

Документ подписан простейшим электронным способом  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.09.2022 15:42:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.Г. Леонтьева



«30» 08 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Профиль подготовки

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: канд. филос. наук, доцент К.В. Ануфриева

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:**

«Философия»

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является воспитание критико-рефлексивной способности человека, необходимой для решения проблем мировоззренческого характера.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в проведении дискуссий, отстаивании собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Курс входит в базовую часть ООП, изучается на 1 курсе (2 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр);

- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр);
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующие «входные» знания, умения и навыки:

- знания о традиционной схеме всемирной истории, об истории древних цивилизаций и их духовных достижениях,
- умение чётко и логично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме,
- базовый навык самостоятельной работы с литературой и первоисточниками.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «История мировой культуры (до XX века)» (2 курс, 4 семестр),
- «Мировая культура XX–XXI вв.» (3 курс, 5 семестр),
- «Интеллектуальная история» (3 курс, 5 семестр),
- «История отечественной культуры (до XX века)» (3 курс, 6 семестр),
- «Отечественная культура XX–XXI вв.» (4 курс, 7 семестр),
- «История исторической науки» (4 курс, 7 семестр),
- «Теория и методология истории» (4 курс, 8 семестр).

#### 4. Объём дисциплины:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции – 19 часов, практические занятия – 38 часов,

**самостоятельная работа:** 24 часа, **контроль:** 27 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---

<p><b>образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>(этап формирования компетенции: начальный)</b></p>
<p>ОК–1– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;</li> <li>– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</li> <li>– различать философские школы в контексте истории развития философской мысли;</li> <li>– провести сравнение различных философских концепций по той или иной проблеме;</li> <li>– отметить практическую ценность философских положений;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>– основную проблематику курса философии, исходя из её основных разделов;</li> <li>– основные направления философии и философские школы;</li> <li>– характерные особенности современного этапа</li> </ul>

	развития философии.
--	---------------------

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
<p><b>Тема 1.</b> Философия как теоретическое мировоззрение. Основной круг ее проблем.</p> <p><i>Темы семинаров:</i></p> <p>— <i>Становление и развитие древнегреческого материализма</i></p> <p>— <i>Философия Платона и Аристотеля</i></p>	15	3	8	4
<p><b>Тема 2.</b> Философия познания</p> <p><i>Темы семинаров:</i></p> <p><i>Христианская философия эпохи патристики и Средневековья</i></p>	14	4	5	5

<b>Тема 3. Философия и методология науки</b> <b>Темы семинаров:</b> — <i>Эмпиризм и рационализм в западноевропейской философии XVII–XVIII вв.</i> — <i>Французское Просвещение XVIII в.</i>	14	4	5	5
<b>Тема 4. Проблема человека в философии</b> <b>Темы семинаров:</b> — <i>Немецкая классическая философия</i> — <i>Философия марксизма</i>	19	4	10	5
<b>Тема 5. Социальная философия</b> <b>Темы семинаров:</b> — <i>Становление неклассической (постклассической) западной философии</i> — <i>Русская философия XIX–XX вв.</i> — <i>Современная западная философия</i>	19	4	10	5
<b>ИТОГО</b> <b>С учетом часов на контроль</b>	<b>81</b> <b>108</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>24</b>

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы семинарских (практических) занятий.
2. Примеры вопросов и заданий для самопроверки.
3. Тематика рефератов.
4. Методические рекомендации по написанию рефератов.
5. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену.

**IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1**

ОК–1– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
--	---	---

<p>Начальный, <b>Уметь:</b> представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; провести сравнение различных философских концепций по той или иной проблеме; отметить практическую ценность данных философских положений; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>	<p><b>Письменный ответ на вопрос (примеры):</b></p> <p>1. Проанализируйте высказывание: «Ощущения без понятий слепы, понятия без ощущений пусты».</p> <p>2. Какие способы мышления противопоставляет Гегель: «Противоречие - вот что на самом деле движет миром, и смешно говорить, что противоречие нельзя мыслить... Все где-либо существующее есть... некое внутри самого себя различное и противоположное»?</p> <p>3. Прокомментируйте идею: «Тот, кто посвящает себя теоретическим умствованиям о душе и мире, изнывая в то же время от страданий, поступает, как глупец, который, вместо того, чтобы извлечь вонзившуюся в его бок стрелу, размышляет, как она была сделана и кто ее пустил».</p>	<p><b>5 баллов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● налицо внутреннее смысловое единство, соответствие теме;</li> <li>● раскрыта тема на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа;</li> <li>● представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения);</li> <li>● соблюдены правила орфографии, пунктуации, стилистики;</li> <li>● соблюдены требования к объёму текста.</li> </ul> <p><b>4 балла</b> – соответствие четырём из пяти вышеуказанных критериев  <b>3 балла</b> – соответствие трём из пяти вышеуказанных критериев  <b>2 балла</b> – соответствие двум из пяти вышеуказанных критериев  <b>1 балл</b> – соблюден лишь один из вышеуказанных критериев  <b>0 баллов</b> – не соблюден ни один из вышеуказанных критериев</p>
<p>Начальный, <b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основную проблематику курса философии, исходя из её основных разделов; основные направления философии, различать философские школы в контексте истории развития философской мысли; характерные особенности современного этапа развития философии</p>	<p><b>Тестовые задания (примеры):</b></p> <p>1. Теория познания И. Канта предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) абсолютизацию чувственного опыта</li> <li>b) абсолютизацию врожденных идей</li> <li>c) единство чувственного опыта и доопытных оснований сознания</li> </ol> <p>2. По Канту чувственно данное в восприятии для познающего субъекта есть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) вещь в себе</li> <li>b) феномен</li> <li>c) ноумен</li> </ol> <p>3. В каком разделе логики Гегеля содержится учение о переходе количественных</p>	<p>1 верный ответ – 1 балл.</p>



	изменений в качественные: а) учение о бытии б) учение о сущности в) учение о понятии	
--	---	--

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

2. Аверин, А.В. Философия : учебно-методическое пособие / А.В. Аверин, Д.В. Ефремова, Е.В. Завьялова ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. - 133 с. - ISBN 978-5-901795-38-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454270>

### **б) дополнительная литература:**

1. Аббаньяно Н. Структура экзистенции. Введение в экзистенциализм. Позитивный экзистенциализм. СПб., 1998.
2. Августин А. Исповедь. М., 1991.
3. Августин А. О граде Божьем. М., 1994.
4. Аристотель. Соч.: в 4 т. М., 1976-1984.
5. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
6. Бердяев Н.А. Человек и машина: проблема социологии и метафизики техники // Вопросы философии. 1989. № 2.
7. Бердяев Н.А. Русская идея // Вопросы философии. 1990. № 1, 2.
8. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.

9. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.
10. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М., 1994.
11. Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря. М., 1995.
12. Бёркли Д. Трактат о принципах человеческого знания: три разговора между Гиласом и Филоноусом // Его же. Соч. М., 1978.
13. Брюнинг В. Философская антропология: исторические предпосылки и современное состояние // Западная философия: итоги тысячелетия. Екатеринбург. Бишкек. 1997.
14. Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
15. Булгаков С. Героизм и подвижничество. М., 1992.
16. Булгаков С. Свет невечерний. М., 1994.
17. Вебер М. “Объективность” социально-научного и социально-политического познания // Его же. Избранные произведения. М., 1990.
18. Виндельбанд В. История древней философии. М., 1995.
19. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики. М., 1988.
20. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
21. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии: в 3 т. СПб., 1993–1994.
22. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. СПб., 1993.
23. Гегель Г.В.Ф. Эстетика: в 4 т. М., 1968–1973.
24. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Избранные произведения. М., 1964. Т. 2.
25. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
26. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991.
27. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. М., 1996.
28. Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.
29. История философии : учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А.В. Перцева. -

Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. -  
Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный  
ресурс]. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>

30. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
31. Кант И. Соч.: в 6 т. М., 1963–1966.
32. Карсавин Л.П. Философия истории. М., 1994.
33. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
34. Лебон Г. Психология народов и масс. М., 1995.
35. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994.
36. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М., 1989.
37. Лосев А.Ф. Из ранних произведений. М., 1990.
38. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. М., 1991.
39. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. М., 1993.
40. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. М., 1993.
41. Лосский В.Н. Догматическое богословие: очерк мистического богословия Восточной церкви. М., 1990.
42. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
43. Лосский Н.О. Избранное (Обоснование интуитивизма; Мир как органическое целое; Свобода воли). М., 1991.
44. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд.
45. Марсель Г. Трагическая мудрость философии. М., 1995.
46. Минин П. Главные направления древнецерковной мистики // Мистическое богословие. Киев, 1991.
47. Ницше Ф. Соч.: в 2 т. М., 1990.
48. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Его же. Эстетика. Философия культуры. М., 1991.
49. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.

50. Платон. Государство; Тимей; Критий; Политик; Законы // Его же. Соч.: в 3 т. М., 1971–1972. Т. 3, ч. 1, 2.
51. Плотин. Эннеады. Киев, 1995.
52. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992.
53. Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
54. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1994. Т. 2: Средневековье.
55. Риккерт Г. Философия истории // Его же. Философия жизни. Киев, 1998.
56. Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
57. Соколов В. В. Средневековая философия. М., 1979.
58. Соловьёв В. С. Соч.: в 2 т. М., 1989.
59. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
60. Тайлор Э. В. Первобытная культура. М., 1983.
61. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
62. Тиллих П. Избранное: теология культуры. М., 1995.
63. Тиллих П. Систематическое богословие. СПб., 1998.
64. Тойнби А. Постигание истории. М., 1991.
65. Трельч Э. Историзм и его проблемы. М., 1994.
66. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. М., 1994.
67. Трубецкой С.Н. Соч. М., 1994.
68. Утопический социализм: хрестоматия. М., 1982.
69. Утопия и утопическое мышление: антология зарубежной литературы. М., 1991.
70. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М., 1990.
71. Франк С.Л. Соч. М., 1990.
72. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
73. Франк С.Л. Предмет знания: душа человека. СПб., 1995.
74. Франк С.Л. Реальность и человек. СПб., 1997.

75. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
76. Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. М., 1991.
77. Фрейд З. “Я” и “Оно”. Труды разных лет: в 2 т. Тбилиси, 1991.
78. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1991.
79. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990.
80. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
81. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1993.
82. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
83. Фрэзер Дж. Золотая ветвь: исследование магии и религии. М., 1983.
84. Хайдеггер М. Разговор на просёлочной дороге. М., 1991.
85. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
86. Хейзинга Й. Homo Ludens: в тени завтрашнего дня. М., 1992.
87. Хрестоматия по западной философии /сост. Н.И. Фомина. М., 2008.
88. Хрестоматия по философии: учебное пособие /сост. П.В. Алексеев. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2010.
89. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
90. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
91. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление // Его же. Собр. соч.: в 5 т. М., 1992. Т. 1.
92. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.
93. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993. Т. 1; М., 1998. Т. 2.
94. Элиаде М. Аспекты мифа. М., 1995.
95. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
96. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени. М., 1994
97. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М., 1994.
98. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

**VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
5. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
7. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
8. Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
12. Философская библиотека. – URL: <http://filosof.historic.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. План семинарских (практических) занятий**

#### **ТЕМА 1. Становление и развитие древнегреческого материализма**

1. Милетская натурфилософия (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен)
2. Философия Гераклита Эфесского (+ полемика с Элейской школой)
3. Философский атомизм Демокрита и Эпикура

#### *Литература*

1. Антология мировой философии: в 4-х т. М., 1969. Т. 1, ч. 1. С. 275–280, 290–299.
2. Материалисты Древней Греции. М., 1956. С. 53–178.

3. Фрагменты ранних греческих философов. М., 1989. Ч. 1. С. 176-256, 274-297, 298–314.
4. Асмус В.Ф. История античной философии. М., 1976.
5. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
6. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1995. Т. 1.
7. Лосев А.Ф. История философии в конспективном изложении. М., 1989.
8. Чанышев А.К. Курс лекций по древней философии. М., 1981.

## ТЕМА 2. Философия Платона и Аристотеля

1. Теория идей, теория познания Платона
2. Социальная философия Платона: проект идеального государства
3. Критика теории идей Платона Аристотелем, специфика объективного идеализма Аристотеля. Онтология Аристотеля: гилеморфистское учение об иерархии бытия. Гносеология Аристотеля, иерархия форм познания
4. Социальная философия и политика в учении Аристотеля, его социальный идеал.

### *Литература*

1. Антология мировой философии. М., 1969. Т. 1, ч. 1. С. 370–407.
2. Аристотель. Политика // Соч.: в 4 т. М, 1984. Т. 4. С. 376–402, 488–489.
3. Платон. Государство // Его же. Соч.: в 3 т. М, 1971. Т. 3, ч. 1. С. 206–243.
4. Асмус В.Ф. Платон. М., 1969.
5. Асмус В.Ф. История античной философии. М., 1976.
6. Богомолов А.С. Античная философия. М, 1985.
7. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1995. Т. 1.
8. Лосев А.Ф. История философии в конспективном изложении. М, 1989.
9. Чанышев А.К. Курс лекций по древней философии. М., 1981.
10. Чанышев А.К. Аристотель. М., 1981.

### ТЕМА 3. Христианская философия эпохи патристики и Средневековья

1. Христианская философия: синтез греческой мысли и христианского мировоззрения (Афины и Иерусалим). Патристика. Учение Аврелия Августина

2. Университетская наука в Средние века. Средневековая схоластика и мистика. Эволюция схоластики. Спор диалектиков и антидиалектиков. Средневековый реализм и номинализм

3. Философия Фомы Аквинского

#### *Литература*

1. Абеляр П. Логика для начинающих // Его же. Теологические трактаты. М., 1991. С. 50–97.
2. Аврелий Августин. Исповедь. М., 1991. С. 282–309.
3. Ансельм Кентерберийский. Прослогион // Его же. Сочинения. М, 1995. С. 123–165.
4. Антология мировой философии. М., 1969. Т. 1, ч. 2. С. 581-605.
5. Из прозведений Фомы Аквинского // Боргош Ю. Фома Аквинский. М, 1975. С. 143–176.
6. Фома Аквинский. Сумма теологии. Киев, 2004–2006. Ч. 1–2.
7. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1975.
8. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1995. Т. 1.
9. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
10. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
11. Неретина С.С. Абеляр и специфика средневекового философствования // Абеляр П. Теологические трактаты. М., 1991.
12. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.

### ТЕМА 4. Эмпиризм и рационализм в Западноевропейской философии XVII–XVIII вв.

1. Особенности философии Нового времени. Полемика представителей эмпиризма и рационализма.



2. Основные представители философского эмпиризма: учения Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Дж. Беркли, Д. Юма.

3. Философский рационализм Нового времени: учения Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.

#### *Литература*

1. Антология мировой философии. М., 1970. Т. 2. С. 192–222.
2. Бёркли Д. Трактат о принципах человеческого знания // Его же. Соч. М., 1978. С. 149–247.
3. Бёркли Д. Сейрис, или Цепь философских размышлений и исследований // Его же. Соч. М., 1978. С. 465–508.
4. Бэкон Ф. Новый Органон // Соч.: в 2 т. М., 1972. Т. 2. С. 7–123.
5. Бэкон Ф. Новая Атлантида // Соч.: в 2 т. М., 1972. Т. 2. С. 487–526.
6. Гоббс Т. Левиафан // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1989. Т. 1. С. 45–679.
7. Гоббс Т. О гражданине // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1989. Т. 2. С. 287–412.
8. Декарт Р. Рассуждение о методе // Соч.: в 2 т. М., 1989. Т. 1. С. 7–123.
9. Декарт Р. Первоначала философии // Соч.: в 2 т. М., 1989. Т. 1. С. 297–422.
10. Лейбниц Г.В. Новые опыты о человеческом разумении автора системы предустановленной гармонии // Его же. Соч.: в 4 т. М., 1989. Т. 2. С. 47–545.
11. Лейбниц Г.В. Опыты теодицеи о благости Божией, свободе человека и начале зла // Его же. Соч.: в 4 т. М., 1989. Т. 4. С. 130–193.
12. Локк Д. Опыт о человеческом разумении // Его же. Соч.: в 3 т. М., 1985. Т. 1. С. 78–582.
13. Локк Д. Два трактата о правлении // Его же. Соч.: в 3 т. М., 1988. Т. 3. С. 135–406.
14. Спиноза Б. Этика // Избранные произведения: в 2 т. М., 1957. Т. 1. С. 359–618.
15. Спиноза Б. Богословско-политический трактат // Его же. Избранные произведения: в 2 т. М., 1957. Т. 2. С. 5–284.

16. Юм Д. Сокращенное изложение трактата о человеческой природе // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1966. Т. 1. С. 789–812.
17. Юм Д. Исследование о человеческом познании // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1966. Т. 1. С. 5–170.
18. Юм Д. О принципах морали // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1966. Т. 1. С. 209–369.
19. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
20. Заиченко Г.А. Дж. Локк. М., 1988.
21. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1996. Т. 2.
22. Ляткер Я.А. Декарт. М., 1975.
23. Майоров Г.Г. Теоретическая философия Г. Лейбница. М., 1973.
24. Мееровский Б.В. Томас Гоббс. М., 1975.
25. Мотрошилова. Н.В. Философия Нового и Новейшего времени // Новая философская энциклопедия. Т. IV. С. 220–223.
26. Нарский И.С. Давид Юм. М., 1973.
27. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. М., 1974.
28. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII веков. М., 1984.
29. Соколов В.В. Спиноза. М., 1977.

#### ТЕМА 5. Французское Просвещение XVIII в.

1. Специфика французского Просвещения и революции
2. Философия Вольтера
3. Философский материализм (Д. Дидро, Ж.Л. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах)
4. Философия Ж.-Ж. Руссо.

#### *Литература*

1. Вольтер. Философские письма // Его же. Соч. М., 1988. С. 70–226.
2. Вольтер. Основы философии Ньютона // Его же. Соч. М., 1988. С. 227–274.

3. Дидро Д. Мысли к истолкованию природы // // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1986. Т. 1. С. 333–378.
4. Дидро Д. Разговор Д'Аламбера и Дидро // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1986. Т. 1. С. 379–392.
5. Гельвеций К. А. О человеке // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1986. Т. 2. С. 5–568.
6. Гольбах П.А. Система природы, или о законах мира физического и мира духовного // Его же. Избранные произведения: в 2 т. М., 1963. Т. 1. С. 53–686.
7. Ламетри Ж. О. Человек-машина // Его же. Сочинения. М., 1976. С. 183–244.
8. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права // Его же. Об общественном договоре: трактаты. М., 1998. С. 150–230.
9. Антология мировой философии. М., 1970. Т. 2. С. 609–684.
10. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1996. Т. 2.
11. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1973.
12. Французское Просвещение и революция. М., 1989.

#### ТЕМА 6. Немецкая классическая философия

1. Особенности немецкой классической философии
2. Учение И. Канта: особенности трансцендентальной философии Канта, философия познания, этическое учение и взгляды на социальную жизнь
3. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Особенности системы Гегеля, его диалектический метод, учение Гегеля о государстве. Философия истории.
4. Антропологический материализм Л. Фейербаха

#### *Литература*

1. Гегель Г.В.Ф. Наука логики: в 3 т. М., 1970. Т. 1. С. 5–122.
2. Гегель Г.В.Ф. Философия истории // Его же. Соч.: в 13 т. М.; Л., 1935. Т. 8. С. 385–422.

3. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990. С. 3–526.
4. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М., 1974. Т. 1. С. 107–133.
5. Кант И. Критика чистого разума // Его же. Соч.: в 6 т. М., 1964. Т. 3. С. 69–781.
6. Кант И. Критика практического разума // Его же. Соч.: в 6 т. М., 1965. Т. 4. С. 311–504.
7. Кант И. Критика способности суждения // Его же. Соч.: в 6 т. М., 1966. Т. 5. С. 161–530.
8. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Его же. Соч.: в 6 т. М., 1966. Т. 6. С. 5–24.
9. Кант И. К вечному миру // Его же. Соч.: в 6 т. М., 1966. Т. 6. С. 257–310.
10. Фейербах Л. Основные положения философии будущего // Его же. Избранные произведения: в 2 т. М., 1955. Т. 1. С. 134–204.
11. Фейербах Л. К критике философии Гегеля // Его же. Избранные произведения: в 2 т. М., 1955. Т. 1. С. 53–96.
12. Фейербах Л. Предварительные тезисы к реформе философии // Его же. Избранные произведения: в 2 т. М., 1955. Т. 1. С. 114–133.
13. Антология мировой философии. М., 1965. Т. 4. С. 88–197.
14. Асмус В.Ф. И. Кант. М., 1973.
15. Быховский Б.Э. Л. Фейербах. М., 1969.
16. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
17. Длугач Т.Б. Иммануил Кант: от ранних произведений к “Критике чистого разума”. М., 1990.
18. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1996. Т. 2.
19. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX века. М., 1989.
20. Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века. М., 1976.
21. Мотрошилова Н.В. Путь Гегеля к "Науке логики". М., 1984.

22. Мотрошилова Н.В. Социально-исторические корни немецкой классической философии. М., 1990.
23. Овсянников М.Ф. Гегель. М., 1970.

#### ТЕМА 7. Философия марксизма

1. Исторические предпосылки формирования марксизма. Основные этапы формирования и развития учения К. Маркса и Ф. Энгельса
2. Диалектический и исторический материализм, их взаимосвязь. Философия и политика
3. Ленинский этап в развитии марксизма

#### *Литература*

1. Ленин В.И. Государство и революция // Его же. Полн. собр. соч. Т. 33. С. 1–120.
2. Ленин В.И. Карл Маркс // Его же. Полн. собр. соч. Т. 26. С. 43–93.
3. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Его же. Полн. собр. соч. Т. 18. С. 3–525.
4. Маркс К. К критике гегелевской философии права // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 1. С. 219–368.
5. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 42. С. 41–174.
6. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3. С. 7–544.
7. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. С. 23–178.
8. Митрохин Л.Н. Дискуссии о Марксе // Философия и современность. М., 1971. С. 71–112.
9. Ойзерман Т. И. Формирование философии марксизма. М., 1986.
10. Ойзерман Т.И. Апология ревизионизма. М., 2006.

ТЕМА 8. Становление неклассической (постклассической) западной философии

1. Позитивизм: учения О. Конта, Д.С. Милля, Г. Спенсера
2. Философия жизни А. Шопенгауэра
3. Философия жизни Ф. Ницше и В. Дильтея

*Литература*

1. Дильтей В. Философия гуманитарных наук // Его же. Собр. соч. М., 2000. Т. 1.
2. Дильтей В. Принципы методологии гуманитарных наук // Его же. Собр. соч. М., 2000. Т. 1.
3. Ницше Ф. Антихрист // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1990. Т. 1. С. 632-692.
4. Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1990. Т. 1. С. 158–230.
5. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1990. Т. 2. С. 5–237.
6. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление: в 2 т. М., 1993.
7. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1998. Т. 3.
8. Свасьян К. Фридрих Ницше: мученик познания // Ницше Ф. Соч.: в 2 т. М., 1990. Т. 1. С. 5–46.

ТЕМА 9. Русская философия XIX–XX вв.

1. Poleмика западников и славянофилов в русской философии
2. Почвенническое учение Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева
3. Философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого
4. Философия В.С. Соловьева
5. Русская религиозная философия первой половины XX в. (Н.А. Бердяев, Д.С. Мережковский, С.Н. Булгаков, Л. Шестов)

*Литература*

1. Аксаков К.С. Литературная критика («О русском воззрении»). М., 1981.
2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского космизма. М. 1991.

3. Бердяев Н.А. Самопознание. Л., 1991.
4. Достоевский Ф.М. Легенда о Великом Инквизиторе // Его же. Соч.: в 30 т. Л., 1984. Т. 14.
5. Русский космизм: антология философской мысли. М., 1993.
6. \_\_\_\_\_ Соловьёв В.С. На пути к истинной философии. Жизненная драма Платона. Идея сверхчеловека. Три разговора о войне, прогрессе и всемирной истории // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1990. Т. 2.
7. Толстой Л.Н. Исповедь (любое издание).
8. Чаадаев П.Я. Первое философическое письмо; Апология сумасшедшего // Его же. Соч. М., 1989.
9. Чернышевский Н.Г. Антропологический принцип в философии // Его же. Соч.: в 2 т. М., 1986.
10. Акулинин В.И. Философия всеединства: от Вл. Соловьёва к П.А. Флоренскому. Новосибирск, 1990.
11. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия IX–XIX вв. М., 1989.
12. Ермичев А.А. Три лика свободы Николая Бердяева. М., 1990.
13. Ермичев А.А. Философия в России. СПб., 1998.
14. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. СПб., 1995.
15. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. М., 1996.
16. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. СПб., 1995.
17. Зеньковский В.В. История русской философии: в 2 т. Л., 1991.
18. Лосев А.Ф. Вл. Соловьёв. М., 1983.
19. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
20. Новиков А.И. История русской философии. СПб., 1998.
21. О России и русской философской культуре. М., 1990.
22. Русская философия: словарь. М., 1995.
23. Русская философия: малый энциклопедический словарь. М., 1995.
24. Русская философия: словарь. М., 1995.

25. Хоружий С.С. После перерыва: пути русской философии. СПб., 1994.

#### ТЕМА 10. Современная западная философия

1. Основные черты современной западной философии, ее основные направления.
2. Неопозитивизм и постпозитивизм (логический атомизм Б. Рассел, Л. Витгенштейн; Венский кружок – логический позитивизм; лингвистическая философия Л. Витгенштейн, Дж. Остин, Дж. Серль; постпозитивизм К. Поппер, Т. Кун, П.К. Фейерабенд)
3. Феноменология и экзистенциальная герменевтика (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, К. Ясперс, А. Камю, Х.Г. Гадамер, П. Рикер)
4. Структурализм и постструктурализм (Ж. Лакан, Р. Барт, К. Леви-Стросс, Ж. Деррида, М. Фуко, У. Эко)
5. Неомарксизм (Э. Фромм, Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас, Г. Маркузе)
6. Неотомизм (Э. Жильсон, Ж. Маритен, К. Ранер)

#### *Литература*

1. Адорно Т., Хоркхаймер М. Диалектика просвещения. М., 1997. С. 16–60.
2. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1998.
3. Деррида Ж. О грамматологии. М., 2000. Ч. 1.
4. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 1995.
5. Рикёр П.. Память, история, забвение. М., 2004.
6. Хабермас Ю. Демократия, разум, нравственность. М., 1992. С. 3–30.
7. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997.
8. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. М., 1993.
9. Хайдеггер М. Время картин мира // Время и бытие. М., 1993.
10. Автономова Н.С. Деррида и грамматология // Деррида Ж. О грамматологии. М., 2000. С. 7–110.



11. Губман Б.Л. Западная философия культуры XX века. Тверь, 1997. С. 129–146.
12. Губман Б.Л. Современная философия культуры. М., 2005.
13. Давыдов Ю.Н. Критика социально-философских воззрений Франкфуртской школы. М., 1977.
14. История философии: Запад – Россия – Восток. М., 1999. Т. 4.
15. Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Киев, 1995. С. 75–105.
16. Фуко М. Порядок дискурса // Воля к истине. М., 1996. С. 47–96.
17. Фуко М. Надзирать и наказывать. М., 1999. Гл. 1, 3.
18. Фуко М. Субъект и власть // Интеллектуалы и власть. М., 2006. Т. 3. С. 205–212.

## **2. Примеры вопросов и заданий для самопроверки**

1. В какую эпоху человек рассматривался как образ космоса, как микрокосм, как элемент космоса?
2. Проанализируйте высказывание: «Ощущения без понятий слепы, понятия без ощущений пусты».
3. Какие способы мышления противопоставляет Гегель: «Противоречие – вот что на самом деле движет миром, и смешно говорить, что противоречие нельзя мыслить... Все где-либо существующее есть... некое внутри самого себя различное и противоположное»?
4. Древнегреческий философ Ксенофан говорил: «Не от начала все открыли боги смертным, но постепенно, ища, люди находят лучшее». Обретут ли люди наконец полное знание? Или накопят больше заблуждений, нежели истин? Помогает ли людям философия в их поисках истины? Существует ли в ней самый прогресс знания?
5. Какая из трех моделей – паук, муравей, пчела (Ф. Бэкон) - соответствует подлинному познанию?

6. Объясните известную мысль Платона: «Идеи пребывают в природе как бы в виде образцов, прочие же вещи сходны с ними и суть их подобия, сама причастность вещей идеям заключается не в чем ином, как только в уподоблении им».

7. «Так, о философии говорят, что она служанка богословия... Но из этого еще не совсем ясно, идет ли она с факелом впереди своей милостивой госпожи или несет ее шлейф», - писал И. Кант. Поясните мысль.

8. Расшифруйте четыре типа отношений между одиночеством и социальностью, о которых пишет Н. А. Бердяев: человек «одинок и социален», «одинок и не социален», «не одинок и социален», «не одинок и не социален».

9. Вставьте пропущенное:

- Происхождение человека связано с естественным отбором. Это тезис ... философии.
- Человек - это обезьяноподобный высокоразвитый крупный примат. Это тезис ... философии.

10. Укажите понятие, соответствующее данному определению:

- Взгляды, активно принимаемые людьми, соответствующие всему складу их сознания, жизненным устремлениям.
- В философии Платона – понятие, обозначающее умопостигаемые прообразы вещей чувственного мира, истинное бытие.

11. Объективный закон – это:

- а) случайно повторяющиеся отношения между явлениями,
- б) продукт человеческого познания,
- в) всеобщая и необходимая связь явлений.

12. Абстрагирование – это:

- а) мысленное сосредоточение на чем-либо,
- б) мысленное воспроизведение предмета как не зависящего от сознания,
- в) мысленное отвлечение от того, от чего удобно отвлечься.

13. Истина – это:

- а) то, с чем согласно большинство,
- б) то, что есть,
- в) то, что соответствует объективной реальности.

### **3. Тематика рефератов**

1. Специфика философии. Философия и другие области знания. Основные проблемы философии.
2. Мироззрение, его виды. Философия и мироззрение.
3. Миф как исторически первая форма сознания. Миф в современном сознании.
4. Миф как коллективное сознание. Сознание и бессознательное в мифе. Миф и символ.
5. Античная философия: структура космоса, проблема первоначала.
6. Идеи единства и изменчивости мира в античной философии.
7. Специфика религиозного сознания. Картина мира.
8. Основные проблемы христианской философии.
9. Основная схема мистического познания.
10. Натурфилософия, ее основные принципы. Понятие материи и его эволюция.
11. Организм и механизм как модели мира.
12. Идеализм объективный и субъективный.
13. Понятие сознания и его структура; мышление, эмоции, воля. Личность.
14. Духовное и материальное.
15. Сознание и бессознательное как регуляторы человеческой деятельности.
16. Проблема сущности (природы) человека. Основные проблемы антропологии.
17. Понятие и модель отчуждения. Виды отчуждения.
18. Проблема смысла человеческого существования. Бессмысленность (абсурдность) жизни.
19. “Обладание” и “бытие” в человеческом существовании.

20. Понятие общества и его структура. Человек и общество: часть и целое.
21. Проблема власти в обществе. Власть и закон.
22. Особенности исторической реальности и исторического познания.
23. Проблема единства истории (смысла истории, цели истории).
24. Схемы мировой истории. Формационный и цивилизационные подходы.
25. Идея прогресса. Общественный прогресс и научно-технический прогресс.
26. Субъекты истории.
27. Понятие культуры. Многообразие человеческой деятельности и форм культуры.
28. Человек как носитель культуры. Духовное совершенствование человечества.
29. “Культура и цивилизация”: постановка проблемы. Массовая культура и цивилизация.
30. Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм.
31. Понятие истины. “Три системы истины”. Критерии истины.
32. Рационализм, эмпиризм, иррационализм.

#### **4. Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы.  
Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оценка реферата производится в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов.

## **5. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену**

1. Философия как теоретическое мировоззрение. Основной круг ее проблем.
2. Пространство и время как философская проблема.
3. Движение и развитие. Классические и современные концепции диалектики.
4. Проблема сознания в философии. Сознание и психика. Сознание и язык.
5. Проблема субъекта и объекта в теории познания.
6. Взаимосвязь чувственного и рационального в процессе познания. Познание и творчество.
7. Проблема истины и ее критериев в философии.
8. Научное познание. Эмпирическое и теоретическое. Формы и методы научного познания.
9. Научная теория и ее функции.
10. Развитие научного знания как теоретическая проблема.
11. Общество, его институты и основные сферы.
12. Природа и общество.
13. Проблема общественного развития в философии.
14. Глобальные проблемы современности.
15. Экономика и политика. Их взаимосвязь в эпоху глобализации.
16. Проблема человека в классической и современной философии.
17. Личность и общество.
18. Культура и ее основные формы.
19. Миф и религия.

20. Мораль и культура.
21. Наука и культура.
22. Искусство как форма культуры. Искусство в век науки.
23. Традиционный, индустриальный и информационный типы общества.
24. Классические и современные западные теории социального развития.
25. Ионийская натурфилософия.
26. Философия Гераклита.
27. Элейская школа.
28. Атомистический материализм Демокрита и Эпикура
29. Философия Платона.
30. Философия Аристотеля.
31. Стоицизм.
32. Неоплатонизм.
33. Философия патристики и средневековья (Общая характеристика).
34. Философия Аврелия Августина.
35. Мировоззренческая система Фомы Аквинского.
36. Философия Возрождения. Основные школы и проблемы.
37. Основные черты философии Нового времени.
38. Философия Ф. Бэкона.
39. Философия Р. Декарта.
40. Мировоззренческая система Т. Гоббса.
41. Философия Б. Спинозы.
42. Философия Г. Лейбница.
43. Философия Д. Локка.
44. Философия Д. Беркли.
45. Мировоззрение Д. Юма.
46. Философия эпохи Просвещения (общая характеристика).
47. Французский материализм XVIII в.
48. Философия И. Канта.
49. Диалектика Г. В. Ф. Гегеля.

50. Философия истории Г. В. Ф. Гегеля.
51. Философия Л. Фейербаха.
52. Эволюция философии марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин)
53. Мироззрение А. Шопенгауэра.
54. Философия О. Конта.
55. Философия Ф. Ницше.
56. Русская философия XIX-XX вв.
57. Западная философия XX в. Общая характеристика.
58. Экзистенциализм и герменевтика.
59. От неопозитивизма к постпозитивизму.
60. Структурализм и постструктурализм.
61. Неотомизм.
62. Неомарксизм.

## **6. Требования к рейтинг-контролю**

Общая сумма рейтинговых баллов – 100. До экзамена студент может получить максимум 60 баллов. Распределение баллов по модулям: модуль 1 = 30 баллов, модуль 2 = 30 баллов.

Разделы учебной дисциплины распределяются по модулям таким образом:

модуль 1 – темы 1–3,

модуль 2 – темы 4–5.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;



— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;

— сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Студент, набравший менее 20 баллов, к экзамену не допускается.

На экзамене студент может получить до 40 баллов, выполнив 4 задания, каждое из которых оценивается по 10-балльной шкале:

- 1) теоретический вопрос по одной из тем 1-го модуля;
- 2) теоретический вопрос по одной из тем 2-го модуля;
- 3) определение терминов (предлагается список из 5 терминов, которым нужно дать определение; полностью правильный ответ оценивается в 2 балла, частично правильный – в 1 балл);
- 4) номинация определений (предлагаются 5 дефиниций, по которым нужно «опознать» термины; полностью правильный ответ оценивается в 2 балла, частично правильный – в 1 балл).

*Распределение баллов по видам работ*

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в семестре	<b>60</b>
	Из них:	
	— доклады на семинарах	25
	— контрольные работы	15
	— модульные работы	20
2.	Экзамен	<b>40</b>
3.	Итого:	<b>100</b>

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

## **1. Педагогические технологии**

- информационная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- коллоквиум.

## **2. Программное обеспечение**

- операционная система Microsoft Windows,
- браузеры Internet Explorer, Opera, Google Chrom
- ABBYY FineReader,
- Adobe Acrobat Reader,
- Microsoft Access,
- Microsoft Office,
- Power Point.

## **3. Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>)
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>)
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>)
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>)
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>).

## **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Наименования специальных помещений**

**Учебная лекционная аудитория**

Дисциплина реализуется в учебной лекционной аудитории № 212, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

**Оснащенность:**

- парты, стулья.

**Помещения для самостоятельной работы**

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» № 113, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

**Оснащенность:**

- Активный сабвуфер WHARFEDALE EVP-X15PB 400 Вт (2 шт.)
- Акустическая система WHARFEDALE PRO Program 30D
- Компьютер RAMEC STORM C2D 4600+монитор LG 17" TFT L1753S-SF
- Мультимедиа-проектор Panasonic PT-D5700E; экран с электрическим приводом ScreenMedia 274\*366
- Усилитель мощности WHARFEDALE PRO S1000.

**Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесённых изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.			
2.			