

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.09.2023 12:06:30  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
А. А. Кулагина   
«06» 06 2023 г. 

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Электронные ресурсы преподавателя иностранного языка**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

**"Начальное образование" и "Иностранный язык" (английский)**

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Исакова Е.М.

Корытная М.Л.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины заключается в формировании у будущих преподавателей системы знаний, навыков и умений в области использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в своей профессиональной деятельности, составляющих основу формирования информационно-коммуникационной компетенции учителя/преподавателя.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- сформировать у учащихся представление об основных путях поиска информации, об отечественных и зарубежных электронных обучающих программах по иностранным языкам;
- развить у студентов понимание возможностей и особенностей применения отечественных и зарубежных обучающих программ по иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях разных типов;
- ознакомить студентов с основными отечественными мультимедийными средствами обучения английскому языку как иностранному, а также британскими обучающими программами и возможностями их координирования с российскими программами и УМК по английскому языку, используемыми в общеобразовательных учреждениях;
- развить у студентов умение критически анализировать суть и специфику различных электронных средств обучения английскому языку (включая обучающие компьютерные игры), ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; самостоятельно создавать отдельные виды электронных образовательных ресурсов; оценивать результаты собственной деятельности;
- сформировать у обучающихся навыки использования различных электронных ресурсов для решения конкретных методических задач практического характера.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электронные ресурсы преподавателя иностранного языка» входит в Блок 1 обязательной части учебного плана бакалавров ФГОС 3++ «Педагогическое образование» с 2-мя профилями «Начальное образование и иностранный язык». Содержательно она непосредственно связана с дисциплинами «Методика преподавания иностранного языка», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» «Педагогическая практика по профилю Иностранный язык, преддипломная практика и составляет один из компонентов профессиональной подготовки учителя/преподавателя иностранного языка.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

Обучающийся должен:

- *иметь представление* об основных путях поиска информации, об отечественных и зарубежных электронных обучающих программах по иностранным языкам;
- *понимать* возможности и особенности применения отечественных и зарубежных обучающих программ по иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях разных типов;
- *знать* основные отечественные мультимедийные средства обучения английскому языку как иностранному, а также британские обучающие программы и возможности их координирования с российскими программами и УМК по английскому языку, используемыми в общеобразовательных учреждениях;
- *уметь* критически анализировать суть и специфику различных электронных средств обучения английскому языку (включая обучающие компьютерные игры), ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; самостоятельно создавать отдельные виды электронных образовательных ресурсов; оценивать результаты собственной деятельности
- *владеть* приемами использования различных электронных ресурсов для решения конкретных методических задач практического характера

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогическая практика по профилю Иностранный язык, преддипломная практика

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 19 часов, лабораторные работы 38 часов; самостоятельная работа: 51 час

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК- 2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)

<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов</p> <p>ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска</p>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** - зачет в 8 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**