

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:36  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Философия**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Психология и педагогика дошкольного образования**

Для студентов 2 курса очной и заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

к. филос. н., доцент С.В. Козлов

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: приобщение к основам философской культуры, овладение совокупностью философско-мировоззренческих представлений и навыков рационально-понятийного мышления, отвечающих профессиональным и жизненным проблемам бакалавра.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными периодами и направлениями в развитии философской мысли, с идеями крупнейших мыслителей;
- раскрытие мировоззренческой значимости основных философских проблем и выявление ключевых подходов к их рассмотрению в философской традиции;
- выработка навыков многомерной оценки философско-мировоззренческих идей и представлений, их анализа и соотнесения;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): "Психология", «Педагогика», "История", "Введение в методологию научного исследования", "Основы духовно-нравственного развития детей". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о фундаментальных положениях современной научной картины мира, основных этапах всемирной истории, основных формах освоения мира, основных закономерностях социальной коммуникации; способность оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить, освоенные в рамках школьных курсов истории и обществознания; знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ педагогики и психологии. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Методология психолого-педагогического исследования", "Основы духовно-нравственного развития детей".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 26 часов, практические занятия 13 часов; самостоятельная работа: 42 часа, контроль - 27 часов.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, самостоятельная работа: 91 час, контроль 9 часов.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, самостоятельная работа: 57 час, контроль 9 часов (36 часов - зачтено).

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - экзамен в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

**6. Язык преподавания** русский.