

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Т.А. Креславская
«14» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Эстетическое развитие обучающихся

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Арутюнян И.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка студентов к творческой педагогической деятельности, овладение технологиями в области эстетического образования и воспитания детей младшего школьного возраста, учитывая их возрастные особенности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам представление об эстетике, как философской науке и педагогических возможностях эстетического развития обучающихся, об искусстве как особой форме общественного сознания.
- раскрыть важнейшие эстетические понятия и категории, особенности развития основ эстетической культуры детей в современных условиях.
- познакомить студентов с нормативными документами, современными программами, учебными пособиями и требованиями к занятиям по эстетическому воспитанию и образованию детей.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина направлена на знание закономерностей эстетического развития, процесса культурного воспитания личности, способствовать формированию исторических представлений о различных критериях оценки искусства и культуры в целом, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин. Она связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Музейная практика», «Мировая художественная культура», «Полихудожественное образование», «Анализ и интерпретация произведений искусства». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- применяет теоретические знания и методы для сбора информации, умеет анализировать и обобщать материал.
- применяет профессиональные знания при анализе произведений в контексте исторического развития культуры.
- умеет дать определения основным понятиям (категориям) философии, педагогики и психологии
- систематизировать сведения, полученные в результате проведенного исследования по изучению художественных технологий и форм
- применять профессиональные знания при анализе произведений в контексте цветоведения, исторического развития культуры.

Названные знания и умения формируются в процессе освоения предшествующих дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Психология», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Цветоведение», «Живопись», «Рисунок».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 38 часов, контроль - 0 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Эстетическое развитие обучающихся	Культурно-просветительское	Использование технологии художественно-эстетического развития. Проектная деятельность Ролевая игра «эстетике в жизни» для учащихся общеобразовательных	Разработка проектов и материалов по теме «Культура и искусство в современной жизни», «Синтез искусств» для конкурса творческих работ студентов

			учреждений	
--	--	--	------------	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачёт в 3 семестре

6. Язык преподавания русский.