

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:17:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Экспериментальная психология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.С. Ребрилова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих владеть основами экспериментального метода, основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии, уметь ориентироваться в системе методов психологических исследований, знать правила и условия планирования психологических экспериментов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о структуре современной экспериментальной психологии, ее основных разделов, категорий.
2. Сформировать у студентов знания и умения необходимые в исследовательской и практической деятельности психологов.
3. Сформировать у студентов знания, умения и навыки работы с основными методами экспериментального психологического исследования.
4. Обучить основным приемам организации и планирования эксперимента, процедурам измерения в экспериментах.
5. Научить разрабатывать критерии оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Статистические методы и математическое моделирование в клинической психологии», «Общий психологический

практикум», и др. Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения дисциплин и практикумов по углублению профессиональных компетенций, в процессе которых изучается и осваивается технология проведения психологического исследования, обработки и интерпретации эмпирических данных. Учебная дисциплина непосредственно связана с учебной и производственной практиками в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов;

самостоятельная работа: 24 часа, в том числе **контроль** 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК-1.1. Проводит исследования, эксперименты, наблюдения, измерения под руководством квалифицированного специалиста</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной информации, необходимой для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности учитывая специфику и проблемы современной методологии.</p> <p>ОПК-1.3. Проводит самостоятельную аналитическую научно-исследовательскую работу на основе современной</p>

	<p>методологии</p> <p>ОПК-1.4. Интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательской задачи, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-1.5. Формулирует выводы на основе анализа результатов проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений</p>
<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет знания относительно общих вопросов клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики при оценке уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развитие личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать программы психодиагностического обследования</p>	<p>ПК-1.1. Формулирует цели, задачи и гипотезы психодиагностического обследования при осуществлении диагностического процесса лиц психиатрического, нейропсихологического, соматического профиля, лиц группы риска и здоровых лиц, с целью определения их личностных особенностей (в связи с задачами психотерапии)</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет психологическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности обучения и социальной адаптации</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.