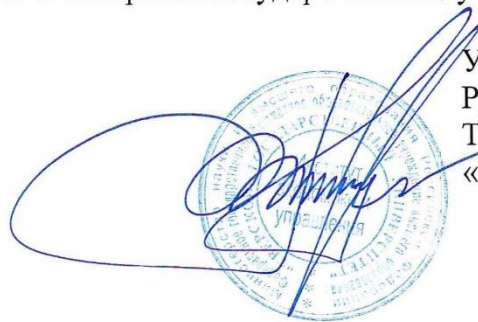


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2022 18:30:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О. Ю.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Философия

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит»

«Финансы и инвестиции»

«Финансовые рынки и банки»

Для студентов 1 курса
очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Составитель: Козлов С.В.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: приобщение к основам философской культуры, овладение совокупностью философско-мировоззренческих представлений и навыков рационально-понятийного мышления, отвечающих профессиональным и жизненным проблемам будущего выпускника бакалавриата.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ раскрыть мировоззренческую значимость основных философских проблем и выявить ключевые подходы к их рассмотрению в философской традиции;
- ✓ ознакомить с основными периодами и направлениями в развития философской мысли, с идеями крупнейших мыслителей;
- ✓ научить студентов оперировать категориальным аппаратом философии;
- ✓ формировать навыки многомерной оценки философско-мировоззренческих идей и представлений, их анализа и соотнесения; на этой основе развивать рационально-критическое мышление студентов;
- ✓ развивать навыки работы с философскими текстами и научной литературой (включая навыки реферирования и подготовки докладов);
- ✓ совершенствовать имеющиеся у студентов навыки аргументированного мышления и речи, включая навыки публичного выступления, дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «История»,

«Русский язык и культура речи», «Введение в методологию научного исследования», «Основы деловой коммуникации», «Микроэкономика», «Правоведение». Предпосылками для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные в ходе освоения предметов «Обществознание», «История», «Русский язык», «Литература» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Философия» является предшествующим для изучения дисциплин «Макроэкономика», «Теория национальной экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Стратегии личностно-профессионального развития» и других.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа – 54 часа (лекции - 36 часов, практические занятия - 18 часов);

самостоятельная работа – 27 часов, отводимые на контроль - 27 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения: контактная аудиторная работа – 28 часов (лекции – 16 часов, практические занятия - 12 часов);

самостоятельная работа – 44 часов, отводимые на контроль - 36 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО): контактная аудиторная работа – 28 часа (лекции - 16 часов, практические занятия – 12 часов);

самостоятельная работа – 44 часов, отводимые на контроль - 36 часов.

в том числе для заочной формы обучения: изучено и зачтено 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме - экзамен во 2 семестре;

по очно-заочной форме – экзамен во 2 семестре;

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО) – экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.