

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2022 16:39:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1075f00

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**«Экономика предприятий и организаций»**

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.ф-м.н., доцент Крылов Ю. Н.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Экономическая информатика

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является овладение методами информационного влияния и методами защиты от информационного влияния, развитие и закрепление знаний, умений и навыков о грамотной организации формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, с использованием информационных технологий, необходимой для принятия оптимальных управленческих и экономических решений, а также подготовка студентов к выполнению трудовой функции А/03.4 «Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками» из профессионального стандарта «Статистик» №605н от 08.09.2015 г.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение основ теории информации, информационной безопасности;
- изучение логического и физического уровней устройства вычислительной техники;
- получение практических навыков работы на персональном компьютере в основных операционных системах;
- освоение офисных программ: текстовый редактор, табличный редактор, система подготовки презентаций, базы данных;
- изучение основ алгоритмизации и программирования;
- изучение основных принципов классификации и систематизации информации об объектах наблюдения; выработка навыков применения принципов обобщения учетной информации;

- развитие умения формировать информационную базу для проведения финансового анализа;
- изучение специфики работы современного бухгалтера в компьютерной среде;
- освоение организации информационной системы для заинтересованных пользователей;
- развить умение подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- знакомство с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;
- ознакомление с методами формирования информационной базы для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина « Экономическая информатика» относится к дисциплинам 3-го модуля ООП, формирующей компетенции по основному виду деятельности: аналитическая, научно-исследовательская.

Дисциплина имеет сложную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями образовательной программы. Принятие экономических решений базируется на достоверной и полной информации, поэтому без анализа достоверности и полноты информации невозможно принятие оптимальных управленческих и экономических решений.

Современный этап развития общества характеризуется широким использованием компьютерной техники, новых информационных технологий, телекоммуникаций, новых видов документальной связи. Уровень развития вычислительной техники требует от специалистов наличие знаний и навыков работы с компьютером для решения вопросов получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации.

Ввиду того, что информатика в социально-экономической сфере деятельности является одним из ведущих инструментов работы, она имеет тесную связь и взаимное влияние с целым рядом социально-экономических дисциплин.

Для изучения дисциплины «Экономическая информатика» требуется знание математики и информатики в объеме средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин, в которых требуется сбор и анализ экономической информации по различным аспектам: «Интернет-технологии в экономике», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Инвестиции», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Моделирование рискованных ситуаций», «Статистика в Excel», «Анализ статистической отчетности предприятия», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика».

#### **4. Объем дисциплины:**

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 18 часов, самостоятельная работа: 81 часов, контроль: 45 часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 4 часов, практические занятия 8 часов, лабораторные работы 8 часов, самостоятельная работа: 151 часов, контроль: 9 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, лабораторные работы 4 часов, самостоятельная работа: 159 часов, контроль: 9 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p><b>ПК-8</b> = способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><b>Первый (начальный, пороговый) уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером для решения вопросов получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации; поиском информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; подготовкой исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> решать аналитические и исследовательские задачи; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей; применять информационно-коммуникационные технологии; подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты.</p> <p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии; основы теории информации; основные требования информационной безопасности; теоретические знания по подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации экзамен.**

**7. Язык преподавания русский.**