

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 11.09.2023 15:05:48  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

У.Н. Спирина

"09» июня 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

# Экономика

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план  
**ЛЕСНОЕ ДЕЛО**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	42	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	15	15	15
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., *Вдовенко Анатолий Анатольевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 7/26/2017 г. № 706)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний основных законов функционирования экономики, факторов, влияющих на принятие решений и поведение хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности. |
|-----|--|

**Задачи :**

1. Изучение основных законов экономической теории.
2. Изучение основных финансовых инструментов (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный финансовый счет), основы ценообразования на рынках товаров и услуг.
3. Изучение условий функционирования национальной экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правовые аспекты в сельском и лесном хозяйстве
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая эффективность в сельском и лесном хозяйстве
2.2.2	Лесопарковое хозяйство
2.2.3	Сертификация лесов
2.2.4	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-6.1:** Использует основные законы экономической теории для решения типовых профессиональных задач

**ОПК-6.2:** Рассчитывает и оценивает экономическую эффективность в профессиональной деятельности

**УК-2.3:** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**УК-9.1:** Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).

**УК-9.2:** Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

**УК-9.3:** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

**УК-9.4:** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

**УК-9.5:** Контролирует собственные экономические и финансовые риски

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Введение в экономическую теорию	Лек	7	1		
1.2	Введение в экономическую теорию	Пр	7	1		
1.3	Введение в экономическую теорию	Ср	7	3		
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					
2.1	Рыночный механизм	Лек	7	2		
2.2	Рыночный механизм	Пр	7	2		
2.3	Рыночный механизм	Ср	7	4		
2.4	Рыночное поведение потребителя	Лек	7	1		
2.5	Рыночное поведение потребителя	Пр	7	1		
2.6	Рыночное поведение потребителя	Ср	7	2		
2.7	Основы теории производства	Лек	7	1		
2.8	Основы теории производства	Пр	7	1		
2.9	Основы теории производства	Ср	7	2		

2.10	Издержки производства	Лек	7	2		
2.11	Издержки производства	Пр	7	2		
2.12	Издержки производства	Ср	7	3		
2.13	Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	Лек	7	2		
2.14	Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	Пр	7	2		
2.15	Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	Ср	7	4		
2.16	Рынки факторов производства	Лек	7	1		
2.17	Рынки факторов производства	Пр	7	1		
2.18	Рынки факторов производства	Ср	7	4		
2.19	Теория внешних эффектов и общественного блага	Лек	7	1		
2.20	Теория внешних эффектов и общественного блага	Пр	7	1		
2.21	Теория внешних эффектов и общественного блага	Ср	7	4		
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
3.1	Основные макроэкономические показатели	Лек	7	1		
3.2	Основные макроэкономические показатели	Пр	7	1		
3.3	Основные макроэкономические показатели	Ср	7	4		
3.4	Общее макроэкономическое равновесие	Лек	7	1		
3.5	Общее макроэкономическое равновесие	Пр	7	1		
3.6	Общее макроэкономическое равновесие	Ср	7	4		
3.7	Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	Лек	7	1		
3.8	Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	Пр	7	1		
3.9	Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	Ср	7	4		
3.10	Международные экономические отношения	Лек	7	1		
3.11	Международные экономические отношения	Пр	7	1		
3.12	Международные экономические отношения	Ср	7	4		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Для текущего контроля предусмотрено проведение контрольных работ, выступление с докладом, заполнение таблиц, выполнение рисунков графиков, выполнение заданий на занятиях и др.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Темы для докладов, эссе

1. Основные этапы развития и становления экономической теории
2. Сравнительная характеристика европейской, американской, японской моделей рыночной экономики
3. Понятие и особенности переходной экономики. Особенности и проблемы экономики современной России
4. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России
5. Эволюция денег. Кредитные и электронные деньги
6. Денежные реформы: понятие, способы проведения, один из примеров
7. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства
8. Акционерные общества: особенности образования и роль в рыночной экономике
9. Предпосылки возникновения монополии, виды монополии. Естественная монополия в экономике России
10. Сравнительная характеристика понятий «монополия» и «монополистическое поведение»
11. Олигополия, основанная на сговоре: на примере ОПЕК (страны-экспортеры нефти)
12. Антимонопольное регулирование: история возникновения и методы
13. Риски в хозяйственной деятельности: понятие, источники, способы оптимизации
14. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных форм хозяйствования
15. Проблемы функционирования рынка труда в России
16. Рынок ценных бумаг как элемент рыночной инфраструктуры
17. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике
18. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе
19. Национальное богатство: понятие и составные части
20. Проблемы инвестиционных процессов в России
21. «Великая депрессия» и её последствия
22. Безработица в современной экономике
23. Инфляция: один из примеров возникновения и преодоления
24. Теоретические представления о месте и роли государства в экономике
25. Современная банковская система: особенности построения, функции, роль в экономике

26. Налогообложение и его использование в регулировании экономики
27. Стабилизационные фонды: источники, назначение, опыт образования
28. Валютный курс: понятие, факторы, режимы установления
29. Внешнеторговая политика: виды, способы проведения, последствия
30. Транснациональный капитал в современной мировой экономике

Приложение 1.

## 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту

1. Дайте понятия благ, потребностей, ресурсов и приведите их классификацию. Как измеряют благо?
2. Изложите проблему экономического выбора. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
3. Дайте понятие общественного производства. Как взаимодействуют между собой производительные силы и производственные отношения?
4. Изложите основные этапы развития экономической мысли.
5. Дайте понятие спроса, предложения, факторов их определяющих.
6. Что представляет собой рыночное равновесие? Каким образом происходит нарушение рыночного равновесия и какими способами равновесие восстанавливается?
7. Дайте понятия эластичности спроса и предложения. Какие виды эластичности существуют? Какие факторы влияют на эластичность?
8. Что такое полезность и как формируется анализ потребительских предпочтений?
9. Как формируются бюджеты потребителей и потребительский выбор?
10. Что такое рыночный спрос? Как формируется эффект дохода и эффект замещения?
11. Приведите понятия технологии и производства. Как формируется производственная функция?
12. Как формируется производственный выбор в краткосрочном периоде? Как действует закон убывающей производительности факторов?
13. Как формируется производственный выбор в долгосрочном периоде? Как формируется замещение факторов производства. Какие типы производственных функций Вы знаете?
14. Как происходит изменение размеров производства и какое влияние оказывает эффект масштаба?
15. Какова природа издержек производства, каковы их структура и виды?
16. В чём заключается взаимосвязь между издержками производства и объёмом выпуска?
17. Каким образом происходит минимизация издержек производства и как определить эффективный способ производства?
18. Что представляет собой фирма? Каковы виды фирм и в чём заключаются их цели?
19. Дайте понятие рыночных структур. Каковы их типы и определяющие признаки?
20. Дайте понятие конкуренции и конкурентных стратегий фирм.
21. Как формируется и от чего зависит предложение совершенноконкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде?
22. Как формируется предложение совершенноконкурентной отрасли и от чего зависит эффективность конкурентных рынков?
23. В чём заключается экономическая природа и каковы виды монополии?
24. Как образуется предложение на монопольных рынках?
25. В чём заключается регулирование деятельности монополий?
26. Как происходит производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти монополистической конкуренции?
27. Как происходит стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии (и его модели взаимодействия на примере картеля)?
28. Как формируется равновесие на рынках факторов?
29. Как функционируют рынки капиталов и какую роль играет дисконтирование? Как подсчитать чистую приведенную стоимость инвестиций?
30. Как формируется человеческий капитал и какую роль играет межвременной выбор?
31. В чём заключается природа внешних эффектов: каковы издержки и выгоды вызванные побочными действиями?
32. Каковы формы проявления внешних эффектов и каковы их последствия?
33. Как происходит регулирование внешних эффектов: каковы способы устранения последствий воздействия?
34. В чём заключается экономическая природа общественных благ, каковы их виды: каковы особенности спроса и их эффективный объём?
35. В чём заключается предмет макроэкономики, макроэкономической политики, каким образом формируется общее макроэкономическое равновесие? Приведите понятие модели круговых потоков.
36. Приведите понятие ВВП и методов его расчёта и других макроэкономических показателей. Как рассчитывается номинальный и реальный ВВП?
37. Приведите понятие безработицы и её видов: в чём заключается закон Оукена?
38. Приведите понятие инфляции и её видов: что показывает кривая Филипса?
39. Приведите понятие совокупного спроса и совокупного предложения; какие факторы на них влияют? В чём заключается классическая и кейнсианская модели AD-AS?
40. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели доходов и расходов?
41. Дайте понятие Креста Кейнса: как формируется комбинация равновесного выпуска вокруг экономического потенциала?
42. В чём заключается кредитно-денежная политика и что показывает кривая Лаффера?
43. Как действуют налогово-бюджетная политика и мультипликаторы госрасходов и госналогов?
44. Дайте понятие денег и их функций. Как образуются и что показывают основные денежные агрегаты?
45. Как функционирует банковская система: центральный банк и коммерческие банки?
46. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках в модели IS-LM?

47. Как формируется экономический рост и каковы его факторы? Какие модели экономического роста Вы знаете?
48. Дайте понятие международной торговли и концепции сравнительных преимуществ.
49. Какие виды торговой политики Вы знаете?

50. Как образуется международная валютная система и какую роль играет конвертируемость валют?
---

Приложение 1.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Резник С.Д. Экономика: бакалаврская работа [Электронный ресурс] / Резник С.Д., Мебадури З.А., Белянская Н.М., Духанина Е.В., Хрусталёв Б.Б., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7) ISBN 978-5-16-011293-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=518965>
2. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс] / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16 ISBN 5-691-00602-9(online) - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=555448>
3. Балашов А. И. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов, С.А. Тертышный. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=486508>
4. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

Дополнительная литература

1. Курс экономики [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; Под ред. Б.А. Райзберга - 5-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=445980>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Правительства России: <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Э2	Официальный сайт Министерства финансов РФ: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Э3	Официальный сайт Банка России: <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Э4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э5	Всемирный банк: Всемирный банк
Э6	Международный валютный фонд: <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>
Э7	Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия): <a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	OpenOffice
6.3.1.8	Foxit Reader

### 6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.9	Репозиторий ТвГУ

### 6.4 Образовательные технологии

6.4.1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол)
6.4.2	Информационные (цифровые) технологии
6.4.3	Технологии развития критического мышления
6.4.4	Активное слушание
6.4.5	Метод case-study

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Оборудование
5-210	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p><b>вопросов (примеры):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные факторы производства</li> <li>2. Назовите признаки совершенноконкурентного рынка и рынка не совершенной конкуренции.</li> <li>3. В чём преимущества и недостатки монополии?</li> <li>4. Перечислите основные виды издержек производства</li> <li>5. Приведите примеры издержек Коуза</li> <li>6. В чём отличие краткосрочного и долгосрочного периодов времени в экономике?</li> <li>7. Какое влияние оказывает эффект масштаба на издержки?</li> <li>8. Перечислите виды монополистических рынков</li> <li>9. Назовите основные показатели эффективности производства (фирмы)</li> <li>10. Какой капитал называют основным? Приведите примеры.</li> <li>11. Какой капитал называют оборотным? Приведите примеры.</li> </ol> <p><b>Форма отчетности:</b> правильный ответ на вопрос в устном или письменном виде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</li> <li>• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</li> <li>• Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</li> </ul> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</li> <li>• Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</li> </ul> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
<p><b>тестов (пример):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дно»-фаза экономического цикла, в ходе которой ВВП, инвестиции и другие показатели деловой активности...             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) повышаются;</li> <li>Б) достигают высшего уровня;</li> <li>В) достигают низшего уровня.</li> </ol> </li> <li>2. Наиболее важной целью деятельности фирмы в условиях рыночной экономики является:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) благоустройство территории;</li> <li>Б) забота о сохранении конкуренции;</li> <li>В) получение прибыли.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Форма отчетности:</b> выбор правильного варианта ответа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</li> <li>• Не правильно выбран вариант ответа – 0 баллов</li> </ul>

<p><b>Решение задач:</b></p> <p style="text-align: right;">Задача:</p> <p>Себестоимость (затраты) продукции 500руб. Ожидаемая прибыль-10%. По какой цене производитель будет продавать товар?</p> <p style="text-align: right;">Задача:</p> <p>Фирма продала 30 кроватей по 500руб. за штуку. Затраты на производство одной кровати составили 200руб. Чему равна прибыль фирмы?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ В решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> <li>• Решение не дано ИЛИ</li> </ul>
<p style="text-align: right;">Задача:</p> <p>Индекс цен в рассматриваемом году составил 1,12, в прошлом – 1,09. Следовательно, уровень инфляции в рассматриваемом году равен ?%.</p> <p><b>Форма отчетности:</b> правильное, аргументированное решение задачи с нахождением верного ответа</p>	<p>дано неверное решение – 0 баллов</p>



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)**

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>ОПК-6.1: Использует основные законы экономической теории для решения типовых профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.2: Рассчитывает и оценивает экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).</p>	<p><b>Составление развернутого плана ответа</b></p> <p>1. Опишите изменение положения кривой производственных возможностей под действием различных факторов.</p> <p>2. Теоретические подходы к появлению «товаров Гиффена»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</li> <li>• Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу ИЛИ Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</li> <li>• План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</li> <li>План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ представляет набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</li> </ul>
<p>УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые <b>риски</b></p>	<p><b>Написание реферата</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система (России или зарубежных стран).</li> <li>2. Денежно-кредитная политика государства.</li> <li>3. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.</li> <li>4. Транснациональные корпорации и их деятельность в условиях глобализации.</li> <li>5. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.</li> <li>6. Международная валютная система.</li> <li>7. Мировой рынок рабочей силы.</li> <li>8. Малые предприятия как элемент крупного бизнеса.</li> <li>9. Теневая экономика.</li> <li>10. Международная торговля. Виды торговой политики и их характеристика</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</li> <li>• Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</li> <li>• привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</li> <li>• реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл</li> <li>• Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</li> <li>• Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</li> <li>• Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</li> <li>• Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</li> <li>• сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</li> <li>• Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</li> <li>• Аргументирована часть выводов – 1 балл.</li> <li>• верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл</li> <li>• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1</li> </ul>

		балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
	<p><b>Тесты закрытого типа</b></p> <p>«Пик» - фаза экономического цикла в ходе которой ВВП, инвестиции и другие показатели деловой активности...</p> <p>А)повышаются;          Б)достигают высшего уровня;          В)достигают низшего уровня.</p> <p>Покупательная способность денег в период инфляции...</p> <p>А)повышается;          Б)не изменяется;          В)снижается</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл          Не правильно выбран вариант ответа – 0 баллов</p>
	<p><b>Решение задач</b></p> <p>Задачи</p> <p>1. Имеются следующие данные: рабочая сила 85тыс. чел. Занятые в производстве 80 тыс. чел. Определить уровень безработицы.</p> <p>2. Мебельная фабрика производит кровати. Она поставила своей целью достичь выручки в объёме 15000 руб. в месяц. Цена одной кровати 500 руб. Сколько кроватей должна выпускать фабрика в месяц?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ В решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла</li> <li>• Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</li> <li>• Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1. Самостоятельная работа студента включает:**

- уяснение содержания и взаимосвязи понятий темы, содержания основных вопросов;
- выполнение домашнего задания по решению задач, выполнению упражнений, тестов;
- выполнение других форм работы: подбор и анализ экономической информации, написание доклада или реферата; подготовка к круглому столу.

В процессе подготовки к семинарскому занятию студенты должны пользоваться различными источниками. К ним относятся: лекции по соответствующей теме, учебник, учебная программа, планы семинарских занятий, дополнительная литература и др. Пользоваться учебником (или любой дополнительной литературой), наряду с лекцией, необходимо, т.к. лекция является не пересказом учебника, а ориентиром для самостоятельной работы по теме. В учебниках ряд вопросов может быть раскрыт более подробно, чем на лекции.

Лучше целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем и заранее. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др.

Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- структурно-логическая схема,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- словарь терминов по теме,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- аннотации статей по теме семинара (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

**2. Подготовка докладов, рефератов, аннотаций.**

Методическая функция реферата или доклада предполагает:

- обучение студентов правильной и систематической работе над источниками;
- помощь в оценке явлений экономической жизни страны и экономической политики государства;
- формирование навыков систематизации полученных знаний.

**3. Круглый стол** (заседание экспертов) как самостоятельная форма работы предполагает подготовку к обсуждению на семинаре дискуссионной актуальной проблемы. Преподаватель назначает экспертов, которые и ведут обсуждение или дискуссию. Остальные студенты тоже должны быть ознакомлены с основными вопросами дискуссии, но их задача, в отличие от экспертов – задавать вопросы, составить итоговые тезисы обсуждения, сформулировать выводы.

**4. Методические материалы для подготовки к зачёту**

При подготовке к зачёту студенту необходимо внимательно ознакомиться со списком вопросов и изучить весь необходимый теоретический материал, используя конспекты лекций, учебники и учебные пособия из списков основной и дополнительной литературы. Обязательно следует просмотреть все графики по темам, рисунки в учебниках и учебных пособиях.

К дате назначенной консультации студенты должны подготовить вопросы по темам, вызывавшим затруднения.

**5. Требования к рейтинг-контролю**

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
<b>7 семестр</b>			
<b>I модуль</b>	Тема 1. Введение в экономическую теорию Тема 2. Рыночный механизм Тема 3. Рыночное поведение потребителя Тема 4. Основы теории производства Тема 5. Издержки производства Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	Участие в решении задач, упражнений на графическое моделирование	20
		обсуждение проблемных вопросов по теме	20
		Составление эссе, рефератов по теме, докладов	10
<b>Итого I модуль:</b>			<b>50</b>
<b>II модуль</b>	Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага Тема 9. Основные макроэкономические показатели Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика Тема 12. Международные экономические отношения	Участие в решении задач, упражнений на графическое моделирование	20
		обсуждение проблемных вопросов по теме	20
		Составление эссе, рефератов по теме, докладов	10
<b>Итого II модуль:</b>			<b>50</b>
<b>Всего:</b>			<b>100</b>

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

Основная литература

1. Экономика : учеб. пособие / С. Д. Резник, З. А. Мебадури, Е. В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020633> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
2. Гребнев Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
3. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192241> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
4. Бардовский В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081871> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Басовский Л. Е. Экономика : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002375> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
2. Елисеев А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 528 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 24.03.2021). — Текст : электронный.
3. Океанова З. К. Экономика : учебник / З. К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
4. Экономика: учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.] ; под общ. ред. Е.А. Капогузова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 244 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 24.03.2021). — Текст : электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			