

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.11.2023 15:50:22  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Толкаченко Г.Л.

«30» августа 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Финансово-экономический анализ в управлении фирмой»**

Направление подготовки

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль)

**«Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков»,**

Для студентов 1 курса  
Заочной формы обучения

Составитель: Толкаченко Г.Л.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансово-экономического анализа для разработки рациональных управленческих решений, позволяющих решать и обосновывать профессиональные задачи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение обучающимися знаний в области методологии и методики финансово-экономического анализа деятельности организации;
- формирование навыков применения современных технических приемов аналитической обработки экономической информации, а также процедур финансово-экономического анализа, позволяющих объективно оценивать эффективность принимаемых решений в сфере управления организацией;
- формирование навыков разработки обоснованных управленческих решений для достижения целей организации;
- использование полученных теоретических знаний в области финансово-экономического анализа при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансово-экономический анализ в управлении фирмой» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Финансово-экономический анализ в управлении фирмой» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: «Методы принятия управленческих решений», «Теория и экономика фирмы», «Анализ финансовой отчетности» и др.

Освоение дисциплины «Финансово-экономический анализ в управлении фирмой» является предшествующим для изучения дисциплин «Финансовая политика фирмы», «Корпоративные финансы», «Учет рисков в предпринимательской и управленческой деятельности».

**3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе для заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 6 часов, в т.ч. практическая подготовка – 4 часа; практические занятия – 8 часов, в т.ч. практическая подготовка – 4 часа.

**самостоятельная работа: 157 часа.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК– 1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ПК–1– Способен разрабатывать финансовые планы с целью обеспечения платежеспособности и повышения эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.	ПК– 1.2– Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами
	ПК– 1.3– Анализирует текущую финансовую ситуацию и оценивает перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

- по заочной форме обучения – экзамен, 2 семестр;

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Финансово-экономический анализ в системе управления организацией	27	0		1		1	25
Тема 2. Методы и методики анализа и их использование в оценке и диагностике финансово-экономической деятельности	27	0		1		1	25
Тема 3. Анализ производственно-сбытовой деятельности организации	24	1		1		1	21
Тема 4. Управление издержками и анализ себестоимости продаж	20	1		1		1	17
Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации	20	1		1	1	1	17
Тема 6. Анализ использования внеоборотных активов и эффективности инвестиционной деятельности организации	20	1		1	1	1	17
Тема 7. Анализ и управление оборотными активами организации	18	1		1	1	1	15

Тема 8. Анализ финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации	24	1		1	1	2	20
ИТОГО	180	6		8	4	9	157

Для очно-заочной формы обучения – не предусмотрено.

## Содержание тем по дисциплине

### Тема 1. Финансово-экономический анализ в системе управления организацией

Роль финансово-экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Место и значение финансово-экономического анализа в системе управления. Связь финансово-экономического анализа с другими функциями управления: планированием, организацией, мотивацией, контролем.

### Тема 2. Методы и методики анализа и их использование в оценке и диагностике финансово-экономической деятельности

Системность и комплексность анализа. Понятие методики финансово-экономического анализа, ее элементы. Общие и частные методики. Классификация видов анализа. Понятия показателей и факторов, их взаимосвязь и классификация. Группы факторов с точки зрения воздействия на результаты хозяйственной деятельности. Классификация технических приемов анализа. Традиционные и экономико-математические методы в финансово-экономическом анализе. Понятие резервов, их классификация, задачи анализа и методика их определения.

### Тема 3. Анализ производственно-сбытовой деятельности организации

Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности, его информационное обеспечение. Объекты маркетингового анализа. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Анализ влияния цены и спроса на финансовые результаты. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

Показатели, характеризующие объем производства и продаж; методика их расчета. Оценка выполнения бизнес-плана и динамики по объему производства и продаж товаров, продукции, работ, услуг. Выполнение договорных обязательств. Номенклатура и ассортимент продукции. Структура продукции и оценка влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели ее объема. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы организации по выпуску и отгрузке продукции. Ана-

лиз и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов. Факторы формирования выручки от продаж. Анализ влияния объема продаж продукции (товаров, работ, услуг) на изменение прибыли от продаж.

Анализ обеспеченности производственной программы трудовыми ресурсами. Показатели эффективности использования рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Анализ использования фонда оплаты труда. Анализ динамики, состава, структуры и технического уровня основных средств. Анализ эффективности использования средств труда. Анализ использования производственного оборудования. Анализ материально-технического обеспечения производства. Система показателей использования материальных ресурсов.

#### **Тема 4. Управление издержками и анализ себестоимости продаж**

Управление себестоимостью: цели и задачи. Классификация затрат и анализ структуры затрат. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных средств. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль. Анализ переменных затрат материальных ресурсов и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ постоянных затрат. Анализ комплексных расходов.

#### **Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации**

Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности и источник приращения капитала организации. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности организации. Факторный анализ прибыли от продаж, бухгалтерской прибыли, чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода.

Факторная цепочка, формирующая прибыль. Анализ функциональной связи между издержками, объемом продаж и прибылью. Экономическая модель безубыточности. Точка безубыточности. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности. Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия. Целевая прибыль и планирование объемов производства. Определение цены в анализе безубыточности. Сравнение и выбор технологий производства. Планирование ассортимента. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.

#### **Тема 6. Анализ использования внеоборотных активов и эффективности инвестиционной деятельности организации**

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов организации. Анализ динамики и технического состояния основных средств. Расчет показателей использования основных средств. Анализ и оценка показателей эффективности использования основных средств. Основы инвестиционного анализа.

### **Тема 7. Анализ и управление оборотными активами организации**

Анализ структуры, динамики оборотных активов и источников их формирования. Анализ собственных оборотных средств и оценки обеспеченности ими организации. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.

### **Тема 8. Анализ финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации**

Понятие финансового состояния организации. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Аналитический баланс-нетто: цели, задачи и способы формирования. Анализ структуры пассивов баланса. Показатели, характеризующие структуру пассива баланса. Анализ состава и динамики активов организации. Соотношение основного и оборотного капитала. Изучение динамики производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, денежных средств, дебиторской задолженности.

Источники финансирования долгосрочных и текущих активов. Порядок определения величины собственного оборотного капитала и его доли в формировании текущих активов организации. Источники формирования и методика расчёта потребности в оборотном капитале.

Оценка финансовой устойчивости организации и анализ факторов ее изменения. Факторы, влияющие на величину собственного оборотного капитала. Анализ имущественного положения организации и оценка эффективности использования ее активов. Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников его формирования. Показатели деловой активности организации: методика их расчета и особенности анализа. Общие и частные показатели деловой активности. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности. Понятие производственно-коммерческого (операционного) и финансового циклов организации. Взаимосвязь рентабельности капитала и его оборачиваемости. Определение эффекта ускорения оборачиваемости капитала: влияние на выручку, прибыль, потребность организации в дополнительных источниках финансирования. Пути ускорения оборачиваемости капитала организации.

Показатели доходности инвестированного, собственного и заемного капитала. Сущность эффекта финансового рычага. Факторы изменения эффекта финансового рычага и доходности собственного капитала. Методика их расчета. Понятие платежеспособности организации. Причины неплатежеспособности хозяйствующих субъектов. Ликвидность активов, ликвидность бухгалтерского баланса. Относительные показатели платежеспособности и

ликвидности организации. Оценка чистых активов организации. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации. Анализ кредитоспособности организации на базе финансовых коэффициентов.

### III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Финансово-экономический анализ в системе управления организацией	Лекция Практика	Лекция традиционная Тестирование
Тема 2. Методы и методики анализа и их использование в оценке и диагностике финансово-экономической деятельности	Лекция Практика	Лекция традиционная Выполнение практических заданий, Решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ производственно-сбытовой деятельности организации	Лекция Практика	Лекция проблемная, с применением ДОТ Выполнение практических заданий, Тестирование
Тема 4. Управление издержками и анализ себестоимости продаж	Лекция Практика	Лекция проблемная, с применением ДОТ Выполнение практических заданий, Тестирование.
Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Лекция Практика	Лекция традиционная Выполнение практических заданий, Решение ситуационных задач,
Тема 6. Анализ использования внеоборотных активов и эффективности инвестиционной деятельности организации	Лекция Практика	Лекция традиционная, с применением ДОТ Тестирование
Тема 7. Анализ и управление оборотными активами организации	Лекция Практика	Лекция традиционная, с применением ДОТ Выполнение практических заданий, Решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации	Лекция Практика	Лекция традиционная, с применением ДОТ Метод case-study Выполнение практических заданий, Решение ситуационных задач,

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации



## ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: контрольные вопросы, тематика электронных презентаций, тематика письменных и практических заданий, типовые case-study, типовые тесты, ситуационные задачи др.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите и охарактеризуйте внешние и внутренние источники информации, которые могут быть использованы в целях финансово-экономического анализа деятельности организации.

2. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования материальных, трудовых ресурсов и основных средств.

3. Что представляет собой маржинальный анализ и для чего он используется?

4. Дайте понятие финансового состояния организации. По каким направлениям проводится анализ финансового состояния организации? Назовите основные показатели по каждому направлению.

5. Назовите цели и задачи анализа инвестиционной деятельности предприятия?

6. Сформулируйте этапы анализа эффективности проекта по обновлению оборудования цеха.

7. Какие подходы к анализу денежных потоков проекта по обновлению оборудования цеха могут быть применены?

8. Какие критерии для оценки эффективности проекта по обновлению оборудования могут быть использованы?

9. Какие источники информации необходимы для оценки эффективности проекта по обновлению оборудования цеха?

10. Как проводится диагностика эффективности использования оборотных средств?

11. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала?

12. По каким направлениям проводится анализ источников формирования имущества предприятия?

13. Назовите методы интегральной оценки финансового состояния организации.

14. Дайте понятие кредитоспособности организации.

15. Охарактеризуйте методику анализа кредитоспособности организации.

*Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- Дан *полный, развернутый* ответ на поставленный вопрос, ответ четко структурирован, изложен с использованием современной терминологии и практики применения в организации, представлено *грамотное* обоснование – 5 баллов.

- Ответ на поставленный вопрос *в целом* структурирован, изложен и обоснован с использованием современной терминологии и практики применения в организации, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* – 4 балла.

- Ответ на поставленный вопрос представлен *частично*, с опорой на *некоторые* термины и теоретические положения и практику применения в организации, отдельные аспекты обоснованы *частично* или имеются *ошибки* в структуре или логике изложения – 3 балла.

- Ответ на поставленный вопрос содержит *ошибки* в структуре и логике изложения материала, терминология и практика применения в организации изложена *фрагментарно*, отдельные аспекты *не обоснованы* – 2 балла.

- Ответ *не соответствует* условиям задания, *не связан* с раскрываемой темой, ответ *не обоснован*, приведённые факты *не соответствуют* обосновываемому выводу или имеются *существенные ошибки* – 0 баллов.

### ***Тематика электронных презентаций:***

1. Аналитические возможности маржинального анализа.
2. Методы оптимизации материально-производственных запасов в организации.
3. Методы интегральной оценки финансового состояния организации.
4. Сущность и сфера применения экономико-математических методов в анализе.
5. Принципы применения метода дисконтированного потока денежных средств.
6. Проблемы расчета ставки дисконтирования в условиях российской экономики.
7. Особенности анализа финансовых результатов и финансового состояния неплатежеспособных организаций.
8. Диагностика показателей внешнеэкономической деятельности организации.
9. Анализ природных условий и рациональности природопользования.
10. Система показателей оценки привлекательности инвестиционных вложений.

\* обучающимися могут быть предложены другие темы докладов по согласованию с преподавателем

### ***Шкала оценки презентаций:***

- Тема раскрыта *полностью*, с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация *полностью* соответствует требованиям – 5 баллов.

- Тема раскрыта *в основном*, с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация *в основном* соответствует требованиям, имеются *незначительные недочеты* – 4 балла.

- Тема раскрыта *частично*, с опорой на *некоторые* соответствующие понятия и теоретические положения, презентация соответствует требованиям *частично*, имеются недочеты – 3 балла.

- Терминологический аппарат непосредственно *слабо* связан с раскрываемой темой, имеются *ошибки* в структуре или логике изложения материала, имеются *недостатки* в составлении и оформлении презентации – 2 балла.

- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с раскрываемой темой, имеются *значительные* недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

### **Типовые кейсы**

#### Кейс 1

#### Анализ производственной программы организации

ОАО «Пластик» является предприятием химической промышленности по переработке пластмасс.

Информация об ожидаемых результатах деятельности предприятия в будущем месяце представлены в таблице.

Ожидаемые показатели деятельности ОАО «Пластик»

№	Показатели	Виды продукции				
		Соединительные детали (изд. 1)	Трубы из ПВХ (изд. 2)	Трубы для электропроводки (изд. 3)	Пленка полиэтиленовая обычная	Пленка полиэтиленовая термосадочная (изд. 5)
1	Цена реализации за 1 т., тыс. д.е.	90	56	54	18,6	19
2	Удельные переменные расходы всего, тыс. д.е., в том числе:	26,55	21,6	14,65	12,40	12,93
	- стоимость сырья и материалов	19	16,6	9,8	9,8	10,3
	- цена энергоресурсов	0,8	0,8	0,8	1,2	1,2
	-комиссионное вознаграждение	4,5	2,8	2,7	0,93	0,95

	посреднику					
	- прочие	2,25	1,4	1,35	0,47	0,48
3	Производственная мощность, т	25	60	5	50	10
4	Ожидаемый объем продаж, т	25	50	5	30	10

Постоянные расходы предприятия составят 3 128 тыс. руб.

Определите:

- 1) уровень безубыточной работы предприятия в натуральном и стоимостном выражении;
- 2) запас финансовой прочности по каждой позиции и всей производственной программе в абсолютном и относительном выражении;
- 3) Момент времени, когда наступит состояние равновесия;
- 4) Какой объем продаж обеспечит ОАО «Пластик» получение прибыли в размере 1050 тыс. руб.? Для этого распределите постоянные затраты и прибыль по видам продукции пропорционально доле каждого вида в общем объеме выпуска.
- 5) Рассчитайте рентабельность видов продукции (при объеме производства, равном п. 5). Расчет выполните 2 методами: путем калькулирования полной и переменной себестоимости.

#### *Шкала оценки выполнения кейса 1:*

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован (*правильно* рассчитаны требуемые показатели *и в полном объеме*, сделаны *обоснованные* выводы с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения) – 5 баллов.
- Ответ *в основном* соответствует условиям задания и обоснован (требуемые показатели рассчитаны в полном объеме, но с *незначительными ошибками*, сделаны *в целом обоснованные* выводы) – 4 балла.
- Ответ *частично* соответствует условиям задания и обоснован (выполнено не менее половины заданий, требуемые показатели рассчитаны *с ошибками*, отдельные выводы *не обоснованы / обоснованы с ошибками*) – 3 балла.
- Ответ *слабо* связан с условиями задания, выполнено менее половины заданий, имеются *значительные ошибки* в структуре или логике изложения материала, отдельные выводы *не обоснованы* – 1-2 балла.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов

#### Кейс 2

Руководство фирмы «Кедр» рассматривает возможность приобретения новой технологической линии по производству корпусной мебели. Ожидается, что величина инвестиций (затраты на оборудование) составит 210

млн.ДЕ, а срок функционирования оборудования рассчитан на 5 лет; амортизационные исчисления по оборудованию — 20% годовых. Ставка налога на прибыль — 20 %. «Цена» авансированного капитала — 40%.

В соответствии с техническими характеристиками и производительностью новой технологической линии планируется следующий выпуск: 1-й год — 8400 небольших комплектов; 2-й год — 12000; 3-й год — 15600; 4-й год — 13200; 5-й год — 10000 небольших комплектов.

Планируемая цена за один комплект 15 тыс. ДЕ. Эта цена будет сохраняться при расчетах за все 5 лет.

В соответствии с этим выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. ДЕ): 126 000, 180 000, 243 000, 198 000, 150 000.

### Исходные данные, тыс. руб.

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Выручка от реализации	126000	180000	243000	198000	150000
Прямые расходы	327600	468000	608400	514800	390000
Маржинальная прибыль	93240	133200	173160	146520	111000
Накладные расходы	6804	9720	12636	10692	8100
Прибыль от операций	84436	123480	160524	135828	102900
Амортизация	42000	42000	42000	42000	42000
Бухгалтерская прибыль	44436	81480	118524	93828	60900
Налог на прибыль	14219,52	26073,6	37927,68	30024,96	19488
Чистая прибыль	30216,48	55406,4	80596,32	63803,04	41412
Чистые денежные поступления *	72216,48	97406,4	122596,32	105803,04	83412

Оцените эффективность вложений в данный проект.

### Шкала оценки выполнения кейса 2:

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован (*правильно* рассчитаны требуемые показатели *и в полном объеме*, сделаны *обоснованные* выводы с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения) – 5 баллов.
- Ответ *в основном* соответствует условиям задания и обоснован (требуемые показатели рассчитаны в полном объеме, но с *незначительными ошибками*, сделаны *в целом обоснованные* выводы) – 4 балла.
- Ответ *частично* соответствует условиям задания и обоснован, требуемые показатели рассчитаны *с ошибками*, отдельные выводы *не обоснованы / обоснованы с ошибками*) – 3 балла.

- Ответ *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре или логике изложения материала, отдельные выводы *не обоснованы* – 1-2 балла.

- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

### ***Типовые задания к письменной работе***

#### **Задание 1.**

Охарактеризуйте особенности методики финансово-экономического анализа организации с учетом ее отраслевой принадлежности (например, торговой, строительной, сельскохозяйственной, сферы услуг – на выбор). Составьте блок-схему проведения финансово-экономического анализа применительно к объекту исследования в магистерской диссертации.

#### ***Шкала оценки письменного задания 1:***

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания (*правильно названы* отраслевые особенности организации и методики проведения ее анализа, составлена *блок-схема анализа, включающая направления анализа и систему показателей, отвечающую требованиям комплексности и полноты*) – 5 баллов.

- Ответ *в основном* соответствует условиям задания, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* (*в целом названы* отраслевые особенности организации и методики проведения ее анализа, составлена *блок-схема анализа, включающая направления анализа, система показателей представлена не полностью*) – 4 балла.

- Ответ *частично* соответствует условиям задания, отдельные аспекты *содержат ошибки* (выполнена только первая часть задания, блок-схема содержит только направления анализа, не представлена система показателей) – 3 балла.

- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре, логике изложения материала (выполнена только первая часть задания) – 2 балла.

Допущены фактические, логические, арифметические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов – 0 баллов.

#### **Задание 2.**

Для разработки финансовой стратегии организации требуется оценить отраслевые условия деятельности. На основе использования статистических данных охарактеризуйте состояние соответствующей отрасли/вида экономической деятельности. Составьте аналитическое заключение.

### Шкала оценки письменного задания 2:

- Представлена обоснованная система показателей, корректное и полное проведение анализа, правильная интерпретация полученных результатов - 5 баллов.
- Система показателей недостаточно обоснована ( по количеству или набору показателей), имеются неточности при проведении расчетов или при интерпретации полученных результатов – 4 балла.
- Недостаточно обоснованная система показателей для проведения анализа, ошибки при проведении вычислений и интерпретации полученных результатов, неполный вывод - 3 балла.
- Недостаточно обоснованная система показателей для проведения анализа, ошибки при проведении вычислений, отсутствие вывода - 2 балла.
- Отсутствие решения-0 баллов.

### Типовые практические задания

#### Задание 1.

По приведенным данным о хозяйственной деятельности ООО "XYZ" проанализировать эффективность использования ресурсов, определить резервы увеличения выпуска продукции. Дать характеристику качеству экономического роста. По результатам анализа подготовить аналитическое заключение.

#### Показатели хозяйственной деятельности ООО "XYZ"

Показатели	1 год, тыс. руб.	2 год, тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Индекс роста
1.Объем продаж в сопоставимых ценах, тыс. руб.	81200	84560	3360	1,041
2.Производственный персонал, чел.	320	325	5	1,016
в том числе: рабочие основного производства, чел.	168	184	16	1,095
3.Заработная плата с начислениями, тыс. руб.	12200	13600	1400	1,115
4.Материальные затраты, тыс. руб.	54200	58600	4400	1,084
5.Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, тыс. руб.	76300	82000	5700	1,075
6.Ввод новых основных фондов, тыс. руб.	6140	7380	1240	1,202
7.Выбытие основных фондов, тыс. руб.	404	1800	1360	4,091
8.Основные фонды по первоначальной стоимости на конец года, тыс. руб.	82000	87580	5580	1,068
9.Среднегодовая первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	79150	84790	5640	1,071
10.Среднегодовая первоначальная стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	35090	36080	990	1,028
11.Годовая амортизация основных фондов, тыс. руб.	8020	8120	100	1,012
12.Накопленный износ основных фондов на конец года, тыс. руб.	39200	47320	8120	1,207
13.Среднегодовая стоимость оборотных средств в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	16000	17200	1200	1,075
14.Среднегодовая заработная плата 1-го работника с начислениями, тыс. руб.	38,125	41,846	3,721	1,098

### Шкала оценки выполнения практического задания:

- Правильное использование методического инструментария, охват всех необходимых показателей, отсутствие ошибок в расчетах, верная интерпретация полученного результата – максимум 5 баллов;
- Правильное использование методического инструментария, охват всех необходимых показателей, но наличие вычислительных ошибок или неточностей в выводе–максимум 4 балла;
- Наличие некоторых ошибок в алгоритме решения и/или неполное решение задачи –3 балла;
- Наличие отдельных ошибок в алгоритме решения и/или выводе, неполное решение задачи, нет интерпретации полученных результатов –2 балла;
- Наличие нескольких ошибок в решении и/или отсутствие интерпретации полученных результатов – 1 балл;
- Грубые ошибки в решении или отсутствие решения-0 баллов.

## Задание 2.

На основе пояснения к бухгалтерскому балансу, формы № 11 статистической отчетности промышленного предприятия рассчитайте показатели состава, структуры, состояния и движения основных средств. Сделайте выводы о состоянии основных средств предприятия и его изменении.

Соберите статистические данные о состоянии и обновлении основных средств предприятий обрабатывающих производств. Проведите сравнительный анализ уровня технического состояния и обновления основных средств исследуемого предприятия со среднеотраслевыми показателями. Подготовьте аналитическое заключение.

### *Шкала оценки выполнения практического задания:*

- Правильное использование методического инструментария, охват всех необходимых показателей, отсутствие ошибок в расчетах, верная интерпретация полученного результата – максимум 5 баллов;
- Правильное использование методического инструментария, охват всех необходимых показателей, но наличие вычислительных ошибок или неточностей в выводе–максимум 4 балла;
- Наличие некоторых ошибок в алгоритме решения и/или неполное решение задачи –3 балла;
- Наличие отдельных ошибок в алгоритме решения и/или выводе, неполное решение задачи, нет интерпретации полученных результатов –2 балла;
- Наличие нескольких ошибок в решении и/или отсутствие интерпретации полученных результатов – 1 балл;
- Грубые ошибки в решении или отсутствие решения-0 баллов.



## Типовые ситуационные задачи

### Задача 1

В отчетном периоде средняя величина оборотных средств организации составила 1 640 тыс. руб. Длительность одного оборота – 40 дней. На планируемый период ожидается рост выручки от реализации на 8 %.

Определить: сокращение длительности одного оборота в днях при условии сохранения имеющегося размера оборотных средств.

Провести анализ структуры и движения материальных ресурсов организации за отчетный период на основе исходной информации таблицы 1.

После проведения анализа показателей деятельности организации разработать мероприятия по улучшению использования материально-производственных запасов, провести расчеты экономической эффективности плановых мероприятий.

Таблица 1. Сводные данные о структуре и движении материальных ресурсов организации за отчетный период

Вид материальных ресурсов	Наличие на начало периода		Наличие на конец периода		Отклонение	
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в %
Сырье и материалы	472,0		691,0			
Покупные полуфабрикаты	366,0		373,9			
Топливо	75,8		87,8			
Запчасти	20,7		46,2			
Итого						

### Шкала оценки ситуационных задач:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ слабо связан с условиями задания, имеются значительные ошибки в структуре, логике изложения материала, арифметических расчетах – 1-2 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

### Задача 2

Решением собрания участников ООО «ХХХ» было принято решение об образовании фонда развития, в соответствии с которым каждые три года ООО «ХХХ» будет отчислять 4 млн. д.е, вкладывая их на банковский депозит, начисляющий на вложенные деньги 6% годовых.

Задание: используя стандартные функции MSExcel, определите, какая сумма будет в фонде через 12 лет.

*Шкала оценки ситуационных задач:*

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.
- Ответ *в основном* соответствует условиям задания, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* – 4 балла.
- Ответ *частично* соответствует условиям задания, отдельные аспекты *не обоснованы / обоснованы с ошибками* – 3 балла.
- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре, логике изложения материала, арифметических расчетах – 2 балла.
- Допущены фактические, логические, арифметические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов.

***Пример типовых тестов***

1. Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов) и интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год – 98,4 млн. руб.; за предыдущий год – 92,7 млн. руб.; затраты предметов труда в отчетном году – 64,4 млн. руб.; в базисном году – 62,1 млн. руб.:

- а) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 1,1 млн. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 6,8 млн. руб.;
- б) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 1,4 млн. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 7,1 млн. руб.;
- в) влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 3,4 млн. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 2,3 млн. руб.;
- г) влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 1,8 млн. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 3,9 млн. руб.

2. Если темпы роста фондовооруженности превышают темпы роста фондоотдачи, на предприятии преобладает следующий путь развития:

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) смешанный;
- г) комбинированный.

3. Численность персонала увеличилась на 12 чел. и составила 98 чел. в отчетном году. Производительность труда возросла с 5400 тыс.руб. до 5600 тыс.руб. Прирост продукции, полученный за счет роста производительности труда равен... тыс.руб.

- а) 19600;

- б) 2400;
- в) 17200;
- г) 18000.

4. Коэффициент интегральной нагрузки оборудования определяется как произведение коэффициентов:

- а) сменности работы оборудования;
- б) интенсивного использования оборудования;
- в) экстенсивного использования оборудования;
- г) экстенсивного и интенсивного использования оборудования.

5. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) переменных затрат и выручки;
- в) постоянных затрат и выручки;
- г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

6. Объем израсходованных на производство материалов составил: в предыдущем году – 8660 тыс. руб., а в отчетном – 8850 тыс. руб. Объем продукции возрос на 105%. Рассчитайте относительную экономию (-) или перерасход (+) материальных ресурсов:

- а) +190
- б) -243
- в) +243
- г) + 320

7. Использование материальных ресурсов характеризует следующий показатель:

- а) среднегодовые остатки материалов
- б) запас в днях
- в) остатки материалов на складе
- г) выход отходов

8. Мобильные средства предприятия:

- а) Нематериальные активы
- б) Ценные бумаги
- в) Основные средства
- г) кредиторская задолженность

9. Имобилизованные средства предприятия:

- а) Запасы товарно-материальных ценностей
- б) Наличные деньги
- в) Нематериальные активы
- г) Дебиторская задолженность

10. При формировании политики управления оборотным капиталом обеспечение наиболее значительного повышения оборотных активов над текущими обязательствами связано с:

- а) Риском потери ликвидности
- б) Риском снижения уровня эффективности использования оборотного капитала
- в) риском потери ликвидности и риском снижения доходности
- г) нет ответа

*Шкала оценки тестов:*

- 85% правильных ответов – 5 баллов.
- 75 % правильных ответов – 4 балла.
- 65 % правильных ответов – 3 балла.
- 55 % правильных ответов – 2 балла.
- менее 50 % правильных ответов – 0 баллов.

***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:***

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК– 1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ПК–1– Способен разрабатывать финансовые планы с целью обеспечения платежеспособности и повышения эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.	ПК– 1.2– Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами
	ПК– 1.3– Анализирует текущую финансовую ситуацию и оценивает перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

*1. Планируемый образовательный результат по УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:*

УК – 1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК– 1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

2. *Планируемый образовательный результат по ПК-1* – Способен разрабатывать финансовые планы с целью обеспечения платежеспособности и повышения эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта:

ПК– 1.2– Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами

ПК– 1.3– Анализирует текущую финансовую ситуацию и оценивает перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

*Пример типового комплексного задания  
для проведения промежуточной аттестации*

Структура комплексного задания:

*Задание 1* –теоретико-практическое: обоснование ответа на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

*Задание 2* – кейс.

Примерные вопросы теоретико-практической направленности

1. Задачи и объекты маркетингового анализа при проведении диагностики производственно-сбытовой деятельности.
2. Основные направления анализа объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
3. Методика факторного анализа общей суммы затрат на производство продукции.
4. Система показателей финансовых результатов деятельности организации.
5. Анализ обеспеченности и диагностика экономической эффективности использования основных средств организации.
6. Анализ производственных запасов.
7. Оценка экстенсивности и интенсивности использования труда, средств труда, предметов труда и их влияния на себестоимость продукции и прибыль.
8. Диагностика экономических факторов, влияющих на величину прибыли.
9. Факторный анализ показателей прибыли.
10. Понятие и система показателей, характеризующих финансовое состояние организации, и методы их определения.
11. Диагностика финансового состояния организации по данным финансовой отчетности.
12. Оценка состава и динамики имущества организации.
13. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
14. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации.
15. Понятие финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.

16. Понятие деловой активности организации и система показателей для ее оценки.

17. Диагностика уровня и динамики рентабельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

18. Расчет и оценка коэффициентов рыночной активности организации.

## Типовые кейсы

### Кейс 1

Фермерское хозяйство решило купить мини-пекарню. Мини-пекарня стоимостью 100 д. е. и годовыми объемами производства в 1-й год эксплуатации – 200, во 2-й – 250, в 3-й – 350, в 4-й – 300 и в 5-й – 250 тыс. т хлеба;

Срок эксплуатации пекарни по обоим вариантам – 5 лет.

Продажа пекарни в конце срока эксплуатации не планируется. Цена за единицу продукции 2 д. е./тыс. т; переменные затраты – 1,5 д. е./тыс. т; прочие-постоянные затраты – 10 д. е. Предполагается, что вся произведенная продукция будет реализована.

Налог на прибыль – 20 %. Ставка доходности по таким проектам принимается на уровне 15 %.

Задания:

1. Опишите модель формирования чистого денежного потока по текущей и инвестиционной деятельности организации.

2. Рассчитайте денежные потоки по данному инвестиционному проекту, оформив данные в таблицу.

3. Оцените эффективность реализации проекта на основе показателей РР, DPP, NPV. Сделайте вывод о целесообразности реализации данного инвестиционного проекта.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации (*по очной форме обучения*)

Тип задания	Индикаторы	Критерий оценивания и количество баллов
Задание 1	УК – 1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<ul style="list-style-type: none"><li>• в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними – <i>владение компетенцией в полном объеме</i> – 5 баллов;</li><li>• в представленном ответе <i>в основном</i> продемонстрирована способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними – <i>владение компетенцией в основном</i> – 4 балла;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• в представленном ответе <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними – <i>частичное владение компетенцией</i> – 3 балла;</li> <li>• в представленном ответе способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, не продемонстрирована – <i>компетенцией не овладел</i> – 2 балла.</li> </ul>
Задание 2.1	УК– 1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению – <i>владение компетенцией в полном объеме</i> – 5 баллов;</li> <li>• в представленном ответе <i>в основном</i> продемонстрирована способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению – <i>владение компетенцией в основном</i> – 4 балла;</li> <li>• в представленном ответе <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению – <i>частичное владение компетенцией</i> – 3 балла;</li> <li>• в представленном ответе способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, не продемонстрирована – <i>компетенцией не овладел</i> – 2 балла.</li> </ul>
Задание 2.2	ПК– 1.2– Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами –<i>владение компетенцией в полном объеме</i> – 5 баллов;</li> <li>• в представленном ответе <i>в основном</i> продемонстрирована способность планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами – <i>владение компетенцией в основном</i> – 4 балла;</li> <li>• в представленном ответе <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами – <i>частичное владение компетенцией</i> – 3 балла;</li> </ul>

		в представленном ответе способность планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами, не продемонстрирована – компетенцией не овладел – 2балла.
Задание 2.3	ПК– 1.3– Анализирует текущую финансовую ситуацию и оценивает перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность анализировать текущую финансовую ситуацию и оценивать перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента – <i>владение компетенцией в полном объеме</i> – 5 баллов;</li> <li>• в представленном ответе <i>в основном</i> продемонстрирована способность анализировать текущую финансовую ситуацию и оценивать перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента – <i>владение компетенцией в основном</i> – 4 балла;</li> <li>• в представленном ответе <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность анализировать текущую финансовую ситуацию и оценивать перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента – <i>частичное владение компетенцией</i> – 3 балла;</li> <li>• в представленном ответе способность анализировать текущую финансовую ситуацию и оценивать перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, не продемонстрирована – <i>компетенцией не овладел</i> – 2балла.</li> </ul>

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245073> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531807> (дата обращения: 10.10.2023).

Дополнительная литература:



3. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002033> (дата обращения: 10.10.2023).
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 617 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912516> (дата обращения: 10.10.2023). - Текст : электронный.
5. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 10.10.2023).
6. Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / А. В. Ермишина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014> (дата обращения: 10.10.2023).
7. Экономика фирмы : учеб. пособие / под ред. А. Н. Ряховской. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072236> (дата обращения: 10.10.2023).

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение:

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Audit XP	Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Project Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Audit Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Prime Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009
AnyLogic PLE	бесплатно
iTALC	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Консультант +	– договор № 2018С8702
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 407

Список ПО:	Условия предоставления
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронно-библиотечная система Znanium](http://znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» <https://urait.ru> ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> /;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru> /
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com> /;
10. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
11. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru> /; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog> /, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. База статистических данных «Регионы России» Росстата - <http://www.gks.ru>
3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - <http://pro.investfunds.ru/>

6. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - [Минфин России :: Бюджет \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru/)
9. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
11. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru/)
12. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
13. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - [Министерство экономического развития Российской Федерации - О Министерстве \(archive.org\)](http://archive.org/)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

- рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
- рекомендации по решению ситуационных задач;
- требования по подготовке электронных презентаций;
- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации и др.

### ***Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям*** ***Методические рекомендации для подготовки*** ***к практическим занятиям***

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной

литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

- обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
- решение кейсов;
- решение ситуационных задач и др.

### ***Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов***

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Приступая к выполнению кейсовых заданий, следует, прежде всего, проработать теоретический материал, разобраться в понятийном аппарате соответствующей темы (взаимосвязанных тем), изучаемых экономических процессах, нюансах для полного понимания проблемы.

При решении заданий необходимо обозначить основную (ключевую) вопрос, содержащийся в задании, пытаться определить, к какому аспекту изучаемой темы он относится.

Далее следует сопоставить полученные теоретические представления с условиями задания по принципу «совпадает – не совпадает». Найденные «несовпадения» и будут представлять проблемы, разрешение которых позволит выполнить задание. Далее необходимо выстроить собственное обоснованное решение, опираясь на имеющиеся знания, материалы и другие информационные источники. При работе с заданием надо постараться найти как можно больше альтернативных вариантов решения для исследуемой ситуации, учитывая существующие ограничения и возможные последствия (риски) каждого из вариантов решения.

### ***Методические рекомендации по решению ситуационных задач***

При решении практических задач следует соблюдать определённые правила: прежде чем приступить к выполнению задачи, разберитесь в теоретических аспектах данного вопроса, в понятийном аппарате соответствующей темы (взаимосвязанных тем). Задачи по экономической теории базируются на знании категорий, причинно-следственных, функциональных связей. Большинство экономических процессов выражается с помощью функций и графически, поэтому многие задачи требуют наглядного представления в виде графиков, математических формул, уравнений, которые даются в теории вопроса. Решение многих задач по экономической теории требует применения математического инструментария: нахождения функций, области их допустимых значений, производных, интегралов, необходимых достаточных условий экстремумов функции и др. Поэтому решение

некоторых задач требует также знания этих выражений экономических зависимостей.

Математический аппарат является необходимым, однако, не стоит забывать, что в задачах следует отразить и экономический смысл полученных результатов.

Несмотря на то, что задания и задачи всегда имеют один четко определенный ответ, необходимо понимать, что этот ответ справедлив только в рамках одной из рассматриваемых теоретических моделей, и могут существовать альтернативные концепции. Более того, в зависимости от конкретных допущений, уточнений, вносимых в условия тестов, задач и задания, выводы и решения могут быть многовариантными. И если студент сумеет обосновать свою точку зрения, то и такой ответ следует считать правильным. Поэтому решение может быть не всегда однозначным.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся***

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

### ***Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся***

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

*1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):*

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;

- постановка вопросов к тексту;

- ответы на вопросы к тексту и др.

*2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):*

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;

- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
- выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

### ***Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

#### ***Вопросы для самоподготовки:***

1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа деятельности организации.
2. Методы и технические приемы экономического анализа.
3. Информационная база финансово-экономического анализа.
4. Организация аналитической работы на предприятии
5. Классификация видов экономического анализа
6. Условия применения экономико-математических методов в анализе и их классификация
7. Сущность и классификация резервов повышения эффективности производства
8. Анализ обеспеченности и диагностика экономической эффективности использования основных средств.
9. Оценка экстенсивности и интенсивности использования труда, средств труда, предметов труда и их влияния на себестоимость продукции и прибыль.
10. Анализ производительности труда
11. Анализ использования средств на оплату труда
12. Анализ использования рабочего времени
13. Объекты маркетингового анализа при проведении диагностики производственно-сбытовой деятельности.
14. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
15. Расчет и оценка показателей затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг).
16. Факторный анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
17. Формирование и расчет показателей финансовых результатов.

18. Факторный анализ показателей прибыли.
19. Маржинальный анализ прибыли.
20. Определение резервов роста прибыли
21. Понятие и система показателей, характеризующих финансовое состояние организации, и методы их определения.
22. Диагностика финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Оценка состава и динамики имущества организации.
24. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
25. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации.
26. Понятие финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.
27. Понятие деловой активности организации и система показателей для ее оценки.
28. Понятие рентабельности деятельности организации. Система показателей рентабельности.
29. Диагностика уровня и динамики рентабельности организации.
30. Анализ денежных потоков организации.
31. Анализ структуры, динамики, эффективности использования оборотных средств организации.
32. Объекты инвестиционного анализа. Система показателей для оценки эффективности инвестиционного проекта.

### ***Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций***

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.
2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

#### Требования к мультимедийной презентации

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество слайдов адекватно количеству представленной информации;</li> <li>• наличие титульного слайда;</li> <li>• наличие слайда с использованными источниками.</li> </ul>
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);</li> <li>• содержание ценной, полной, понятной информации по теме;</li> <li>• отсутствие грамматических ошибок и опечаток.</li> </ul>
Требования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые</li> </ul>



к тексту	<p>слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.</li> </ul>
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;</li> <li>• использование строчных букв.</li> </ul>
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</li> <li>• использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;</li> <li>• использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.</li> </ul>
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;</li> <li>• Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;</li> <li>• оправданное использование эффектов.</li> </ul>

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 29.06.2022
2.	2 Внесение дополнений в реестр программного обеспечения	Реестр ПО	Протокол №01 от 30.08.2023
3.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №01 от 01.09.2023