

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2022 10:19:38  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Этические и правовые основы деятельности психолога**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Профиль

**Практическая психология**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: Е.А. Югова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

сформировать у студентов устойчивые знания этических и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность психолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение истории развития этического знания;
- изучение международной и отечественной практики этического регулирования профессиональной деятельности психолога;
- изучение особенностей межкультурного взаимодействия и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- изучение мер ответственности за нарушение норм, регулирующих профессиональную деятельность психолога;
- выработка навыка находить оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, и связана с другими частями образовательной программы: «Философия», «Культурология», «Введение в профессию», «Тренинг личностно-профессионального развития», «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знания и умения, полученные обучающимися по обществознанию в средней общеобразовательной школе.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа, в том числе практическая подготовка – 8 часов.

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17, **самостоятельная работа:** 40 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения

	<p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p>
	<p>УК-11.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений</p>
	<p>УК-11.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3. Способен реализовывать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья индивидов</p>	<p>ПК-3.1 Реализовывает профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья индивидов</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 7 семестр.

## **6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
История этического знания	18	2		4	2	3	10
Профессиональная этика. Понятие, структура, виды	6	1		2			2
Основные понятия о праве	6	1		2			2
Права и свободы человека и гражданина. Способы защиты.	6	1		2	2	2	2
Международное регулирование деятельности психолога	18	3		6	2	2	6
Профессиональная этика психолога в России	6	1		2	2	4	2
Межкультурное взаимодействие	6	1		2		3	2

Особенности работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	2	1		2		1	2
Правовое положение психолога	10	1		2		1	2
Работа с информацией. Конфиденциальность	6	1		2			2
Коррупционное поведение. Конфликт интересов	6	1		2		1	2
Договорная работа	6	1		2			2
Ответственность психолога	12	2		4			4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>40</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
История этического знания	Лекция (лекция-визуализация). Практическое.	Дискуссионные технологии (форум)
Профессиональная этика. Понятие, структура, виды	Лекция (лекция-визуализация). Практическое.	Технологии развития дизайн-мышления
Основные понятия о праве	Лекция (лекция-визуализация). Практическое.	Дискуссионные технологии (круглый стол)
Права и свободы человека и гражданина. Способы защиты.	Мозговой штурм (метод генерации идей)	Дискуссионные технологии (форум)
Международное регулирование деятельности психолога	Лекция (проблемная). Практическое	Дискуссионные технологии (круглый стол)
Профессиональная этика психолога в России	Лекция (проблемная). Практическое	Проектная технология

Межкультурное взаимодействие	Лекция (проблемная). Практическое	Игровые технологии
Особенности работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Лекция (проблемная). Практическое	Технологии развития дизайн-мышления
Правовое положение психолога	Портфолио	Технологии развития дизайн-мышления
Работа с информацией. Конфиденциальность	Активное слушание	Технологии развития критического мышления
Коррупционное поведение. Конфликт интересов	Занятия с применением затрудняющих условий	Дискуссионные технологии (форум, дебаты)
Договорная работа	Метод case-study	Проектная технология
Ответственность психолога	Занятия с применением затрудняющих условий	Технологии развития критического мышления

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

1. Темы дискуссионного форума «История этического знания»: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.
2. Темы дискуссионного форума «Права и свободы человека и гражданина. Способы защиты» (на выбор):

А) Личные права. Жизнь, достоинство личности, свобода и личная неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, национальная и культурная самоидентификация, свобода мысли и слова, свобода совести, свобода передвижения, право на судебную защиту.

В) Политические права. Право на объединение, свобода собраний, на участие в управлении делами государства, право обращений, свобода информации и средств массовой информации.



С) Социально-экономические и культурные права. Свобода предпринимательства, право частной собственности, трудовые права, на охрану семьи, материнства, отцовства и детства, на социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, на образование, свобода творчества, на участие в культурной жизни.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Разработать презентацию по теме «Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. » (на выбор):

1. Уважение достоинства, прав и свобод человека
2. Беспристрастность
3. Конфиденциальность
4. Осведомленность и добровольное согласие клиента
5. Самоопределение клиента
6. Компетентность
7. Честность
8. Открытость
9. Не нанесение вреда
10. Профессиональное развитие
11. Невозможность профессиональной деятельности в определенных условиях
12. Ограничения применения средств
13. Избегание конфликта интересов
14. Способы решения этических дилемм

Шкала оценивания	Критерии оценки
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично (не более 3-5 основных слайдов). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.

	<p>Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p>
4-й уровень	<p>Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.</p>
3-й уровень	<p>Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала</p>
2-й уровень	<p>Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).</p>
1-й уровень	<p>Задание не выполнено.</p>

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. - (Серия «Учебники профессора П.С. Гуревича»). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028906>

2. Плотникова А. Л. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Л. Плотникова, О. Г. Родионова, А. А. Вотинков. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944074>

3. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 559 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028550>

#### б) Дополнительная литература

4. Разин А. В. Этика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 415 с. + Доп. Материалы. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/984076>

5. Этика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.]; под ред. А.М. Руденко. — Москва: РИО: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019763>

### 2) Программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу

прав №1842 30.11.2020

- Microsoft office professional 2016 - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г.

- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г.

- IBM SPSS Statistics 27 - Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- **Профессиональные базы данных:**

- База данных международных индексов научного цитирования Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (<http://library.tversu.ru/kratkie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)

- Психологический навигатор - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>

- Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>

- Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

- **Информационно-справочные системы:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 18-10/2019 от 25.11.2019 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://biblioclub.ru/>

- ЭБС «Юрайт» - Договор № 7-е от 23.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань» - Договор № 8-е от 23.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 10-е/эбс от 29.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks - Договор № 5826/19 от 17.12.2019 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС BOOK.ru - Договор № 11-е от 13.05.2020 г. Срок действия – 14.05.2021 г. <https://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Google Chrome

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, Конституцией РФ, Международными ратифицированными соглашениями, действующими федеральными законами и подзаконными актами, регулирующими деятельность психолога.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Добросовестное усвоение содержания учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем

вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по дисциплине, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике.

Учебный процесс предполагает использование следующих интерактивных методов обучения и информационных технологий: дискуссионные технологии (форум), технологии развития дизайн-мышления, проектная технология, игровые технологии, технологии развития критического мышления.

Вопросы к зачету.

1. История этического знания. Античная этика.
2. История этического знания. Этика Средних веков.
3. История этического знания. Этика Возрождения.
4. История этического знания. Этика Нового времени.
5. История этического знания. Этика XX век.
6. Профессиональная этика. Понятие, структура, виды.
7. Международное регулирование деятельности психолога.
8. Регулирование деятельности психолога в России.
9. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Уважение достоинства, прав и свобод человека. Возможные этические дилеммы и способы решения.
10. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Беспристрастность. Возможные этические дилеммы и способы решения.
11. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Конфиденциальность. Возможные этические дилеммы и способы решения.
12. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Осведомленность и

добровольное согласие клиента. Возможные этические дилеммы и способы решения.

13. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Самоопределение клиента. Возможные этические дилеммы и способы решения.
14. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Компетентность. Возможные этические дилеммы и способы решения.
15. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Честность. Возможные этические дилеммы и способы решения.
16. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Открытость. Возможные этические дилеммы и способы решения.
17. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Не нанесение вреда. Возможные этические дилеммы и способы решения.
18. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Профессиональное развитие. Возможные этические дилеммы и способы решения.
19. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Невозможность профессиональной деятельности в определенных условиях. Возможные этические дилеммы и способы решения.
20. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Ограничения применения средств. Возможные этические дилеммы и способы решения.

21. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога. Избегание конфликта интересов. Возможные этические дилеммы и способы решения.
22. Права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права. Социально-экономические и культурные права.
23. Правовое положение психолога.
24. Особенности межкультурного взаимодействия деятельности психолога в России.
25. Особенности работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
26. Ответственность психолога.

#### Требования к рейтинг-контролю

Модули	Тема модуля	Виды работ	Баллы
<b>I модуль</b>	История развития этического знания.	Участие в дискуссионном форуме. История этического знания.	15
	Основные понятия о праве.	Участие в дискуссионном форуме. Права и свободы человека и гражданина.	15
		Практические и семинарские занятия	15
Итого:			<b>45</b>
<b>II модуль</b>	Практика применения этических и правовых норм в деятельности психолога	Презентация. Теория и практика применения этического принципа в профессиональной деятельности психолога	30
		Практические и семинарские занятия	25
Итого:			<b>55</b>
<b>Итого за семестр:</b>			<b>100</b>
<b>Зачёт</b>			
<b>Всего</b>			<b>100</b>

#### VII. Материально-техническое обеспечение



Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, при необходимости тренинговый и компьютерный классы, учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики.

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			