

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2022 18:34:53
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Финансовая математика»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит»

«Финансы и инвестиции»

«Финансовые рынки и банки»

Для студентов 2 курса
очной формы обучения,
2,3 курса очно-заочной формы обучения,
2 курса заочной формы обучения

Составитель: Крылов Ю.Н.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение методов аналитической обработки учетной и отчетной информации в профессиональной деятельности с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по подготовке и представлению финансовой информации для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения;
- ✓ развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- ✓ развитие навыков обоснования направления анализа, формирования информационной базы для его проведения, применения специальных приемов экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- ✓ развитие умения формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- ✓ формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовая математика» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно опирается на предшествующие ей дисциплины: «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся, необходимым для освоения изучаемой дисциплины:

- ✓ Знать и уметь анализировать функции многих переменных;
- ✓ Знать и уметь выполнять математические расчеты с использованием базовых математических понятий и функций;
- ✓ Знать и уметь обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ Знать и уметь подготовить исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ Знать и уметь использовать необходимые и достаточные условия существования экстремумов функции многих переменных с непрерывными первыми и вторыми производными;
- ✓ Знать и уметь пользоваться в расчетах плотность распределения вероятностей, математическим ожиданием и дисперсией случайной величины, ковариацией и парным коэффициентом корреляции между случайными величинами.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансовой отчетности», «Маркетинг», «Страхование» и в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 72 часа.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов,

самостоятельная работа: 80 часов,

в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 10 часов,

самостоятельная работа: 86 часов.

в том числе для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа,

самостоятельная работа: 96 часов, контроль – 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| | УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные | ОПК-5.2 Применяет средства MS Office (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для |

| | |
|--|--|
| средства при решении профессиональных задач. | визуального представления данных, системы управления базами данных) при решении экономических задач, а также пользоваться информационными (в том числе, правовыми) базами данных |
|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме обучения – зачёт в 4 семестре;

по очно-заочной форме обучения – зачёт в 5 семестре;

по очно-заочной форме обучения (ускоренное обучение на базе СПО) – зачёт в 3 семестре;

по заочной форме обучения – зачёт в 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|---|--------------|--------------------------|-------------------------|---|-------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) | | |
| | | Всего | в т.ч. | всего | в т.ч. | |
| | | о | практическая подготовка | о | практическая подготовка | |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|---|----|---|---|----|
| Тема 1. Предмет содержание дисциплины. Простые проценты и сложные | 23 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 15 |
| Тема 2. Финансовые расчеты в условиях определенност и | 20 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 14 |
| Тема 3. Кредитные расчеты. Дисконтирован ие. | 20 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 14 |
| Тема 4. Оценка инвестиционны х процессов. | 22 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 14 |
| Тема 5. Финансовые потоки | 23 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 15 |
| ИТОГО | 108 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 72 |

Для очной-заочной формы обучения

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | Контактная работа (час.) | |
|--|--|--------------------------|--|

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Лекции | | Практические занятия | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|--|--------------|--------|-------------------------|----------------------|-------------------------|---|---|
| | | Всего | в т.ч. | всего | в т.ч. | | |
| | | о | практическая подготовка | о | практическая подготовка | | |
| Тема 1. Простые и сложные проценты | 20 | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 16 |
| Тема 2. Финансовые расчеты в условиях определенности | 22 | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 16 |
| Тема 3. Кредитные расчеты. Дисконтирование. | 22 | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 16 |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|---|---|----|
| Тема 4. Оценка инвестиционных процессов. | 22 | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 16 |
| Тема 5. Финансовые потоки | 22 | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 16 |
| ИТОГО | 108 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 80 |

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Простые проценты и сложные | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 18 |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|---|---|----|
| Тема 2. Финансовые расчеты в условиях определенност и | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 18 |
| Тема 3. Кредитные расчеты. Дисконтирован ие. | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 18 |
| Тема 4. Оценка инвестиционны х процессов. | 21 | 3 | 0 | 2 | 0 | - | 16 |
| Тема 5. Финансовые потоки | 21 | 3 | 0 | 2 | 0 | - | 16 |
| ИТОГО | 108 | 12 | 0 | 10 | 0 | 0 | 86 |

Для заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего о (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самосто ятельная работа, в том числе Контрол ь (час.) |
|--|----------------------|--------------------------|-------------------------|--|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа) | |
| | | | | | |

| | | | всего | в т.ч. | всего | в т.ч. | | |
|--|-----|---|-------|--------|-------|--------|-----|--|
| | | | о | практи | о | практи | | |
| | | | | ческая | | ческая | | |
| | | | | подгот | | подгот | | |
| | | | | овка | | овка | | |
| Тема 1. | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 20 | |
| Предмет и содержание дисциплины. | | | | | | | | |
| Простые проценты и сложные | | | | | | | | |
| Тема 2. | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 20 | |
| Финансовые расчеты в условиях определенности | | | | | | | | |
| Тема 3. | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 20 | |
| Кредитные расчеты. Дисконтирование. | | | | | | | | |
| Тема 4. Оценка инвестиционных процессов. | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 20 | |
| Тема 5. | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 20 | |
| Финансовые потоки | | | | | | | | |
| ИТОГО | 108 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|-------------------------|---|
| Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Простые проценты и сложные | Лекции | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, практические задачи дистанционные образовательные технологии |
| Тема 2. Финансовые расчеты в условиях определенности | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Круглый стол, групповая работа, практические задачи, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 3. Кредитные расчеты. Дисконтирование. | Лекции | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, практические задачи, дистанционные образовательные технологии |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Тема 4. Оценка инвестиционных процессов. | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 5. Финансовые потоки | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы представлены на сайте Федерального Тестирования <http://training.i-exam.ru>, Тест «Финансовая математика» (часть 1) в полном объеме разделов Теста, что обеспечивает возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Студенты имеют доступ через Личные кабинеты для самоконтроля уровня сформированности компетенций.

С подробным содержанием оценочных материалов можно ознакомиться через Личный кабинет преподавателя на сайте <http://training.i-exam.ru>.

Контроль сформированности компетенции осуществляется с помощью оценочных средств на основе критериев, которые разрабатываются с целью выявления соответствия этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения (см. карту компетенций).

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации студентов используется рейтинговая система, разработанная в ТвГУ.

Итоговый контроль выполняется в виде зачёта.

За основу принята форма контроля, предусматривающая аттестацию студентов по отдельным разделам курса. Выполняются контрольные задания на ПК.

Контрольные задания оцениваются дифференцированно: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Средняя оценка за модуль переводится в балльную систему. Условием положительной аттестации является обязательное выполнение всех контрольных заданий.

Сроки выполнения письменных контрольных заданий устанавливаются исходя из графика рубежного контроля.

Явка студента на мероприятия рубежного контроля обязательна. Студент, пропустивший контрольную точку по уважительной причине, подтвержденной документально, имеет право на выполнение пропущенных контрольных заданий по разрешению деканата.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации используется один конкретный изучаемый раздел Теста «Финансовая математика» (часть 1) на сайте Федерального Тестирования <http://training.i-exam.ru>, в соответствии с темой лекции или практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Роль и место финансовой математики в финансовой деятельности организаций.
2. Изложите суть и приведите формулы наращения простых процентов.
3. Изложите суть и приведите формулы наращения сложных процентов.

4. При какой ставке сложных процентов за 9 лет сумма удвоится?
5. Докажите, что при одной той же процентной ставке наращение сложных процентов идет быстрее чем при простом проценте.
6. Влияние инфляции на ставку процента.
7. Какую ставку должен установить банк, чтобы при годовой инфляции 12% реальная ставка оказалась равной 6%?
8. Каковы основные параметры кредитной схемы?
9. Изложите схемы кредитных погашений.
10. Приведите формулу простейшего (однократного) погашения кредита и выполните ее анализ.
11. По каким причинам переходят к потоку платежей?
12. Изложите суть потока платежей в общем случае. Приведите формулу его расчета.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Чем характеризуются рискованные инвестиционные проекты?
2. Примеры рискованных финансовых операций.
3. Определения риска, используемые в финансовой математике.
4. Что такое мера риска?
5. Что такое риск разорения?
6. Какие виды типовых функций полезности дохода Вам известны?

7. Как принимает ЛПР финансовое решение с использованием функций полезности? Приведите пример.
8. Основные характеристики рынка ценных бумаг.
9. Как ставится двухкритериальная задача определения оптимального портфеля рыночных ценных бумаг?
10. Какие возможности имеются для уменьшения риска портфеля?
11. Чем характеризуются рискованные инвестиционные проекты?

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые практические задачи:

Практическая задача 1.

20. Платежи, поступающие в конце каждого квартала на протяжении 2 лет, образуют регулярный по времени поток, первый член которого равен 500 тыс. руб.; последующие платежи увеличиваются каждый раз на 25 тыс. руб. Начисление процентов производится раз в год по ставке 6%. Найти наращенную и современную стоимость ренты.

Практическая задача 2.

22. Годовая рента (постнумерандо) сроком 8 лет, член которой $R = 2$ млн руб., откладывается на 2 года без изменения срока самой ренты. Процентная ставка, принятая для пролонгирования, – 20% годовых. Определить:

- а) размер платежа у сдвинутой ренты;
- б) изменится ли ответ, если платежи будут производиться в начале года;

Практическая задача 3.

Выполните **Федеральный тест** по Финансовой математике (часть 1) на сайте i-exam.ru не менее чем на 50%.

Шкала оценки выполнения практических задач:

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

Шкала оценки выполнения тестов:

- ✓ .75% правильных ответов – 5 баллов.
- ✓ .65% правильных ответов – 4 балла.
- ✓ .55% правильных ответов – 3 балла.
- ✓ .Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации используется все пройденные на данный момент контроля, разделы Теста «Финансовая математика» (часть 1) на сайте Федерального Тестирования <http://training.i-exam.ru>.

Планируемый результат по УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

Планируемые результаты по ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.2 Применяет средства MS Office (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных, системы управления базами данных) при решении экономических задач, а также пользоваться информационными (в том числе, правовыми) базами данных.

Типовое контрольное зачётное задание по дисциплине «Финансовая математика» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – практическая задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Влияние инфляции на ставку процента.
2. Какую ставку должен установить банк, чтобы при годовой инфляции 12% реальная ставка оказалась равной 6%?
3. Каковы основные параметры кредитной схемы?
4. Изложите схемы кредитных погашений.
5. Выведите формулу для средней доходности портфеля.
6. Выведите формулу для оценки риска портфеля.
7. Приведите математическую модель для определения оптимального портфеля, содержащего рыночные ценные бумаги и безрисковые активы.

8. Каковы основные задачи актуарной математики?
9. Изложите модель краткосрочного страхования жизни.

Примерные практические задания:

Практическое задание 1.

21. За какой срок n наращенная сумма S вырастет в 5 раз по сравнению с годовой суммой взноса R , если платежи осуществляются непрерывно и равномерно? На взносы начисляются непрерывные проценты, сила роста равна 8%.

Практическое задание 2.

Информируя о своей деятельности на рынке потребительского кредитования, банк «Товары для дома» дает следующий «рекламный» пример:

- микроволновая печь, которая вам понравилась, стоит 5500 руб.;

- первый взнос (20%) при покупке в кредит составит всего 1100 руб.;

- допустим, вы готовы погасить оставшуюся часть стоимости за 16 месяцев. В этом случае ваш ежемесячный платеж составит 422 руб. 40 коп.;

- таким образом, вы переплачиваете за товар около 4 руб. 90 коп. в день;

- вы можете выбрать другую, более удобную для вас схему погашения кредита.

Для расчетов ежемесячного платежа (размер кредита · коэффициент платежа) используйте табл. 3.5.

Таблица 3.5

| Срок кредита, мес. | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 |
| Коэффициент ежемесячных платежей | | | | | |
| 0,285 | 0,159 | 0,117 | 0,096 | 0,084 | 0,075 |

Требуется:

а) определить, зависит ли доходность ссудной операции от величины первого взноса;

б) найти номинальную ставку i потребительского кредита на микроволновую печь и годовую доходность j этой финансовой операции для банка;

в) определить, за сколько месяцев можно накопить требуемую сумму в 5500 руб. с помощью пополняемого депозита, если ваш начальный вклад – 1100 руб., дополнительные ежемесячные взносы – 442,4 руб., проценты начисляются ежеквартально исходя из годовой ставки 12%;

г) сравнить табличные варианты по номинальной и действительной ставке.

Практическое задание 3.

Выполните **Федеральный тест** по Финансовой математике (часть 1) на сайте i-exam.ru не менее чем на 75%.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

| Контрольное зачётное задание | Индикаторы | Количество рейтинговых баллов |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| Часть 1 | УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. | 20 |
| Часть 2 | ОПК-5.2 Применяет средства MS Office (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных, системы управления базами данных) при решении экономических задач, а также пользоваться информационными (в том числе, правовыми) базами данных. | 20 |
| Итого | | 40 |

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)

| Контрольное зачётное задание | Оценка «не зачтено» | Оценка «зачтено» | Оценка «зачтено» | Оценка «зачтено» |
|------------------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Часть 1 | Ответ не соответствует условиям задания, | Ответ частично соответствует условиям задания, | Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры. | Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практически е примеры. |
| Часть 2 | отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры. | отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры. | отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры. | |

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10523.html>
2. Выгодчикова, И. Ю. Финансовая математика: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4497-0609-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96562.html>
3. Долгополова А.Ф. Финансовая математика в инвестиционном проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет,

Сервисшкола, 2014. — 55 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/48260.html>

4. Капитоненко В.В. Задачи и тесты по финансовой математике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Капитоненко – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2011., - 368 с. ил. ISBN 978-5-279-03476-5 URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034765.html>

б) Дополнительная литература

1. Ивлиев, М. Н. Финансовая математика. Методы и модели в экономике. Сборник задач: учебное пособие / М. Н. Ивлиев, Л. А. Коробова, К. В. Чекудаев. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-00032-444-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/95381.html>

2. Малыхин В. И. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 236 с. - ISBN 978-5-238-00559-8. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119449

3. Лукашин, Ю. П. Финансовая математика. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Ю. П. Лукашин. - М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. - 192 с. – ISBN 978-5-374-00026-9. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90903

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

| Список ПО: | Условия предоставления |
|-------------------------------------|------------------------|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | Бесплатно |
| Google Chrome | Бесплатно |

| | |
|---|---|
| Microsoft Office профессиональный плюс 2010 | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| Audit XP | |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г. |
| Project Expert 7 Tutorial | |
| Audit Expert 7 Tutorial | |
| Prime Expert 7 Tutorial | |
| Microsoft Windows 10 Enterprise | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License | |
| AnyLogic PLE | Бесплатно |
| iTALC | Бесплатно |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

| Список ПО: | Условия предоставления |
|---|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | Бесплатно |
| Google Chrome | Бесплатно |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2016 | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г. |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г. |
| Microsoft Windows 10 Enterprise | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |

| | |
|---------------|---------------------|
| Консультант + | Договор № 2018С8702 |
|---------------|---------------------|

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

| Список ПО: | Условия предоставления |
|---|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | Бесплатно |
| Google Chrome | Бесплатно |
| STATISTICA 13.3 | |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2016 | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г. |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г. |
| Microsoft Windows 10 Enterprise | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| Консультант + | Договор № 2018С8702 |

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;
12. Журналы American Chemical Society (ACS)
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS)
<https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН) ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pXweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-

- МЕОВ База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
 9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
 - 10.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
 - 11.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
 - 12.Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
 - 13.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
 - 14.База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 - 15.База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
 - 16.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
 - 17.База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>

- 18.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации -
<http://budget.gov.ru/>
- 19.База данных «Бюджет» Минфина России -
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 21.Базы данных Международного валютного фонда -
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» -
Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) -
bankrot.fedresurs.ru
- 27.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
- 28.Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
- 29.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание

которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-

усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с

электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с

изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

| | |
|------------------------------------|---|
| Требования к структуре | <ul style="list-style-type: none"> ✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации; ✓ наличие титульного слайда; ✓ наличие слайда с использованными источниками. |
| Требования к содержанию | <ul style="list-style-type: none"> ✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); ✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме; ✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток. |
| Требования к тексту | <ul style="list-style-type: none"> ✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; ✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации. |
| Требования к шрифту | <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв. |
| Требования к средствам наглядности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания. |

| | |
|-------------------------|--|
| Требования к оформлению | <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов. |
|-------------------------|--|

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Зачёт - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачёта необходимо следующее: теоретические вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы

в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к зачёту.

Критерии оценки знаний при сдаче зачёта

Зачёт по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль и место финансовой математики в финансовой деятельности организаций.
2. Изложите суть и приведите формулы наращенных простых процентов.
3. Изложите суть и приведите формулы наращенных сложных процентов.
4. При какой ставке сложных процентов за 9 лет сумма удвоится?
5. Докажите, что при одной той же процентной ставке наращение сложных процентов идет быстрее чем при простом проценте.

6. Влияние инфляции на ставку процента.
7. Какую ставку должен установить банк, чтобы при годовой инфляции 12% реальная ставка оказалась равной 6%?
8. Каковы основные параметры кредитной схемы?
9. Изложите схемы кредитных погашений.
10. Приведите формулу простейшего (однократного) погашения кредита и выполните ее анализ.
11. По каким причинам переходят к потоку платежей?
12. Изложите суть потока платежей в общем случае. Приведите формулу его расчета.
13. Как изменяется срок окупаемости проектов при изменении величины инвестиций, годовых доходов, ставки процента?
14. Что такое «циклический» инвестиционный проект?
15. В городе есть банк, выплачивающий 8% годовых. Объясните, почему автомагазин продает автомобили в кредит под 6% годовых?
16. Чем характеризуются рискованные инвестиционные проекты?
17. Приведите примеры рискованных финансовых операций.
18. Дайте определения риска, используемые в финансовой математике.
19. Что такое мера риска?
20. Что такое риск разорения?
21. Какие виды типовых функций полезности дохода Вам известны?

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

| Вид отчетности | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Работа в семестре, в том числе: | 60 |
| текущий контроль | 40 |

| | |
|----------------------|-----|
| рейтинговый контроль | 20 |
| Зачет | 40 |
| Итого: | 100 |

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |