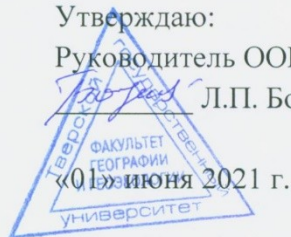


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 08:45:43
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Л.П. Богданова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль)

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ф.-м.н., доцент Домбровская В.Е.*

Тверь, 2021

1. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является рассмотрение значения и роли природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Задачи дисциплины:

1. Изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
2. Анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
3. Определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
4. Изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов в области охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин ООП бакалавриата по направлению География.

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» является предшествующей для дисциплины «Пространственное планирование».

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 26 часов

самостоятельная работа: 82 часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования,	1.1 Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач

<p>формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	
<p>ОПК-2: Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>2.1 Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня</p> <p>2.2 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач</p>

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре

6. Язык преподавания – русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
академических часов и видов
учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самост ятель ная работа, в том числе Контро ль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
Введение. Общие положения науки	10			2		8	
Экономическое развитие и экологический фактор.	10			2		8	
Эколого- экономическая сбалансированность. Понятие экстерналий.	10			2		8	
Функции природной среды. Методы оценки природных ресурсов	12			4		8	
Экономическая эффективность природопользования .	14			4		10	
Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	14			4		10	

Управление природопользованием. Экономический механизм экологизации экономики. Государство и рынок в охране окружающей среды	12			4			8
Экономическое планирование и принятие решений.	12			2			10
Финансирование природоохранной деятельности	12			2			10
ИТОГО	108	0	0	26	0	0	82

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение. Общие положения науки	Практическое занятие	Семинарское занятие
Экономическое развитие и экологический фактор.	Практическое занятие	Групповая форма работы. Метод дискуссии
Эколого-экономическая сбалансированность. Понятие экстерналий.	Практические занятия	Групповая форма работы. Решение кейс-задач
Функции природной среды. Методы оценки природных ресурсов	Практическое занятие	Групповая форма работы. Решение кейс-задач
Экономическая эффективность природопользования.	Практические занятия	Решение задач (фронтальная форма работы; практическое занятие на формирование умений и навыков)
Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	Практическое занятие	Решение задач (фронтальная форма работы; практическое занятие на формирование умений и навыков)

Управление природопользованием. Экономический механизм экологизации экономики. Государство и рынок в охране окружающей среды	Практические занятия	Дискуссионная технология. Фасилитированная технология (групповая форма работы)
Экономическое планирование и принятие решений.	Практическое занятие	Решение задач. Групповая и фронтальная форма работы с обучающимися
Финансирование природоохранной деятельности	Практические занятия	Групповая форма работы. Круглый стол

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1: Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикатор - 1.1. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач

Задание: провести сравнительно-географический анализ двух регионов РФ (на выбор студента) с точки зрения величины и структуры экстерналичного ущерба, наносимого ОС за счет развития отраслевой экономики. Рассуждения иллюстрировать с помощью картографических материалов. Работу представить в виде эссе

Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с

	установленными требованиями.
4 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2 балла	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
0 баллов	Задание не выполнено.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2:

<p>ОПК-2: Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>2.1 Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня</p> <p>2.2 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач</p>
--	--

Задание: Составить и представить в виде научного доклада с презентацией индивидуальное исследование на предложенную тему.

Примерные темы исследований:

1. Проблемы природопользования урбанизированных территорий и способы их решения
2. Регулирование использования лесных ресурсов
3. Региональные программы устойчивого развития (на примере одного из субъектов РФ)
4. Системы платного природопользования
5. Общественная экологическая экспертиза: опыт разных стран

Критерии оценивания практического задания:

Шкала оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

<i>Дескрипторы</i>	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
<i>Раскрытие проблемы</i>	Тема не раскрыта. Правильно указаны 1-2 позиции из установленного перечня требований к содержанию презентации. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Указаны 3-4 позиции из установленного перечня требований к содержанию презентации. Выводы не сделаны и/или обоснованы.	Тема раскрыта. Указаны 5-6 позиций из установленного перечня требований к содержанию презентации. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Указаны 6 позиций из установленного перечня требований к содержанию презентации. Выводы обоснованы.
<i>Представление</i>	Представляемая информация логически не связана.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически

	<p>Не использованы профессиональные термины.</p> <p>6-5 слайдов представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.</p>	<p>Использован 1-2 профессиональных термина.</p> <p>3-4 слайда представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.</p>	<p>Использовано более 2-х профессиональных терминов.</p> <p>3-2 слайда представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.</p>	<p>связана.</p> <p>Использовано более 5-ти профессиональных терминов.</p> <p>Использованы схемы и более компактные способы передачи информации.</p>
<i>Оформление</i>	<p>Не использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Больше 4 ошибок в представляемой информации.</p>	<p>Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.</p> <p>3-4 ошибки в представляемой информации.</p>	<p>Использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Не более 2 ошибок в представляемой информации.</p>	<p>Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Отсутствуют ошибки в представляемой информации.</p>
<i>Ответы на вопросы</i>	<p>Нет ответов на вопросы.</p>	<p>Только ответы на элементарные вопросы.</p>	<p>Ответы на вопросы полные и/или частично полные.</p>	<p>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p>

Примерные вопросы к зачету (устные ответы)

- 1) Представления о взаимодействии общества и природы. Природная среда и ее функции. Природные ресурсы и природные условия.
- 2) Понятия экологический кризис и экологический императив.
- 3) Классы антропогенных воздействий на природную среду. Классификация видов хозяйственной деятельности по характеру взаимосвязей с природной средой
- 4) Природопользование, деятельностный подход. Составные части природопользования.

- 5) Производство как основная форма взаимодействия природы и общества.
- 6) Производственный объект и природная среда, подходы к оценке взаимосвязей (покомпонентный, ресурсно-экологический, ландшафтногеографический).
- 7) Методы управления природопользованием: административные (организационно-правовые и методы административного регулирования) и экономические (рыночные и методы финансово-экономического стимулирования).
- 8) Зарубежный опыт управления природопользованием (реализация принципа «загрязнитель платит», правила организации экологической экспертизы и др.).
- 9) Проблемы природопользования в отдельных отраслях экономики.
- 10) Добывающие отрасли, энергетика, машиностроение, сельское хозяйство.
- 11) Лесные ресурсы: оценка, использование, классификация полезностей леса.
- 12) Функциональные группы лесов. Виды рубок. Проблемы отходов.
- 13) Системы неистощительного природопользования.
- 14) Методика экономической оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Пореспициентный подход, виды потерь и затрат.
- 15) Концепции экономической оценки природных ресурсов – затратная, рентная, концепция общей экономической стоимости.
- 16) Экономическая оценка экологических услуг геосистем.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001852> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Шмелева, Н. В. Экономика природопользования : учебное пособие / Н. В. Шмелева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 110 с. — ISBN 978-5-87623-726-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56625.html>
3. Мухутдинова, Т. З. Экономика природопользования : курс лекций / Т. З. Мухутдинова. — Казань : Казанский национальный

исследовательский технологический университет, 2013. — 521 с. — ISBN 978-5-7882-1415-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62348.html>

4. Хартанович, Е. А. Экономика природопользования: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения / Е. А. Хартанович. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94922.html>

б) дополнительная литература:

1. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81594.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome- бесплатно

Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)

Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020

Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020

Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по дисциплине «Экономика природопользования»:

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения:

1. Проблемы природопользования в отдельных отраслях производственной сферы, технологические и организационно-экономические способы их решения
2. Традиционные технологии и перспективные технологические решения – оценка с позиций природопользования
3. Российский и зарубежный опыт управления природопользованием
4. Экологические проблемы современного города, содержание и методы решения
5. Экологическая составляющая концепции устойчивого развития
6. Проблемные регионы России, оценка ситуации и варианты эколого-хозяйственных решений
7. Неистощительное природопользование: понятие и опыт организации
8. Экологическое сознание как инструмент устойчивого развития

Для выполнения самостоятельного задания предлагается примерный план реферата. Например:

Тема для реферата

Зарубежный опыт управления природопользованием. Административные и экономические методы (на примере США, ФРГ, Японии и др.)

Организация управления природопользованием в разных странах; федеральные и местные органы, их функции. Государственные средства и средства предпринимателей, направляемые на природоохранные цели.

Примеры административных и экономических методов управления природопользованием в развитых странах (методы торговли выбросами в США, реализация принципа «загрязнитель платит» в Японии и др.).

Индикаторы экологически устойчивого развития

Индикаторы здоровья населения

Индикаторы устойчивости для природоэксплуатирующих секторов

Интегральные показатели

– Экологический след

– Индекс состояния окружающей среды

– Индекс развития человеческого потенциала с учетом экологического фактора

Основные концепции природопользования конца XX века
 Концепция природно-ресурсного потенциала (А.А. Минц, Ю.Д. Дмитриевский)
 Концепция ресурсных циклов (И.В. Комар)
 Концепция территориальных сочетаний природных ресурсов (А.А. Минц)
 Концепция экологического императива (Н.Н. Моисеев)
 Глобальная экология (Н.Ф. Глазовский, С.Б. Орлов, Г.Н. Голубев)
 Концепция устойчивости геосистем в процессе хозяйственного воздействия (Институт Географии РАН)

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи №

		369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС Консультант Плюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows

	<p>Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ippon BACK Power Pro</p>	<p>10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	--	---

	<p>000000000006361 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	
<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)</p>	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус</p>

<p>студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	--	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения