

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2023 14:42:31  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Финансы и кредит**

Для студентов очной и заочной форм обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: к.э.н., доцент Медведева И.А.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:**

«Финансы»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторы; закономерностях развития финансов, их сущности и функциях; об основах управления финансами и финансовой политике государства; принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов, финансов домохозяйств, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания в области финансов;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии,
- познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части и относится к Модулю 2. Дисциплины, формирующие ОПК.

Дисциплина имеет теоретическую направленность и играет важную роль в подготовке бакалавра экономики. Для изучения дисциплины необходимы знания в области: микроэкономики, макроэкономики, статистики, которые дают представление об общеэкономических вопросах, необходимых для понимания роли финансов в общественном воспроизводстве и социальной сфере общества, специфики построения финансового механизма и функционирования финансовой системы в РФ.

Дисциплина формирует представление о теоретических и организационно-правовых базах функционирования финансовой системы общества и служит основой изучения курсов «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Налоги и налогообложение».

#### 4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов, контроль 36 часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 8 часов, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 119 часов, контроль 9 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 123 часа, контроль 9 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать происходящие в стране финансовые процессы, - давать им объективную оценку, - находить пути оптимизации решений в сфере управления</p>

	финансами; <b>Знать:</b> -сущность финансов и механизмы их функционирования, их роль в условиях рынка, содержание и основы управления финансами, состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития; -понимать происходящие в финансовой сфере изменения; -видеть причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами.
--	--

**6. Форма промежуточной аттестации экзамен, курсовая работа.**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

2.	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	В том числе		
			Контактная работа (час.)		Самост. работа (час.)
			Лекции	Практ. (лабор.) зан.	
1	Сущность финансов и их функции	12	4	6	2
2	Финансовая система	10	4	4	2
3	Использование финансов в общественном воспроизводстве	4	2	-	2
4	Финансовая политика как основа управления финансами	6	2	2	2
5	Содержание и правовые основы управления финансами	6	2	2	2

6	Финансовое планирование и прогнозирование	8	2	2	4
7	Финансовый контроль	8	2	2	4
8	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	11	4	4	3
9	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	7	2	2	3
10	Экономическое содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии общества	4	2	-	2
11	Бюджетное устройство и основы организации бюджетного процесса в РФ	8	2	4	2
12	Государственный (муниципальный) кредит. Государственный (муниципальный) долг и управление им	6	2	2	2
13	Государственные внебюджетные фонды	6	2	2	2
14	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	6	2	2	2
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	6	2	2	2
	Контроль	36			
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## **2. Для студентов заочной формы обучения**

### **Нормативный срок обучения**

№	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	В том числе		Самост. работа (час.)
			Контактная работа (час.)		
			Лекции	Практ. (лабор.) зан.	
1	Сущность финансов и их функции	9	1	1	7
2	Финансовая система	8	1	1	6

3	Использование финансов в общественном воспроизводстве	10	-	-	10
4	Финансовая политика как основа управления финансами	8	1	1	6
5	Содержание и правовые основы управления финансами	8	1	1	6
6	Финансовое планирование и прогнозирование	10	-	-	10
7	Финансовый контроль	10	-	-	10
8	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	8	1	1	6
9	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	8	1	1	6
10	Экономическое содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии общества	10	-	-	10
11	Бюджетное устройство и основы организации бюджетного процесса в РФ	10	-	-	10
12	Государственный (муниципальный) кредит. Государственный (муниципальный) долг и управление им	8	1	1	6
13	Государственные внебюджетные фонды	8	1	1	6
14	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	10	-	-	10
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	10	-	-	10
	Контроль	9	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>

### Сокращенная программа обучения

№	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	В том числе	
			Контактная работа (час.)	Самост. работа (час.)

			Лекции	Практ. (лабор.) зан.	
1	Сущность финансов и их функции	9	1	1	7
2	Финансовая система	9	1	1	7
3	Использование финансов в общественном воспроизводстве	10	-	-	10
4	Финансовая политика как основа управления финансами	8	-	1	7
5	Содержание и правовые основы управления финансами	8	-	1	7
6	Финансовое планирование и прогнозирование	10	-	-	10
7	Финансовый контроль	10	-	-	10
8	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	9	1	1	7
9	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	8	1	1	6
10	Экономическое содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии общества	10	-	-	10
11	Бюджетное устройство и основы организации бюджетного процесса в РФ	10	-	-	10
12	Государственный (муниципальный) кредит. Государственный (муниципальный) долг и управление им	7	-	1	6
13	Государственные внебюджетные фонды	7	-	1	6
14	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	10	-	-	10
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	10	-	-	10
	Контроль	9	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>

### **Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- тематика курсовых работ и указания по их написанию;
- примеры тестовых заданий.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль сформированности компетенции осуществляется с помощью оценочных средств на основе критериев, которые разрабатываются с целью выявления соответствия этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения.

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
первый владеть	По результатам изучения содержания публикаций из периодических изданий по вопросу сущности и функций финансов необходимо подготовить письменную работу, в которой должны быть даны краткие, но внятные ответы на следующие вопросы:  1.Каким образом автор обосновывает актуальность рассмотрения сущностных вопросов теории финансов?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дан развернутый ответ по всем вопросам задания-3 балла;</li><li>• Ответ краткий, неполный -2 балла;</li><li>• Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</li><li>• Аргументирована часть выводов – 1 балл;</li></ul>



	<p>2. Кратко охарактеризуйте позицию автора в отношении:</p> <p>а) определения финансов (а именно - каковы ключевые, специфические признаки этой экономической категории?);</p> <p>б) перечня и содержания функций, выполняемых ими;</p> <p>в) роли финансов в обществе.</p> <p>3. Охарактеризуйте предложения автора по итогам публикации (авторскую идею).</p>	<p>Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл</p>
<p><b>первый уметь</b></p>	<p>Выполнить задание: Определите достоверность формулировки (верно/неверно):</p> <p>1. Регулирующая функция финансов сводится к государственному регулированию в сфере налогообложения.</p> <p>2. Первичные доходы в экономике возникают на первой стадии движения стоимости национального дохода у участников материальной и нематериальной сфер производства.</p> <p>3. Государственный кредит представляет собой кредитование органов государственной власти и местного самоуправления, а также коммерческих организаций.</p> <p>4. Цель первичных финансовых рынков - привлечение дополнительных финансовых средств для инвестирования в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется правильный ответ с обоснованием – 3 балла</li> <li>• Обоснование правильное, а ответ неверный - 2 балла</li> <li>• дан неверный ответ, обоснование отсутствует – 0 баллов</li> </ul>

	<p>производство и другие виды затрат.</p> <p>5. Средства бюджетов государственных внебюджетных фондов социального характера, формируемых на федеральном уровне, включаются в состав федерального бюджета.</p>	
<p>первый знать</p>	<p><u>Устный ответ</u></p> <p>1. Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства.</p> <p>2. Место финансов в системе товарно-денежных отношений.</p> <p>3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.</p> <p>4. Необходимость финансов в условиях товарного производства.</p> <p>5. Причины, порождающие функционирование финансов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</li> <li>• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</li> </ul>
--	--	---

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Основная литература

1. Балихина Н. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2020. – 303 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

2. Нешиной А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной. – М.: Дашков и К, 2019. – 576 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56340>

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2019. – 735 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

#### б) Дополнительная литература

1. Еремеева, Н.А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Еремеева. – Минск: Выш. шк., 2019. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507977>

2. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828>

3. Нешиной, А. С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе [Электронный ресурс]: Монография / А. С. Нешиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450879>

4. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Балакина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – М. : Дашков и К°, 2017. – 383 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

#### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля):**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ

3. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Официальный сайт Министерства экономического развития
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального Банка РФ
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов РФ
7. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)- Официальный сайт Федерального казначейства
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
10. [www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС)
11. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа как вид учебной работы представляет собой способ организации познавательной деятельности студентов, предполагающий выполнение заданий в отсутствие преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

В данном разделе РПД приводятся задания для самостоятельной работы студентов, объем, порядок и методические рекомендации по их выполнению.

Могут использоваться следующие виды учебно-методического обеспечения самостоятельной работы:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебно-методического обеспечения самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	Рабочая тетрадь
<b>2</b>	Темы рефератов
<b>3</b>	Тестовые задания
<b>4</b>	Вопросы для самоконтроля знаний
<b>5</b>	Темы для самостоятельного изучения
<b>6</b>	<i>Практические задания, в том числе:</i>

<b>6.1</b>	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
<b>6.2.</b>	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана изученного учебного материала; графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе может включать следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ и т.д.

### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Неделя	Наименование тем	Реализуемые
--------	------------------	-------------

обучения		мероприятия
1,2,3	Тема 1. Сущность финансов и их функции	Устный опрос по теме 1 Защита рефератов Выполнение тестовых заданий
4,5	Тема 2. Финансовая система	Устный опрос по теме 2 Выполнение тестовых заданий
6	Тема 4. Финансовая политика как основа управления финансами	Устный опрос по теме 4 Выполнение тестовых заданий
7	Тема 5. Содержание и правовые основы управления финансами	Устный опрос по теме 5 Выполнение тестовых заданий
8	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование	Устный опрос по теме 6 Выполнение тестовых заданий
9	Тема 7. Финансовый контроль	Выполнение тестовых заданий
10,11	Тема 8. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	Устный опрос по теме 8 Защита рефератов Выполнение тестовых заданий
12	Тема 9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Устный опрос по теме 9 Выполнение тестовых заданий
13,14	Тема 11. Бюджетное устройство и основы организации бюджетного процесса в РФ	Устный опрос по теме 11 Защита рефератов Выполнение тестовых заданий
15	Тема 12. Государственный (муниципальный) кредит. Государственный (муниципальный) долг и управление им	Устный опрос по теме 12 Защита рефератов Выполнение тестовых заданий
16	Тема 13. Государственные внебюджетные фонды	Устный опрос по теме 13 Выполнение тестовых заданий
17	Тема 14. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Устный опрос по теме 14 Выполнение тестовых заданий
18	Тема 15. Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Устный опрос по теме 15 Выполнение тестовых заданий

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Методические рекомендации

Цель практических занятий – активизация работы студентов по изучению учебной дисциплины. Свое участие в практических занятиях студент реализует посредством выступления по темам семинарских занятий.

В планах практических занятий указаны контрольные вопросы. Студенты используют их для самоконтроля при подготовке к семинару. Преподаватель может провести выборочный опрос по этим вопросам в ходе проведения практического занятия.

Преподаватель оценивает участие каждого студента в работе группы не только по выступлению или по ответам на контрольные вопросы, но и с учетом вопросов, которые были заданы студентом во время занятия. Это создает предпосылки для активного участия всех студентов в работе семинара.

Практические занятия являются формой рубежного контроля знаний студентов, поэтому участие в них является для студентов обязательным.

### ***Практическое занятие по теме 1. Сущность финансов и их функции***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Финансы как специфическая категория экономики.
2. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
4. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.
5. Функции финансов как форма выражения сущности категории.
6. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
7. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.



### **Контрольные вопросы**

1. Что означает термин «financia»?
2. В чем проявляется сущность государственных финансов?
3. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?

### ***Практическое занятие по теме 2. Финансовая система***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы.
2. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды.
3. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
4. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы. Чем объясняется ее многозвенность?

### ***Практическое занятие по теме 4. Финансовая политика как основа управления финансами***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность, теория и практика осуществления финансовой политики.
2. Стратегия и тактика в реализации финансовой политики.
3. Понятие финансового механизма как формы реализации финансовой политики и использования финансовых отношений.
4. Характеристика форм, типов и методов организации финансовых отношений.

5. Основные направления усиления воздействия финансового механизма на экономику.

### **Контрольные вопросы**

1. Какая существует взаимосвязь финансов и финансовой политики?
2. Какова роль финансовой политики в развитии общества?
3. Перечислите составные части, звенья и элементы финансового механизма.
4. Перечислите финансовые стимулы и санкции, сферы их применения.
5. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферы.
6. Директивный и регулирующий финансовый механизм.
7. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ.
8. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса и на пути выхода из него.

### ***Практическое занятие по теме 5. Содержание и правовые основы управления финансами***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Современная система управления финансами.
2. Организация финансового контроля: его виды, формы и методы проведения.
3. Финансовое планирование и прогнозирование.
4. Финансовая политика и финансовый механизм.

#### **Контрольные вопросы**

1. Назовите виды и методы финансового контроля.
2. Дайте определение управления финансами.
3. В чем заключается содержание финансовой политики?

4. Раскройте роль финансового механизма в осуществлении финансовой политики.

***Практическое занятие по теме 6. Финансовое планирование и прогнозирование***

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования.
2. Характеристика этапов и методов финансового планирования и прогнозирования.
3. Финансовые планы и прогнозы, их классификация и характеристика.
4. Методы разработки и оптимизации финансовых планов.
5. Территориальное финансовое планирование и его совершенствование.
6. Перспективы развития финансового планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

**Контрольные вопросы**

1. Значение финансового планирования.
2. Содержание текущих и перспективных финансовых планов.
3. Роль долгосрочных нормативов и норм.
4. Методы прогнозирования денежных потоков.

***Практическое занятие по теме 7. Финансовый контроль***

**Вопросы для обсуждения**

1. Содержание и значение финансового контроля.
2. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля.
3. Организационно-правовые основы финансового контроля.
4. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.
5. Пути совершенствования финансового контроля в России.

**Контрольные вопросы**

1. Специфика, объекты и сферы применения финансового контроля.

2. Пути повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
3. Корпоративный контроль: формы, методы и правовая основа.
4. Аудиторский финансовый контроль.

***Практическое занятие по теме 8. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов***

1. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
2. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
3. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
4. Содержание финансов некоммерческих организаций.
5. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
6. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
7. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.

**Контрольные вопросы**

1. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
2. Принципы организации финансов кредитных организаций.
3. Структура финансовых ресурсов коммерческих организаций.
4. Факторы роста финансовых ресурсов.
5. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций.
6. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
7. Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
8. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.
9. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов организаций.

***Практическое занятие по теме 9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов***

**Вопросы для обсуждения**

1. Финансы федеральных и региональных органов власти и их роль в решении социально-экономических задач общества.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на организацию функциональных особенностей и уровней управления.
3. Местные финансы, их назначение и содержание.
4. Источники формирования государственных и региональных финансов.

**Контрольные вопросы**

1. Какова сущность и состав территориальных финансов?
2. Что в себя включает правовая основа территориальных финансов?
3. Какова система формирования региональных и муниципальных финансов?

***Практическое занятие по теме 11. Бюджетное устройство и основы организации бюджетного процесса в РФ***

**Вопросы для обсуждения**

1. Социально-экономическая сущность бюджета.
2. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
4. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
5. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета.

**Контрольные вопросы**

1. Полномочия органов власти по распределению денежных средств и регулированию бюджетных отношений.
2. Звенья бюджетной системы России.
3. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива.

***Практическое занятие по теме 12. Государственный (муниципальный) кредит. Государственный (муниципальный) долг и управление им***

1. Сущность и назначение государственного кредита.
2. Особенность финансовых отношений по поводу формирования государственного кредита.
3. Объективная необходимость государственных заимствований.
4. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга.
5. Управление государственным долгом.

**Контрольные вопросы**

1. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
2. Государственные заимствования, их формы.
4. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.
5. Особенности мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях.

***Практическое занятие по теме 13. Государственные внебюджетные фонды***

**Вопросы для обсуждения**

1. Социально-экономическая сущность специальных фондов.
2. Классификация специальных фондов.
3. Экономические и научно-исследовательские фонды.
4. Фонды социального назначения.
5. Международные государственные фонды.

**Контрольные вопросы**

1. Что такое внебюджетные фонды и какова их роль?
2. Укажите характерные особенности и преимущества специальных фондов по сравнению с бюджетом.

***Практическое занятие по теме 14. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу***

1. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы.
3. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
4. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.
5. Современные направления использования финансовых ресурсов в социальной сфере.

**Контрольные вопросы**

1. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
2. Современное состояние денежно-кредитной системы, дефицит бюджета России, использование резервных фондов; рецессия в экономике.
3. Современное состояние финансового рынка и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
4. Финансовые методы воздействия на экономику и социальные процессы.
5. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов.
6. Основные объекты государственного финансового регулирования: отраслевая структура экономики, ее территориальные пропорции, социальная структура общества.
7. Формы и методы финансового регулирования.

8. Уровни финансового регулирования (общегосударственный и региональный).

***Практическое занятие по теме 15. Роль финансов в развитии международного сотрудничества***

1. Международное сотрудничество, международная валютная система и их роль в развитии международной торговли и экономических систем.
2. Международные финансовые институты, их функции.
3. Интеграция России в мировое сообщество. Вступление в ВТО.
4. Мировые финансовые рынки.

**Контрольные вопросы**

1. Перечислите элементы МВС.
2. Что такое доминирующая валюта?
3. Что такое плавающий валютный курс?
4. Что такое ревальвация валют?
5. Перечислите основные методы регулирования валютных курсов.

**Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в целях приобретения студентом необходимой подготовки по выбранному профилю деятельности, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска. А именно, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы



курса, учиться лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практики, учитывая при этом изменения в действующем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Следует избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название института, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название

нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

### **Тематика рефератов по финансам**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
2. Роль финансов в развитии товарно-денежных отношений.
3. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений.
4. Специфические признаки финансов.
5. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
6. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия.
7. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.
8. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.
9. Содержание финансов; виды финансовых отношений. 8.Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.
10. Функции финансов как проявление их сущности.

11. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
12. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
13. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей.
14. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.
15. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
16. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
17. Современные трактовки сущности финансов.
18. Распределительная концепция, ее основные черты.
19. Место финансов в системе денежных отношений, их роль в воспроизводственном процессе.
20. Воспроизводственная концепция сущности финансов, аргументация ее сторонников. Практические последствия расширительной трактовки сущности финансов.
21. Дискуссионные вопросы функций финансов.
22. Современное представление о количестве и содержании функций финансов.
23. Финансовые ресурсы общества. Источники формирования и направления использования
24. Финансовое планирование как важнейший элемент системы управления финансами.
25. Бюджетирование как метод финансового планирования.
26. Место финансового контроля в управлении финансами общества.
27. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.
28. Негосударственный финансовый контроль.

29. Финансовая политика – понятие, содержание, основные направления.
30. Финансовый рынок РФ и перспективы его развития.
31. Фондовый рынок, его роль в формировании финансовых ресурсов экономических субъектов.
32. Финансовые ресурсы коммерческих организаций – понятие, состав, источники формирования.
33. Собственные источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
34. Заемные источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
35. Прибыль коммерческих организаций, ее виды, источники формирования и направления использования.
36. Особенности финансов некоммерческих организаций.
37. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
38. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Перспективы развития.
39. Понятие доходов бюджетов, их классификация и краткая характеристика.
40. Расходы бюджетов: понятие, классификация, порядок планирования и финансирования.
41. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, правовой статус и принципы функционирования.
42. Финансовые основы деятельности Пенсионного фонда РФ (Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования – по выбору).
43. Государственный (муниципальный) кредит: сущность, функции, принципы и формы.
44. Экономическая сущность страхования и формы его организации.

*Шкала оценки рефератов:*

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.

- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

## **Указания по написанию курсовой работы по учебной дисциплине**

### **«Финансы»**

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины «Финансы». В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую, приобретают опыт работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине «Финансы», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и

сложных теоретических проблем.

Написание и защита курсовой работы направлены на формирование и проверку освоения компетенции ОПК-4, предусмотренной рабочей программой дисциплины: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

## **Основные этапы работы и требования, предъявляемые к курсовым работам**

### **1. Выбор темы курсовой работы**

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и согласовать ее с научным руководителем. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

### **2. Подготовка курсовой работы**

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,

- 2) оглавление,
- 3) введение,
- 4) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 5) выводы и предложения,
- 6) список использованной литературы,
- 7) приложения.

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

**В первой главе** освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

**Во второй главе** проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).



Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

**Выводы и предложения** суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

**Список использованной литературы** включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников. Использование периодической литературы является обязательным.

В работе студент может использовать следующие **методы научного исследования**:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционного и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны.

При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом

принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

### **3. Требования к оформлению текста работы**

Текст курсовой работы печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги. Объем работы установлен в пределах 30 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого

– не менее 10 мм, верхнего и нижнего – не менее 20 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы. Минимальный объем одного параграфа – 3 страницы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MS Word. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MS Word или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,

$$X = 2Y + Z \quad (1)$$

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы. Например, [9. С.52], т.е. источник номер 9 в списке использованной литературы, страница 52.

## **Отзыв научного руководителя и критерии оценки курсовой работы**

Курсовая работа сдается студентом на кафедру не позже, чем за две недели до начала сессии.

По результатам выполнения курсовой работы научный руководитель дает отзыв на работу студента.

Наиболее типичными ошибками принципиального характера, которые снижают итоговый балл за курсовую работу, являются:

- использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала;

- несоответствие содержания параграфа его названию;

- отсутствие анализа во второй главе работы;

- проведение анализа по старым данным либо за менее, чем трехлетний период;

- использование для целей анализа проектных данных органов государственной власти, еще не получивших статус официального документа;

- отсутствие практических рекомендаций по теме исследования;

- большой процент заимствований в работе (плагиат).

Руководителем могут быть выявлены и другие ошибки, снижающие качество исследования.

При работе с отзывом студент особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на постраничные замечания руководителя. Допускается две передачи курсовой работы на отзыв.

## Критерии оценки курсовой работы

<p>Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Во введении содержит некоторую</p>	<p>Хорошо</p>

<p>нечёткость формулировок. В основной е части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.</p>	
<p>Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены, грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на</p>	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.	
---	--

Наиболее типичными ошибками принципиального характера, которые снижают итоговый балл за курсовую работу, являются:

- использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала;

- несоответствие содержания параграфа его названию;

- отсутствие анализа во второй главе работы;

- проведение анализа по старым данным либо за менее, чем трехлетний период;

- использование для целей анализа проектных данных органов государственной власти, еще не получивших статус официального документа;

- отсутствие практических рекомендаций по теме исследования;

- большой процент заимствований в работе (плагиат).

Руководителем могут быть выявлены и другие ошибки, снижающие качество исследования.

При работе с отзывом студент особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на постраничные замечания руководителя. Допускается две пересдачи курсовой работы на отзыв.

### **Тематика курсовых работ по финансам**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
2. Роль финансов в развитии товарно-денежных отношений.
3. Финансовые ресурсы общества. Источники формирования и направления использования
4. Финансовое планирование как важнейший элемент системы управления финансами.
5. Место финансового контроля в управлении финансами общества.
6. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.
7. Негосударственный финансовый контроль.
8. Финансовая политика – понятие, содержание, основные направления.
9. Финансовый рынок РФ и перспективы его развития.



10. Фондовый рынок, его роль в формировании финансовых ресурсов экономических субъектов.
11. Дискуссионные вопросы сущности финансов предприятий и основы их организации
12. Финансовые ресурсы коммерческих организаций – понятие, состав, источники формирования.
13. Особенности финансов некоммерческих организаций.
14. Особенности организации финансов коммерческих банков (других кредитных организаций, страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов и т.д.).
15. Особенности организации финансов малого бизнеса.
16. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
17. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Перспективы развития.
18. Местные бюджеты как основа организации муниципальных финансов.
19. Сущность бюджетного процесса, состав участников, их полномочия.
20. Особенности организации бюджетного процесса на региональном уровне.
21. Формирование и исполнение бюджетов муниципальных образований.
22. Направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
23. Роль Федерального казначейства в финансовой системе общества.
24. Среднесрочное бюджетирование, ориентированное на результаты: международный опыт и российские перспективы.
25. Бюджетный контроль, его цель, виды и формы. Субъекты и объекты бюджетного контроля.
26. Доходы федерального (регионального) бюджета: экономическое содержание, состав, особенности формирования и распределения.
27. Особенности формирования доходов местных бюджетов (муниципальных районов, городских округов, городских и сельских поселений)
28. Расходы бюджетов: понятие, классификация, порядок планирования и финансирования.

29. Государственные (муниципальные) закупки как форма расходов бюджетов.
30. Расходные обязательства федерального бюджета (бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов) – понятие, порядок формирования, значение.
31. Сущность финансово-бюджетного федерализма, направления его развития.
32. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, цели и условия предоставления.
33. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, правовой статус и принципы функционирования.
34. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ (Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования – по выбору).
35. Государственный (муниципальный) кредит: сущность, функции, принципы и формы.
36. Бюджетные кредиты: понятие, цели и условия предоставления.
37. Управление внешним (внутренним) долгом в РФ.
38. Порядок формирования и использования Резервного фонда РФ (Фонда национального благосостояния РФ).
39. Особенности функционирования и роль бюджетной системы в зарубежных странах.
40. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные финансовые ресурсы.
41. Экономическая сущность страхования и формы его организации.
42. Развитие страхового рынка в России.
43. Страховые резервы страховых компаний – состав, порядок формирования, направления инвестирования.
44. Валютная система РФ. Валютный рынок – понятие, механизм функционирования, место в составе финансового рынка.

#### 45. Экономическое содержание, структура и назначение платежного баланса.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к экзамену может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к экзамену, нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников

(учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к экзамену учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Хорошим подспорьем здесь могут быть справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных экономических проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

## Вопросы для самоконтроля

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.
2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Общее понятие об управлении финансами.
4. Органы управления финансами, их задачи и функции.
5. Финансовая система РФ: понятие, состав, характеристика основных сфер и звеньев, взаимосвязи между ними.
6. Финансовый механизм.
7. Понятие финансовой политики и ее виды.
8. Содержание финансового планирования. Виды планов.
9. Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы его проведения.
10. Понятие финансового рынка, его состав. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
11. Характеристика основных видов ценных бумаг: экономического содержания, механизма выпуска и обращения.
12. Организационная структура фондового рынка.
13. Экономическое содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций.
14. Источники финансирования деятельности коммерческих организаций: состав и краткая характеристика.
15. Особенности финансов некоммерческих организаций.
16. Финансы предприятий малого бизнеса и предпринимателей.
17. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
18. Бюджетная политика РФ. Организация бюджетного процесса.
19. Казначейская система исполнения бюджетов.
20. Доходы бюджета: понятие, экономическое содержание, классификация.

21. Характеристика налоговых доходов. Порядок их распределения между бюджетами разных уровней.
22. Неналоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.
23. Состав безвозмездных перечислений, условия и порядок их предоставления.
24. Государственный кредит: понятие, экономическое содержание, формы организации. Общие принципы государственного кредитования.
25. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельный объем, методы управления.
26. Понятие расходов бюджета, их классификация и особенности финансирования.
27. Порядок формирования расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
28. Особенности формирования и исполнения бюджетов субъектов Федерации
29. Особенности формирования и исполнения местных бюджетов.
30. Бюджетный дефицит и управление им.
31. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их правовой статус и принципы функционирования.
32. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных социальных внебюджетных фондов.
33. Экономическая сущность страхования и формы его организации.
34. Организация функционирования страхового рынка в РФ.
35. Финансы домохозяйств.

*Требования к рейтинг-контролю*

Оценка знаний студентов осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100 – балльной системе. Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к экзамену, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

***Критерии оценки качества знаний для итогового контроля***

<b>5-ти балльная оценка/ балльно- рейтинговая оценка</b>	<b>Пояснение к оценке</b>
<b>«отлично», 85-100 баллов</b>	теоретическое содержание курса освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> .
<b>«хорошо», 70-84 баллов</b>	теоретическое содержание курса освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания <b>частично выполнены</b> .
<b>«удовлетворительно», 50 -69 баллов</b>	теоретическое содержание курса освоено <b>не полностью</b> , с пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично, предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены с ошибками</b> .
<b>«Неудовлетворительно», Менее 20-49 баллов</b>	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы <b>не сформированы</b> , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, <b>дополнительная самостоятельная</b> работа над материалом курса <b>не приведет</b> к какому-либо значимому <b>повышению качества</b> выполнения учебных заданий.

## Примеры тестовых заданий в рамках проведения текущего контроля.

### I. Выберите варианты правильных ответов:

#### 1. Финансы это:

- а) всеобщий эквивалент, с помощью которого прежде всего измеряются затраты труда ассоциированных производителей;
- б) экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП, орудие контроля за образованием и использованием фондов денежных средств;
- в) денежные средства предприятия.

#### 2. Финансы выполняют следующие функции:

- а) фондообразующую;
- б) распределительную;
- в) контрольную;
- г) распорядительную;
- д) регулирующую.

#### 3. Контрольная функция финансов связана:

- а) вмешательством государства в процессы воспроизводства;
- б) с созданием национального дохода;
- в) с контролем государства за распределением ВВП и расходованием их по целевому назначению.

#### 4. Какое понятие появилось первым?

- а) финансы;
- б) деньги;
- в) финансовые ресурсы.

#### 5. Источниками первичных доходов в экономике являются:

- а) заработная плата производственных рабочих, служащих, крестьян;
- б) заработная плата государственных служащих, военнослужащих;
- в) доходы предприятий сферы материального производства.

#### 6. Финансовая стратегия – это:

- а) методы решения финансовых задач;
- б) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу



- в) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование;
- г) система форм, видов и методов организации финансовых отношений, установленных государством.

**7. Финансовый механизм – это:**

- а) методы решения финансовых задач;
- б) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу;
- в) особая сфера деятельности государства направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование;
- г) система форм, видов и методов организации финансовых отношений, установленных государством.

**8. Максимальная концентрация финансовых ресурсов у государства происходит при:**

- а) планово-директивной финансовой политике;
- б) рыночной финансовой политике.

**9. При рыночной финансовой политике управление финансовыми ресурсами у государственных предприятий осуществляется:**

- а) руководством предприятия;
- б) государством;
- в) вышестоящими органами управления.

**10. Финансовые ресурсы финансовых посредников входят в:**

- а) в бюджетную систему;
- б) в финансы коммерческих организаций;
- в) в систему внебюджетных фондов;
- г) в финансы кредитных организаций;
- г) в государственный кредит.

**11. Управление государственными финансами в РФ осуществляют:**

- а) акционеры;
- б) Федеральная налоговая служба;

- в) Государственная Дума;
- г) руководство предприятий.

**12. Средства ФОМС находятся в собственности:**

- а) государственной;
- б) субъекта Федерации;
- в) органов местного самоуправления.

**13. Разработку и реализацию стратегических направлений единой государственной финансовой политики осуществляет**

- а) Министерство финансов;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Государственная Дума.

**14. Кто имеет право вето на все финансовые законопроекты:**

- а) Правительство РФ;
- б) Администрация Президента;
- в) Президент РФ.

**15. Внутривоздушный контроль проводится:**

- а) общественными организациями на добровольной основе;
- б) отдельными физическими лицами при налогообложении из доходов;
- в) финансово-экономическими службами субъектов.

**16. Цель последующего контроля является:**

- а) предотвращение нецелевого использования финансовых ресурсов;
- б) выявление резервов роста, снижения себестоимости, уровня собираемости налоговых и прочих платежей;
- в) оценить эффективность организации финансовой работы.

**17. Федеральная налоговая служба контролирует:**

- а) использование средств государственного бюджета;
- б) использование средств федерального бюджета и внебюджетных фондов;
- в) правильность, полноту и своевременность уплаты всех обязательных платежей в бюджет.

**18. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов возложено на:**

- а) Министерство финансов;
- б) Счетную палату;
- в) Федеральное казначейство РФ.

**19. Управление финансами хозяйствующих субъектов осуществляют:**

- а) акционеры;
- б) Федеральная таможенная служба;
- в) Государственная дума;
- г) руководство организаций.

**20. Какое из определений финансов является правильным?**

- а) устройство денежного обращения в стране, исторически сложившееся и законодательно закрепленное;
- б) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов в целях выполнения функций государства и местного самоуправления, а также обеспечения условий расширенного воспроизводства;
- в) система форм и методов организации расчетов и платежей в хозяйственной сфере.

**21. Каковы основные отличия государственного и банковского кредита:**

- а) интересы субъектов отношений совпадают, а некоторые из базовых принципов (платность, целевой характер) реализуются по-разному;
- б) госкредит в отличие от банковского может быть причиной образования избыточной денежной массы в обращении;
- в) интересы участников экономических отношений обособлены, функционирование госкредита в отличие от банковского может привести к сокращению объема денег в обращении.

**22. Какая особенность страхования приближает его к категории кредита:**

- а) срочность;
- б) платность;
- в) обеспеченность;
- г) возвратность.

**23. Неиспользованные средства бюджетов государственных внебюджетных фондов:**

- а) не подлежат изъятию и перечислению в другие бюджеты;
- б) подлежат перечислению в бюджет субъекта Федерации;
- в) подлежат перечислению в другие внебюджетные фонды;
- г) подлежат изъятию в доход федерального бюджета.

**24. Счетная палата РФ контролирует:**

- а) правильность, полноту и своевременность уплаты всех обязательных платежей в бюджет;
- б) использование средств государственного бюджета;
- в) использование средств федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

**25. Управление муниципальными финансами в РФ осуществляют:**

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Президент РФ;
- в) органы местного самоуправления;
- г) Государственная Дума;
- д) руководство муниципальных унитарных предприятий.

*Шкала оценки выполнения тестов:*

- 75% правильных ответов – 5 баллов;
- 65% правильных ответов – 4 балла;
- 55% правильных ответов – 3 балла;
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины «Финансы» применяются общепринятые формы обучения: лекции, семинарские занятия, на которых широко используются элементы интерактивного обучения. Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты,

лекциями-дискуссиями. На практических занятиях отрабатываются конкретные навыки:

- определения и обработки синтетических и аналитических показателей;
- анализа конкретной экономической ситуации в организации;
- расчетов экономических показателей и их оценки.

Информационные технологии, используемые при изучении данной дисциплины, обеспечиваются доступом к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>;
2. ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН»  
<http://www.biblioclub.ru>;
3. Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса ТвГУ <http://edc.tversu.ru>;
4. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>.

#### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г  
 Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г  
 Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г  
 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  
 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009  
 AnyLogic PLE - 6  
 iTALC – 6  
 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009  
 СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018  
 Консультант + – договор № 2018С8702

## **Х. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлена тематика рефератов и методические указания по их написанию	№13 от 20.04.2022 г.

