

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 31.05.2023 09:55:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

О.А. Сурсимова
2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
Геозкология
Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: *к.э.н., доцент А.А. Вдовенко*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: освоение студентами знаний основных законов функционирования экономики, факторов, влияющих на принятие решений и поведение факторов, влияющих на принятие решений и поведение хозяйствующих субъектов, проблем, возникающих на уровне национального хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование представлений о природе и закономерностях экономических явлений, структуре и классификациях экономических систем;
2. изучение основ функционирования рыночной экономики, поведения экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения, затрат и результатов, рисков хозяйственной деятельности;
3. понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;
4. изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия национальной экономики, причин возникновения экономической нестабильности;
5. обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
6. определение места и роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;
7. понимание специфики функционирования современной экономики и проблем её трансформации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: «Основы информационной культуры», «Математика», «История (история России, всеобщая история)», «Введение в географию» др.

3. Объем дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, в т. ч., семинарские занятия 17 часов, контактная работа 51 час., самостоятельная работа 30 час., часы на контроль 27 час.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 27 час., в том числе курсовая работа (не предусмотрено);

самостоятельная работа: 30 часов, в том числе контроль 27 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> |
| | <p>УК-10.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> |
| | <p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> |
| | <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> |
| | <p>УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК – 11.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных появлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p> |
| | <p>УК – 11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p> |
| | <p>УК – 11.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

экзамен, 3 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа) | Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|---|-----------------|--------------------------|--|-------------------------|--|--|---|
| | | Лекции | | Семинарские/ занятия | | | |
| | | всего | в т.ч. практич еская подгото вка | всего | в т.ч. практич еская подгото вка | | |
| I Введение в экономическую теорию Тема 1. Введение в экономическую теорию | 7 | 2 | | 1 | | 2 | 2 |
| II Микроэкономика Тема 2. Рыночный механизм | 7 | 2 | | 1 | | 2 | 2 |
| Тема 3. Рыночное поведение потребителя | 7 | 2 | | 1 | | 2 | 2 |
| Тема 4. Основы теории производства | 7 | 2 | | 1 | | 2 | 2 |
| Тема 5. Издержки производства | 7 | 2 | | 1 | | 2 | 2 |
| Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии | 12 | 4 | | 2 | | 3 | 3 |
| Тема 7. Рынки факторов производства | 12 | 4 | | 2 | | 3 | 3 |
| Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага | 7 | 2 | | 1 | | 2 | 2 |
| III Макроэкономика Тема 9. Основные макроэкономические показатели | 13 | 4 | | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие | 12 | 4 | | 2 | | 2 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|---|----|----|
| Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика | 10 | 4 | | 2 | | 2 | 2 |
| Тема 12. Международные экономические отношения | 7 | 2 | | 1 | | 2 | 2 |
| ИТОГО | 108 | 34 | 0 | 17 | 0 | 27 | 30 |

Для очно-заочной формы обучения – не предусмотрено

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Экономическая теория – наука, изучающая закономерности хозяйственной жизни. Предмет экономической теории. Многообразие подходов к предмету экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли. Структура экономической теории. Микро- и макроэкономика. Связь экономической теории с другими науками.

Потребности и факторы их определяющие. Классификация потребностей, закон их возвышения. Блага и их классификация. Мера блага. Ресурсы и факторы производства, их ограниченность. Производство как решение проблемы ограниченности благ.

Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Процесс воспроизводства и его фазы: производство, распределение, обмен, потребление. Общественно производство и хозяйство.

Экономические отношения и собственность. «Пучок» прав собственности.

Собственность: отношения присвоения и хозяйствования. Экономическое и юридическое содержание собственности. Экономические интересы, их объективные основы и осознание субъектами.

Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора: что, как и для кого производить. Критерий рациональности выбора. Кривая производственных возможностей.

Метод и методология. Методы экономической теории: научное абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение и аналогия, единство исторического и логического, эклектика и системное познание, математическое моделирование, графические методы. Хозяйственная практика как критерий истинности экономического познания. Экономические категории и законы, их исторический характер и роль в управлении хозяйственной деятельностью людей.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2. Рыночный механизм.

Спрос, закон спроса, факторы спроса: ценовые и неценовые. Кривая спроса, графическое отражение изменений спроса. Потребительские

предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение, закон предложения, факторы предложения: ценовые и неценовые. Кривая предложения и графическая интерпретация предложения. Предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Излишек производителя и потребителя. Нарушение рыночного равновесия и способы его восстановления. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия.

Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.

Эластичность. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса и выручка продавца. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Преимущества и недостатки рыночных отношений.

Тема 3. Рыночное поведение потребителя.

Объект и предмет теории потребительского выбора. Свобода потребительского выбора, суверенитет и рациональность потребителя. Потребительское поведение и потребительский выбор: цель, ограничения, критерий выбора. Объективная и субъективная полезность блага.

Кардиналистская (количественная) теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и функция полезности. Основные положения (критерии) кардиналистской теории полезности. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Количественная полезность и спрос. Равновесие потребителя. Закон убывающей предельной полезности и кривая спроса.

Ординалистская (порядковая) теория полезности. Полезность и предпочтения. Основные аксиомы порядковой теории полезности. Набор безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Порядковая полезность и спрос.

Реакция потребителей на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения.

Формирование индивидуального и рыночного спроса.

Тема 4. Основы теории производства.

Производство и производственная функция. Технология и производство. Производственная функция. Свойства производственной функции. Постоянный и переменный факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды времени в теории производства. Технологическая эффективность. Экономическая эффективность.

Функция производства в краткосрочном периоде. Показатели оценки полезности применяемых переменных факторов производства: общий, средний и предельный продукты. Анализ влияния изменения количества фактора на объем выпуска. Закон убывающей отдачи от переменного фактора. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктами переменного фактора. Кривые продукта от переменного фактора. Оптимальное использование переменного фактора.

Функция производства в долгосрочном периоде. Возможность замещения факторов производства. Изокванта. Изменение предельной нормы технологического замещения. Типы производственных функций и формы изоквант.

Выбор оптимального размера производства. Изменение размеров производства и эффективность. Эффект масштаба. Принципы осуществления производства.

Тема 5. Издержки производства.

Понятие издержек. Классификация издержек в соответствии с различными критериями. Издержки производства, издержки торговли, трансакционные издержки и другие виды издержек. Постоянные, переменные, общие издержки. Средние и предельные издержки. Графическая интерпретация соответствующих видов издержек. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства: внешние (явные, бухгалтерские) и внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Изокоста. Уровень издержек и изокосты. Минимизация издержек, равновесие производителя. Эффект масштаба производства. Траектории развития.

Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии.

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия возникновения и признаки классического рынка. Субъекты, структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Классификация рынков в соответствии с различными критериями.

Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Механизм функционирования рынка.

Фирма как субъект микроэкономики. Виды фирм. Зависимость видов фирм и их целей.

Доход фирмы и условия равновесия фирмы. Совокупный, средний и предельный доход. Понятие прибыли. Норма прибыли и ее факторы. Масса прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек фирмы. Объем и издержки производства. Показатели объема выпуска. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция.

Стремление к максимизации прибыли фирмы. Экономическая прибыль фирмы, экономический убыток фирмы, приостановка производства на фирме. Кривая предложения совершенноконкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

Предложение отрасли в краткосрочном периоде. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде.

Эластичность предложения краткосрочного и долгосрочного периода. Эффективность конкурентного рынка.

Поведение фирмы в разных типах рыночных структур: совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции (монополии, олигополии, монополистической конкуренции).

Несовершенная конкуренция. Формы несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Возникновение и сущность монополий. Монопольные цены. Монопольная прибыль и её источники. Входные барьеры. Рыночная власть. Виды монополий: открытая, закрытая, естественная, искусственная, случайная.

Организационные формы возникновения монополий: картель. Механизм разрушения картеля. Основные черты рынка олигополии. Монополистическая конкуренция и её основные признаки. Преимущества и недостатки монополий.

Экономический ущерб от деятельности монополий. Антимонопольное законодательство.

Тема 7. Рынки факторов производства.

Рынки факторов производства: труда, земли, капитала. Особенности спроса на факторы производства. Предложение факторов производства. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках факторов производства. Равновесие на рынке факторов.

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда и определяющие его факторы. Институты рынка труда. Сегментация на рынке труда и ограничения мобильности.

Заработная плата, её сущность и функции. Превращение стоимости и цены рабочей силы в оплату труда. Цена труда, её дифференциация. Факторы формирования заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Факторы, влияющие на величину реальной заработной платы. Дифференциация в оплате труда.

Превращение денег в капитал. Различные трактовки понятия «капитал». Теории капитала. Всеобщая формула капитала. Источники и сущность ссудного капитала. Капитал-собственность и капитал-функция. Процент и предпринимательский доход. Величина процента и норма процента.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитала. Дисконтирование. Равновесие на рынке капитала.

Акционерный капитал. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Акции, их виды, экономическая сущность. Курс акции. Дивиденд. Учредительная прибыль. Облигации, их экономическая сущность.

Земля как фактор производства. Рынок земли и земельная рента. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Виды земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.

Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага.

Природа внешних эффектов (экстерналий). Формы проявления внешних эффектов: отрицательные, положительные и позиционные. Последствия, вызываемые внешними эффектами.

Причины возникновения внешних эффектов. Внешние эффекты и эффективность.

Регулирование внешних эффектов. Теорема Коуза-Стиглера. Задачи и способы регулирования. Регулирование отрицательных внешних эффектов: стандарты, налоги, лицензии и др. Регулирование положительных внешних эффектов посредством стимулирования спроса и стимулирования предложения. Роль государства в регулировании внешних эффектов.

Общественные блага. Экономические блага и их виды. Особенности спроса на общественное благо. Эффективный объем общественного блага.

Способы предоставления общественных благ. Проблема «безбилетника». Предоставление общественных благ посредством рынка и государством. Неэффективность рынка.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 9. Основные макроэкономические показатели.

Макроэкономические потребности и ресурсы. Экономические цели общества. Эффективность национальной экономики и её показатели.

Общественное воспроизводство и макроэкономический кругооборот. Потоки продуктов, доходов, финансовых платежей. Сектора кругооборота.

Система макроэкономических показателей. Показатели национального богатства и результатов производства. Состав и структура национального богатства.

Общественный продукт: сущность и структура. Проблемы измерения общественного продукта. Промежуточный и конечный продукт.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы измерения ВВП по потоку доходов и потоку расходов. ВНП и общественное благосостояние. Проблемы при подсчёте ВВП, «двойной счёт»

Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход, его производство, распределение, перераспределение и использование. Личный и располагаемый доход.

Макроэкономические показатели в номинальном и реальном измерении. Индексы цен. Дефлятор ВВП.

Экономический цикл и его виды. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление и подъём. Экономический цикл и динамика макроэкономических показателей. Причины возникновения экономических циклов.

Безработица. Экономически активное население и трудовые ресурсы. Занятые и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость.

Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Причины безработицы. Факторы и способы сокращения безработицы.

Безработица в экономически развитых странах и в России. Последствия безработицы.

Инфляция: понятие и способы измерения. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Причины и источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и его деление на потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Функции потребления и сбережений. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.

Совокупные расходы. Инвестиции (валовые и чистые), их структура, источники, факторы формирования и роль в экономике.

Равновесие совокупных доходов и совокупных расходов, сбережений и инвестиций. Колебание равновесного выпуска вокруг экономического потенциала. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Понятие мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Практическое применение теории мультипликатора.

Динамическое равновесие в экономике и экономический рост. Экономический рост и развитие: понятие, виды, факторы.

Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика.

Финансы и финансовая система. Государственный бюджет: сущность и структура. Государственные расходы и доходы. Бюджетный дефицит: причины возникновения и способы покрытия. Государственный долг: возникновение, причины, способы урегулирования. Сальдо госбюджета, роль Центрального банка Российской Федерации. Сеньораж.

Налоговая система. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Денежная система: понятие, элементы, типы. Денежное обращение. Закон денежного обращения и возможность инфляции. Формула Фишера. Денежная масса и её агрегаты. Эффект мультипликатора.

Понятие кредита, его виды и роль в рыночной экономике. Современная банковская система и особенности ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки: взаимодействие в двухуровневой системе.

Центральный банк, его задачи и функции. Роль центрального банка Российской Федерации в банковской системе. Основные функции и операции коммерческого банка. Кредитные функции коммерческого банка. Специализированные финансово-кредитные институты: их место и роль в рыночной экономике.

Понятие денежного рынка. Деньги как товар. Ссудный процент. Предложение и спрос на денежном рынке. Роль банков в создании предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке и реальная ставка процента.

Экономический рост. Модели экономического роста в макроэкономической системе.

Тема 12. Международные экономические отношения.

Мировое хозяйство, его становление и сущность.

Международное разделение труда и интеграция. Формы международных экономических отношений. Концепция сравнительных преимуществ.

Международная торговля. Протекционизм. Фритредерство. Таможенные тарифы. Нетарифные регуляторы.

Особенности экономики России. Приватизация в России и её влияние на международную торговлю, формы собственности. Теневая экономика. Виды торговых политик, формирование открытой экономики России.

Вывоз капитала. Международная миграция рабочей силы.

Мировая валютная система и ее эволюция. Конвертируемость валют. Валютный курс. Регулирование валютных курсов.

III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

| Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i> | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|--------------------------------|--|
| I Введение в экономическую теорию Тема 1. Введение в экономическую теорию | Лекция Практическое занятие | Лекция традиционная, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий |
| II Микроэкономика Тема 2. Рыночный механизм | Лекция Практическое занятие | Лекция традиционная, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Тема 3. Рыночное поведение потребителя | Лекция Практическое занятие | Лекция традиционная, с применением ДОТ Составление и решение ситуационных задач |
| Тема 4. Основы теории производства | Лекция Практическое занятие | проблемная лекция, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий |
| Тема 5. Издержки производства | Лекция Практическое занятие | Лекция-диалог Решение практических ситуаций |
| Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии | Лекция Практическое занятие | лекция-диалог Решение практических ситуаций |
| Тема 7. Рынки факторов производства | Лекция Практическое занятие | проблемная лекция, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий |
| Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага | Лекция Практическое занятие | лекция-диалог Методы группового решения практических заданий |
| III Макроэкономика Тема 9. Основные макроэкономические показатели | Лекция Практическое занятие | Лекция-диалог Решение практических ситуаций |
| Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие | Лекция Практическое занятие | лекция-диалог Решение практических ситуаций |
| Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика | Лекция Практическое занятие | проблемная лекция, с применением ДОТ Методы группового решения практических заданий |
| Тема 12. Международные экономические отношения | Лекция Практическое занятие | лекция-диалог Методы группового решения практических заданий |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Вопросы по микроэкономике. Первый модуль

1. Экономическая система общества.
2. Потребности, ресурсы, блага, производство как снятие проблемы ограниченности.
3. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность и ее показатели.
4. Экономические отношения. Собственность в системе экономических отношений.
5. Основные этапы развития научных представлений об экономике.

6. Методы экономической теории.
7. Понятие и структура экономической системы. Модель кругооборота продукта и дохода
8. Переходная экономика: типы и особенности
9. Формы общественного хозяйства: натуральное хозяйство и его характеристики; товарное производство: условия возникновения и основные черты.
10. Понятие товара и его свойства.
11. Возникновение и сущность денег.
12. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.
13. Понятие рынка (разные трактовки), структура рынка: субъекты, объекты и инфраструктура.
14. Спрос: определение, закон спроса, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы спроса.
15. Предложение: определение, закон предложения, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы предложения.
16. Процесс формирования рыночной цены: взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие, нарушение равновесия и способы его восстановления.
17. Понятие и виды эластичности спроса и предложения.
18. Фирма как субъект микроэкономики. Ресурсы фирм, их виды и кругооборот.
19. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Виды износа.
20. Издержки производства: виды издержек в соответствии с различными критериями.
21. Понятие выручки от реализации, дохода и прибыли фирмы. Чистая прибыль и ее распределение. Норма прибыли.
22. Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.
23. Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция.
24. Модель чистой монополии и монополистическое ценообразование.
25. Индекс Лернера
26. Основные черты рынка олигополии. Индекс Хиршмана-Херфиндаля
27. Основные черты монополистической конкуренции.
28. Рынки факторов производства и факторные доходы (общая характеристика). Принцип определения спроса на факторы производства.
29. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие
30. Заработная плата: сущность, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.
31. Земля как ресурс. Спрос и предложение на землю. Классификация участков земли по различным критериям.

32. Земельная рента и цена земли.
33. Понятие и принципы кредита. Виды кредита.
34. Рынок капитала и инвестиции. Метод дисконтирования
35. Понятие дохода. Номинальный и реальный доход. Формы и источники доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Внешние эффекты, их виды.
37. Общественные блага, их свойства.

Вопросы по макроэкономике. Второй модуль

1. Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
 2. Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.
 3. Методы расчета ВВП: метод добавленной стоимости, расчет ВВП по доходам и по расходам.
 4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD-AS
 5. Потребление, сбережения и инвестиции как макроэкономические потоки.
 6. Проблема равновесия сбережений и инвестиций. Мультипликатор инвестиций
 7. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели.
 8. Экономическая цикличность. Фазы делового экономического цикла.
 9. Антициклическое регулирование: направления, подходы, инструменты.
 10. Безработица, ее уровень и формы.
 11. Инфляция, ее формы и причины.
 12. Финансы государства. Государственный бюджет. Дефицит бюджета
 13. Государственный долг
 14. Налогообложение. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.
 15. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета.
 16. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их основные функции.
 17. Кредитно-денежная политика: задачи и основные инструменты: учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Политика дорогих и дешевых денег.
 18. Мировое хозяйство: его субъекты и их характеристика, формы международных экономических отношений.
 19. Внешняя торговля и торговая политика.
 20. Валютный курс. Девальвация, ревальвация. Фиксированный и гибкий валютный курс
- Платёжный баланс страны.

Темы рефератов

1. Основные этапы развития и становления экономической теории.
2. Теории денег и их эволюция.

3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Кредитные и электронные деньги.
5. Особенности протекания инфляционных процессов в России.
6. Отношения собственности в рыночной экономике.
7. Сущность предпринимательской деятельности.
8. Трактовки понятия и роли предпринимательства в экономике
9. Развитие малого предпринимательства в контексте экономико-правовых отношений
10. Экономико-правовые отношения крупного и малого бизнеса
11. Особенности малого бизнеса в современной экономике
12. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
13. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
14. Взгляды на роль и перспективы развития малого бизнеса в современной экономике.
15. Торговый капитал и торговая прибыль. Издержки торговли.
16. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
17. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
18. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
19. Финансовый капитал и финансово-промышленные группы.
20. Взгляды на сущность и значение конкуренции.
21. Антимонопольная политика (России или зарубежных стран).
22. Налоговая система России и основные экономико-правовые направления её совершенствования.
23. Банковская система (России или зарубежных стран).
24. Денежно-кредитная политика государства.
25. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
26. Транснациональные корпорации и их деятельность в условиях глобализации.
27. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
28. Международная валютная система.
29. Мировой рынок рабочей силы.
30. Малые предприятия как элементы крупного бизнеса.
31. Теневая экономика.
32. Международная торговля. Виды торговой политики и их характеристика

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

| Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации | Критерии оценивания и шкала оценивания |
|---|---|
| <p>Вопросы (примеры):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные факторы производства 2. Назовите признаки совершенно конкурентного рынка и рынка не совершенной конкуренции. 3. В чём преимущества и недостатки | <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат |

| | |
|---|--|
| <p>монополии? 4.Перечислите основные виды издержек производства</p> <p>5. Приведите примеры издержек Коуза</p> <p>6.В чём отличие краткосрочного и долгосрочного периодов времени в экономике?</p> <p>7. Какое влияние оказывает эффект масштаба на издержки?</p> <p>8. Перечислите виды монополистических рынков</p> <p>9. Назовите основные показатели эффективности производства (фирмы)</p> <p>10. Какой капитал называют основным? Приведите примеры.</p> <p>11.Какой капитал называют оборотным? Приведите примеры.</p> <p>Форма отчетности: правильный ответ на вопрос в устном или письменном виде</p> | <p>непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов <p>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов • Речевых и лексико-грамматических ошибок нет <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл • Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены– 0 баллов</p> |
| <p>Составление развернутого плана ответа</p> <p>Задание 1.</p> <p>Измените положение кривой производственных возможностей под действием факторов.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Теоретические подходы к появлению «товаров Гиффена»</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла •Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> •План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ в плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие |

| | |
|---|--|
| | <p>отдельные аспекты темы – 1 балл. План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ представляет набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов.</p> |
| <p>тестов (пример): тест.№1 1.Согласны ли ВЫ с утверждением, что по мере роста объёма выпускаемой продукции кривые средних общих издержек и средних переменных издержек удаляются друг от друга? Да; Нет Тест.№2 Эффект присоединения к большинству является фактором функционального спроса? Да; Нет Форма отчетности: выбор правильного варианта ответа</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Правильно выбран вариант ответа – 1 балл Не правильно выбран вариант ответа – 0 баллов |
| <p>Решение задач Задача№1 Если функция спроса на товар задана уравнением $QD=45-3P$, а предложения $QS=5P-51$, то чему будет равна равновесная цена и равновесный объём продаж? Задача№2 Известно, что эластичность спроса по доходу на данный товар равна 6. Каким образом изменился доход потребителя (вырос или снизился и на сколько), если это привело к росту спроса на товар на 18%?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ в решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла • Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл • Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов |
| <p>Написание реферата: 1. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике. 2. Человеческий капитал и его роль в современной экономике. 3. Взгляды на роль и перспективы развития малого бизнеса в современной экономике. 4. Торговый капитал и торговая прибыль. Издержки торговли.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла • Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла • Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл • Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов • привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла • реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл • Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; • Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; • Полное соответствие содержания теме и |

| | |
|--|---|
| | <p>плану реферата – 2 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла; • сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла; • Все представленные выводы обоснованы – 2 балла; • Аргументирована часть выводов – 1 балл. • верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл. |
|--|---|

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) | Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации | Критерии оценивания и шкала оценивания |
|--|---|--|
| <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p style="text-align: center;">Написание реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие малого предпринимательства в России 2. Экономические отношения крупного и малого бизнеса 3. Налоговая система России и основные направления её совершенствования. | <ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла • Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла • Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл • Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов • привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла • реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл • Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; • Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; • Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; • Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла; |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|-----|-----|-----|---|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла; • Все представленные выводы обоснованы – 2 балла; • Аргументирована часть выводов – 1 балл. • верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">тест</p> <p>Право ВТО регулирует: А). отношения между государствами и международными организациями Б). отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств В). отношения, складывающиеся в рамках ВТО</p> | <p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> | <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден.ед. Зависимость валовых издержек производства ТС от изменения объёмов производства представлена в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="507 1400 971 1462"> <tr> <td>Q</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ТС</td> <td>30</td> <td>55</td> <td>75</td> <td>90</td> <td>110</td> <td>135</td> <td>170</td> </tr> </table> <p>Сколько единиц продукции необходимо произвести, чтобы получить максимальную прибыль?</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Объём выпуска фирмы в неделю – 20 шт., а затраты составляют: сырьё - 200 руб., аренда помещения - 100 руб., заработная плата работников - 800 руб., амортизация - 100 руб., оклад управляющего - 500 руб. Определить величину средних переменных издержек.</p> | Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ТС | 30 | 55 | 75 | 90 | 110 | 135 | 170 | <ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ошибки ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ в решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла • Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл <p>Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов</p> |
| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| ТС | 30 | 55 | 75 | 90 | 110 | 135 | 170 | | | | | | | | | | | |
| <p>УК-10.2: Использует правовые базы данных и</p> | <p>Влияние норм права на реализацию экономических отношений</p> <p>Написание эссе</p> <p>1. Сравнительная характеристика</p> | <ul style="list-style-type: none"> • раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических и правовых | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> | <p>организационно-правовых форм предпринимательства</p> <p>2. Правовое содержание крупного и малого бизнеса</p> <p>3. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных правовых форм хозяйствования</p> | <p>понятий в контексте ответа – 2 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл. |
| | <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>В рамках ВТО разрешаются споры:</p> <p>А) между физическими и юридическими лицами государств-членов ВТО</p> <p>Б) между всеми субъектами международного торгового права</p> <p>В) между членами ВТО</p> | <p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p> |
| <p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> | <p style="text-align: center;">Задача:</p> <p>Индекс цен в рассматриваемом году составил 1,84, а в прошлом 1,1. Следовательно уровень инфляции в рассматриваемом году равен?</p> <p>Форма отчетности: правильное, аргументированное решение задачи с нахождением верного ответа</p> <p style="text-align: center;">Задача:</p> <p>Номинальная стоимость бескупонной облигации (в тыс. руб.), по которой не выплачиваются проценты, равна 20 тыс. руб. Срок обращения 3 года. Определить текущую стоимость облигации, если доходность по альтернативным проектам составляет 10% годовых.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ В решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл <p>Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов</p> |
| | <p style="text-align: center;">Тесты закрытого типа</p> <p>Что может служить причиной того, что кривая предложения в краткосрочном периоде на яблоки в России сдвинулась вправо:</p> | <p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p> |

| <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> | <p>а) уменьшение цен на яблоки на российском рынке; б) хороший урожай яблок; в) увеличение налога, взимаемого с продавца; г) морозы в мае месяце.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|---------------|--|--|-------|--------|--------|---|-------|------|------|------|---|-------|------|------|------|---|-------|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|
| <p>УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>На основе данных, приведенных в таблице, выберите наиболее выгодный инвестиционный проект, если годовая ставка процента составляет 10%</p> <table border="1" data-bbox="496 595 986 1115"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Инвестиционный проект</th> <th rowspan="2">Единовременные затраты</th> <th colspan="3">Доход в конце</th> </tr> <tr> <th>1 год</th> <th>2 года</th> <th>3 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>10000</td> <td>3000</td> <td>4000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>10000</td> <td>5000</td> <td>4000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>10000</td> <td>-</td> <td>12100</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>10000</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>13000</td> </tr> </tbody> </table> | Инвестиционный проект | Единовременные затраты | Доход в конце | | | 1 год | 2 года | 3 года | А | 10000 | 3000 | 4000 | 5000 | Б | 10000 | 5000 | 4000 | 3000 | В | 10000 | - | 12100 | - | Г | 10000 | - | - | 13000 | <ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ошибки ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ в решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла • Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл • Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов |
| Инвестиционный проект | Единовременные затраты | | | Доход в конце | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 год | 2 года | 3 года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | 10000 | 3000 | 4000 | 5000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | 10000 | 5000 | 4000 | 3000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 10000 | - | 12100 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | 10000 | - | - | 13000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">Тесты закрытого типа</p> <p>В Москве идёт процесс сноса пятиэтажек и строительство вблизи новых многоэтажных жилых домов. В этой связи экономическая теория не предсказывает, что:</p> <p>а) может вырасти зарплата в строительстве; б) занятость в строительной индустрии возрастёт; в) прибыли строительных компаний увеличатся; г) спрос на услуги строителей уменьшится.</p> | <p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">задача</p> <p>На основании данных об уровне инфляция за три года, который составил 6,4, 5,6 и 3,6 % соответственно, можно сделать вывод, что инфляция за указанный период оказалась равна ___ %.</p> | <p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обосновано ИЛИ</p> <p>В решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл <p>Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов</p> |
|--|--|---|

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Экономика : учеб. пособие / С. Д. Резник, З. А. Мебадури, Е. В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020633> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
2. Гребнев Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
3. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192241> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
4. Бардовский В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081871> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Басовский Л. Е. Экономика : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002375> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
2. Елисеев А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 528 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 24.03.2021). — Текст : электронный.
3. Океанова З. К. Экономика : учебник / З. К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
4. Экономика: учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и

др.] ; под общ. ред. Е.А. Капогузова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 24.03.2021). – Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

Программное обеспечение:

Adobe Reader XI – бесплатно

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Vilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*Доступ с компьютеров сети ТвГУ*)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;

12. Журналы American Chemical Society (ACS)

<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;

13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
 15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
 16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
 18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
 19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
 20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
 21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
 22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
 23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
 24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
 25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
 26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
 27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
 28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
 2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
 3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
 4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
 5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
 6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unesco.org/PXWeb2015/prxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
8. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
9. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
10. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
11. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
12. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
13. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
14. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
15. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
16. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
17. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
18. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
19. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
20. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
21. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
22. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
23. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
24. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

25. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
26. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
27. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
28. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
29. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
30. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Рекомендуется изучить указанные преподавателем на лекции вопросы программы, которые будут рассматриваться на следующем семинарском занятии. Начать изучение этих вопросов следует с лекционного материала, затем использовать учебники и другие источники. Из-за недостатка времени на неэкономических специальностях по дисциплине «Экономика», лекционный материал не всегда может совпадать с вопросами планов семинарских занятий.

В процессе подготовки студент могут пользоваться различными источниками. К ним относятся: лекции по соответствующей теме, учебник, учебная программа, планы семинарских занятий, дополнительная литература и др. Кроме лекционного материала, студент должен пользоваться учебником (или учебными пособиями). Это важно, т.к. в учебниках ряд вопросов может быть раскрыт более подробно, чем на лекции. Кроме того, на лекции не делается пересказ учебника, поэтому эти два источника являются взаимодополняющими.

При подборе фактического материала в периодической печати и сети интернет студенту следует обратить внимание на последние события, пользоваться наиболее свежими фактическими данными. Если по конкретному вопросу существуют различные точки зрения, студент должен выбрать наиболее, по его мнению, приемлемую и аргументировано отстаивать ее.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем и заранее. Докладчики могут разграничить между собой

материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др.

Следует иметь в виду, что на семинаре можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения. Подготовка к семинару ни в коем случае не должна сводиться к выучиванию каких-либо текстов. Надо подготовиться, чтобы свободно рассказать то, что важно и интересно, высказать свое мнение по спорным вопросам.

Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- аннотации статей по теме семинара (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Особую роль в самостоятельной работе студента играет желание и умение вырабатывать, корректно аргументировать *свою точку зрения* на социально-экономические проблемы. Это, например, важно при попытке дать объяснения проблемам современной российской экономики; при работе над провокативными вопросами, где нельзя ограничиться традиционными объяснениями. В этом случае неоценимую услугу окажут научные публикации и умение осуществлять процедуру «критики», в отличие от процедуры «понимание». Выделяют в связи с этим два типа вопросов: *вопросы «на понимание»* и *вопросы «на критику»*. Последние являются сложными по своему построению. Весь смысл их должен быть направлен на обнаружение логических пробелов, недостаточности аргументации и т. п. в авторском содержании, оставаясь при этом в рамках авторских оснований, логики изложения. Критика из своего видения проблемы не представляется корректной, так как она не позволит согласовать теоретические представления об общем вопросе, проблеме. Вопросы играют важную роль в развитии содержания темы, проблемы. Иногда умело и во время заданный вопрос на лекции или на семинаре способен продвинуть содержание гораздо быстрее, чем рассуждения по теме.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка *докладов и рефератов*.

В докладе рассматриваются вопросы, выходящие за рамки учебного плана и представляющие не только учебный, но и научный интерес.

Для доклада общепринятой является следующая форма: вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель

сообщения; основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования; и заключение, в котором формулируются выводы. Вполне уместно при подготовке доклада высказывание студентом своего мнения, показ особенностей своего подхода к анализу излагаемой проблемы. Реферат - выполняется в форме письменной работы по тематике учебного курса, либо по вопросам, выходящим за рамки программы, представляющим учебный, научный и практический интерес.

Для реферата общепринятой является следующая форма:

- Вступление (обоснование актуальности проблемы, формулировка цели, краткая характеристика изученной литературы);
- Основная часть. В основных разделах содержится анализ причин рассматриваемого явления, анализируется его сущность, формы проявления, последствия, методы регулирования.
- Заключение (в нем формулируются выводы и рекомендации).

В реферате должен быть не только изложен самостоятельно найденный и обработанный материал, но и отражен собственный подход к решению проблемы. В ходе написания реферата студенты:

- * анализируют процессы и явления экономической жизни общества;
- * самостоятельно делают и обосновывают теоретические и практические выводы;
- * аргументируют собственную точку зрения по изучаемому материалу;
- * учатся творчески применять знания и отстаивать свои убеждения при письменном и устном изложении материала по теме реферата.

Преподаватель помогает уяснить сложные вопросы, если студент сам не смог в них разобраться. Его функция заключается в том, чтобы помочь студенту логично и ясно раскрыть проблему и подвести итог. Но главное - работа самих студентов, самостоятельное решение поставленных проблем.

Реферат получается интересным и содержательным, если тема является актуальной, затрагивающей проблемы и противоречия реальной жизни. При изложении реферата студент может высказать свои сомнения по той или иной проблеме, соглашаться или нет с позицией авторов, изучаемых публикаций.

Подготовка реферата позволяет реализовать следующие функции: познавательную, контрольную, методическую.

Познавательная функция заключается в следующем:

- знания, полученные студентами на занятиях, расширяются путем изучения дополнительной литературы;
- материалы систематизируются и обобщаются;
- во время изучения литературы студенты учатся выделять наиболее важную и интересную информацию.

Контрольная функция реферата состоит в том, что преподаватель, оценивая реферат, делает вывод о глубине и содержательности самостоятельной работы, указывает на ошибки и недостатки, дает советы об углублении того

или иного вопроса, консультирует по проблеме.

Методическая функция реферата предполагает:

- * обучение студентов правильной и систематической работе над источниками;
- * помощь в оценке явлений экономической жизни страны и экономической политики государства;
- формирование навыков систематизации полученных знаний.

Реферат может выполняться в различных формах:

- в форме развернутого изложения изученного материала;
- в форме постановки проблемы с возможными вариантами ее решения;
- в форме самостоятельного изложения собственного мнения по проблеме.

В отдельных случаях подготовка реферата может быть выполнена не одним, а двумя или несколькими студентами.

Отдельные рефераты могут выполняться по результатам проведенных студентами исследований.

В процессе подготовки реферата студенты должны пользоваться основными и дополнительными источниками информации.

К основным источникам относятся учебники и учебные пособия, лекционный материал, первоисточники. К дополнительным - экономическая литература научного характера, научно-популярная, справочная, художественная и публицистическая и др.

Приступая к выполнению работы студенту следует ознакомиться с соответствующим разделом курса экономической теории. Выбирая учебник, надо учитывать, что он должен соответствовать программе. Следует обращаться к новым изданиям учебников. Перерабатывая материал, нельзя ограничиваться его пересказом. Необходимо выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме.

Специальная научная и научно-популярная литература для подготовки реферата должна быть подобрана студентами самостоятельно. В процессе подготовки реферата могут быть использованы статьи из научных журналов и газет, указанных преподавателем или выявленных студентом. Статьи и сообщения периодической печати содержат как теоретический материал, так и оперативную информацию, свежие факты и цифровые данные. Следует иметь в виду, что написать полноценный реферат по экономической теории, не следя за экономическими событиями в стране, практически невозможно.

При изучении источников не следует прибегать к их конспектированию. На основе предварительного плана целесообразно сделать текстуальные выписки или самостоятельное изложение сути вопроса на небольших листах бумаги, фиксируя на каждом из них основные сведения об источнике.

| | |
|---|--|
| Автор, название книги (статьи), место и год издания (или номер журнала) | Предметное определение (актуальность темы, причины рассматриваемого явления, его формы, последствия, методы) |
|---|--|

Накопление материала в указанной форме удобно осуществлять в нескольких папках - можно использовать обложки от старых тетрадей, каждую из которых полезно озаглавить сообразно основным разделам реферата, зафиксированным в плане. Когда возникает ощущение ясности по каждому вопросу, а количество сделанных выписок представляется достаточным, наступает этап систематизации материала, изложение его в логической последовательности. Изучение литературы предполагает несколько этапов;

- * внимательное прочтение текста;
- * выделение в тексте ответов по проблеме реферата;
- * самостоятельное краткое, четкое и понятное изложение текста;
- * расстановка акцентов на наиболее существенных (с точки зрения студентов) местах.

В процессе подготовки реферата можно использовать другие методы: составление плана; выписки тезисов, аннотаций и т.д.

Составление плана возможно с помощью преподавателя. План поможет студенту составить целостное представление о проблеме и последовательности в изложении материала. Он помогает сконцентрировать мысли на важнейших вопросах темы, делает изложение более четким, логичным и аргументированным. Хорошо подготовленный реферат может принести большую пользу студенту, а составление плана - эффективный метод подготовки реферата.

Полезной формой работы является составление словаря новых понятий и категорий, используемых в тексте реферата. Это позволяет быстрее к ним привыкнуть и свободно оперировать ими в процессе изложения материала.

При изучении литературы по поставленной проблеме студент открывает для себя что-то новое. Эта новая сумма знаний дает ему возможность приобретать навыки самостоятельного осмысления вопросов и их грамотного изложения. В настоящее время в экономической науке существует много нерешенных проблем. Начиная с подготовки реферата, студент делает первые шаги к решению серьезных теоретических и практических вопросов.

В процессе подготовки реферата студенты могут столкнуться с трудностями, самостоятельно преодолеть которые им не всегда удастся. Затруднения могут возникнуть при подборе литературы и на других этапах работы. Преодолеть затруднения помогает преподаватель, устраивая консультации и собеседования.

Тесты рассматриваются как специфическая форма самоконтроля, позволяющая достаточно быстро обнаружить свои *собственные затруднения и проблемы*. Тесты важны тем, что работа по ним должна иметь продолжение. Только внимательное обдумывание того, что получилось, а что – нет; причин того или иного приведенного в тестах ответа, позволит углубить свои теоретические представления по изучаемым вопросам.

Советы по выполнению тестовых упражнений:

Совет 1. Приступая к упражнению, прежде всего, изучите текст учебника или учебного пособия.

Совет 2. Найдите ключевой вопрос, идею, содержащиеся в тесте, попытайтесь для себя уяснить, к какому аспекту изучаемой темы они отнесены.

Совет 3. Сопоставьте полученные теоретические представления с условиями упражнений по принципу «совпадает – не совпадает». Найденные «несовпадения» и будут представлять проблемы, разрешение которых позволит Вам выполнить упражнение.

Совет 4. Не теряйтесь, если решение не всегда однозначно. Более того, в зависимости от конкретных допущений, уточнений, вносимых в условия тестов, выводы и решения могут быть многовариантными.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля.

Для подготовки к ним необходимо:

- повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа требует умения осуществлять *самоконтроль (рефлексию и проблематизацию)* собственных действий: будь то решение задач или работа по вопросам и проблемам, вынесенным на семинар, на самостоятельное изучение.

Важно, во-первых, понять смысл и логику изучения данной темы. Во-вторых, усвоить определения основных экономических категорий (понятий) и их взаимосвязь. В-третьих, обратить внимание на возможность различных подходов к экономическим явлениям (например, к деньгам, капиталу, заработной плате, прибыли)/ В-четвертых, представить себе связь экономической теории и реальностей хозяйственной деятельности.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Для выполнения домашних практикумов, решения задач, для подготовки к обсуждению проблем, выносимых на семинары, а также для выработки самостоятельного суждения, позиции по изучаемой проблеме весьма важным является умение работать с учебной и научной литературой.

После ознакомления с учебной программой необходимо *сравнить базовой учебник* (его можно взять в библиотеке) *с учебной программой*. Может оказаться, что в учебнике рассматриваются не все вопросы программы, или (что вероятнее) эти вопросы в учебнике изложены не в той последовательности как в Программе. Выход один – *брать* кроме учебника *учебные пособия*, а затем по Программе сделать отметки о том, где (в каком учебнике или пособии) изложены вопросы Программы.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Здесь принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. При чтении текста возможны два подхода.

Первый подход заключается в поэтапном понимании и усвоении текста. Первое чтение носит ознакомительный характер, без подчеркивания, конспектирования и т.д. Читают так, как читают художественную книгу. Получится хотя и поверхностное, но целостное представление. Будет понятно «о чем идет речь». Второе чтение той же темы должно сопровождаться детальным пониманием каждого положения, каждого понятия, а главное – переходов от одного понятия к другому, т.е. логики вопросов темы. Поэтому в этом втором чтении весьма желательно сделать логическую схему изучаемой темы. Обычно такая логическая схема дается на лекции, но можно сделать ее самостоятельно.

Второй подход к чтению текста по теме предполагает предварительную работу по пониманию текста, вынесенного в заголовок главы, параграфа, пункта. Данный подход основан на том, что учебники и учебные пособия выстроены, как правило, таким образом, что каждый последующий раздел, параграф уточняет, разворачивает содержание предыдущего материала. Поэтому предварительное понимание того, что будет уточняться, по каким критериям и аспектам позволит сразу начать чтение текста под определенным углом зрения, проблематизируя содержание материала.

В процессе не ознакомительного, а детального чтения учебника и пособий, составления логической схемы, у студента должен присутствовать дух сомнения, критичности по отношению к изучаемому материалу. Дело в том, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебнике и пособиях. Правда, отвергать нужно не пустым отрицанием, а аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Иногда попытка отвергнуть те или иные положения учебника ведет к их более глубокому пониманию и принятию как истинных, а не ложных.

Помимо работы с базовым учебником следует обратить внимание на первоисточники (классические произведения, среди которых «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита, «Капитал» К. Маркса, «Общая теория занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса).

По многим темам целесообразно использовать периодические издания. Публикуемые в журналах и газетах статьи и сообщения содержат четко и актуально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием свежих фактов и цифровых данных. Специальные статистические обзоры по различным экономическим вопросам публикуются в перечисленных журналах и статистических сборниках.

Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам (№ 12 или № 6), где дан весь перечень статей, изданных за год.

Изучение литературы трудоемкая и ответственная часть самостоятельной подготовки. Ее можно сопровождать записями в той или иной форме. Выбор формы зависит не только от типа задания, но и от особенностей мышления студента.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Лучше ее проводить в два этапа. На первом – при чтении делаются пометки на полях по наиболее важным идеям, мыслям. На втором, – опираясь на пометки, делается самостоятельная запись содержания прочитанного. Важно понимать, что целью конспектирования является не переписывание материала, а выявление его логики, аргументов и системы доказательств, технологии анализа, выводов.

Способы конспектирования

1. Разделить лист бумаги на квадраты и в каждом записывать логически связанные вещи. Например, один из квадратов отвести под вопросы, возникающие по ходу.

2. Метод Корнелла. Разделить лист на три части. Большая для записи конспекта. Широкое поле слева – для заметок постфактум, рисунков, условных обозначений и всего того, что позволяет лучше запоминать прочитанное. И небольшое поле внизу – для небольшого, в одну две фразы, содержания страницы.

3. Метод ментальных карт Тони Бьюзана. Он предлагает делать записи в виде живых, биоморфных, похожих на лианы рисунков – вместо скучных конспектов со списками, таблицами и схемами. Главная тема помещается в центре, от нее ответвляются ветки с ключевыми словами. Чем более ярким и необычным получится рисунок, тем он лучше запомнится. Бьюзан рекомендует ментальные карты для всего – от конспектов до ежедневного планирования, но лучше всего они подходят для разного рода брейнстормингов.

План - наиболее краткая форма записи прочитанного. Как правило, это перечень вопросов, анализируемых в учебнике, книге, статье. План не исключает цитирования отдельных мест, обобщений и т.п.

Выписки – это либо цитаты, либо краткое, близкое к дословному изложению мест из источника, представленное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или карточках, снабжая их ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность в утвердительном характере, подчеркивающим, что для автора данные положения носят недискуссионный характер.

Аннотация, т.е. краткое (на 6-10 строк) изложение, выделение только самого существенного в прочитанном материале.

Вопросы – фиксация по ходу текста тезисов, вызывающих непонимание, сомнение или несогласие и требующих ответа, объяснения.

Все представленные формы записи имеют двоякую цель: 1) помогают изучить тему, 2) обеспечивают баллы в ходе рейтинг-контроля.

Указанные формы записи по ходу чтения литературы, конечно же, используются не только в экономике, но важно подчеркнуть два обстоятельства. *Первое.* Специфика курса предполагает широкое использование и сопоставление различных подходов к анализу одного и того же явления, различных моделей. Кроме того, часть вопросов курса носит дискуссионный характер. Поэтому без внимательной, осознанной и организованной работы с текстом здесь не обойтись. *Второе.* Качественное и глубокое обсуждение вопросов и проблем на семинарах как индивидуальное, так и групповое невозможно, если доклад, сообщение, реплика и т.п. не оформлены текстом, схемой, то есть записями в различных формах.

Определяя, каким учебником пользоваться, студенту лучше посоветоваться с преподавателем, т.к. учебник должен соответствовать программе курса. В устаревших учебниках может не оказаться анализа современных экономических процессов, отдельные аргументации могут быть упрощенными или неправильными с позиций сегодняшнего дня.

Изучая материал, студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, найти доводы в защиту своей точки зрения.

Наряду с основным материалом при подготовке темы студент может пользоваться дополнительными источниками, которыми являются учебно-методические пособия; специальная научная, научно-популярная, справочная, публицистическая литература, а также материалы, размещенные в Интернет.

Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Дайте понятия благ, потребностей, ресурсов и приведите их классификацию. Как измеряют благо?
2. Изложите проблему экономического выбора. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
3. Дайте понятие общественного производства. Как взаимодействуют между собой производительные силы и производственные отношения?
4. Изложите основные этапы развития экономической мысли.
5. Дайте понятие спроса, предложения, факторов их определяющих.
6. Что представляет собой рыночное равновесие? Каким образом происходит нарушение рыночного равновесия и какими способами равновесие восстанавливается?
7. Дайте понятия эластичности спроса и предложения. Какие виды эластичности существуют? Какие факторы влияют на эластичность?
8. Что такое полезность и как формируется анализ потребительских предпочтений?
9. Как формируются бюджеты потребителей и потребительский выбор?
10. Что такое рыночный спрос? Как формируется эффект дохода и эффект замещения?
11. Приведите понятия технологии и производства. Как формируется производственная функция?

12. Как формируется производственный выбор в краткосрочном периоде?
Как действует закон убывающей производительности факторов?
13. Как формируется производственный выбор в долгосрочном периоде?
Как формируется замещение факторов производства. Какие типы производственных функций Вы знаете?
14. Как происходит изменение размеров производства и какое влияние оказывает эффект масштаба?
15. Какова природа издержек производства, каковы их структура и виды?
16. В чём заключается взаимосвязь между издержками производства и объёмом выпуска?
17. Каким образом происходит минимизация издержек производства и как определить эффективный способ производства?
18. Что представляет собой фирма? Каковы виды фирм и в чём заключаются их цели?
19. Дайте понятие рыночные структур. Каковы их типы и определяющие признаки?
20. Дайте понятие конкуренции и конкурентных стратегий фирм.
21. Как формируется и от чего зависит предложение совершенноконкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде?
22. Как формируется предложение совершенноконкурентной отрасли и от чего зависит эффективность конкурентных рынков?
23. В чём заключается экономическая природа и каковы виды монополии?
24. Как образуется предложение на монопольных рынках?
25. В чём заключается регулирование деятельности монополий?
26. Как происходит производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти монополистической конкуренции?
27. Как происходит стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии (и его модели взаимодействия на примере картеля)?
28. Как формируется равновесие на рынках факторов?
29. Как функционируют рынки капиталов и какую роль играет дисконтирование? Как подсчитать чистую приведенную стоимость инвестиций?
30. Как формируется человеческий капитал и какую роль играет межвременной выбор?
31. В чём заключается природа внешних эффектов: каковы издержки и выгоды, вызванные побочными действиями?
32. Каковы формы проявления внешних эффектов и каковы их последствия?
33. Как происходит регулирование внешних эффектов: каковы способы устранения последствий воздействия?
34. В чём заключается экономическая природа общественных благ, каковы их виды: каковы особенности спроса и их эффективный объём?

35. В чём заключается предмет макроэкономики, макроэкономической политики, каким образом формируется общее макроэкономическое равновесие? Приведите понятие модели круговых потоков.
36. Приведите понятие ВВП и методов его расчёта и других макроэкономических показателей. Как рассчитывается номинальный и реальный ВВП?
37. Приведите понятие безработицы и её видов: в чём заключается закон Оукена?
38. Приведите понятие инфляции и её видов: что показывает кривая Филипса?
39. Приведите понятие совокупного спроса и совокупного предложения; какие факторы на них влияют? В чём заключается классическая и кейнсианская модели AD-AS?
40. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели доходов и расходов?
41. Дайте понятие Креста Кейнса: как формируется комбинация равновесного выпуска вокруг экономического потенциала?
42. В чём заключается кредитно-денежная политика и что показывает кривая Лаффера?
43. Как действуют налогово-бюджетная политика и мультипликаторы госрасходов и госналогов?
44. Дайте понятие денег и их функций. Как образуются и что показывают основные денежные агрегаты?
45. Как функционирует банковская система: центральный банк и коммерческие банки?
46. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках в модели IS-LM?
47. Как формируется экономический рост и каковы его факторы? Какие модели экономического роста Вы знаете?
48. Дайте понятие международной торговли и концепции сравнительных преимуществ.
49. Какие виды торговой политики Вы знаете?
50. Как образуется международная валютная система и какую роль играет конвертируемость валют?

Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100 – бальной системе. Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Текущий контроль

| Модули | Темы | Виды работ | Баллы |
|---------------|------|---|-----------|
| I модуль | 1-6 | Эссэ, презентации, аннотации | 10 |
| | | Работа на занятиях, решение задач, тесты, ответы на вопросы | 20 |
| Итого: | | | 30 |
| II модуль | 7-12 | Эссэ, презентации, аннотации | 10 |
| | | Работа на занятиях, решение задач, тесты, ответы на вопросы | 20 |
| Итого: | | | 30 |
| Всего: | | | 60 |

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

| 5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка | Пояснение к оценке |
|--|--|
| «отлично», 85-100 баллов | теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены . |
| «хорошо», 70-84 баллов | теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены . |
| «удовлетворительно» 40 -69 баллов | теоретическое содержание курса освоено не полностью , с пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично , предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками . |

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | Учебная мебель Переносной ноутбук Карта Тверской области Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен.в комплекте с экраном Screen Media Учебная мебель | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. - |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, | Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines | Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема- |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | <p>E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320 Учебная мебель</p> | <p>передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 - бесплатно</p> |
|-----------------------------|---|--|

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|--|---|--|
| 1. | IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций | Протокол заседания кафедры физ. географии и экологии №7 от 31.05.2023 г. |
| 2. | V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | Внесены новые электронный библиотечные системы | |