

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.10.2023 15:41:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП: С.М. Дудаков  
2023 года



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки  
15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Профиль подготовки  
Интеллектуальное управление в мехатронных и робототехнических системах

Для студентов 4-го курса  
Форма обучения – очная

Составитель:

к.э.н., доцент Н.А. Мансурова \_\_\_\_\_

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### Целью освоения дисциплины является:

Приобретение студентами знаний об основах экономики и управления на предприятии, организационных особенностях управления производством, повышение экономической и управленческой грамотности студентов, приобретение навыков, которые позволят квалифицированно анализировать состояние производства на предприятии, оценивать эффективность экономических решений и усовершенствований, предвидеть их последствия.

#### Задачами освоения дисциплины являются:

Получение необходимого объема знаний в области экономики и управления производством и формирование умений по применению этих знаний в будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к разделу «Дисциплины, формирующие универсальные компетенции» базовой части Блок 1.

#### **Предварительные знания и навыки:**

Для освоения курса обучающийся должен обладать знаниями, полученными в результате изучения дисциплин «Экономика», «Правоведение», а также знаниями по математике в рамках школьной программы.

#### **Дальнейшее использование:**

Дисциплина позволяет получить представление об основных принципах функционирования предприятий в условиях рыночной экономики. В рамках дисциплины «Экономика и управление производством» студенты могут получить необходимые им знания о деятельности предприятия в конкурентной рыночной среде, об управлении производством, финансами, персоналом, научиться принимать эффективные решения.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 15 часов, в т. ч. практическая подготовка 0 часа, практические занятия 15 часов, в т. ч. практическая подготовка 0 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_\_ 0 \_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_ 0 \_\_\_;

**самостоятельная работа:** 78 часов, в том числе контроль 0 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

программы (формируемые компетенции)	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.)  УК-10.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства  УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)  УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей  УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11</p>	<p>УК-11.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня</p> <p>ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает суть основных экономических, экологических, социальных и других факторов, определяющих специфику профессиональной деятельности, и понимает их значимость на всех ее этапах  ОПК-3.2 Учитывает основные экономические, экологические, социальные и другие факторы при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.1 Обосновывает применение (использование) сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</p>

<p>энергетических ресурсов в машиностроении</p> <p>ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ПК-2 Способен проектировать мехатронные и робототехнические системы</p>	<p>ОПК-7.2 Оценивает экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении</p> <p>ОПК-8.1 Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Владеет методиками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции</p> <p>ПК-2.1 Участвует в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей</p>
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, 7 семестр

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самост. работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Экономика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект.	8	1	0	7
Ресурсы предприятия	16	3	4	9
Себестоимость и цена продукции	12	2	2	8
Прибыль и рентабельность	10	1	2	7
Оценка эффективности предприятия	10	1	2	7
Управление предприятием	8	1	0	7

Организационная структура предприятия	8	1	0	7
Управление качеством продукции	10	1	2	7
Внутрифирменное планирование	13	2	1	10
Стратегическое управление предприятием	13	2	2	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>78</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Экономика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект.	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Ресурсы предприятия	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Себестоимость и цена продукции	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Прибыль и рентабельность	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Оценка эффективности предприятия	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Управление предприятием	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Организационная структура предприятия	Лекции, практические занятия	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
Управление качеством продукции	Лекции	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач

Внутрифирменное планирование	Лекции	1. Изложение теоретического материала 2. Решение задач
------------------------------	--------	---

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уровень формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Продвинутый, владеть	1. Определение издержек и прибыли фирмы в конкретной отрасли на основе условных данных (с построением графиков). 2. Построение производственной и административно – хозяйственной структуры предприятия в зависимости от вида производства.	Полностью корректный ответ – 10 баллов. Частично корректный – от 1 до 9 баллов.
Продвинутый, уметь	1. Стоимость основных производственных фондов на начало года 637 тыс. руб. В течение года поступило ОПФ на сумму 100 тыс. руб., выбыло – на сумму 17 тыс. руб. Чему равен коэффициент ввода? 2. Определить уровень фондоотдачи и фондоемкости продукции, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 400 тыс. руб.,	Корректный ответ – 5 баллов. В целом верный ответ, но допущены незначительные ошибки – от 2 до 4 баллов.

	объем товарной продукции – 1200 тыс. руб.	
Продвинутый, знать	<p>1. Материалоемкость продукции характеризует:</p> <p>а) технический уровень производства;</p> <p>б) экономическое использование материала;</p> <p>в) общий вес материалов на изготовление изделия;</p> <p>г) нормы расхода материалов на изготовление изделия.</p> <p>2. Опишите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно правовые формы предприятий.</li> <li>• Состав, структура и характеристика основных средств.</li> <li>• Показатели технического уровня развития производства</li> </ul>	Правильный ответ – 2 балла.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-11

Уровень формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Продвинутый, владеть	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Полностью корректный ответ – 10 баллов. Частично корректный – от 1 до 9 баллов.
Продвинутый, уметь	Допускает не более двух ошибок при разборе практической задачи.	Корректный ответ – 5 баллов. В целом верный ответ, но допущены

		незначительные ошибки – от 2 до 4 баллов.
Продвинутый, знать	1. Незаконным является отказ от регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя если: 1) оплатили госпошлину по ошибочным реквизитам; 2) использование запрещенного вида деятельности; 3) заявитель уже был зарегистрирован в качестве ИП, но прекратил свою деятельность; 4) руководитель или учредитель дискредитированы.	Правильный ответ – 2 балла.

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

Уровень формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Базовый, владеть	1. Расчет финансовой эффективности инновационного проекта.	Полностью корректный ответ – 10 баллов. Частично корректный – от 1 до 9 баллов.
Базовый, уметь	1. Определение экономической эффективности производства.	Корректный ответ – 5 баллов. В целом верный ответ, но допущены



		незначительные ошибки – от 2 до 4 баллов.
Базовый, знать	<p>1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;</li> <li>• станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;</li> <li>• готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;</li> <li>• прибыль предприятия, задолженность поставщикам.</li> </ul> <p>2. К фондам обращения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все</li> </ul>	Правильный ответ – 2 балла.

	<p>виды задолженности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материальные ресурсы предприятия, отрасли;</li> <li>• готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;</li> <li>• транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;</li> <li>• прибыль.</li> </ul>	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

Уровень формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Продвинутый, владеть	1. Определить уровень рентабельности производства, если затраты на один рубль товарной продукции составляют 80 коп., объем реализованной продукции – 260 тыс. руб., среднегодовая стоимость производственных фондов – 180 тыс. руб.	Полностью корректный ответ – 10 баллов. Частично корректный – от 1 до 9 баллов.
Продвинутый, уметь	1. Факторы снижения себестоимости. 2. Определение абсолютного экономического эффекта.	Корректный ответ – 5 баллов. В целом верный ответ, но допущены незначительные

	3. Расчет экономического эффекта от внедрения новой техники.	ошибки – от 2 до 4 баллов.
Продвинутый, знать	<p>1. Объем продукции увеличилась на 10%, себестоимость единицы продукции снизилась. На каких расходах произойдет экономия:</p> <p>а) на переменных;</p> <p>б) на постоянных.</p> <p>2. Если темпы роста производительности труда выше темпов роста фондовооруженности, то:</p> <p>а) фондоотдача растет;</p> <p>б) фондоотдача падает.</p> <p>3. Выручка от реализации увеличилась на 12%, средний размер оборотных средств на 8%, оборачиваемость оборотных средств:</p> <p>а) увеличится;</p> <p>б) замедлится.</p>	Правильный ответ – 2 балла.

5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Уровень формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Продвинутый, владеть	1. Определить уровень рентабельности производства, если затраты на один рубль товарной продукции составляют 80 коп., объем реализованной продукции – 260 тыс. руб., среднегодовая стоимость	Полностью корректный ответ – 10 баллов. Частично корректный – от 1 до 9 баллов.

	производственных фондов – 180 тыс. руб.	
Продвинутый, уметь	1. Факторы снижения себестоимости. 2. Определение абсолютного экономического эффекта. 3. Расчет экономического эффекта от внедрения новой техники.	Корректный ответ – 5 баллов. В целом верный ответ, но допущены незначительные ошибки – от 2 до 4 баллов.
Продвинутый, знать	1. Объем продукции увеличилась на 10%, себестоимость единицы продукции снизилась. На каких расходах произойдет экономия: а) на переменных; б) на постоянных. 2. Если темпы роста производительности труда выше темпов роста Фондовоокруженности, то: а) фондоотдача растет; б) фондоотдача падает. 3. Выручка от реализации увеличилась на 12%, средний размер оборотных средств на 8%, оборачиваемость оборотных средств: а) увеличится; б) замедлится.	Правильный ответ – 2 балла.

6. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способен проектировать мехатронные и робототехнические системы

Уровень формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	--	--

Продвинутый, владеть	1. Определить уровень рентабельности производства, если затраты на один рубль товарной продукции составляют 80 коп., объем реализованной продукции – 260 тыс. руб., среднегодовая стоимость производственных фондов – 180 тыс. руб.	Полностью корректный ответ – 10 баллов. Частично корректный – от 1 до 9 баллов.
Продвинутый, уметь	1. Факторы снижения себестоимости. 2. Определение абсолютного экономического эффекта. 3. Расчет экономического эффекта от внедрения новой техники.	Корректный ответ – 5 баллов. В целом верный ответ, но допущены незначительные ошибки – от 2 до 4 баллов.
Продвинутый, знать	1. Объем продукции увеличилась на 10%, себестоимость единицы продукции снизилась. На каких расходах произойдет экономия: а) на переменных; б) на постоянных. 2. Если темпы роста производительности труда выше темпов роста фондовоокруженности, то: а) фондоотдача растет; б) фондоотдача падает. 3. Выручка от реализации увеличилась на 12%, средний размер оборотных средств на 8%, оборачиваемость оборотных средств: а) увеличится; б) замедлится.	Правильный ответ – 2 балла.

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов (50 баллов - 1-й модуль и 50 баллов - 2-й модуль).

Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>

### **б) Дополнительная литература**

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

### **2) Программное обеспечение**

<b>Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 4б (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</b>	
Adobe Acrobat Reader DC - Russian	бесплатно
Apache Tomcat 8.0.27	бесплатно
Cadence SPB/OrCAD 16.6	Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009
GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1	бесплатно
Google Chrome	бесплатно

Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit)	бесплатно
JetBrains PyCharm Community Edition 4.5.3	бесплатно
JetBrains PyCharm Edu 3.0	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus 1.4.0	бесплатно
Mathcad 15 M010	Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011
MATLAB R2012b	Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно
MiKTeX 2.9	бесплатно
MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK	бесплатно
NetBeans IDE 8.0.2	бесплатно
NetBeans IDE 8.2	бесплатно
Notepad++	бесплатно
Oracle VM VirtualBox 5.0.2	бесплатно
Origin 8.1 Sr2	договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»
Python 3.1 pygame-1.9.1	бесплатно
Python 3.4 numpy-1.9.2	бесплатно
Python 3.4.3	бесплатно
Python 3.5.1 (Anaconda3 2.5.0 64-bit)	бесплатно
WCF RIA Services V1.0 SP2	бесплатно
WinDjView 2.1	бесплатно
R Studio	бесплатно
Anaconda3 2019.07 (Python 3.7.3 64-bit)	бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Интернет-университет <http://www.intuit.ru>

## VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Типовые задания для практических занятий, домашней работы и рейтингового контроля

1. Основным объектом внимания товарной концепции маркетинговой деятельности является(-ются)..
  1. прибыль продавца
  2. нужды потребителей
  3. количество товара
  4. качество товара
  
2. В условиях какого типа производства рабочие места загружены выполнением одной и той же операции над одними и теми же деталями?
  1. в условиях единичного производства
  2. в условиях серийного производства
  3. в условиях массового производства
  
3. Метод, используемый для нахождения места размещения крупного склада, снабжающего несколько мелких складов - это...
  - а) транспортный метод б) метод затрат
  - в) метод центра гравитации г) метод критической точки
  
4. Что, помимо затрат цехов, включает в себя производственная себестоимость?
  - а) общепроизводственные расходы;
  - б) плата за пожарную и сторожевую охрану;
  - с) затраты на командировки по установленным нормам;
  - д) общехозяйственные расходы;
  - е) отчисления в ремонтный фонд.
  
5. Что включает цеховая себестоимость, помимо цеховых расходов?
  - а) технологическую себестоимость;
  - б) производственную себестоимость;
  - с) полную себестоимость.
  
6. Амортизация относится:
  - а) к переменным затратам;
  - б) к постоянным затратам;
  - с) к прямым затратам.
  
7. Издержки производства – это:
  - а) все затраты, связанные с производством и реализацией продукции
  - б) денежное выражение текущих затрат на сервисное обслуживание выпускаемой продукции
  - с) процент выплат за полученный кредит на материальные ресурсы для выпуска продукции
  
8. Определить уровень рентабельности производства, если затраты на один рубль товарной продукции составляют 80 коп., объем реализованной продукции – 260 тыс. руб., среднегодовая стоимость производственных фондов – 1 80 тыс. руб.
  
9. Определить изменение себестоимости продукции за счет снижения затрат на сырье, если известно, что расход сырья на 100 кг продукции составил по плану



- 125 кг, в отчетном периоде – 118 кг; цена сырья не изменилась; доля затрат на данное сырье в общих затратах на производство продукции составляет 90%.
10. Определить время одного оборота и коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если стоимость реализованной за год продукции составляет 1800 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 200 тыс. руб.
  11. Определить уровень фондоотдачи и фондоемкости продукции, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 400 тыс. руб., объем товарной продукции – 1200 тыс. руб.
  12. Определить срок окупаемости капитальных вложений, если известно, что затраты предприятия по замене оборудования составили 112 тыс. руб., годовой выпуск продукции не изменился и составляет 4500 штук, а себестоимость единицы продукции снизилась с 87 руб. до 77 руб.

## **2. Правила прохождения промежуточной аттестации**

Для успешной сдачи зачета студент должен:

- Успешно сдать промежуточный контроль, представляющий собой две контрольные работы по тематике упражнений, перечисленных выше.
- Ответить на устные вопросы и решить ряд письменных упражнений (в ходе зачета) по тематике учебной программы.

## **3. Примерный список вопросов и упражнений на зачет**

- Организационно правовые формы предприятий.
- Состав, структура и характеристика основных средств.
- Показатели технического уровня развития производства.
- Характеристика финансового плана предприятия
- Определение потребности в оборотных средствах.
- Расчет экономического эффекта от внедрения новой техники.
- Понятие, состав и классификация оборотных средств.
- Производительность труда, ее виды и методы измерения
- Формирование прибыли и направления ее использования.
- Показатели использования технологического оборудования
- Принципы организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы.
- Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.
- Износ и амортизация основных средств. Методы начисления амортизации.
- Цели и задачи стандартизации продукции.
- Цели и задачи сертификации продукции
- Система показателей использования основных средств предприятия.

- Расчет финансовой эффективности инновационного проекта.
- Основные типы производства.
- Источники финансовых ресурсов предприятия.
- Понятие производственной мощности предприятия.
- Классификация затрат на производство.
- Рентабельность предприятия, продукции, продаж.
- Понятие ассортимента продукции, планирования, формирования и управление ассортиментом.
- Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- Группировка затрат по экономическим элементам.
- Показатели использования ресурсов предприятия.
- Понятие, состав и структура промышленно-производственного персонала.
- Понятие цены, виды цен, функции цен.
- Методы ценообразования.
- Система налогов и платежей, выплачиваемых предприятием.
- Ценовая стратегия предприятия.
- Определение экономической эффективности производства.
- Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
- Системы и объекты налогообложения.
- Факторы снижения себестоимости.
- Определение абсолютного экономического эффекта.
- Производственная мощность предприятия. Методика ее расчета.
- Характеристика предприятия. Признаки классификации (отраслевая, предметная, классификация, структура производства, размер предприятия).
- Оценка основных средств. Износ и амортизация.
- Рентабельность и ее показатели. Факторы, влияющие на рентабельность.
- Оценка инвестиционных проектов.
- Структура себестоимости продукции. Расходы постоянные и переменные.
- Оценка эффективности использования основных производственных фондов.
- Источники формирования прибыли организации и направления ее использования.
- Какой вариант размещения предприятия (учитывая оплату и производительность труда) является наиболее предпочтительным?

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Зарплата в час, \$/час	20	25	30
Производительность труда, штук/час	9	12	13

а) 1 вариант б) 2 вариант в) 3 вариант

- Постройте график "Объем выпуска/Затраты". Выберите вариант размещения предприятия.

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Постоянные затраты, тыс. руб.	276,5	250	270,4
Переменные затраты на ед. прод., руб./штук	95	100	92
Цена изделия, руб.	350		
Объем производства, штук	1300		

Наиболее экономичным вариантом размещения для заданного объема выпуска является:

а) 1 вариант б) 2 вариант в) 3 вариант

- В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
  - а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
  - б. станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
  - в. готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
  - г. прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
- К фондам обращения относятся:
  - а) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);
  - б) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
  - в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
  - г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
  - д) прибыль.
- Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:
  - а) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики;
  - б) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства;
  - в) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;
  - г) работники детского сада и базы отдыха.
- К какой категории рабочих (основным) относятся:
  - а) наладчик карусельных станков,

- b) водитель электрокары,
- c) токарь расточник,
- d) работница отдела технического контроля

#### **4. Темы индивидуальных заданий**

- Анализ внешней и внутренней среды конкретной фирмы.
- Построение производственной и административно – хозяйственной структуры предприятия в зависимости от вида производства.
- Описание состава и структуры основных фондов конкретного предприятия.
- Описание состава и структуры оборотных средств конкретного предприятия.
- Определение издержек и прибыли фирмы в конкретной отрасли на основе условных данных (с построением графиков).
- Формирование штатного расписания для конкретного вида деятельности.
- Стратегия фирмы на рынке конкретной продукции (на выбор студента).
- Описание цепочки поставок для конкретной фирмы.

#### **5. Темы, выносимые на самостоятельную проработку**

- Порядок регистрации и ликвидации предпринимателя без образования юридического лица в российской бизнес – практике.
- Оценка бизнеса;
- Окупаемость инвестиционных проектов
- Банкротство как неотъемлемый элемент рыночной экономики.

**6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**  
Организуя свою учебную работу, студенты должны, во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

*1. Работа с учебными пособиями.*

Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

## *2. Самостоятельное изучение тем.*

Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту и экзамену.

## *3. Подготовка к практическим занятиям.*

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

## *4. Составление конспектов.*

В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания используются схемы и таблицы.

## *5. Подготовка к зачету / экзамену.*

При подготовке к зачету / экзамену студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе лекций. Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать минимум 50 баллов в течение семестра (минимальная оценка – удовлетворительно), в противном случае зачет считается не сданным. Экзамен студенты могут сдавать в виде теста, письменной контрольной работы или устного ответа по вопросам, представленным в данной программе. Для получения положительной оценки на экзамене необходимо продемонстрировать знания, не ниже базового (минимального) уровня. Процедура оценивания знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине производится в рамках балльно-рейтинговой системы, включая рубежную и текущую аттестации. Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины установлены следующие аспекты.

Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 8-9 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости – две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;

весенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 31-32 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости – две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины, составляет 100 баллов. Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, 60 баллов отводится на текущий контроль (например, по 30 баллов на каждый модуль) и 40 баллов на промежуточную аттестацию. Для дисциплин, заканчивающихся зачетом, общее количество баллов делится между первым и вторым модулями (например, по 50 баллов на каждый модуль).

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам промежуточной аттестации составляет 40 баллов.

Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему менее 20 баллов, в экзаменационной ведомости ставится оценка «неудовлетворительно». Применяется следующая шкала перевода баллов в оценки: от 50 до 69 – удовлетворительно, от 70 до 84 – хорошо, от 85 и выше – отлично.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Для аудиторной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практических занятий, №212	Набор учебной мебели, мультимедийный комплекс (доска, проектор, панель управления, переносной ноутбук).
---	---

(170002, Тверская область, г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практических занятий, №308 (170002, Тверская область, г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Набор учебной мебели, экран проектор.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практических занятий, № 3л (170002, Тверская область, г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Набор учебной мебели, экран, компьютер, проектор, МФУ.

Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс общего доступа № 4б (170002, Тверская область, г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Компьютер, экран, проектор, кондиционер.
--	--

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Внесены изменения в программное обеспечение	От 24.08.2023 года, протокол № 1 ученого совета факультета

	2) Программное обеспечение		
--	----------------------------	--	--