

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.01.2023 11:23:04  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова

«31 августа» 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Экономика административных структур**  
**Русской Православной Церкви**

Направление подготовки

48.03.01 «Геология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: старший преподаватель Д.А. Шапоров 

Тверь, 2017 г.

## I. Аннотация

1. **Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом** «Экономика административных структур РПЦ».

### 2. Цели и задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными аспектами экономической деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и на современном этапе.

В ходе изучения курса решаются следующие **задачи**:

- уточнить место и роль религиозных объединений как одного из институтов некоммерческого сектора, в системе социально-экономических отношений;
- раскрыть экономический механизм деятельности Русской Православной Церкви, включая современный этап ее развития;
- выявить основные модели финансирования деятельности религиозных организаций, изучить особенности и перспективы их реализации в нынешних российских условиях, определить базовые характеристики современной модели финансирования религиозных организаций в России, варианты ее трансформации.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит базовую часть учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Систематическая теология». Дисциплина призвана углубить те знания, которые получили студенты в ходе изучения дисциплины «Экономика».

### 4. Объем дисциплины (или модуля):

**Очная форма обучения:** 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Контактная работа:** лекции 17 часов, практические 17 часов.

**Самостоятельная работа:** 38 часов.

**Заочная форма обучения (учебный план 2014-2017 гг.):** 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Контактная работа:** лекции 4 часа, практические 8 часов.

**Самостоятельная работа:** 56 часов.

**Контроль:** 4 часа.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Второй:</b> <b>Знать:</b> место и роль религиозных объединений как одного из институтов некоммерческого сектора, в системе социально-экономических отношений; <b>Уметь:</b> использовать знания в области развития экономических механизмов деятельности РПЦ в современных условиях. <b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

<p><b>ПК-6</b> способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p><b>Третий:</b>  <b>Знать:</b>  основные модели финансирования деятельности религиозных организаций, особенности и перспективы их реализации в нынешних российских условиях, базовые характеристики современной модели финансирования религиозных организаций в России, варианты ее трансформации, вести соответствующую просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.  <b>Уметь:</b>  использовать знания в области развития экономических механизмов деятельности РПЦ в современных условиях.  <b>Владеть:</b>  способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>
---	--

**6. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения -- зачет в 7 семестре.

Заочная форма обучения (учебный план 2014-2017 гг.) – зачет в 10 семестре.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Рабочая учебная программа**  
**Очная форма**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
<b>Раздел 1. Теория и практика экономики религиозных организаций.</b> <b>Тема 1. Место и роль некоммерческих организаций в системе социально-экономических отношений.</b>	9	2	2	5
<b>Тема 2. Основы современной экономической деятельности религиозных организаций.</b>	9	2	2	5
<b>Тема 3. Некоторые особенности функционирования религиозных организаций в экономике.</b>	9	2	2	5
<b>Раздел 2. Хозяйственный механизм деятельности религиозных организаций и пути его совершенствования.</b> <b>Тема 4. Организационно-экономическая структура Русской Православной Церкви (исторический контекст).</b>	12	3	3	6
<b>Тема 5. Экономика Русской Православной Церкви.</b>	16	4	4	8
<b>Тема 6. Совершенствование экономического механизма деятельности религиозных организаций.</b>	17	4	4	9
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>

## Учебная программа

### Раздел 1. Теория и практика экономики религиозных организаций.

#### Тема 1. Место и роль некоммерческих организаций в системе социально-экономических отношений.

Теоретические и практические аспекты экономического механизма деятельности религиозных объединений, как одного из институтов некоммерческого сектора. Деятельность РПЦ по достижению социально значимых целей. Свойства организаций добровольно-общественного типа (неприбыльный статус). Доходы как средство обеспечения и развития уставных социальных функций. «Не прибыльность» как фактор не убыточности. Баланс или превышение доходов над расходами НКО. Специфика распределения прибыли участников религиозных организаций. Регламентация распределения доходов религиозных организаций государством как гарантия некоммерческой направленности их деятельности.

#### Тема 2. Основы современной экономической деятельности религиозных организаций.

Многоканальное финансирование как отличительная экономическая черта большинства религиозных организаций. Источники финансирования организаций «третьего сектора»: государство, предприятия различной формы собственности, фонды, домашние хозяйства, частные лица и т.д. Смешанная система финансирования как фактор самостоятельности функционирования организаций и их независимости. Религиозные организации в группе некоммерческих организаций нерыночного производства. Источники финансирования некоммерческих организаций (практика и исторический опыт): финансируемые в основном за счет домашних хозяйств, корпораций и нерезидентов. Некоммерческие организации, в основном финансируемым и контролируемым государством.

#### Тема 3. Некоторые особенности функционирования религиозных организаций в экономике.

Предпринимательская деятельность некоммерческих, в том числе религиозных, организаций в странах с рыночной экономикой. Ограниченный характер предпринимательской деятельности религиозных организаций (этические и нравственные аспекты).

Прибыль не самоцель некоммерческой структуры, а лишь средство реализации определенной миссии. Миссия религиозной организации как удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей людей, другие специфические цели деятельности.

Религиозные организации и «услуги» в рыночной сфере.

Системы многоканального финансирования: добровольные взносы и пожертвования; средства из государственного бюджета; выручка от платной реализации товаров и услуг, доходы, получаемые от собственности организации, дивиденды (доходы, проценты); взносы участников организации; поступления от учредителей; целевые поступления; другие, не запрещенные законом, поступления.

### Раздел 2. Хозяйственный механизм деятельности религиозных организаций и пути его совершенствования.

#### Тема 4. Организационно-экономическая структура Русской Православной Церкви (исторический контекст).

Период формирования (988-1238 гг.) — централизованная десятина. Период колонизации (1239-1503 гг.) — натуральная рента, льготы. Период амортизации (1504-1700 гг.) — феодальная рента, ограничения. Период секуляризации (1701-1917 гг.) — бюджетное финансирование. Период конфискации (1918-1990 гг.) — самофинансирование. Период реституции (1991 г. - н.в.) — период возрождения и поиска.

## Тема 5. Экономика Русской Православной Церкви.

Современное экономическое устройство РПЦ (принцип вертикали): Патриархия — епархия — приход (монастырь). Источники доходов. Механизмы перечисления средств по вертикали вверх и вниз, их совершенствование.

Доходы РПЦ как организации: наличный денежный оборот и безналичная помощь. Восстановление утраченных храмов и источники финансирования: государственные, общественные и коммерческие организации, частные лица.

Анализ состава доходов и расходов религиозных объединений: экономический спад как фактор негативного воздействия на экономическую деятельность религиозных организаций. Экономическое положение религиозных организаций и уровень благосостояния населения. Иные источники финансирования религиозных организаций (их временный и случайный характер). Современная модель финансирования религиозных организаций: отсутствие устойчивости и системности.

## Тема 6. Совершенствование экономического механизма деятельности религиозных организаций.

Пути совершенствования организационно-экономической структуры Церкви. Реформа организационно-экономической структуры, ее адаптивность к экономическим условиям, создание возможности для более целенаправленной и эффективной экономической деятельности. Принцип баланса как способ преодоления организационных и структурных диспропорций и избыточной напряженности в обществе.

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции.**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК 3 -- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>	<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<i>Второй, владеть: □ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Анализ текста</i></li></ul>	<i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему;</i>

		<p>продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p>
<p>– <i>Второй, уметь:</i> • использовать знания в области развития экономических механизмов деятельности РПЦ в современных условиях.</p>	<p>• <i>Анализ текста</i></p>	<p>• <i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</i></p> <p>• <i>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</i></p> <p>• <i>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок</i></p>

		<p>затрудняет понимание – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текст интерпретирован неверно – 0 баллов</li> </ul>
<p>Второй, уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • использовать знания в области развития экономических механизмов деятельности РПЦ в современных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление развернутого плана ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</li> <li>• Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</li> </ul> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</li> </ul> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</li> </ul>
<p>Второй, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место и роль религиозных объединений как одного из институтов некоммерческого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный или письменный ответ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне</li> </ul>

<p>сектора, в системе социально-экономических отношений;</p>		<p><i>неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></li> </ul> <p><i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i></p> <p><i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i></p> <p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i></li> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></li> <li>• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i></li> <li>• <i>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая</i></p>
--	--	---



		<p>ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</li> <li>• Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</li> </ul> <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
--	--	---

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-6** способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Третий, владеть: <input type="checkbox"/> способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ текста</li> </ul>	освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
– Третий, уметь: • использовать знания в области развития экономических механизмов деятельности РПЦ в современных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных</li> </ul>

		<p>данных); <i>предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</i></li> <li>• <i>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</i></li> <li>• <i>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</i></li> </ul>
<p><i>Третий, уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– • <i>использовать знания в области развития экономических механизмов деятельности РПЦ в современных условиях.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Составление развернутого плана ответа</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</i></li> <li>• <i>Формулировки пунктов</i></li> </ul>

		<p>плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</p> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</li> </ul>
<p><i>Третий, знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные модели финансирования деятельности религиозных организаций, особенности и перспективы их реализации в нынешних российских условиях, базовые характеристики современной модели финансирования религиозных организаций в России, варианты ее трансформации, вести соответствующую просветительскую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный или письменный ответ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> </ul> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о</p>

<p>деятельность в образовательных и просветительских организациях.</p>		<p>непонимании темы – 0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</li> <li>• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</li> <li>• Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</li> <li>• Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
--	--	---

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

**а) основная литература:**

1) Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 284 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=795744>

**б) дополнительная литература:**

1) Басовский Л. Е. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939196>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. <http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.
2. <http://www.dissercat.com/content/ekonomicheskii-mekhanizm-deyatelnosti-religioznykh-organizatsii-na-primere-russkoi-pravoslav#ixzz2m8aMIRh4>
3. <http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».
4. <http://www.mpda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию**

Изучение дисциплины предполагает различные формы работы: лекции, семинарские занятия, подготовка эссе (доклада, реферата), самостоятельная работа с учебной и научной литературой, обучение и самоконтроль с использованием единого портала Интернет-тестирования.

Лекции обозначают цели и проблемные точки темы, логически связывают их основные вопросы. Как правило, материал лекции не дублирует соответствующие главы учебников. Лекция и учебная литература – это дополняемые, а не заменяемые источники. Поэтому самостоятельная работа начинается с уяснения лекционного материала, а затем дополняется чтением учебников и других источников.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает выполнение специальных заданий темы, решение задач, тестов, подготовку к выступлению. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. При подборе фактического материала в периодической печати и электронных источниках информации следует обратить внимание на последние события, пользоваться наиболее свежими фактическими данными. Если по конкретному вопросу существуют различные точки зрения, студент должен выбрать наиболее, по его мнению, приемлемую и уметь ее обосновать. Подготовка к семинару не должна сводиться к выучиванию каких-либо текстов. Надо подготовиться, чтобы свободно рассказать то, что важно и интересно, высказать свое мнение по спорным вопросам.

Особую роль в самостоятельной работе студента играет желание и умение вырабатывать, корректно аргументировать свою точку зрения на социально-экономические проблемы. В этом случае неоценимую услугу окажут научные публикации и умение осуществлять процедуру «критики», в отличие от процедуры «понимание». Вопросы играют важную роль в развитии содержания темы, проблемы. Иногда умело и во время заданный вопрос на лекции или на семинаре способен продвинуть содержание гораздо быстрее, чем рассуждения по теме.

Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- аннотации статей по теме семинара (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов и рефератов, разработка групповых исследовательских проектов. Темы

групповых исследовательских проектов определяются преподавателем по результатам индивидуального собеседования с учетом научных предпочтений и уровня исследовательской подготовки студентов. Презентация исследовательских проектов в публичной форме осуществляется по решению преподавателя на соответствующем практическом занятии (семинаре) или конференции.

В докладе рассматриваются вопросы, выходящие за рамки учебного плана и представляющие не только учебный, но и научный интерес. Реферат - выполняется в форме письменной работы по тематике учебного курса, либо по вопросам, изложенным в предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной научной публикации.

Для доклада и реферата общепринятой является следующая форма:

- вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения;
- основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования;
- заключение, в котором формулируются выводы.

При изложении реферата студент может высказать свои сомнения по той или иной проблеме, соглашаться или нет с позицией авторов, изучаемых публикаций.

Подготовка доклада и реферата позволяет реализовать следующие функции: познавательную, контрольную, методическую.

Познавательная функция заключается в следующем:

- знания, полученные студентами на занятиях, расширяются путем изучения дополнительной литературы;
- материалы систематизируются и обобщаются;

Контрольная функция реферата состоит в том, что преподаватель, оценивая реферат, делает вывод о глубине и содержательности самостоятельной работы, указывает на ошибки и недостатки, дает советы об углублении того или иного вопроса, консультирует по проблеме.

Методическая функция реферата предполагает:

- обучение студентов правильной и систематической работе над источниками;
- помощь в оценке явлений экономической жизни страны и экономической политики государства;
- формирование навыков систематизации полученных знаний.

Специальная научная и научно-популярная литература для подготовки доклада (реферата) должна быть подобрана студентами самостоятельно. В процессе подготовки реферата могут быть использованы статьи из научных журналов и газет, указанных преподавателем или выявленных студентом. Статьи и сообщения периодической печати содержат как теоретический материал, так и оперативную информацию, свежие факты и цифровые данные.

Полезной формой работы является составление словаря новых понятий и категорий, используемых в тексте реферата. Это позволяет быстрее к ним привыкнуть и свободно оперировать ими в процессе изложения материала.

### **1. Текущий контроль успеваемости**

**Изучите предложенные ниже материалы из книги Никишиной Е.И. «Финансовое обеспечение деятельности православных религиозных организаций: Вопросы теории и практики». – М., 2006.**

Финансы православных религиозных организаций и их место в системе национальных финансов Российской Федерации» автором рассматриваются проблемы финансов некоммерческих организаций, их роль в национальной финансовой системе Российской Федерации, особенности финансов и развитие финансовых отношений в деятельности православных религиозных организаций Российской Федерации.

Под финансами Русской Православной Церкви понимается совокупность экономических отношений, возникающих в процессе создания и использования денежных средств согласно уставной деятельности.

Некоммерческие организации создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, для реализации задач охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Религиозная организация по своей социально-экономической сущности является одной из форм некоммерческих организаций. Такие организации, как правило, не преследуют в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли и не распределяют полученную прибыль между участниками. Финансовые ресурсы им необходимы для осуществления уставной деятельности. Церковь по организационно-правовому статусу является централизованным религиозным объединением и относится к одному из видов некоммерческих организаций. Она объединяет местные религиозные объединения и организации (приходы, монастыри, учреждения и организации религиозного образования, благотворительные религиозные организации и т.д.), имеющие свои уставы, утверждаемые Патриархией и не противоречащие гражданскому уставу Русской православной церкви. Формируя и используя финансовые ресурсы, религиозные организации, как и некоммерческие организации в целом, встраиваются в общую финансовую систему государства. Происходит это в первую очередь посредством налогообложения.

Средства на некоммерческую деятельность в основном формируются путем вторичного распределения финансовых ресурсов и поступают от юридических и физических лиц после их налогообложения. Поэтому не все налоги, предусмотренные общенациональной системой налогообложения, взимаются с религиозных организаций. Несмотря на это, есть налоги, которые уплачиваются всеми организациями, независимо от того, коммерческие они или нет, в том числе и религиозными. К таким налогам относятся: единый социальный налог (ЕСН), начисляемый на фонд оплаты труда; транспортный налог; налог на имущество; земельный налог; таможенные пошлины; местные налоги и сборы и т. д. По уставной непредпринимательской деятельности религиозные организации пользуются рядом налоговых льгот, закрепленных законодательством России, например: налог на доходы физических лиц (право на получение социального налогового вычета в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности), налог на прибыль (деятельность приходов и монастырей в рамках совместного исповедания и распространения веры не облагается налогом на прибыль), налог на добавленную стоимость (постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2001 г. № 251 утвержден перечень предметов религиозного назначения, производимых и реализуемых религиозными организациями в рамках религиозной деятельности, реализация которых освобождается от обложения налогом на добавленную стоимость), акцизы (согласно статье 181 Налогового кодекса Российской Федерации не признаются ювелирными изделиями, а следовательно, и подакцизными товарами предметы культа и религиозного назначения (за исключением обручальных колец), предназначенные для использования в храмах при священнодействии и (или) богослужении) и т. д. Отдельные налоги уплачиваются религиозными организациями только при наличии объекта налогообложения (НДС и НДС/Л). По уставной непредпринимательской деятельности религиозные организации пользуются рядом налоговых льгот, закрепленных законодательством России. Предпринимательская деятельность религиозных организаций тоже имеет некоторые льготы по налогообложению. В то же время часть доходов федерального бюджета и внебюджетных фондов используется в интересах религиозных организаций (реставрация

памятников истории и культуры) либо непосредственно на социальные нужды священнослужителей (социальное страхование, пенсионное обеспечение, медицинское страхование и обслуживание). В настоящее время общецерковная система финансов находится в стадии формирования.

**В главе 2 «Механизм формирования финансовой системы православных религиозных организаций в Российской Федерации»** раскрываются проблемы звеньев финансовой системы Русской Православной Церкви, финансовых ресурсов обеспечивающие деятельность православных религиозных организаций, расходование целевых поступлений и пожертвований религиозных организаций. Финансы православных религиозных организаций имеют длительную и сложную историю формирования, напрямую связанную с имущественными взаимоотношениями. В соответствии с конституционным принципом отделения церкви от государства религиозные объединения создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с собственной иерархической и институциональной структурой, выбирают, назначают и заменяют свой персонал согласно своим собственным установлениям. Согласно действующему законодательству все институциональные структуры церкви уравниваются между собой. Они должны быть юридическими лицами со всеми вытекающими отсюда последствиями, вплоть до обособленного имущества и самостоятельного баланса (сметы) (часть первая статьи 48 Гражданского кодекса Российской Федерации). Ни для прихода, низового уровня церкви, ни для епархии законодатель не предусматривает даже возможности иметь какой-либо иной статус — приход однозначно не может быть религиозной группой (без образования юридического лица), а может быть православной церковью и ее каноническим подразделением, равно как и другим религиозным общинам, права юридического лица, включая и право собственности. Право собственности Русской Православной Церкви и ее канонических подразделений гарантируется Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» и Гражданским кодексом Российской Федерации, который относит религиозные организации, наравне с общественными, к некоммерческим организациям. Как общественный организм, церковь в интересах своего существования на земле должна владеть земным имуществом для удовлетворения потребностей христианского богослужения, содержания своих служителей и помощи всем нуждающимся в ее поддержке. Это право церкви на собственность основывается как на естественном праве в силу необходимости существования церкви в мире, так и на праве божественном. В Основах социальной концепции Русской Православной Церкви подчеркнут особый характер имущества религиозных организаций. При этом утверждается его принципиальная неприкосновенность. Это имущество согласно концепции приобретает различными путями, однако основным компонентом его формирования является добровольная жертва верующих людей. Согласно Священному Писанию жертва является святой, то есть в прямом смысле принадлежащей Господу, жертвователю подает Богу, а не священнику (Лев. 27, 30; Езд. 8, 28). Жертва – это добровольный акт, совершаемый верующими в религиозных целях (Неем. 10, 32). Жертва призвана поддерживать не только служителей церкви, но и весь народ Божий (Флп. 4, 4–18). Жертва, как посвященная Богу, неприкосновенна, а всякий похищающий ее должен возратить больше, чем похитил (Лев. 5, 14–15). Пожертвование состоит в ряду основных заповедей, данных человеку Богом (Сирах. 7, 30–34). Таким образом, финансы православных религиозных организаций формируются главным образом за счет пожертвований. Однако церкви не запрещен и другой источник - поступления от предпринимательской деятельности. За счет этих финансовых ресурсов церковь и осуществляет свою уставную деятельность. Поступающие средства используются религиозными организациями на совершение богослужений и ведение монашеского образа жизни, производство и распространение религиозной и богослужебной литературы и предметов религиозного назначения,



восстановление и реставрацию храмов, миссионерскую деятельность, религиозное образование, обучение и воспитание, организацию паломничества, дела милосердия и благотворительности.

Государство регулирует предоставление религиозным организациям налоговых и иных льгот, оказывает финансовую, материальную и иную помощь в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях, созданных религиозными организациями. Государство оказывает также содействие и поддержку благотворительной деятельности религиозных организаций и реализации ими общественно значимых культурно-просветительских программ и мероприятий.

Исследование зарубежного опыта выявило возможность и иных способов финансовой поддержки религиозных организаций государством. Католическая церковь в Испании до 1987 г. пользовалась полной финансовой поддержкой из доходов государственного бюджета, а с 1991 г. на ее нужды перечисляется 0,5 % суммы подоходного налога лиц, изъявивших официально желание на эту операцию. В Италии 0,8 % подоходного налога с граждан направляется на социальные нужды или на нужды церкви. Граждане вправе выбрать, на какие именно нужды будет направлена та или иная часть уплаченных ими сумм подоходного налога. Определенная финансовая поддержка религиозных конфессий со стороны государства имеет место в Нидерландах: косвенная - в виде реставрации церковных сооружений, рассматриваемых как памятники культуры, и субсидий на социальную деятельность религиозных организаций, а также прямая - в виде поддержки нового строительства и ряда специфических видов пастырской деятельности, например войсковых капелланов и тюремных священников, священников в больницах и домах престарелых и др. В Германии до 80 % общецерковного бюджета покрывается конституционно гарантированным церковным налогом (8-9 % подоходного налога с граждан, принадлежащих к конкретной конфессии). Так в 1992 г. совокупный церковный налог в пользу двух крупнейших церквей - католической и евангелической - составил 17,1 млрд. марок. Помимо этого сумма церковного налога и добровольных пожертвований изымается из облагаемого дохода. Церковные социально значимые учреждения (например, больницы) получают прямую государственную финансовую поддержку как часть расходов государственного бюджета. В других странах, например в Греции, все экономическое состояние всех конфессий теоретически опирается на принцип самофинансирования, хотя и существуют определенные виды государственной финансовой поддержки преобладающей конфессии - субвенции на общецерковные социально значимые программы, гранты, государственную заработную плату клирикам, налоговые льготы и др. По мнению автора диссертационного исследования, зарубежный опыт финансовой поддержки религиозных организаций мог бы найти адекватное отражение и законодательное закрепление в Российской Федерации.

**Глава 3 «Совершенствование финансового обеспечения православных религиозных организаций Российской Федерации»** посвящена вопросам управления финансами Русской православной церкви, финансовому учету как методу регулирования деятельности религиозной организации и созданию церковной финансовой системы и пути ее разрешения. Одной из важнейших характеристик социально-экономических систем, имеющих централизованное управление, организованных как структурно-иерархическое целое и проявляющих свое естественное развитие в порождении собственных элементов, является наличие единых финансов. Русская православная церковь представляет собой социальную систему, организованную как целостная организация и имеющую отдельные элементы (приходы, монастыри, епархии, экзархаты, религиозные организации, школы, отделы и т. п.), которые связаны в единое иерархическое целое тем, что каждый из элементов возникает (рождается) не сам по себе, а в связи с существованием самой системы и ее элементов более высокого уровня.

Любая подобная система имеет централизованное управление по всем уровням иерархии: приходские учреждения (отдельные юридические лица) могут и должны управляться приходом; приходы организуются в единое (епархиальное) целое и управляются епархиальным Преосвященным и его аппаратом; епархии объединены в единое (всецерковное) целое и управляются Святейшим Патриархом и аппаратом Московской патриархии.

Такая иерархическая организация должна обладать целостной финансовой системой, включающей в себя вполне определенные взаимоотношения между членами организации по поводу формирования, распределения и использования материальных и денежных ресурсов, а также комплекс механизмов, позволяющих реализовывать эти взаимоотношения.

В настоящее время такая система налаживается (производится обучение ведению финансово-экономической деятельности, бухгалтерскому и налоговому учету, совершенствуются формы годовой финансовой отчетности), но в основном приходы живут в финансовом отношении достаточно обособленно, хотя сравнительно регулярно перечисляют денежные средства на общецерковные нужды. В результате управляющие органы Русской Православной Церкви - синодальные отделы в настоящее время практически не имеют регулярного общецерковного финансирования. На Архиерейском соборе 2000 г. Святейший Патриарх Алексий II в своем докладе, говоря об экономическом положении церкви, упомянул, что средства, перечисленные епархиями, составляют лишь 5 % от бюджета Московской патриархии, за их счет обеспечивается лишь 14 % ее расходов на содержание духовных школ, которых хватает лишь на то, чтобы в течение двух месяцев платить нищенскую зарплату (по 750 рублей в месяц) преподавателям<sup>3</sup>. Имеет место дефицит общецерковного бюджета, который, по оценке Святейшего Патриарха, в 2000 г. составил 16 млрд. рублей.<sup>4</sup> Таким образом, сегодня создание целостной финансовой системы остается насущной задачей управления общецерковными финансами. Для создания целостной церковной финансовой системы следует решить ряд научных, методологических и организационных проблем. Среди научных проблем одной из первых является теоретическое обоснование практических подходов к составлению бюджета церкви, которое должно включать в себя определение источников доходов, их типов и структуры, основных приоритетов и направлений расходования средств, нормативов финансирования потребителей общецерковных средств и прочих элементов бюджета как финансового инструмента. С методологической точки зрения важным являются точное и обоснованное определение основных видов и направлений взносов в централизованные церковные фонды, а также выработка принципов обязательного обложения, наподобие принципов государственной налоговой системы, таких как всеобщность и единство правил, строгая определенность порядка налогообложения, безвозмездность (взносы ничем не компенсируются). При этом следует учитывать, что в отличие от государственной системы налогообложения в церковной системе обложения должна быть предусмотрена возможность оказания помощи отдельным нуждающимся в ней приходам и епархиям за счет общецерковных средств. Нормативная база финансов может оказаться бездействующим механизмом, если не будет системы финансового контроля во всех звеньях церковной организации. Существующая в настоящее время в церкви единая система финансовой отчетности требует совершенствования, поскольку ограничена лишь видами доходов и расходов, что значительно ослабляет контрольные функции церковной системы. Создание целостной финансовой системы требует также организации учреждений Русской Православной Церкви, которые должны управлять финансами, системой учета и отчетности, концентрировать управление церковным имуществом на уровне епархии и Патриархии. Речь идет о необходимости создания новых епархиальных и патриарших служебных подразделений — финансового управления, управления имуществом, научно-методического центра по подготовке специалистов и оказанию оперативной помощи в деле создания и функционирования финансовой

системы. Русская Православная Церковь имеет определенный опыт работы по организации системы финансовых взаимоотношений между своими структурными подразделениями. В принятом Поместным собором 1917 - 1918гг. Приходском Уставе приходские финансы были определены как материально-денежные отношения между храмом как организацией и прихожанами, и между храмом и епархией. Предмет финансовых отношений определен в статье 110 Приходского Устава: «Имущество приходское составляется из всякого движимого и недвижимого имущества и капиталов, поступающих на удовлетворение религиозно-просветительных и благотворительных нужд прихода. Сюда относятся: а) добровольные взносы, б) кружечные сборы в пределах прихода,

в) добровольные сборы по подписным листам, г) добровольные сборы с прихожан натурою, д) доходы от принадлежащих приходу недвижимых имений, е) доходы от оброчных и арендных статей и ж) сборы по постановлениям общего Приходского Собрания».

В примечании 1 к статье 113 Приходского Устава прямо говорится о способе формирования общецерковных финансов: «Размеры расходов из храмовых сумм с каждой Церкви на общецерковные и обще епархиальные нужды определяются Епархиальным Собранием духовенства и мирян». Такая важная часть финансовых отношений, как централизованный контроль за исполнением финансов, согласно статьям 120 и 121 Приходского Устава также находится в компетенции епархиального управления. В целом планировалось построить финансовую систему Русской Православной Церкви в условиях прекращения финансирования церкви государством. Обращает на себя внимание то, что уже во всех документах Собора 1917 - 1918гг. финансы рассматривались как форма вертикальных экономических отношений между религиозными организациями. Об этом же говорит и сам факт того, что именно Собор и в будущем епархиальный Архиерей определяют характер и порядок формирования приходского движимого имущества. Выработанные в то время формы внутрицерковных финансовых отношений в дальнейшем так и не получили развития в целостную финансовую систему церкви. Были приняты законодательные акты, в соответствии с которыми все религиозные организации лишались прав юридического лица, что привело к практическому упразднению самой организационной формы их существования. В результате не могли быть сформированы централизованные имущественные отношения в сфере формирования и перераспределения церковных доходов. Средства религиозных организаций, описанные в 15-й главе гражданского Устава Русской Православной Церкви 2000 года, могут быть включены в финансовые отношения только тогда, когда будут подкреплены отношениями собственности. Последние являются реальными и необходимыми основаниями создания целостной финансовой системы, так как в основе любых финансов лежит собственность на движимое и недвижимое имущество. Управление любой финансовой системой имеет в качестве информационной базы финансовый учет, который, как и управленческий учет, является составной частью системы бухгалтерского учета. В финансовом учете отражается, обрабатывается и обобщается в показатели внешней бухгалтерской отчетности информация о хозяйственных отношениях религиозных организаций с хозяйственными партнерами, банками, государственными органами социального страхования, налоговыми органами и другими внешними организациями. Управленческий учет отражает, обрабатывает и обобщает в показатели внутренней отчетности информацию о хозяйственных отношениях, складывающихся между подразделениями религиозной организации в процессе уставной деятельности. Церковная финансовая система должна иметь адекватную ей организацию бухгалтерского учета. В диссертации обосновывается необходимость ряда изменений, которые могут быть предметом учетной политики религиозных организаций. Назовем основные из них. Целесообразно ведение учета пожертвований от физических и юридических лиц, целевых поступлений, а также учета их использования на счете 86 «Целевое финансирование». Это позволит

контролировать поступление и расходование средств согласно смете. На счетах 20 «Основное производство» и 26 «Общехозяйственные расходы» должны учитываться расходы, связанные с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг коммерческими организациями. Эти счета не подходят для учета расходов по уставной непредпринимательской деятельности религиозных организаций. Учет предметов религиозного назначения, предназначенных для богослужения, предлагается вести за балансом. Это имущество является, по существу, собственностью не отдельного прихода, а всей Русской Православной Церкви. В монастырских хозяйствах все расходы, связанные с содержанием братий (сестер), должны покрываться за счет средств, поступающих в монастырь на уставную (религиозную) деятельность, поскольку православный монастырь является христианской общиной, живущей строго по уставу, и монастырская братия (сестры) полностью находится на обеспечении монастыря. Услуги по реализации предметов культа и религиозного назначения, предоставляемые религиозными организациями, следует относить к классу 9191000 подраздела 93 раздела «Услуги коммунальные, социальные и персональные прочие» как не относящиеся к торговле в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОК 004–93). Для обеспечения религиозных организаций необходимым имуществом, материалами, печатными изданиями и другой продукцией следует осуществлять производственную деятельность, которая должна вестись по общим правилам, предусмотренным для коммерческих организаций, с учетом льгот по налогообложению. К данному виду деятельности относятся: производство религиозной и богослужбной литературы (издательская деятельность); пошив облачений и производство других предметов религиозного назначения; производство аудио- и видеокассет и CD - дисков; производство церковной утвари. Бухгалтерский учет операций, связанных с принятием к бухгалтерскому учету предметов религиозного назначения и передачей для распространения предметов религиозного назначения, произведенных религиозной организацией, ведется в рамках уставной непредпринимательской деятельности религиозных организаций. Одним из видов уставной деятельности религиозных организаций является паломническая деятельность. Для осуществления данной деятельности необходимо составить общую смету затрат, предусматривающую затраты религиозной организации в укрупненном варианте, включая затраты на организацию питания, проживания, транспортных услуг. Если религиозная организация оказывает все услуги самостоятельно, без привлечения сторонних организаций, то необходимо производить расчеты по определению всех предполагаемых затрат. При этом надо организовать учет так, чтобы было ясно, что эти затраты производятся за счет поступлений на уставную деятельность, а также чтобы можно было подтвердить целевое использование средств. Правительство Российской Федерации обеспечивает проведение единой политики в сфере бухгалтерского учета. По проекту федерального закона «О бухгалтерском учете» регулирование бухгалтерского учета должно быть основано на национальных стандартах, которые утверждает уполномоченный федеральный орган. Русская Православная Церковь должна разработать предложения к данному законопроекту, которые позволят учесть особенности церковной финансовой системы. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации осуществляется органами государственного регулирования бухгалтерского учета (федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Федерации, а также иными органами, которым федеральными законами предоставлено право регулировать бухгалтерский учет), и органами негосударственного регулирования бухгалтерского учета. Органами негосударственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации являются само регулируемые организации аудиторов, бухгалтеров, пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, другие само регулируемые организации, заинтересованные принимать участие в регулировании бухгалтерского учета, а также иные некоммерческие организации, преследующие цели

развития бухгалтерского учета. Такой само регулируемой организацией может, на наш взгляд, стать Русская Православная Церковь. В целом общая схема создания церковной финансовой системы, по нашему мнению, может быть следующей: 1. При Священном синоде Русской Православной Церкви целесообразно учредить Комитет по управлению церковным имуществом (наподобие Госкомимущества), и наделить его полномочиями осуществлять прием от государства на баланс (в собственность) церкви в целом всего недвижимого имущества (храмов, монастырских комплексов, часовен и других зданий и сооружений). В этом случае вполне обоснованно можно требовать от государства передачи культовых объектов в собственность церкви на том основании, что собственником объекта истории и культуры становится не приход, а церковь в целом. При этом надо иметь в виду, что Поместный собор Церкви 1917 – 1918 гг. принял документ «Определение о церковном имуществе и хозяйстве», которым можно руководствоваться при организации Комитета по управлению церковным имуществом. Комитет по управлению церковным имуществом предоставляет епархиям и приходам недвижимость в пользование на определенных условиях. Среди них главными условиями являются каноническая верность Русской Православной Церкви (Московскому Патриархату) и определенные финансовые обязательства перед епархией и Патриархией. 2. Следует создать и повсеместно внедрить единую и регулярную систему бухгалтерского учета и отчетности, разработанную на базе общегосударственной системы с учетом специфики деятельности православных религиозных организаций. 3. Целесообразно создать Бюджетный комитет при Священном синоде, который должен управлять поступлением и распределением финансовых средств, а также на общецерковном уровне разрабатывать годовой бюджет Русской православной церкви и ежегодно утверждать его на заседании Священного синода. При этом в каждой епархии должна быть учреждена должность епархиального эконома согласно правилу 26 IV Вселенского собора: «Поелику в некоторых Церквах, якоже нам соделалось гласным, епископы управляют церковным имуществом без икономов: того ради разсуждено всякой Церкви, имеющей епископа, имети из собственного клира иконома, который бы распоряджал церковным имуществом, по воле своего епископа: дабы домостроительство церковное не без свидетелей было, дабы от сего не расточалось ея имущество, и дабы не падало нареkania на священство. Аще же кто сего не учинит: таковой повинен божественным правилам». Все епархиальные эконома могли бы составить исполнительный орган. 4. Необходимо разработать Положение о церковном бюджете с указанием основных принципов его формирования и использования бюджетных средств; утверждать единые обоснованные нормативы отчислений в церковный бюджет и определять приоритеты при распределении бюджетных средств (образование, благотворительность, реставрация, миссионерство и т. п.) в зависимости от актуальности задач, стоящих в текущем году перед церковью. 5. Следует рассмотреть возможность введения разрядности приходов и монастырей (наподобие классов монастырей в XVIII–XIX вв.) по уровню доходности и обширности хозяйства. В крупных приходах и монастырях распорядитель финансов (староста, казначей) выводится из прямого административного подчинения настоятелю прихода или монастыря и подчиняется непосредственно благочинному и епархиальному Архиерею (или епархиальному эконому). Наряду с епархиальным собранием проводится собрание распорядителей финансов местных религиозных организаций с тем, чтобы формировать епархиальный годовой бюджет. 6. Целесообразно создать Лицензионный комитет при Священном синоде, ввиду того, что у государства испрашивается право лицензирования на платной основе любой деятельности, осуществляемой учреждениями Русской Православной Церкви. Например, если некая организация пожелала осуществлять реставрацию храма, она должна получить в Лицензионном комитете лицензию, в которой будет предусмотрен контроль за ее профессионализмом и деловой состоятельностью. При этом систематизирование государственных лицензий по видам деятельности, требующим подобного рода лицензирования, сохраняются. Положения об упомянутых организациях

или системных мероприятиях могут быть разработаны под руководством Святейшего синода. Утверждение данных положений следует отнести к компетенции Святейшего Патриарха или Поместного собора либо определить иной порядок, устанавливаемый Священноначалием и действующими каноническими нормами Русской Православной Церкви. 7. В современных условиях целостная финансовая система является существенным признаком любой крупной обособленной организации. Как государство имеет единую финансовую систему, так и церковь как крупная обособленная организация могла бы иметь аналогичную систему управления процессом создания и перераспределения в ее структуре средств и имущества. Как кризис финансовой системы государства является кризисом самого государства, так и отсутствие единой системы управления имуществом церкви, то есть отсутствие реального единого финансового пространства церкви, – это угроза расколов, смены юрисдикции и прочих вольных «гражданских» поступков, дестабилизирующих жизнь и государства и церкви.

**Вопросы и задания для письменной работы студентов очной формы обучения (могут быть использованы в качестве заданий для самостоятельной работы)**

В качестве материала для письменной работы выберите один из перечисленных периодов истории экономического развития РПЦ и подробно опишите экономические взаимоотношения Церкви и государства, а также принципы организации экономической деятельности выбранного периода:

**Тема письменной работы: «Организационно-экономическая структура Русской Православной Церкви (исторический контекст)»:**

Период формирования (988-1238 гг.) — централизованная десятина. Период колонизации (1239-1503 гг.) — натуральная рента, льготы. Период амортизации (1504-1700 гг.) — феодальная рента, ограничения. Период секуляризации (1701-1917 гг.) — бюджетное финансирование. Период конфискации (1918-1990 гг.) — самофинансирование. Период реституции (1991 г. - н.в.) — период возрождения и поиска.

## **2. Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Экономика административных структур Русской Православной Церкви»**

1. Теоретические и практические аспекты экономического механизма деятельности религиозных объединений как одного из институтов некоммерческого сектора.
2. Деятельность РПЦ по достижению социально значимых целей.
3. Свойства организаций добровольно-общественного типа (неприбыльный статус). Доходы как средство обеспечения и развития уставных социальных функций. «Не прибыльность» как фактор не убыточности. Баланс или превышение доходов над расходами НКО.
4. Специфика распределения прибыли участников религиозных организаций. Регламентация распределения доходов религиозных организаций государством как гарантия некоммерческой направленности их деятельности.
5. Многоканальное финансирование как отличительная экономическая черта большинства религиозных организаций.
6. Источники финансирования организаций «третьего сектора»: государство, предприятия различной формы собственности, фонды, домашние хозяйства, частные лица и т.д.
7. Смешанная система финансирования как фактор самостоятельности функционирования организаций и их независимости.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих, в том числе религиозных, организаций в странах с рыночной экономикой.

9. Системы многоканального финансирования: добровольные взносы и пожертвования; средства из государственного бюджета; выручка от платной реализации товаров и услуг, доходы, получаемые от собственности организации, дивиденды (доходы, проценты); взносы участников организации; поступления от учредителей; целевые поступления; другие, не запрещенные законом, поступления.
10. Период формирования (988-1238 гг.) — централизованная десятина.
11. Период колонизации (1239-1503 гг.) — натуральная рента, льготы.
12. Период амортизации (1504-1700 гг.) — феодальная рента, ограничения.
13. Период секуляризации (1701-1917 гг.) — бюджетное финансирование.
14. Период конфискации (1918-1990 гг.) — самофинансирование.
15. Период реституции (1991 г. - н.в.) — период возрождения и поиска.
16. Современное экономическое устройство РПЦ (принцип вертикали): Патриархия — епархия — приход (монастырь). Источники доходов. Механизмы перечисления средств по вертикали вверх и вниз, их совершенствование.
17. Доходы РПЦ как организации: наличный денежный оборот и безналичная помощь.
18. Восстановление утраченных храмов и источники финансирования: государственные, общественные и коммерческие организации, частные лица.
19. Анализ состава доходов и расходов религиозных объединений: экономический спад как фактор негативного воздействия на экономическую деятельность религиозных организаций. Экономическое положение религиозных организаций и уровень благосостояния населения.
20. Иные источники финансирования религиозных организаций (их временный и случайный характер). Современная модель финансирования религиозных организаций: отсутствие устойчивости и системности.
21. Пути совершенствования организационно-экономической структуры Церкви. Реформа организационно-экономической структуры, ее адаптивность к экономическим условиям, создание возможности для более целенаправленной и эффективной экономической деятельности.
22. Принцип баланса как способ преодоления организационных и структурных диспропорций и избыточной напряженности в обществе.

### **3. Рубежный контроль**

#### **Контрольная точка №1**

1. Теоретические и практические аспекты экономического механизма деятельности религиозных объединений как одного из институтов некоммерческого сектора.
2. Деятельность РПЦ по достижению социально значимых целей.
3. Свойства организаций добровольно-общественного типа (неприбыльный статус). Доходы как средство обеспечения и развития уставных социальных функций. «Не прибыльность» как фактор не убыточности. Баланс или превышение доходов над расходами НКО.
4. Специфика распределения прибыли участников религиозных организаций. Регламентация распределения доходов религиозных организаций государством как гарантия некоммерческой направленности их деятельности.
5. Многоканальное финансирование как отличительная экономическая черта большинства религиозных организаций.
6. Источники финансирования организаций «третьего сектора»: государство, предприятия различной формы собственности, фонды, домашние хозяйства, частные лица и т.д.
7. Смешанная система финансирования как фактор самостоятельности функционирования организаций и их независимости.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих, в том числе религиозных, организаций в странах с рыночной экономикой.

9. Системы многоканального финансирования: добровольные взносы и пожертвования; средства из государственного бюджета; выручка от платной реализации товаров и услуг, доходы, получаемые от собственности организации, дивиденды (доходы, проценты); взносы участников организации; поступления от учредителей; целевые поступления; другие, не запрещенные законом, поступления.

10. Период формирования (988-1238 гг.) — централизованная десятина.
11. Период колонизации (1239-1503 гг.) — натуральная рента, льготы.
12. Период амортизации (1504-1700 гг.) — феодальная рента, ограничения.
13. Период секуляризации (1701-1917 гг.) — бюджетное финансирование.
14. Период конфискации (1918-1990 гг.) — самофинансирование.
15. Период реституции (1991 г. - н.в.) — период возрождения и поиска.

## **Контрольная точка №2**

1. Современное экономическое устройство РПЦ (принцип вертикали): Патриархия — епархия — приход (монастырь). Источники доходов. Механизмы перечисления средств по вертикали вверх и вниз, их совершенствование.
2. Доходы РПЦ как организации: наличный денежный оборот и безналичная помощь.
3. Восстановление утраченных храмов и источники финансирования: государственные, общественные и коммерческие организации, частные лица.
4. Анализ состава доходов и расходов религиозных объединений: экономический спад как фактор негативного воздействия на экономическую деятельность религиозных организаций. Экономическое положение религиозных организаций и уровень благосостояния населения.
5. Иные источники финансирования религиозных организаций (их временный и случайный характер). Современная модель финансирования религиозных организаций: отсутствие устойчивости и системности.
6. Пути совершенствования организационно-экономической структуры Церкви. Реформа организационно-экономической структуры, ее адаптивность к экономическим условиям, создание возможности для более целенаправленной и эффективной экономической деятельности.
7. Принцип баланса как способ преодоления организационных и структурных диспропорций и избыточной напряженности в обществе.

## **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.



## IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономика административных структур Русской Православной Церкви	«Читальный зал» УНИЛ православной педагогики №226 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №128, компьютерный класс (170021, Тверская область, г. Тверь, ул.2-ая Грибоедова, д.24)	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155)	Adobe Acrobat Reader DC - Russian б Google Chrome б Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 <b>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</b> SMART Notebook факультет WinDjView 2.0.2 б Роботландия (диск) <b>факультет</b> Microsoft Windows 10 Enterprise <b>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</b>

	<p>Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1”</p> <p>Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP</p> <p>Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG</p> <p>Переpletчик Fellowes Pulsar</p> <p>Принтер Kuocera FS-1320D</p> <p>Проектор Benq MP624</p> <p>Сканер EPSON V33</p>	
<p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Документ-камера AverVision CP130;</p> <p>Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4;</p> <p>Кондиционер Royal slima</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian</p> <p>Any Video Converter 5.9.0</p> <p>Deductor Academic</p> <p>G*Power 3.1.9.2</p> <p>Google Chrome</p> <p>IBM SPSS Amos 19</p> <p>IBM SPSS Statistics 22</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>R for Windows 3.2.5</p> <p>RStudio</p> <p>SMART Notebook</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.</p>

**Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Геология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016 г., протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1