

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f88

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

к. филол. н., профессор

Л.М. Сапожникова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

45.03.02 «Лингвистика»

Профили подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

«Перевод и переводоведение»

Для студентов: 1 курса, очная форма обучения

1 курса, заочная форма обучения

Составитель: к.филол.н., доцент С.В. Козлов

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Философия.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобщение к основам философской культуры, овладение совокупностью философско-мировоззренческих представлений, а также навыков рационально-понятийного мышления, отвечающих профессиональным и жизненным проблемам бакалавра.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными периодами и направлениями в развитии философской мысли, с идеями крупнейших мыслителей;
- раскрытие мировоззренческой значимости основных философских проблем и выявление основных подходов к их рассмотрению в философской традиции;
- выработка навыков многомерной оценки философско-мировоззренческих идей, их анализа и соотнесения;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата, изучается она на I курсе (2-ой семестр). Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения многих социально-гуманитарных дисциплин, ряда дисциплин профессионального цикла. Являясь важным инструментом формирования и развития общей культуры мышления, она способствует пониманию междисциплинарных связей и отношений в совокупности получаемых студентами знаний, интеграции их в системное целое.

Подразумевается, что к освоению дисциплины «Философия» студенты приступают, имея следующий ментальный «багаж»:

- **знания** о грамматических и лексических правилах русской речи; об основных обществоведческих понятиях, описывающих бытие человека и общества; о современной научной картине мира; о главных историко-культурных периодах в развитии человечества;
- **умение** связно и аргументировано излагать свои мысли в устной и письменной форме, осуществлять библиографический поиск литературы и работать с ней, составлять конспекты и писать рефераты;
- **готовность** к самостоятельной работе со специализированной литературой, философскими первоисточниками; к работе в коллективе; к освоению нового материала и его последующему применению.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, **практические занятия:** 38 часов;

самостоятельная работа: 51 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
--	---

<p><i>OK 7:</i> владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>	<p>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Владеть: - приемами поиска, систематизации и изложения философского материала; методами сравнения философских идей, концепций и эпох; Уметь: - раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые философские проблемы и идеи в развитии; Знать: - основные направления и проблематику философии в контексте ее исторического развития;</p> <p>ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ Владеть: - навыками критического мышления, связанного с анализом социо-гуманитарных, мировоззренческих проблем, соответствующих позиций. Уметь: - отметить ценность определенных философских идей, положений и выявить основания, на которых строится философская концепция. Знать: - важнейшие проблемы и подходы современной философии.</p>
<p><i>OK-6</i> владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Владеть: - в состоянии продемонстрировать значение наследия мыслителей в контексте общемировой культуры. Уметь: - понимать и истолковывать идеи мыслителей, их наследие. Знать: - основные направления отечественной философской мысли, ее крупнейших представителей.</p> <p>ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ Владеть: - навыками критического мышления, направленного на анализ социо-гуманитарных, мировоззренческих проблем. Уметь: - отметить ценность определенных философских идей и выявить основания, на которых строится философская концепция; Знать: - идеи отечественных мыслителей, связанные с осмыслением общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p>
<p><i>OK-1:</i> способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных,</p>	<p>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Владеть: -навыками рационально-рефлексивного мышления, применять их при осмыслении ценностно-смысловых, мировоззренческих представлений. Уметь: - различать ценностно-смысловые ориентации, выделять типы и уровни ценностей. Знать: - (понимать) философско-мировоззренческий смысл понятия «ценность», структуру ценностей, их место и роль в жизненном</p>

<p>национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>	<p>мире человека;</p> <p>ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами уважительного отношения к социокультурным, этноконфессиональным различиям в условиях современного глобализующегося мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной ситуации ценностно-смыслового плюрализма, использовать принцип толерантности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (понимать) суть идей социокультурного релятивизма, толерантности в их соотнесенности с идеей общечеловеческих ценностей в современном мире.
---	---

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.