледенения и особенностей увлажнения на формирование высокогорно-экваториальных ландшафтов Перуанских Анд и их водные ресурсы. Генезис и характер высокогорных континентально-тропических ландшафтов Пуны, краевых Кордильер Центральных Анд и пояса береговых пустынь Атакама. Хозяйственное освоение.

23. Чилийско-Аргентийские Анды. Общая характеристика геологического устройства и орографии. Увеличения с севера на юг увлажнения, древнего и современного оледенения, флювиальных процессов, вулканизма. Последовательная схема полупустынных, «средиземноморских» и влажно-субтропических природных комплексов: отличия ландшафтов восточных склонов. Направленность хозяйственного использования регионов.

Региональный обзор Австралии

24. Северная Австралия. Геологическая история и основные морфоструктуры трёх полуостровов Северной Австралии и прилегающих территорий. Типичный субэкваториальный климат с ярко выраженной сезонностью. Наличие реликтовых латеритных почв в области саванн. Типы растительности.

25. Центральная равнина. Значение длительного морского режима развития для формирования современных ландшафтов. Основные черты рельефа. Природные различия в связи с изменением рельефа и климата. Область внутреннего стока и наличие разветвленной системы водотоков (криков). Остаточные озёра. Особенности использования области.

26. Западно-Австралийское плато. Значение длительной изоляции в условиях континентального режима для формирования ландшафтов. Рельеф Западно-Австралийского плоскогорья. Отличие зональных типов ландшафтов в сравнении с Центральной низменностью. Природные ресурсы. Горно-промышленные ландшафты аридных районов и охрана природы.

27. Юго-Запад. Общая характеристика рельефа. Основные закономерности «средиземноморского» климата. Основное отличие флоры Западной Австралии от Восточной. Изменение ландшафтов человеком.

28. Северо-Восток. Особенности рельефа в связи с преобладанием палеозойских структур, проявлением кайнозойских тектонических движений и вулканизма. Контрастность ландшафтов наветренных и подветренных склонов. Климатографические причины формирования влажно-лесных тропических ландшафтов. Преобразование их хозяйственной деятельностью.

29. Юго-Восток. Наиболее высокая часть горной системы востока Австралии. Следы древнего оледенения. Характеристика влажного субтропического климата. Высокая хозяйственная освоенность территории.

30. Остров Тасмания. «Неавстралийские» черты природы острова. Геологическое сходство и различия в рельефе в сравнении с материком. Преобладание умеренно морского климата. Заметно выраженные следы оледенения. Особенности гидрографии. Флора и фауна. Неравномерность освоения.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА

31. Тектоника и геология. Геологическая история геологических структур дна, водных масс и жизни в Мировом океане. Основные этапы геологической истории океанов. Основные тектонические структуры и геологическое строение дна Мирового океана. Типы земной коры в пределах Мирового океана.

32. Рельеф. Основные черты рельефа дна Мирового океана. Планетарные морфоструктуры (геоструктуры) дна: подводные окраины материков (шельф, материковый склон, материковое подножие); переходные зоны, или зоны островных дуг (котловины окраинных морей, островные дуги, глубоководные желоба); срединно-океанические хребты, их рифовые зоны, фланговые зоны; ложе океана (котловины и разделяющие их возвышенности и горы). Важнейшие геолого-геоморфологические процессы, формирующие рельеф.

33. Донные отложения. Поступление осадочного материала. Механический состав, типы осадков. Типы современных морских отложений. Скорость их формирования. Внутреннее строение осадочного чехла по данным глубоководного бурения. Донные отложения как среда обитания морских организмов.

34. Климат. Основные черты климата Мирового океана. Центры действия атмосферы, господствующие ветры и воздушные массы над Мировым океаном. Солнечная радиация, режим температур и осадков.

35. Водные массы. Важнейшие физические свойства морской воды. Основные водные массы: поверхностные, промежуточные, глубинные и придонные. Поясность (зональность) основных водных масс Мирового океана.

36. Гидрология. Температура и ледовые явления. Соленость и плотность воды. Динамика вод. Главные круговороты и океанические течения.

37. Жизнь в океане. Основные компоненты биосферы: планктон, нектон, бентос. Распределение жизни в океане. Воздействие организмов на химизм вод и на геологические процессы. Биогеоценозы и биогеографические области в Мировом океане.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Образовательные технологии: информационная лекция, лекция с элементами беседы, лекция в диалоговом режиме, лекция-визуализация, работа в парах, семинар в диалоговом режиме подготовка докладов-презентаций, обсуждение экологических проблем в составе малых групп, графические работы и анализ картографического материала с выявлением географических закономерностей.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Microsoft Windows 10 Enterprise
3. MS Office 365 pro plus

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Проектор BenQ MW817ST Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+ монитор 17" Proview TFT Учебная мебель	Google Chrome – бесплатный Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Учебная мебель Переносной ноутбук Переносной проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. -

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования,	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Компьютер iRUCorp 510 15-	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad+ – бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 - бесплатно</p>
	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Компьютер iRUCorp 510 15-	
	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Компьютер iRUCorp 510 15-	
	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Компьютер iRU Corp 510 15-	
	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Компьютер iRU Corp 510 15-	
	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Компьютер iRU Corp 510 15-	
	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Компьютер iRU Corp 510 15-	
	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Компьютер iRU Corp 510 15-	
	Сканер Plustek OpticPro A320		
	Учебная мебель		

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основ-	Внесены новые электронный биб-	

	ной и дополнительной учебной литературы	лиотечные системы	
4.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	