

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:16  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Е.Р. Хохлова  
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Экономическая и социальная география зарубежных стран**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова*



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Экономическая и социальная география зарубежных стран**

#### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии посредством комплексного общественно-географического страноведения.

#### **Задачи:**

- анализ теоретических основ и методов комплексного изучения регионов и стран мира,
- освоение сравнительного и типологического метода при изучении зарубежных стран и регионов,
- социально-экономический анализ крупных регионов мира,
- изучение территориальной организации стран различного типа и уровня социально-экономического развития,
- формирование географической культуры и мышления на основе изучения культуры и обычаев других стран и народов, национальных, расовых, конфессиональных различий,
- развитие способностей к межкультурным коммуникациям.

#### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина входит в вариативную часть модуль «Экономическая и социальная география» учебного плана направления «География». Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «История», «Физическая география материков и океанов», «Географическое районирование», «Геоурбанистика», «География населения с основами демографии», «Пространственный анализ в социально-экономической географии», «Социально-экономическая статистика».

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: «Устойчивое развитие», «Региональный социально-экономический мониторинг», а также для дисциплин магистерской подготовки географов.

#### 4. Общий объем дисциплины 216 часов.

**Объем дисциплины (или модуля) 7 семестр:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

**контактная работа:** 54 часа (36 часов лекций и 18 часов лабораторных работ),  
**самостоятельная работа:** 63 часа, контроль 27 часов.

**Объем дисциплины (или модуля) 8 семестр:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

**контактная работа:** 39 часов (26 часов лекций и 13 часов лабораторных работ),  
**самостоятельная работа:** 33 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)	<p><b>Владеть:</b> приемами и навыками анализа и оценки информации из разных источников, основными технологиями обучения, навыками создания аналитических обзоров в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться различными источниками профессиональной организации, приемами поиска информации</p> <p><b>Знать:</b> основные источники профессиональной информации; признавать ценность пожизненного обучения</p>
Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа традиционных и новейших факторов социально-экономического развития; навыками комплексной экономико-географической и туристско-рекреационной характеристики основных стран и регионов мира</p>

<p>рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4)</p>	<p><b>Уметь:</b> оценить рекреационное положение стран в контексте мирового развития; логически верно, аргументировано строить комплексную характеристику отраслей туризма регионов стран.</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности развития мировой экономической системы и специфику социально-экономического развития туризма; значение социально-экономических и природных факторов в развитии ТРС стран и регионов; основные структурные сдвиги в экономике стран в условиях постиндустриальной модернизации; значение социальных, экономических и политических факторов развития туризма</p>
<p>Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы её эффективности (ПК-8)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора и обобщения исторической, географической, экономической информации для туристско-страноведческого изучения; навыками применения основных методов исследований социально-экономической географии к изучению туристских отраслей стран и регионов</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать разнообразные сведения и выделять главные черты изучаемых отраслей туризма и туристско-рекреационных регионов; давать оценку природно-ресурсного, экономического и социально-демографического потенциала стран и регионов для целей развития туризма</p> <p><b>Знать:</b> особенности развития и размещения важнейших рекреационных систем и разных секторов гостеприимства стран; особенности исторического, политического, экономического и социального развития стран и регионов и их влияние выделение рекреационных регионов разного иерархического уровня; типы регионов</p>

6. Форма промежуточной аттестации – 7 семестр – экзамен, 8 семестр – зачет.

7. Язык преподавания русский.

## **II. Содержание дисциплины (или модуля), «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **Содержание дисциплины .7 семестр.**

#### **Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран.**

##### **Часть 1. Европа.**

Тема 1. Понятие «Европа» и его историческая эволюция. Европа и мир.

Понятия «Европа» и «европейцы» эволюция содержание этих понятий в истории. Критерии европеизма, границы Европы: физико-географические, культурные, политические. Проблема деления Европы на «западную» и «восточную». Роль и место Европы в мировой истории, культуре, экономике и политике. Европа и США, Европа и Россия.

Тема 2. Социально-экономическая география Западной Европы.

Географические условия, оказавшие влияние на формирование Европейской цивилизации. Основные природные ресурсы региона их качественная и количественная характеристика. Население Европы: основные демографические параметры, расовые, этнические и религиозные группы населения, их география. Структура занятости населения. Внутриевропейские миграции. Особенности расселения: сельская местность и города Европы.

Экономика региона. Структура европейской экономики, основные закономерности размещения промышленности.

Политическая карта Европы. Общеввропейские организации. Европейский союз и современный этап интеграции стран региона.

Тема 3. Экономико-географическая характеристика основных стран региона: Северная Европа, Федеративная Республика Германии, Франция, Швейцария, страны Бенилюкса, Италия, Великобритания, Испания.

Тема 4. Тенденции, определяющие будущее Европы.

Европа в контексте глобальных изменений в области экономики, демографии, политики. Регионализация Европы, концепция «Европа регионов». Будущее европейской интеграции.

##### **Часть 2. Латинская Америка**

Тема 1. Географическое положение: очень "разнородный по составу" меридионально вытянутый регион, расположенный между Тихим и Атлантическим океанами (соединенных "стратегическим Панамским каналом), в относительной близости от США и на значительном удалении от других мировых регионов; большинство стран имеют "широкий выход" к морскому побережью; различия стран по площади (примеры "очень больших", "крупных и средних", "сравнительно небольших" и "совсем маленьких" стран); большое количество островных государств (примеры).

Тема 2. Политическая карта региона: все страны - суверенные развивающиеся государства с республиканской формой правления; примеры федеративных государств; значительное сходство колониального прошлого, а также современная экономическая и политическая зависимость от США при значительных контрастах в уровне развития стран региона (примеры относительно высокоразвитых и отсталых стран); четыре субрегиона Латинской Америки и примеры относящихся к ним стран.

Тема 3. Природные условия: регион контрастов, расположенный в тропических и экваториальных широтах: значительное влияние "горной среды" и морских бассейнов на хозяйство; примеры районов (стран), благоприятных и неблагоприятных для освоения. Природные ресурсы: богатство и разнообразие при особом (глобальном) значении геологических невозобновимых ресурсов; минеральные ресурсы: разнообразие как следствие геотектонической неоднородности региона, важнейшие топливные и рудные полезные ископаемые: примеры стран и регионов (в т.ч. акваторий), лидирующих по запасам нефти и газа, железных руд, марганцевых руд, бокситов, медных руд, олова, полиметаллических руд, драгоценных металлов, лесные ресурсы: самая высокая среди регионов мира лесистость и самая большая в мире площадь влажных тропических лесов: примеры стран с наибольшей лесопокрытой площадью и лесистостью; водные ресурсы: первое место среди крупных регионов мира по обеспеченности водными ресурсами и первое по размерам гидроэнергетического потенциала; примеры крупнейших рек региона и крупнейших гидроэнергетических сооружений; рекреационные ресурсы, ресурсы прибрежных морских и океанических акваторий.

Тема 4. Происхождение географических названий Латинской Америки. Преобладание индейских названий природных объектов. Роль плаваний Колумба в появлении испанских названий. Преобладание религиозных названий испанского и португальского происхождения в послеколумбовский период. Миграция испанских названий из Европы в Новый Свет. Отражение национально-освободительной борьбы в топонимике. Испанские и португальские названия локальных природных местностей. Географические ошибки в топонимике. Динамика географических названий.

Тема 5. Население: численность населения региона, различия стран по численности населения, примеры наиболее населенных стран региона. Демографическая ситуация: преобладание стран второго (по В. П. Максаковского) типа воспроизводства населения, но уже прошедших "пик демографического взрыва" (со средними показателями рождаемости, но, при пониженной смертности, относительно высоким естественным приростом). Специфика этнического состава: пестрота, роль иммиграции, три "исходных этнических компонента" современного населения региона: примеры стран с более однородным национальным составом; примеры стран и регионов с высокой долей индейского и негритянского населения. Языковой состав населения: господство языков романской группы. Религиозный состав: господство католицизма. Основные черты размещения населения: примеры районов (стран) с высокой и низкой плотностью населения. Специфика процессов урбанизации: черты сходства с развитыми странами (высокий и средний уровень урбанизации и, в целом, её замедленные темпы на фоне быстрого роста крупных городских агломераций и «ложной урбанизации»), примеры наиболее урбанизированных стран региона, примеры крупнейших городов региона, примеры крупнейших городских агломераций региона и их доля в населении «своей» страны.

Тема 6. Хозяйство (общая оценка): главный промышленный регион развивающегося мира со снижением доли сельского хозяйства, с ведущей ролью и быстрыми темпами роста обрабатывающей промышленности (включая "новейшие" отрасли). Ярко выраженные внутрорегиональные диспропорции (2/3, а в обрабатывающем секторе – 4/5 промышленного производства, приходится на страны т.н. "большой тройки") (примеры этих стран) и относительно небольшим "выходом" обрабатывающей промышленности на международный рынок. Место Латинской Америки в мировой экономике: крупный поставщик в развитые страны минерального сырья и продукции сельского хозяйства (прежде всего - тропического земледелия и пищевой промышленности), товарная структура экспорта.

Промышленность: быстрый рост и изменение структуры обрабатывающей промышленности на фоне сохранения крупного горнодобывающего сектора. Структура продукции горнодобывающей промышленности, примеры ведущих "горнодобывающих" стран региона и виды разрабатываемого в них сырья. Динамика структуры обрабатывающей промышленности: снижение доли традиционных отраслей, (примеры),

рост удельного веса "базовых" отраслей тяжёлой промышленности и ряда "новейших" отраслей (примеры этих отраслей, примеры основных стран "новой индустриализации" и их "фирменной" продукции). Примеры стран, в которых сохранилась традиционная структура промышленности: размещение промышленности, преобладание "унаследованной" моноцентрической структуры и тяготение к побережью. Примеры стран с наиболее ярко выраженным доминированием в промышленном (особенно, экспортном) производстве одного крупного центра («экономической столицы»), примеры совпадений "экономической столицы" и "главного порта вывоза". Основные промышленные районы: обрабатывающей; горнодобывающей промышленности; районы нового освоения; промышленный район особого типа (макиладорес).

Тема 7. География сельского хозяйства. Сельское хозяйство: ярко выраженная двухсекторность (с формированием монокультуры в большинстве районов товарного (плантационного) земледелия) и преобладание сельского хозяйства в сфере материального производства и в структуре занятости населения большинства стран региона. Примеры стран "зелёной революции" в Латинской Америке. Структура сельского хозяйства Латинской Америки: ведущая роль растениеводства с преобладанием в структуре посевов зерновых (примеры главных культур и районов (стран их выращивания) и тропических культур, примеры ведущих экспортных культур тропического земледелия и главных стран-производителей (примеры "кофейных", "банановых", "сахаротростниковых", "хлопковых" стран). Животноводство: преобладание малопродуктивных потребительских направлений. Примеры стран - ведущих производителей продукции животноводства в регионе. Сельскохозяйственные районы: традиционного потребительского или малотоварного земледелия; экстенсивного скотоводства; плантационных тропических культур; агропромышленный комплекс.

Тема 8. Территориальная структура хозяйства. Полицентричность территориальной структуры на примере Бразилии. Общий «сдвиг» хозяйства к океанам, роль столичных городов как фокусов территорий. Специфика транспортной системы: "колониальные" черты структуры и конфигурации, ведущая роль автомобильного (во внутренних связях) и морского (во внешних связях) видов транспорта, отсталость железнодорожного и слаборазвитость трубопроводного и речного транспорта; значение и примеры крупнейших морских портов. Формирование «коридоров роста» между столицами и портами. «Линии проникновения» в глубинные районы.

Тема 9. Региональные различия: особенности ГП, природные ресурсы и характерные черты отраслевой структуры и размещения хозяйства крупных субрегионов Латинской Америки (Мексики, Панамского перешейка и островов Вест-Индии, Андских стран и стран бассейна Амазонии, Ла-Платской низменности; в качестве обособленного субрегиона рассматривается Бразилия), примеры стран, проводящих региональную политику. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

## **Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. Северная Америка, Зарубежная Азия, Африка**

Предмет, метод и задачи страноведения. Программа страноведческого исследования. Страноведение комплексное, проблемное, глобальное. Особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и его территориальной структуры в страноведении. Классификация и типология стран. Типологические особенности стран с централизованно планируемой экономикой, стран с переходной экономикой, крупнейших индустриальных стран, малых «привилегированных» стран, стран переселенческого капитализма, «ключевых» развивающихся страны, новых индустриальных стран, стран - нефтеэкспортеров, наименее развитых стран. Страна в системе

экономических, политических и культурно-исторических районов (регионов) мира. Понятие «образа страны».

## **Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран**

### ***Соединенные Штаты Америки***

Роль в мировой экономике и политике. Важнейшие типологические черты США. Особенности географического положения. Формирование территории и границы. Запасы и размещение важнейших видов полезных ископаемых. Политика в отношении использования природных ресурсов. Экологические проблемы США и опыт их решения. Факторы формирования населения. Влияние иммиграции на состав и рост населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения. Миграции населения, их социально-экономические причины, масштабы и направление. Городское и сельское население. Типы городов. Особенности отраслевого состава населения. Рост доли населения, занятого в непроизводственной сфере. Государственное устройство США, ветви власти. Факторы, способствующие быстрому развитию капитализма в США. Сдвиги в размещении хозяйства в XX веке. Общая характеристика хозяйства. Доля США в мировом производстве, экспорте товаров и капитала. Размах НТР, ее противоречия, высокий уровень концентрации производства и капитала, специфика государственно-монополистического капитализма, военно-промышленный комплекс. Отраслевая структура хозяйства, неравномерность его размещения. Промышленные монополии США в стране и за границей. Характеристика топливно-энергетического хозяйства, энергетический баланс. Черная и цветная металлургия, главные отрасли машиностроения, химическая, текстильная и пищевая промышленность. Основные промышленные районы и центры. География новых инвестиций в промышленности. Сельское хозяйство, его значимость, масштабы и разнообразие. Аграрные отношения. Агропромышленные комплексы. Размещение основных отраслей сельского хозяйства. Специализация и типы ферм. Главные сельскохозяйственные районы. Транспорт. Высокий уровень развития. Роль отдельных видов транспорта, сдвиги в структуре грузо- и пассажирооборота. Исключительное значение железнодорожного транспорта в период колонизации страны, его современное состояние, основные грузопотоки. Значение автомобильного транспорта, трубопроводов. Роль Великих озер и р. Миссисипи. Морской транспорт, главные порты. Воздушный транспорт. Позиции США на мировом рынке. Капиталовложения США за границей, их распределение по видам, отраслям и странам. Структура и географическое распределение экспорта и импорта. Экономические районы. Неравномерность размещения производства и населения США. Север - главный поставщик промышленной и продовольственной продукции. Снижение его доли в населении и промышленном производстве страны за последнее время. Внутренние различия: индустриальный Северо-Восток, индустриально-аграрное Приозерье, аграрный Северо-Запад. Нью-Йорк как крупнейший



финансовый, промышленный и торговый центр. Филадельфия, Бостон, Питтсбург, Чикаго, Детройт и другие крупные города Севера. Юг. Отсталость Юга в прошлом и ее причины. Возрастание роли Юга в экономике страны, причины этого. Сдвиги в структуре и размещении промышленности на Юге. Внутренние различия; Старый Юг, Верхний Юг, Юго-Запад, Флорида. Крупные города Юга: Хьюстон, Даллас, Атланта, Новый Орлеан. Запад. Факторы заселения и освоения. Изменения в хозяйстве со времени второй мировой войны. Военная и другая промышленность. Туристский бизнес. Неравномерность в степени заселения и хозяйственного освоения. Калифорния, Тихоокеанский Северо-Запад, Горные штаты. Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Сиэтл, Денвер. Аляска и Гавайи, особенности структуры их экономики, стратегическое значение. Внешние владения США.

### ***Япония***

Типологические черты Японии как одной из главных капиталистических стран. Современное географическое положение Японии. Степень обеспеченности Японии собственным минеральным сырьем и топливом. Роль природных ресурсов океана. Население. Численность, изменения в динамике после второй мировой войны. Основные религии. Плотность населения. Уровень и характер урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Трудовые ресурсы. Их структура, качественные особенности. Сдвиги в экономическом развитии Японии после второй мировой войны. Промышленность, отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Государственная политика в размещении промышленности. Промышленные районы и главные промышленные центры. Особенности агротехники и продуктивность сельскохозяйственного производства. Сдвиги в отраслевой структуре. Сельскохозяйственные районы. Транспортная инфраструктура. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике страны. Объем, товарный состав и географическое направление внешней торговли. Вывоз капитала из Японии.

### ***Китайская Народная Республика.***

Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Границы. Гонконг и Макао, их значение для внешней политики и экономики КНР. Тайваньская проблема. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Население. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР. Многонациональный состав населения. Расселение основных некитайских народностей. Территориальные различия в плотности населения. Городское и сельское население, типы населенных пунктов, внутренние миграции. Промышленность. Энергетика. Особенности топливно-энергетического баланса и его динамики. Важнейшие ТЭС и ГЭС. Черная и цветная металлургия, ее сырьевая база. Районообразующая роль основных центров черной металлургии. Машиностроение. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение. Химическая промышленность, ее структура. Текстильная промышленность. Роль хлопчатобумажной

промышленности, ее основные центры. Основные особенности территориальной структуры промышленности. Промышленные районы и узлы. Сельское хозяйство. Преобладающее значение земледелия. Рис, другие зерновые культуры, их размещение, особенности возделывания. Продовольственная проблема. География технических культур. Животноводство. Территориальные различия в специализации сельского хозяйства. Транспорт. Обеспеченность железными дорогами страны и отдельных ее районов. Важнейшие магистрали и грузопотоки. Главные автомобильные дороги и автотранспорт. Речное судоходство, роль Янцзы. Морское судоходство, его возрастающее значение. Основные морские порты. Внешнеэкономические связи. Свободные экономические зоны. Динамика роста внешнеторгового оборота. Товарная структура экспорта и импорта. География внешней торговли. Проблемы экономического районирования. Северо-Восточный Китай, Северный Китай, Восточный Китай, Центрально-Южный Китай, Юго-Западный Китай, Северо-Западный Китай.

### ***Индия***

Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. Особенности географического положения. Важнейшие природные ресурсы, их экономическая оценка, размещение. Население. Численность и динамика, факторы роста. Крупнейшие нации. Религиозный состав, роль религии. Кастовая система.

Размещение населения. Сельские населенные пункты. Характер и проблемы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Государственный строй. Главные политические партии. Общая характеристика хозяйства. Многоукладность экономики. Индийский монополистический капитал. Иностраный капитал. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Сельское хозяйство. Аграрный строй. Степень сельскохозяйственной освоенности территории страны. «Зеленая революция», ее агротехнические и социальные аспекты.

### ***Бангладеш***

Образование республики. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Численность, динамика. Проблемы перенаселенности. Отраслевая структура хозяйства. Специализация и размещение сельского хозяйства. Ограниченность промышленного развития. Внешнеэкономические связи.

### ***Вьетнам***

Историко-географические особенности территориального формирования в связи с колониальным прошлым. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Рельеф. Характер морского побережья. Климатические особенности. Реки и их значение в хозяйстве; дельты рек Хонга и Меконг. Полезные ископаемые. Население. Национальный состав. Особенности расселения и типы населенных пунктов. Сельское и городское население. Экономика страны и ее современная структура в условиях единого Вьетнама. Сельское хозяйство и территориальные различия в его специализации. Промышленность, особенности отраслевой структуры.

Новые промышленные центры. Изменения в размещении промышленности. Транспорт. Значение сухопутных и морских связей. Порайонные экономические различия. Главные города: Ханой, Хайфон, Хошимин.

### ***Турция***

Географическое положение. Значение проливов Босфор и Дарданеллы; их международно-правовой режим. Исторические особенности формирования территории и хозяйства Турции. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Население. Этно-конфессиональный состав. Курды в Турции. Хозяйство. Аграрно-индустриальный характер экономики. Специализация сельскохозяйственного производства; размещение основных отраслей сельского хозяйства; основные районы земледелия и скотоводства. Районы горнодобывающей промышленности. Главные отрасли и центры размещения обрабатывающей промышленности. Роль государства и индустриализации. Внутренние экономико-географические различия.

### ***Иран***

Географическое положение. Историко-географические и социально-политические особенности развития. Нефть, газ и другие полезные ископаемые. Земельные и водные ресурсы. Динамика населения. Национальный и религиозный состав. Особенности размещения населения. Крупнейшие города. Хозяйство. Роль нефтяной промышленности, ее размещение. Центры промышленности. Характер аграрных отношений. Главные районы земледелия и скотоводства. Основные транспортные магистрали. Внутренние экономико-географические различия.

### ***Республика Корея***

Политическая и экономико-географическая история Республики Корея, современная территория и границы. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. География населения. Крупнейшие города. Характеристика хозяйства. Корея как новое индустриальное государство. Ведущие отрасли промышленности и их размещение. Особенности отраслевой структуры сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы. Значение внешнеэкономических связей. Порайонные различия. Северный (Кенги-канвонский), Центральный, Юго-Восточный.

### ***Индонезия***

Формирование территории государства. Проблема Восточного Тимора. Оценка природных условий и ресурсов. Население: динамика, этнический состав, расселение. Сельское расселение, крупнейшие города. Отраслевая структура сельского хозяйства. Значение «зеленой революции». Ареалы возделывания важнейших сельскохозяйственных культур. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Крупнейшие промышленные центры и их специализация. Проблемы транспортной обеспеченности страны. Структура и география внешней торговли. АСЕАН. Внутренние различия: Ява, Суматра, Калимантан, Сулавеси, Малые Зондские острова, Молуккские острова, Ириан-Джая.

### ***Таиланд***

Формирование государственной территории Таиланда. Оценка природных ресурсов. Население: динамика, этнический, конфессиональный состав, размещение. Факторы ускоренного хозяйственного развития страны: природно-ресурсная база, ЭГП, государственная политика, иностранный капитал, особенности культуры. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Главные промышленные центры. Специализация сельского хозяйства, сельскохозяйственные районы. Туризм. Транспорт. География внешних связей. Внутренние различия: Центральный, Северный, Северо-Восточный и Южный районы.

**Саудовская Аравия и ОАЭ.** Этно-лингвистические, конфессиональные и культурные черты стран Арабского Запада. Нефтедобывающие монархии Персидского залива. Природно-географические и социально-экономические предпосылки развития международного туризма. Новейшие типы городов Азии. Факторы риска туристского сектора экономики в арабских странах.

### **Общая характеристика Африки**

Формирование политической карты Африки. Изменения на политической карте. Колонизация материка и его история деколонизации.

Деление Африки на субрегионы и их отличительные особенности.

Природные условия и ресурсы. Горнопромышленные районы Африки, их особенности и география.

Население Африки. Особенности этнического состава. Демографический взрыв и его последствия.

Общая характеристика хозяйства. Монокультура как особенность размещения сельскохозяйственных культур материка. Основные сельскохозяйственные районы материка. Формирование промышленных регионов. Транспортная система материка.

Особенность отдельных стран Африки.

#### ***Египет***

Египет - район древней земледельческой культуры и цивилизации. Географическое положение. Оценка природных ресурсов. Численность, структура, размещение населения. Важнейшие города. Основные черты географии современного хозяйства. Аграрные реформы. Особая роль хлопководства. Крупнейшие ирригационные сооружения. Создание энергетической базы. Промышленность. Суэцкий канал, его значение для экономики страны. Внутренние экономико-географические различия.

#### ***Нигерия***

Крупнейшая страна тропической Африки. Географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов. Население, его этнический состав. Сложность процесса национальной консолидации. Урбанизация; важнейшие города. Структура хозяйства. Особенности сельского хозяйства, сложность аграрного строя. Основные районы экспортных культур – какао, арахиса, масличной пальмы. Потребительское хозяйство. Развитие и перспективы горнодобывающей промышленности; нефть. Внутренние различия. Северная, Восточная, Западная Нигерия.

#### ***Южно-Африканская Республика***

ЮАР — страна «переселенческого капитализма». Формирование государства и политическая история страны. Географическое положение ЮАР. Богатство и разнообразие минеральных ресурсов, ограниченность водных и энергетических ресурсов. Население, численность, динамика. Этнический состав. Государственный строй ЮАР, административно-территориальное деление. Особенности хозяйства. Двойственность хозяйства ЮАР. Соотношение горнодобывающей и обрабатывающей промышленности, основные районы их размещения. Два сектора в сельском хозяйстве, основные отрасли и их размещение. Структура Внутреннего транспорта. Роль морских портов. Положение ЮАР на мировом рынке как поставщика стратегического сырья.

### **Австралия**

Австралия - страна «переселенческого капитализма». Географическое положение, природные условия. Исключительная обособленность Австралии. Оценка природных условий. Использование артезианских вод. Минеральное сырье; новые крупные открытия полезных ископаемых. Население. Роль иммиграции, изменения в ее составе. Проблема аборигенов. Низкая плотность населения и крайняя неравномерность его размещения; городское и сельское население. Урбанизация. Роль административных центров штатов. Общая характеристика хозяйства. Роль иностранного капитала в экономике Австралии. Большая зависимость от внешнего рынка. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Главные промышленные центры. Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Роль скватерства, латифундий; типы ферм. Структура сельского хозяйства и его экспортность. Сельскохозяйственные районы. Транспорт. Порайонные различия. Юго-Восток (Сидней, Ньюкасл, Мельбурн, Аделаида); Северо-Восток (Брисбен); Западно-Центральная Австралия (Перт); Тасмания (Хобарт). Север и его растущее значение.

### **1. Для студентов очной формы обученияб. Учебно-тематический план**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		
		Лекции	Лаб.раб.	Сам. работ.
<b>Часть 1. Зарубежная Европа</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
<b>Тема 1. Понятие «Европа» и его историческая эволюция. Европа и мир.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.1. Изменения представлений об основе европейского единства. Европа и мир.	7	2	1	4
1.2. Самоопределение к курсу.	1		1	
<b>Тема 2. Социально-экономическая география Западной Европы.</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
2.1. Природные условия и ресурсы региона, их влияние на развитие Европы.	6	2		3

2.2. Население Европы.	6	2	1	3
2.3. Экономическая география региона.	6	2	1	3
2.4. Политическая карта Европы.	5	2		3
2.5. Интеграционные процессы.	3	2	1	
<b>Тема 3. Экономико-географическая характеристика основных стран региона.</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
3.1. Северная и Восточная Европа.	9	2	2	4
3.2. Испания, Португалия и Италия.	6	2	1	3
3.3. Великобритания, Франция и Страны Бенилюкса	7	2	1	3
3.4. Альпийские страны и Федеративная Республика Германии.	7	2	1	4
<b>Часть 2. Латинская Америка</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Тема 1. Особенности географического положения Латинской Америки.	3	1		2
Тема 2. Формирование политической и этнической карты Латинской Америки.	6	2	1	3
Тема 3. Природные ресурсы и условия Латинской Америки.	8	2	1	5
Тема 4. Происхождение географических названий Латинской Америки.	6	1	1	4
Тема 5. Размещение населения. Урбанизация и крупнейшие городские агломерации.	6	2	1	3
Тема 6. Общая характеристика хозяйства. География промышленности. Главные промышленные районы.	7	2	1	4
Тема 7. География сельского хозяйства.	6	2	1	3
Тема 8. Территориальная структура хозяйства.	6	2	1	3
Тема 9. Характеристика отдельных регионов. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	6	2	1	3
Контроль				27
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>90</b>

### 8 семестр. Северная Америка, Австралия, Зарубежная Азия.

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа		
		Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа
<b>8 семестр</b>				
I. США, Канада, Австралия	33	12	6	15
II. Африка	16	6	2	8
III. Азия	13	4	3	6
IV. Азия – Китай, Япония	10	4	2	4

<b>Итого по 2 семестру</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>33</b>
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю) «Экономическая и социальная география зарубежных стран»**

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- тематика рефератов и исследовательских работ;
- перечень вопросов к семинарским занятиям;
- тесты для самоконтроля;
- примеры заданий к картографическим работам;
- требования к рейтинг-контролю;
- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- вопросы для подготовки к экзамену и зачету

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) «Экономическая и социальная география зарубежных стран»**

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1- (ПК-3) Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>заключительный владеть</b>	Задание 1. Составить комплексную экономико-географическую и	Дается полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяются

	<p>туристско-рекреационную характеристику основных стран и регионов мира (по выбору).</p> <p>Задание 2. Проанализировать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в зависимости от регионов мира.</p> <p>Задание 3. Объяснить причины основных структурных сдвигов в экономике стран мира в условиях постиндустриальной модернизации.</p>	<p>главные положения, самостоятельно подтверждаются ответы конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делаются анализ, обобщения, выводы – 3 балла;</p> <p>- формулируется точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий – 2 балла;</p> <p>при ответе не повторяется дословно текст учебника материал; излагается литературным языком - 2 балла;</p>
<p>заключительный, уметь</p>	<p>Задание 1. Составить комплексную географическую характеристику региона или страны мира (по выбору).</p> <p>Задание 2. Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, рассчитать показатель ресурсообеспеченности.</p> <p>Задание 3. Оценить и объяснить уровни урбанизации и степень территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>	<p>Студент устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутripредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации - 2 балла;</p> <p>- даются правильные объяснения в различиях уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства в соответствии с последними показателями - 2 балла;</p> <p>- проводится сопоставление степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий в зависимости от их особенностей 2 балла;</p>
<p>заключительный, знать</p>	<p>Задание 1. Сравнить численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения.</p> <p>Задание 2. Объяснить основные направления миграций; проблемы</p>	<p>Обучающийся знает признаки различий уровня и качества жизни населения в соответствии с основными направлениями миграций – 2 балла;</p> <p>- знает этногеографическую специфику отдельных</p>



	современной урбанизации	регионов и стран, их проблемы современной урбанизации в зависимости от основных форм расселения - 2 балла
--	-------------------------	---

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2- (ПК-4)** Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный, <b>владеть</b>	<p>Укажите страны, которые:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеют выход в Тихий океан</li> <li>2) имеют выход в Индийский океан</li> <li>3) не имеют выхода к морю</li> <li>4) имеют форму правления – монархию.</li> </ol> <p>Укажите страны, которые экспортируют:</p> <p>нефть железную руду хлопок автомобили продукцию электронной промышленности</p>	Правильно выбран вариант ответа – 1
заключительный, <b>уметь</b>	<p>Задание 1. Выделять основные закономерности развития мировой экономической системы и специфику социально-экономического развития и туризма.</p> <p>Задание 2. Выявить роль социально-экономических, политических и природных факторов в развитии ТРС стран и регионов.</p>	<p>Решение задач оценки логики суждения и взаимосвязей между компонентами - 2 балла; сравнивать особенности функционирования отдельных ТРС и объяснять их специфику – 2 балла</p> <p>-</p>

<p>заключительный, <b>знать</b></p>	<p>Задание 1. Выявить особенности размещения основных видов природных и историко-культурных рекреационных ресурсов,.</p> <p>Задание 2. Перечислить основные элементы туристско-рекреационных систем в отдельных регионах и странах.</p> <p>Задание 3. Назвать основные виды рекреационной и туристской деятельности и особенности развития туристской инфраструктуры.</p>	<p>Во время подготовки к ответу студент использует источники географической и туристской информации (учебник, атласы, справочную литературу) – 2 балла;</p> <p>- знает типологию стран мира -2 балла;</p> <p>- письменно излагает суть поставленной проблемы, соответствующей определенному разделу, делать выводы - 3 балла</p>
---	---	--

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - (ПК-8) Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы её эффективности**

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>заключительный, <b>владеть</b></p>	<p>Задание 1. Составить характеристику туристских отраслей в странах и регионах мира;</p> <p>Задание 2. Дать оценку своеобразия территориальных рекреационных систем России и мира и роли процессов глобализации в мировом туризме</p>	<p>Использован полный набор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности;</p> <p>соблюдение логики в описании или характеристике географических и рекреационных территорий или объектов - 3 балла;</p> <p>- Студенты выполняют задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения 3 балла;</p> <p>- определяют географические тенденции развития природных, социально-экономических и рекреационных объектов 2 балла.</p>

<p>заключительный, <b>уметь</b></p>	<p>Задание 1. Выделить характерные черты ЭГП, географии природных и историко-культурных рекреационных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка).</p> <p>Задание 2. Выявить характерные черты структуры и размещения ведущих отраслей экономики в регионах и странах мира.</p> <p>Задание 3. Дать оценку природно-ресурсного, экономического и социально-демографического потенциала стран и регионов для целей развития туризма.</p>	<p>Критерии оценки: как один из вариантов – написание реферата или эссе. Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы -5 баллов;</p> <p>Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний. Отметка «5» - правильное, самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.</p>
<p>заключительный, <b>знать</b></p>	<p>Задание 1. Выделить особенности развития и размещения важнейших рекреационных систем и разных секторов гостеприимства стран мира.</p> <p>Задание 2. Объяснить особенности исторического, политического, экономического и социального развития стран и регионов и их влияние на выделение рекреационных регионов разного иерархического уровня, основные признаки и характеристики рекреационных регионов.</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</p>

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

**а) Основная литература**

а) Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642> (дата обращения: 18.05.2023).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517> (дата обращения: 18.05.2023).
3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512618> (дата обращения: 18.05.2023).
4. Горбанев, В. А. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Иванова М.В. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для вузов/ М.В.Иванова, Л.В. Сазонкина, Л.А. Польшина, Ю.Л. Кужель; под научной редакцией Ю.Л.Кужеля. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 574 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/turistskoe-stranovedenie-zapadnaya-i-severnaya-evropa-yaponiya-516593#page/2>
6. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516691> (дата обращения: 20.05.2023).
7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516690> (дата обращения: 20.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
2. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=940814>
3. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>
4. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html>

**VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

**7 семестр.**

**ЕВРОПА**

1. [www.aes.org.ru](http://www.aes.org.ru) – сайт ассоциации европейских исследований
2. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) – сайт представительства европейской комиссии в Москве
3. [www.europa.eu](http://www.europa.eu) - сайт европейской комиссии

**ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА**

1. Альперович М.С., Слёзкин Л.Ю. Учебное издание. Древние индейские цивилизации Америки. [http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica\\_history1.html](http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica_history1.html)
2. Все об индейцах. <http://indeec.net>
3. Географическая энциклопедия Дискавери. [www.iddk.ru/ru/cdrom/55182.html](http://www.iddk.ru/ru/cdrom/55182.html)
4. География. [www.my-enc.ru/more.php?id=2](http://www.my-enc.ru/more.php?id=2)
5. Древние цивилизации. <http://mesoamerica.narod.ru>
6. История государства и права зарубежных стран. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/istrp/49.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp/49.php)
7. М.Б.Горнунг. Постоянно влажные тропики. Глава 5. Латинская Америка. <http://www.igrunov.ru/vin/vchk-vin-discipl/ecology/books/vchk-vin-discipl-ecol-tropics-ch5.html>

8. Нартов Н. Геополитика. Учебник для ВУЗов. Глава 12. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/nart/12.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/nart/12.php)
9. Страны мира. [http://www.directmedia.ru/d\\_catalogue/about.phtml?id=215](http://www.directmedia.ru/d_catalogue/about.phtml?id=215)
10. Энциклопедия "Кругосвет". [www.directmedia.ru/d\\_catalogue/about.phtml?id=283](http://www.directmedia.ru/d_catalogue/about.phtml?id=283)

## 8 семестр. Северная Америка, Австралия, Зарубежная Азия, Африка

1. <http://geo-world.narod.ru>
11. Альперович М.С., Слѣзкин Л.Ю. Учебное издание. Древние индейские цивилизации Америки. [http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica\\_history1.html](http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica_history1.html)
12. Все об индейцах. <http://indeec.net>
13. Географическая энциклопедия Дискавери. [www.iddk.ru/ru/cdrom/55182.html](http://www.iddk.ru/ru/cdrom/55182.html)
14. География. [www.my-enc.ru/more.php?id=2](http://www.my-enc.ru/more.php?id=2)
15. Древние цивилизации. <http://mesoamerica.narod.ru>
16. История государства и права зарубежных стран. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/istrp/49.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp/49.php)
17. М.Б.Горнунг. Постоянно влажные тропики. Глава 5. Латинская Америка. <http://www.igrunov.ru/vin/vchk-vin-discipl/ecology/books/vchk-vin-discipl-ecol-tropics-ch5.html>
18. 9. Нартов Н. Геополитика. Учебник для ВУЗов. Глава 12. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.
19. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/nart/12.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/nart/12.php)
20. . Страны мира. [http://www.directmedia.ru/d\\_catalogue/about.phtml?id=215](http://www.directmedia.ru/d_catalogue/about.phtml?id=215)
21. Энциклопедия "Кругосвет". [www.directmedia.ru/d\\_catalogue/about.phtml?id=283](http://www.directmedia.ru/d_catalogue/about.phtml?id=283)
12. География. Приложение к газете 1 сентября. <http://geo.1september.ru/index.php>
22. Площади стран мира <http://worldgeo.ru/lists/?id=2>
23. Гербы всех стран <http://planetolog.ru/emblem-list.php>
24. Описание флагов всех стран <http://www.flags.ru/>
25. Территории <http://karty.narod.ru/listclaim.html>
16. Страны <http://karty.narod.ru/listmaps.html>
17. Индекс человеческого развития [http://rgo.ru/geography/econom\\_geography/slovar/indchel](http://rgo.ru/geography/econom_geography/slovar/indchel)
18. Горячие точки планеты <http://www.voyage-voyage.ru/p0402.html>
19. Необычные страны <http://planetolog.ru/unusualcountry-list.php>
20. Основные противоречия Современного мирового порядка. <http://www.geopolitics.ru/common/worldorder.htm>
21. Международные организации <http://www.geopolitics.ru/common/organisations.htm>
22. Природные ресурсы <http://www.geopolitics.ru/common/publics.htm>
23. Подробная электронная карта - поставки газа в Европу [http://www.nationalsecurity.ru/maps/gas\\_europe.htm](http://www.nationalsecurity.ru/maps/gas_europe.htm)
24. Мировые достопримечательности по странам
25. Население <http://www.svali.ru/attract~index.htm>
26. Крупнейшие города мира и по регионам. <http://worldgeo.ru/lists/?id=6>

27. <http://www.nationalsecurity.ru/maps/worldvulnerable.htm> Цифровая (электронная) карта мира - подробная электронная карта самых экономически уязвимых стран с монокультурной структурой экспорта
28. Латинская Америка <http://www.latin.com.ru/cocinaRu.htm>
29. Глобальные проблемы  
<http://www.nationalsecurity.ru/maps/nonproliferationmonitoring.htm>
30. Система наблюдения за разработкой, производством, испытаниями тактического, оперативного и стратегического ядерного и термоядерного оружия (боеголовками) и средствами его доставки (носителями ядерного оружия). Ядерное и термоядерное оружие и средства доставки оружия массового поражения - система наблюдения. Подробная электронная карта.  
<http://www.nationalsecurity.ru/maps/worldnuclearwarheads.htm>
31. Страны мира <http://www.beyondspaceandtime.org/FCBSTWeb/web/index.html#link> =Китай. Запретный город: знакомство с китайской культурой и историей.
32. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>, <http://edc.tversu.ru> Максаковский В. П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 - М.: ВЛАДОС, 2008.
33. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> Максаковский В. П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 - М.: ВЛАДОС, 2008.
34. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение: Германия, Италия, Финляндия. М.: Издательство Книгодел, 2007. - 158 с.
35. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение: Испания, Кипр, Турция, Египет. М.: Издательство Книгодел, 2007. - 167 с.
36. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение: ОАЭ, Япония, Китай. М.: Издательство Книгодел, 2007. - 134 с.

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### ***Фонд оценочных средств для проверки умений и владений в структуре результатов обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран»***

#### **Проверка умений и владений:**

*Уметь:* логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обобщать разнообразные сведения и выделять главные черты изучаемых стран и регионов; выявлять специфические черты культуры населения различных стран, соотносить социальные нормы и ценности местного населения с практическими задачами развития территории; оценивать природные и социально-политические риски, выявлять влияние ЭГП на размещение и развитие экономики, выявлять региональные аспекты

экономического развития, цивилизационные особенности и предпосылки региональной интеграции и процессы региональной трансформации;

*владеть:* навыками поиска, отбора и обобщения исторической, этнографической, географической, экономической информации для составления целостных страноведческих характеристик; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации страноведческих характеристик, навыками картографического анализа и моделирования.

### ***Виды самостоятельной работы студентов:***

- 1) планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, вне аудиторных занятий;
- 2) разнообразные активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на творческое усвоение материала, формирование и развитие различных умений и навыков и выполняемые на учебных занятиях и вне расписания;
- 3) деятельность субъекта образовательного процесса, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с его личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

### ***Уровень самостоятельной работы студентов:***

- 1) *репродуктивный* – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;
- 2) *познавательно-поисковый* – подготовка презентаций, выступлений, выполнение реферата или контрольной работы;
- 3) *творческий* – подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

### ***Информационно-методическое обеспечение СРС***

Все задания должны быть обеспечены не только источниками информации, но и указанием методов получения и обработки информации. Примерная структура инструкции:

- значение темы, ее роль в формировании ключевых и профессиональных компетенций;
- проблематизированная цель;
- предполагаемые знания (в том числе, и по другим изученным дисциплинам), необходимые для работы над данным учебным заданием;
- алгоритм учебной деятельности, рекомендуемый для достижения цели;
- вопросы и задания для самоконтроля, самооценки и оценки результатов самостоятельной работы;
- информация о способе и критериях оценки преподавателем выполненной работы.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется следующими методами:

### ***Консультации***

Практикуются такие виды консультаций, как:



– тематические - в ходе консультации преподаватель проверяет степень понимания студентом изученной информации, оказывает помощь по ее осмыслению;

– проблемные - в процессе консультирования актуализируются знания по отдельной проблеме с привлечением всего изученного материала.

*Текущий контроль самостоятельной работы(обычно осуществляется вне рамок аудиторных занятий)*

- проверка различных видов самостоятельной работы, выполненных во внеаудиторное время;

*Текущий контроль (проводится в ходе аудиторных занятий)*

- устные ответы;
- дискуссии;
- письменные работы и т.д.

*Итоговый контроль*

Для успешной организации самостоятельной работы необходимо создавать условия сотворчества и взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса, выстраивать систему заданий таким образом, чтобы способствовать формированию самостоятельности как одной из главных целей образования, как особого качества профессионального образования сознания специалиста.

*Использование информационных технологий*

В ходе изучения дисциплины студенты должны использовать программные продукты, которые имеются на факультете, а также информационные ресурсы Интернет. Компьютерная и мультимедийная техника используется также во время лекционных занятий, что обеспечивает наглядность изучаемого материала, а также более высокий уровень восприятия информации – не только на аналитическом, но и на эмоциональном уровне.

### **Темы рефератов и исследовательских работ**

1. Особенности колонизации Латинской Америки и ее последствия.
2. Формирования населения стран и регионов Латинской Америки.
3. Плантационное хозяйство и пережитки рабовладения в Латинской Америке.
4. Современное население и проблемы социальных отношений в странах Латинской Америки.
5. Формирование латиноамериканских этносов.
6. География культур современной Латинской Америки.
7. Культурно-географические субрегионы Латинской Америки. Симбиоз культур.
8. Сравнительная характеристика историко-географического развития Бразилии и США.
9. Страны Латинской Америки. (Полная характеристика страны на выбор).
10. Модели развития стран Латинской Америки.
11. Особенности развития экономики латиноамериканских стран (по выбору).
12. Экономическая интеграция в Латинской Америке: достижения и недостатки.

13. Положение латиноамериканцев в странах мира.
14. Бразильский карнавал.
15. Влияние туризма на социокультурную среду Латинской Америки.
16. Предпосылки формирования мировой специализации стран Латинской Америки.
17. Товары Латинской Америки на региональных Европейских, американских и российском рынках.
18. Индейские цивилизации латинской Америки.
19. Экологические проблемы Латинской Америки (по выбору).
20. Расселение в Латинской Америке.
21. Анализ эффективности экономического развития районов нового освоения.
22. Анализ районов потребительского или малотоварного земледелия.
23. Особенности развития новых районов промышленного освоения особого типа.
24. Агропромышленный комплекс пампы.
25. Культура и традиции стран Латинской Америки (по выбору).

**Список объектов историко-культурного наследия в Латинской Америке:**

1. Объекты доколумбовской эпохи:  
 Руины Паленке, Чичен-Ица, Ушмаль, Юкатан, Копан (Гондурас), Теотиуакан, Пирамиды-теокалли, Геоглифы пустыни Наска, Куско-столица инков, Сан-Агустин, Тьеррадентро, Тиуанако (Боливия), остров Пасхи
2. Послеколумбова эпоха:  
 Картахена, Коро, Момпокс, Кито, Санта-Анна, Лима, Куско, Арекипа, Сукре, Потоси, Кордова, Чилоэ, Колония-дель-Сакраменто, Миссии иезуитов, Диамантина, Конгоньяс, Чикитос, Ору-Прету, Гояс, Салвадор, Олинда, Сан-Луис, Гавана, Мехико, Пуэбла.

**Справочно-раздаточный материал:  
 «Интеграция в Латинской Америке».**

**ЛАТИНОАМЕРИКАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ (ЛАСТ)**

Была образована на основе Договора Монтевидео I, подписанного Аргентиной, Бразилией, Мексикой, Парагваем, Перу, Чили и Уругваем и вступившего в силу в 1961 г. Присоединились к Договору Колумбия, Эквадор, Венесуэла и Боливия.

Цели: устранение ограничений и пошлин в торговле. В 1980 г. ЛАСТ была преобразована в ЛААИ.

**ЛАТИНОАМЕРИКАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНТЕГРАЦИИ (ЛААИ)**

Торгово-экономическая ассоциация, созданная в 1981 г. вместо существовавшей с 1960 г. Латиноамериканской ассоциации свободной торговли. Образована ЛААИ на основе Договора Монтевидео II, подписанного странами - членами ЛАСТ и вступившего в силу в 1981 г. Объединяет 11 стран: Аргентину, Боливию, Бразилию, Венесуэлу, Колумбию, Мексику, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор. Статус наблюдателей имеют 15 государств, и в том числе, европейские и азиатские (Испания, Италия, Португалия, Россия, Румыния, Швейцария, Китай).

Цель: поэтапное создание латиноамериканского общего рынка путем регулирования взаимной торговли, активизации сотрудничества и образования зоны экономических преференций.

Штаб-квартира - в Монтевидео.

В рамках ЛААИ сохраняются субрегиональные группы: Ла-Платская группа, Картахенское соглашение, Амазонский пакт.

### СИСТЕМА АНДСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ (САИ)

Данная организация сформировалась на основе Андского Пакта. Включает два самостоятельных блока учреждений: для политического сотрудничества и для экономической интеграции. В развитие Картахенского соглашения 1969 г. об учреждении Андской группы субрегиональной интеграции был принят документ под названием «Андская стратегия», декларировавший развитие Андского экономического пространства, углубление международных связей, «вклад» в единство Латинской Америки. Тогда же был принят Акт мира, предусматривавший углубление процесса интеграции, создание Андского общего рынка (зона свободной торговли, таможенный союз) к 1995 г.

### АНДСКИЙ ПАКТ

Создан на основе соглашения, вступившего в силу в 1969 г.

Государства-члены: Боливия, Венесуэла, Колумбия, Перу, Эквадор. С 1969 года ассоциированным членом является Панама.

Цели: либерализация региональной торговли и внедрение внешних тарифов; создание общего рынка; координация экономической политики в отношении иностранного капитала; развитие промышленности, сельского хозяйства и инфраструктуры с помощью совместных программ; мобилизация внутренних и внешних финансовых ресурсов.

### ЛА-ПЛАТСКАЯ ГРУППА

Образована на основе Договора об экономической интеграции и совместном освоении бассейна реки Ла-Платы в 1969 г. Государства-члены: Аргентина, Боливия, Бразилия, Парагвай, Уругвай. Цели: оптимальное использование и охрана природных ресурсов бассейна Ла-Платы. В 1986 г. между Аргентиной и Бразилией была подписана долгосрочная программа экономического сотрудничества - Акт интеграции, к которой присоединился Уругвай, а позднее Парагвай.

### ОБЩИЙ РЫНОК СТРАН ЮЖНОГО КОНУСА (МЕРКОСУР)

Образован в развитие Акта интеграции 1986 г. на основании Договора об общем рынке стран Южного конуса в 1991 г.

Государства-члены: Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай. Цели: создание общего рынка стран-участниц в течение 10 лет на основе проектов и предприятий, осуществляемых в рамках Организации Ла-Платы.

### АМАЗОНСКИЙ ПАКТ

Образован на основании Договора о сотрудничестве в Амазонии и вступил в силу в 1980 г.

Государства-члены: Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Колумбия, Перу, Суринам, Эквадор.

Цели: ускоренное совместное освоение и рациональное использование природных ресурсов бассейна Амазонки, защита их от иностранной эксплуатации, сотрудничество в создании инфраструктуры.

### ЛАТИНОАМЕРИКАНСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (ЛАЭС)

Экономическая консультативная организация 26 латиноамериканских стран, существующая с 1975 г. с целью содействия интеграционным процессам, координации

планов развития, внешнеэкономической политики, разработки общей региональной экономической стратегии, реализации совместных проектов и др.

Штаб-квартира - в Каракасе.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОАМЕРИКАНСКИХ ГОСУДАРСТВ (ОЦАГ)

Образована в 1951 г. на конференции министров иностранных дел Гватемалы, Сальвадора, Гондураса, Никарагуа и Коста-Рики. В 1960 г. ими создан экономический союз - Центральноамериканский общий рынок (ЦАОР).

Цели: экономическая и политическая интеграция государств Центральной Америки; культурное сотрудничество стран-участниц; предотвращение и урегулирование возникающих конфликтов.

#### КАРИБСКОЕ СООБЩЕСТВО (КАРИКОМ)

Политическая и экономическая организация по сотрудничеству в области торговли, кредита, валютных отношений, координации экономической и внешней политики, созданию совместных объектов. Сообщество создано в 1973 г. на основе Договора в Чагуарамасе (Тринидад и Тобаго).

Государства-члены: Антигуа и Барбуда, Багамы, Барбадос, Белиз, Доминика, Гренада, Гайана, Монтсеррат, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Суринам, Тринидад и Тобаго, Ямайка.

Ассоциированные члены: Британские и Виргинские острова, Теркс и Кайкос.

Цели: политическое и экономическое сотрудничество; координация внешней политики; экономическое сближение путем либерализации свободной торговли и установления общего таможенного режима; координация политики в сферах валюты и кредита, инфраструктуры и туризма, сельского хозяйства, промышленности и торговли; сотрудничество в области просвещения и здравоохранения. Штаб-квартира - в Джорджтауне (Гайана).

#### КАРИБСКИЙ ОБЩИЙ РЫНОК (КОР)

Образован в 1974г. в соответствии с приложением к Договору Чагуарамас, включает всех членов Карибского сообщества, за исключением Багам.

Руководящие органы: Конференция глав правительств и Совет общего рынка. В 1976г. страны-участницы ввели единые таможенные тарифы. В 1982г. на Конференции глав правительств было выдвинуто предложение о создании Ассоциации Карибских государств. В 1994г. Конференция рассмотрела перспективы членства в НАФТА. Штаб-квартира находится в Джорджтауне (Гайана).

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСТОЧНО-КАРИБСКИХ ГОСУДАРСТВ (ОВКГ)

Объединение (с 1981 г.) 7 государств Малых Антильских островов с целью укрепления единства и солидарности стран-членов, защиты их суверенитета, территориальной целостности и независимости, оказания помощи, координации внешней политики, содействия экономической интеграции и др.

Штаб-квартира находится в Кастри (Гренада) и Сент-Джонсе (Антигуа и Барбуда).

#### АССОЦИАЦИЯ КАРИБСКИХ ГОСУДАРСТВ (АКГ)

Соглашение об учреждении АКГ было подписано представителями 25 стран и 12 территорий на конференции в Картахене в 1994 г. Государства-члены: Ангилья, Антигуа и Барбуда, Барбадос, Белиз, Венесуэла, Гаити, Гайана, Гватемала, Гондурас, Гренада, Ломиника, Доминиканская Республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Никарагуа, Монтсеррат, Сальвадор, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Тринидад и Тобаго, Ямайка.

Цели: содействие экономической интеграции стран Карибского бассейна.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ АМЕРИКАНСКИХ ГОСУДАРСТВ (ОАГ)

ОАГ является преемником Международного союза американских республик, основанного в 1890 г. Предшественницей ОАГ была Панамериканская система - совокупность органов и организаций, действовавших под контролем США в первой половине XX в. ОАГ образована в 1948 г. на 9-й Межамериканской конференции в Боготе, принявшей Устав ОАГ. В настоящее время членами ОАГ являются все 35 независимых американских государств. В 1962 г. от участия в работе органов ОАГ была отстранена Куба.

Цели: поддержание мира и безопасности в регионе; предотвращение и мирное урегулирование конфликтов между государствами-членами; организация совместных действий для отражения агрессии; координация усилий для решения политических, экономических, юридических проблем; содействие экономическому, социальному, научно-техническому и культурному прогрессу стран-участниц.

Штаб-квартира находится в Вашингтоне.

#### ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АМЕРИКИ

Межамериканский банк развития (МАБР). Создан в 1957 г. по инициативе ОАГ с целью оказания помощи в ускорении экономического и социального развития в Латинской Америке и Карибском бассейне. Объединяет 28 региональных и 18 нерегиональных (Европа, Япония, Израиль, Австралия) членов.

Штаб-квартира находится в Вашингтоне.

Межамериканская инвестиционная корпорация (МАЙК). Является автономным филиалом МАБР, созданным для поощрения частных предприятий, в особенности малых и средних, а также для финансирования региональных проектов. Объединяет 34 страны. Штаб-квартира находится в Вашингтоне.

Карибский банк развития (КАРИБАНК) объединяет 35 стран (включая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию) с целью содействия развитию стран Карибского бассейна.

Штаб-квартира находится в Бриджтауне (Барбадос).

#### Показатели социально-экономического развития

##### «Гигантов» экономики Латинской Америки:

##### МЕКСИКА

Столица	— Мехико.
Общая площадь территории	— 1 972 550 км <sup>2</sup> .
Площадь территории суши	— 1 923 040 км <sup>2</sup> .
Площадь акватории	— 49 5101 км <sup>2</sup> .
Протяженность государственных границ	— 4538 км.
Протяженность береговой линии	— 9330 км.
Численность населения	— 101,7 млн. человек.
Плотность населения	— 52 человека/км <sup>2</sup> .
Возрастной состав населения:	
от 0 до 14 лет	— 33%;
от 15 до 64 лет	— 62%;
от 35 лет и более	— 5%.
Темп роста населения	— 2,1%.
Рождаемость	— 26‰.
Смертность	— 5‰.
Средняя продолжительность жизни	— 75 лет (м — 73, ж — 78).
Уровень урбанизации	— 74%.
Ранг страны по ИРЧП (индекс	— 55.

развития)

Страны-соседи

США, Гватемала, Белиз.

*Крупнейшие месторождения и промышленные центры:*

Нефть: Тампа, Реиноса, Поса-Рика, Табаско.

Газ: Поса-Рика, Табаско, Хосе-Коломо.

Железная руда: Лас-Тручес, Пенья-Колорадо.

Медная руда: район Кананеа.

Серебро: Лас-Торрес, Лампасос.

Полиметаллические руды: Санта-Барбара, Фреснильо.

Сера: Сан-Кристобаль.

АЭС: Лагуна-Верде. СЭС: Сан-Луис-де-ла-Пас. ГеоТЭС: Серро-Прието.

ТЭС: Рио-Эскондида, Поса-Рика, Лечерия. ГЭС : Инфернильо, Чикоасен, Ангостура, Вильита.

Нефтепереработка: Сьюдад-Пемекс, Сьюдад-Мадера, Реиноса, Салирус, Саламанка, Аикапоиалько, Тула, Поса-Рика, Минатитлан.

Нефтехимическая промышленность: Минатитлан, Ла-Кангрехера, Коа-алькос, Пахаритос, Кадерейта, район Мехико.

Черная металлургия: Ласаро-Карденас, Монклова, Монтеррей.

Свинцово-цинковая промышленность: Чиуауа, Фреснильо, Санта-Барбара, Нуэва-Росита, Идальго-дель-Парраль.

Медная промышленность: район Кананеа, Гуаймас, Сан-Луис-Потоси.

Общее машиностроение: Моклова, Монтеррей, Гвадалахара, Мехико, Пуэбла.

Железнодорожное машиностроение: Агуаскальентес, Сьюдад-Саагун.

Автомобильная промышленность: Мехико, Пуэбла, Толука, Сьюдад-Саагун.

Электроника: Тихуана, Мехикали, Сьюдад-Хуарес, Монклова, Монтеррей, Гвадалахара, Мехико, Реиноса, Нуэво-Ларедо, Толука.

Текстильная промышленность: Матаморос, Сьюдад-Обрегон, Мехико, Леон, Мерила, район Пуэблы.

Крупные города: Мехико, Гвадалахара, Монтеррей, Пуэбла, Леон, Тихуана, Мехикали, Сьюдад-Хуарес, Чиуауа, Гуадалупе, Тлальнепантла, Акапулько, Веракрус.

Морские порты: Ласаро-Карденас, Веракрус, Мансанильо, Тампико, Альтамира.

*Административно-территориальное деление и экономические районы:*

Центрально-Восточный - штаты Керетаро, Идальго, Пуэбла, Мехико, Федеральный округ, Морелос, Тласкала.

Центрально-Западный - штаты Агуаскальентес, Халиско, Гуанахуато, Мичоакан, Колима.

Северо-Западный - штаты Нижняя Калифорния Южная, Нижняя Калифорния Северная, Сонора, Синалоа, Наярит.

Северный - штаты Чиуауа, Дуранго, Коауила, Сакатекас.

Северо-Восточный - штаты Нуэво-Леон, Тамаулипас.

Восточный - штаты Веракрус, Табаско.

Южный - штаты Герреро, Оахака, Чьяпас.

Юкатанский - штаты Кампече, Кинтана-Роо, Юкатан.

#### АРГЕНТИНА

Столица	- Буэнос-Айрес.
Общая площадь территории	- 2 766 890 км <sup>2</sup>
Площадь территории суши	- 2 736 690 км <sup>2</sup>
Площадь акватории	- 30 200 км <sup>2</sup>
Протяженность государственных границ	- 9665 км
Протяженность береговой линии	- 4989 км
Численность населения	- 36,5 млн. человек
Плотность населения	- 13 чел./км <sup>2</sup>
Возрастной состав населения:	
от 0 до 14 лет	28%
от 15 до 64 лет	62%
от 35 лет и более	10%
Темп роста населения	1,1%.
Рождаемость	19 ‰
Смертность	8 ‰
Средняя продолжительность жизни	- 74 года (м - 70, ж - 77)
Уровень урбанизации	- 19%
Ранг страны по ИРЧП (индекс развития)	- 35.
Страны-соседи	Чили, Боливия, Парагвай, Бразилия, Уругвай

*Крупнейшие месторождения и промышленные центры:*

Уголь: Рио-Турбио.

Нефть: Комодоро-Ривадавия, Кампо-Дуран, Тупунгато, Магелланов бассейн.

Газ: Неукен, Магелланов бассейн.

Бериллиевая руда: Рио-Терсере.

Железная руда: Сьерра-Гранде, Сапла.

Медная руда: Фаматина, Сьерра-Пинтада.

Урановая руда: Сьерра-Пинтада, Сан-Рафаэль, Лос-Адобес, Дон-Отго, ос-Гигантес.

ГЭС: Ясирета, Сальто-Гранде, Чоккон-Серрос-Колорадос.

АЭС: Атуча, Эмбальсе.

Нефтепереработка и нефтехимия: Ла-Плата, Буэнос-Айрес, Кампана, ая-Бланка, Сан-Лоренсо, Пласа-Уинкуль, Лухан-де-Куйо, Кампо-уран.

Черная металлургия: Сапла, Сан-Николас, Энсенада, Вилья-Конститусьон.

Передельная металлургия: Кампана, Росарио, Буэнос-Айрес, Вилья-Энститусьон.

Цветная металлургия:

выплавка алюминия - Пуэрто-Мадрин;

выплавка свинца - Мерседес, Таблада, Пуэрто-Вилелас;

выплавка цинка - Сарате, Комодоро-Ривадавия.

Автомобильная промышленность и сельскохозяйственное машиностроение:  
Буэнос-Айрес, Кордова.  
Судостроение: Буэнос-Айрес, Энсенада.  
Авиастроение: Кордова.  
Мясохладобойная промышленность: Буэнос-Айрес, Ла-Плата, Росарио,  
Санта-Фе, Байя-Бланка.  
Морские порты: Буэнос-Айрес, Росарио, Мар-дель-Плата, Ла-Плата.  
Крупные города: Буэнос-Айрес, Росарио, Мар-дель-Плата, Ла-Плата,  
Касерас, Кордова, Морон, Ломас-де-Самора.  
*Административно-территориальное деление и экономические районы:*  
Пампа провинции Санта-Фе, Кордова, Ла-Пампа, Буэнос-Айрес, Энтре-Риос.  
Запад - провинции Сан-Хуан, Сан-Луис, Мендоса.  
Северо-Запад - провинции Сальта, Жужуй, Тукуман, Катамарка, Ла-Риоха.  
Чако - провинции Формоса, Чако, Сантьяго-дель-Эстеро.  
Междуречье - провинции Мисьонес, Корриентес.  
Патагония - провинции Неукен, Рио-Негро, Чубут, Санта-Круз, Огненная  
Земля.

## БРАЗИЛИЯ

Столица	— Бразилиа.
Общая площадь территории	— 8511 965 км <sup>2</sup> .
Площадь территории суши	— 8456 510 км <sup>2</sup> .
Площадь акватории	— 55 455 км <sup>2</sup> .
Протяженность государственных границ	— 14 691 км.
Протяженность береговой линии	— 7491 км.
Численность населения	— 173,8 млн. человек.
Плотность населения	— 20 человек/км <sup>2</sup> .
Возрастной состав населения:	
от 0 до 14 лет	— 30%;
от 15 до 64 лет	— 64%;
от 35 лет и более	— 6%.
Темп роста населения	— 1,3%.
Рождаемость	— 20‰.
Смертность	— 7‰.
Средняя продолжительность жизни	— 69 лет
Уровень урбанизации	(м — 65, ж — 73).
Ранг страны по ИРЧП (индекс развития)	— 81%.
Страны-соседи	Венесуэла, Гайана, Суринам, Французская Гвиана, Уругвай, Аргентина, Парагвай, Боливия, Перу, Колумбия.

*Крупнейшие месторождения и промышленные центры:*

Нефть: Алагоас-Сержипи, Эншова, Реконкаву.  
Железная руда: Каражас, Железорудный треугольник, Морру-ду-Уруум,  
Итабира.



Марганцевая руда: Морру-ду-Урукум, Серра-ду-Навиу, Каражас.  
Бокситы: Посус-ди-Калдас, Парагоминас, Ориксими́на, Крус-Альта, Каражас.  
Титановая руда: Тапира, Селитре.  
Ниобий: Баррейру-ди-Араша.  
Бериллиевая руда: Алту-Фею-Урубубу, Арасуаи.  
Никелевая руда: Никеландия, Либердади.  
Алмазы: Диамантина.  
ТЭС: Пиратининга, Капивари.  
ГЭС: Тукуруи, Собрадинью, Шингу, Паулу-Афонсу, Сан-Симан, Илья-Элтейра, Итайпу, Итумбиара.  
АЭС: Ангра-дус-Реис.  
Нефтепереработка: Матарипи, Белу-Оризонти, Куритиба, Дуки-ди-Кашиас, Кубатан.  
Черная металлургия: Куритиба, Белу-Оризонти, Итабира, Волта-Редон-да, Сети-Лагоас, Ипатинга, Тубаран, Жуан-Монлевади.  
Производство глинозема: Сен-Луи, Сан-Луис, Посус-ди-Калдас.  
Производство алюминия: Понта-Гросса, Сан-Луис, Сорокаба.  
Автомобильная промышленность: Белу-Оризонти, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Ипиранга, Таубате, Сан-Бернарду-ду-Кампу, Сан-Жозе-дус-Кампус, Сан-Каэтану-ду-Сул.  
Химическая промышленность: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Кубатан, Салвадор, Форталеза, Белу-Оризонти, Ресифи, Санту-Андре.  
Текстильная промышленность: Белу-Оризонти, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Ресифи, Кампинас, Сорокаба, Порту-Алегри.  
Морские порты: Сантус, Тубаран, Риу-Гранди, Рио-де-Жанейро, Витория, Ресифи, Сан-Луис, Манаус, Сан-Себастьян, Итаки.  
Крупные города: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Салвадор, Ресифи, Порту-Алегри, Белу-Оризонти, Белен, Куритиба, Манаус, Дуки-ди-Кашиас, Санту-Андре, Кампинас, Гуарульяс, Гояния, Форталеза, Катал, Жуан-Песоа.  
*Административно-территориальное деление и экономические районы:*  
Север - штаты Амазонас, Пара, Акри, Токантис, Рорайма, Рондония, Амапа.  
Центро-Запад - штаты Мату-Гросу, Гояс, Федеральный округ Бразилия, Мату-Гросу-ду-Сул.  
Северо-Восток - штаты Мараньон, Пиауи, Сеара, Риу-Гранди-ду-Норти, Парайба, Пернамбуку, Алагоас, Сержи́пи, Байя.  
Юг - штаты Парана, Санта-Катарина, Риу-Гранди-ду-Сул.  
Юго-Восток - Минас-Жерайс, Эспириту-Санту, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу.

## НОМЕНКЛАТУРА ПО РАЗДЕЛУ

### Страны и территории – центры и столицы:

Ангилья - Вали  
Антигуа и Барбуда - Сент-Джонс  
Нидерландские Антильские о-ва - Виллемстад  
Аруба (Нидерланды) - Ораньеста́д

Содружество Багамских Островов - Нассау  
Барабадос - Бриджтаун  
Белиз - Бельмопан  
Бермудские Острова (ВБ) - Гамильтон  
Британские Виргинские Острова -  
Виргинские Острова (США) - Кристианстед  
Республика Гаити - Порт-о-Пренс  
Гваделупа (Франция) - Бас-Тер  
Гватемала - Гватемала  
Республика Гондурас - Тегусигальпа  
Гренада - Сент-Джоржес  
Гренландия (Дания)- Нук (Готхоб)  
Содружество Доминики - Ризо  
Доминиканская республика - Санто-Доминго  
Кайман (острова ВБ) - Джоржтаун  
Коста-Рика Сан-Хосе  
Куба - Гавана  
Мартиника (Франция) - Фор-де-Франс  
Мексиканские Соединенные Штаты - Мехико  
Монтсеррат (ВБ) - Плимут  
Никарагуа - Манагуа  
Панама - Панама  
Содружество Пуэрто-Рико (США) - Сан-Хуан  
Сальвадор – Сан-Сальвадор  
Сен-Пьер и Микелон (Франция) - Сен-Пьер  
Сент-Винсент и Гренадины - Кингстаун  
Федерация Сент-Китс и Невис - Бастер  
Сент-Люсия - Кастри  
Теркс и Кайкос (ВБ) - Гранд-Терк  
Тринидад и Тобаго - Порт-оф-Спейн  
Ямайка - Кингстон  
Аргентинская республика – Буэнос-Айрес  
Боливия - Ла-Пас  
Федеративная республика Бразилия - Бразилиа  
Венесуэла - Каракас  
Кооперативная Республика Гайана - Джоржтаун  
Французская Гвиана - Кайена  
Колумбия - Санта-Фе-де-Богота  
Парагвай - Асунсьон  
Суринам - Парамарибо  
Восточная Республика Уругвай - Монтевидео  
Фолклендские (Мальдивские) острова (спорн. ВБ-Аргент.) - Порт-Стенли  
Чили - Сантьяго  
Эквадор - Кито  
Юж.Георгия и Юж.Сандвичевы острова (ВБ)  
**МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

Оз.Маракайбо (нефть)  
 Токепала - руды  
 Чукикамата - медь  
 Итабира - железные руды  
 Сьерра-дус-Каражас - железные руды  
 Мексиканский залив (Кампече, Гальф) - нефть  
 Калифорнийский бассейн - нефть.

**ПРОМЫШЛЕННЫЕ ЦЕНТРЫ:**

Гурии, Итайпу, Тукуруи  
 Сан-Паулу  
 Рио-де-Жанейро  
 Белу-Оризонти  
 Тубаран  
 Гуаякиль

**Панамский канал**

**«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

Страна	Площадь, км кв.	Население, млн.чел.	Столица	Форма правлени я	АТД
Мексика	1958	94	Мехико	Р	Ф
Гватемала	109	11	Гватемала	Р	У
Гондурас	112	5,7	Тегусигальпа	Р	У
Сальвадор	21	5,8	Сан-Сальвадор	Р	У
Никарагуа	130	4,4	Манагуа	Р	У
Коста-Рика	51	3,4	Сан-Хосе	Р	У
Панама	77	2,6	Панама	Р	У
Куба	111	11	Гавана	Р	У
Гаити	28	7,2	Порт-о-Пренс	Р	У
Доминиканская респ.	49	7,8	Санто-Доминго	р	у
Ямайка	11	2,4	Конгстон	Р	У
Тринидад и Тобаго	5	1,3	Порт-оф-Спейн	Р	У
Колумбия	1142	3,5	Санта-фе-де- Богота	Р	У
Венесуэла	917	22	Каракас	Р	Ф
Эквадор	284	12	Кито	Р	У
Перу	1285	24	Лима	Р	У
Боливия	1097	7,4	Сукре/Ла-Пас	р	ф
Чили	757	14,3	Сантьяго	Р	У
Бразилия	8512	162	Бразилиа	Р	Ф
Парагвай	407	5,0	Асунсьон	Р	У
Уругвай	187	3,2	Монтевидео	Р	У
Аргентина	2767	35	Буэнос-Айрес	р	ф

**Рекомендации по изучению стран и регионов Латинской Америки.**

*При изучении Бразилии* обратить особое внимание на следующие черты этой страны:

1. ГП страны: самая крупная по площади и населению страна Латинской Америки с множеством соседей и значительной морской границей, одна из крупнейших стран мира;
2. Природно-ресурсный потенциал - одна из богатейших стран мира; примеры основных видов ресурсов;
3. Место Бразилии в мировой экономике: одна из "ключевых стран" развивающегося мира, один из крупнейших поставщиков на мировой рынок железных руд и продукции тропического земледелия (примеры);
4. Отраслевая структура промышленности: примеры наиболее быстро растущих отраслей и их продукции;
5. Территориальная структура экономики и ее современные изменения: ярко выраженное приморское размещение населения и хозяйства, крупнейшие промышленные узлы ("индустриальный треугольник"); сущность региональной политики: сдвиг "в глубь страны" (примеры районов нового освоения и черты их экономики).

*При изучении других субрегионов Латинской Америки обратить особое внимание следующие их черты:*

1. *Мексика*: соседская по отношению к США гористая страна со сложной и бурной историей, одна из "ключевых стран" с добычей и переработкой нефти и газа в основе промышленного сектора (примеры районов крупной добычи и переработки топлива), а также быстрым ростом новых отраслей (примеры); специфика сельского хозяйства: одна из наиболее "кукурузных" стран мира, примеры выращивания других культур; один из крупных мировых регионов международного туризма; проблемы Мехико, крупнейшего города мира.
2. *Центральная Америка и Вест-Индия*: "стратегически" выгодно расположенный регион небольших по площади приморских и островных государств ("банановые республики"); мировое значение Панамского канала; крупнейший регион развитого плантационного хозяйства (примеры важнейших товарных культур и стран - производителей и экспортеров), регион развивающейся переработки привозной нефти (островные государства Вест-Индии), крупной добычи бокситов (примеры стран - производителей), международных курортов и туризма; Куба - "сахарно-никелево-туристский" остров.
3. *Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности* (кроме Бразилии): самый большой и экономически "мощный" субрегион; Аргентина: одна из наиболее развитых стран Латинской Америки с крупным товарным сельским хозяйством (примеры отраслей международной специализации агропромышленного комплекса страны, доля продукции АПК в экспорте Аргентины) и ускоренным развитием обрабатывающей промышленности, (примеры ведущих отраслей); примеры других (в т.ч. экономических отсталых) стран субрегиона и их хозяйственная специализация;
4. *Андские страны*: контрастный по уровню развития стран регион, меридионально вытянутый "горно-приморский" регион; ведущая роль добывающей промышленности (один из крупнейших "медных" районов

мира: примеры ведущих производителей); примеры стран с крупными запасами и добычей нефти, угля, железных руд, олова, полиметаллических руд, селитры); значение плантационного земледелия (в тропических широтах) и морского рыболовства; примеры относительно развитых и отсталых стран субрегиона.

**Примерный перечень вопросов к семинару на тему  
«Историко-культурная характеристика Латинской Америки».  
План характеристики историко-культурного объекта**

1. Изучение гражданской и военной истории объекта, выявление влияния исторического фактора на формирование объекта.
2. Изучение историко-архитектурного аспекта развития туристского объекта.
3. Выявление основных архитектурных стилей, встречающихся на территории объекта (в связи с историческим прошлым страны, района, города).
4. Изучение наиболее важных и интересных для туристов памятников архитектуры.
5. Изучение процесса развития духовной культуры (в том числе, и в ее взаимовлиянии с иными культурами).
6. Характеристика основных этапов развития духовной культуры и важнейших ее памятников (фольклор, литературное и музыкальное наследие, изобразительное искусство всех типов и др.).
7. Изучение творчества крупнейших представителей культуры и искусства страны, района, города.

**Типовые тесты**

***ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ПО РАЗДЕЛУ «ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА»***

1. Почему в городах Латинской Америки очень быстро растет численность населения?
2. Какие страны Латинской Америки специализируются на:
  - а. горнодобывающей промышленности;
  - б. сельском хозяйстве;
  - в. международном туризме;
  - г. международной финансовой деятельности;
  - д. нефтепереработке.
3. Какие вы знаете явления и понятия, связанные с Бразилией?
4. Подберите пару: страна - сельскохозяйственная специализация.

а) Аргентина.	1. бананы;
б) Колумбия.	2. кофе;
в) Куба.	3. кукуруза;
г) Мексика.	4. мясо;
д) Перу.	5. пшеница;
е) Уругвай.	6. ром;
ж) Коста-Рика.	7. рыба;
з) Ямайка.	8. сахар.
5. Какая страна Латинской Америки является мировым лидером по добыче серебра?
  - а. Мексика
  - б. Чили

- в. Бразилия
  - г. Ямайка
6. Выберите ряд, целиком состоящий из городов Бразилии:
    - а. Каракас, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу
    - б. Белен, Рио-де-Жанейро, Сантьяго
    - в. Бразилиа, Манаус, Медельин
    - г. Белу-Оризонти, Ресифи, Сан-Паулу
  7. Аргентина и Уругвай - самые «белые» страны Латинской Америки.
    - а. Да.
    - б. Нет.
  8. Мексика - самая крупная испаноязычная страна мира.
    - а. Да.
    - б. Нет.
  9. Бразилия - самая крупная католическая страна мира.
    - а. Да.
    - б. Нет.
  10. Рио-де-Жанейро - крупнейшая городская агломерация Латинской Америки.
    - а. Да.
    - б. Нет.
  11. Венесуэла - единственная страна Латинской Америки, входящая в ОПЕК.
    - а. Да.
    - б. Нет.
  12. Бразилия и Колумбия - крупнейшие в мире производители кофе.
    - а. Да.
    - б. Нет.
  13. Назовите страны, к которым относятся следующие утверждения:
    - а. Единственная страна Центральной Америки, не имеющая выхода к Карибскому морю. \_\_\_\_\_.
    - б. Единственная страна субрегиона Анд, не имеющая выхода к морю. \_\_\_\_\_.
    - в. Страна, где 4/5 населения живет на высоте 3 тыс. м над уровнем моря. \_\_\_\_\_.
    - г. Страна, в которой на португальском языке говорит в 14 раз больше населения, чем в самой Португалии. \_\_\_\_\_.

### Примеры заданий к картографическим работам

#### На контурной карте Японии нанесите:

1. Подписать черной гелевой ручкой печатными буквами главные острова Японии: о.Сикоку, о.Хоккайдо, о.Хонсю, о.Кюсю, о-ва Рюкю.
2. Синей ручкой подписать моря, омывающие Японию, Черной ручкой подписать соседние государства.
3. Красными кружками диаметром не менее 5 мм обозначить и подписать только название 10 городов-миллионеров:

Токио(8 444 531), Иокогама(3 575 515), Осака (2 640 097), Нагоя (2 214 958), Саппоро (1 875 862)., Кобе (1 524 463), Киото (1 469 427), Фукуока (1 402 040), Кавасаки (1 315 865), Сайтама(1 185 030)

4. Стрелками зеленого цвета показать направление ввоза в страну товаров, стрелками розовым (или оранжевым или бордовым или любым другим) над стрелкой подписать название товара, а на конце стрелки страну, откуда или куда этот товар направлен.

- ✓ Уголь импортируется из Австралии, Канады, США;
- ✓ железная руда ввозится из Австралии, Бразилии, Индии, Чили, Перу.
- ✓ Газ ввозится из Персидского залива. Австралии и Индонезии.
- ✓ Олово – из Тайланда, Индонезии, Малайзии.
- ✓ Медь и полиметаллы – из Канады, Тайланд, ЮАР
- ✓ Лес – Россия, Канада, США

Вывозят: Электроника бытовая – США, Европа, Россия

Автомобили – Россия, США

Суда – США, Европа,

*Подпишите название карты, создав название самостоятельно, чтобы оно отражало основную идею карты. Оформите условные знаки*

**!На контурной карте Африки выполнить следующие задания:**

1. Нанести границы трех субрегионов Африки: Северная Африка – Тунис, Марокко, Ливия, Алжир, Египет; Южная Африка – ЮАР, Лесото, Свазиленд, Ботсвана, Намибия; Центральная – прочие страны.

*Подсказка:* всего получится 2 линии красного цвета между Северной и Центральной, Южной и Центральной. Регионы отметить римскими цифрами I, II, III, названия указать в условных знаках. Названия государств не подписывать.

2. Отметить города-миллионеры красным кружком и подписать: Лагос, Киншаса, Каир, Александрия, Кано (Нигерия), Йоханнесбург, Хартум, Абиджан (Кот-Д'Ивуар), Касабланка.

3. Отметить розовым или оранжевым цветом и подписать черным развитое государство: ЮАР. Серым цветом выделить и подписать самые отсталые страны Африки - Бурунди, Конго, Эфиопия, Эритрея, Гвинея-Биссау, Либерия, Мадагаскар, Малави, Мали, Нигер, Сьерра-Леоне, Сомали, Танзания, Замбия, ЦАР, Чад, Руанда, Уганда, Мозамбик.

4. Отметить главные горно-промышленные районы: Рисуем прямоугольник черной гелевой ручкой. В него заносим условные знаки полезных ископаемых, добываемых и перерабатываемых в районе. Над прямоугольником подписываем название района. Например:

***Атласский***

Районы: Атласский (фосфориты, полиметаллические руды, марганец), Сахарский (нефть, газ), Гвинейский (золото. Алмазы, железная руда, бокситы, нефть), Медный пояс (медь, олово, уран, полиметаллы), Южноафриканский (золото, хром, марганец, платина, уран, асбест, уголь, железная руда).

*Подсказка:* Знаки можно рисовать такими же, как в атласе на ресурсных картах. Не забудьте перенести их в условные знаки под заголовком «Полезные ископаемые».

5. **Зеленой** штриховкой выделить главные страны-производители экспортной с/х продукции: Египет, Судан – хлопок, Тунис, Марокко – цитрусы, оливки, Гана, Кот-Д’Ивуар, Нигерия - какао и каучук; Камерун, Эфиопия – кофе, Кения – чай, Танзания – сизаль, Малави – табак, Мадагаскар – пряности.

*Подсказка:* Не забудьте цвета оформить в условных знаках. Цифрами зеленого цвета расставьте культуры, производимые в странах, названия культур напишите в условных знаках.

Оформить условные знаки, надписать название карты («Территориальная структура Африки»).

### **Уметь объяснять закономерности низкого развития стран Африки!**

*Подсказка 1:* на карте работать только черной, красной или зеленой гелевой ручкой, использовать только цветные карандаши. Все подписи выполнять печатными буквами, ровно и аккуратно. Закрашивать равномерно.

2. Для успешного выполнения используйте карты атласа.

***Виды самостоятельной работы студентов: с картами, атласами, Интернет-ресурсами, современной периодической печатью и др.***

Настоящий раздел содержит рекомендации для студентов по изучению основных разделов курса, географической номенклатуры, практических работ, поскольку на них отводится значительная часть времени, выделяемого для самостоятельной работы студентов, а также краткий свод общих географических закономерностей, банк контрольных вопросов и примеров тестов. В результате работы студент должен получить представление о предмете и методах исследования в социально-экономической географии зарубежных стран, закономерностях развития мировой экономической системы, о мировых моделях общественного развития, о влиянии глобальных проблем взаимодействия общества и природы на регионы и страны, о целостных территориальных общностях, обладающих социо-культурным кодом на макрорегиональном, страноведческом и субрегиональном уровнях, *понимать* значение социально-экономических и природных факторов в развитии стран мира; взаимосвязь между экономическим развитием и уровнем жизни



населения стран и регионов мира; место отдельных стран в мировой экономике.

### Примеры тестов для самоконтроля

#### **ВАРИАНТ 1.**

- 1) В какой из нижеперечисленных стран английский язык наравне с другими языками является государственным?
  - а. Китай
  - б. Республика Корея
  - в. Сингапур
- 2) Соотнесите страны и признаки: 1. ОАЭ. 2. Индонезия. 3. Гонконг. 4. Туркмения. 5. Афганистан. 6. Индия. 7. Япония. 8. Нет такой страны.
  - а. имеют выход в Тихий океан;
  - б. имеют выход в Индийский океан;
  - в. не имеют выхода к морю;
  - г. имеют форму правления - монархию.
- 3) Укажите страны, которые экспортируют товары: 1. ОАЭ. 2. Индонезия. 3. Гонконг. 4. Туркмения. 5. Афганистан. 6. Индия. 7. Япония. 8. Нет такой страны.
  - а. нефть;
  - б. железную руду;
  - в. хлопок;
  - г. автомобили;
  - д. продукцию электронной промышленности.
- 4) В Китае на  $\frac{1}{3}$  части территории сосредоточено:
  - а. 20% населения
  - б. 90% населения
  - в. 50% населения
- 5) Общая площадь Зарубежной Азии составляет:
  - а. 57 млн. кв. км
  - б. 27 млн. кв. км
  - в. 19 млн. кв. км
- 6) Какая из нижеперечисленных стран является конституционной монархией?
  - а. Пакистан
  - б. Израиль
  - в. Малайзия
- 7) Какая страна занимает 1-ое место по обработке и выработке стали?
  - а. Япония
  - б. Респ. Корея
  - в. Китай

#### **ВАРИАНТ 2.**

- 2) Соотнесите группы объектов:

а. Страна	1. Индия
Восходящего	2. Иран

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| Солнца                   | 3. Япония |
| б. Срединное государство | 4. Ирак   |
| в. Персия                | 5. Китай  |
| г. Междуречье            |           |
| д. Хиндустан             |           |
- 3) Что общего между следующими городами: Токио, Осака, Нагойя, Кобэ, Иокогама Кавасаки.
- Все города являются экономическими столицами Японии.
  - Главные финансовые центры Азии.
  - Входят в мегалополис Токайдо.
  - Являются СЭЗ
- 4) Определите страну: занимает первое место в мире по производству зерновых, мяса, хлопка, семян рапса, фруктов, листового табака, второе - по производству чая и шерсти и третье либо четвертое по производству соевых бобов, сахарного тростника и джута. Однако в среднестатистическом расчете объем продукции невелик. Основное сельскохозяйственное население сосредоточено на западе. На востоке сосредоточено более 100 СЭЗ. \_\_\_\_\_.
- 5) Какая черта ЭГП в целом менее выгодна для стран Центральной Азии?
- Соседское положение
  - Приморское положение
  - Глубинное положение
- 6) Главное богатство Китая, определяющее его роль в МГРТ?
- Железная руда
  - Нефть
  - Каменный уголь
- 7) Определите страну по национальному составу: чжуан, буи, мяо, дун, хани, ли, уйгуры, казахи, цзинпо, лаху и тай.
- Тайвань
  - Китай
  - Монголия
  - Вьетнам
- 8) В этой стране проживают около 60 % бенгали, урду, тамилы, пенджаби и др. На какой народ приходится главные 40%?
- Ория
  - Санскриты
  - Хинди
  - Хань

**Критерии и описание процедур оценки результатов обучения по дисциплине  
«Экономическая и социальная география зарубежных стран» при проведении  
промежуточной аттестации**

- 9) *При проведении промежуточной аттестации обучающиеся должны показать, что они имеют представление о предмете и методах исследования в социально-экономической географии зарубежных стран, закономерностях развития мировой экономической системы, о мировых моделях общественного развития, о влиянии глобальных проблем взаимодействия общества и природы на регионы и страны, о*

- целостных территориальных общностях, обладающих социо-культурным кодом на макрорегиональном, страноведческом и субрегиональном уровнях,
- 10) *понимают* значение социально-экономических и природных факторов в развитии стран мира и туристско-рекреационных систем; взаимосвязь между экономическим развитием и уровнем жизни населения стран и регионов мира; место отдельных стран в мировой экономике, в том числе в международном туризме,
- 11) *знают*: цели, структуру и содержание дисциплины, основные виды страноведения, принципы отбора страноведческой информации; приемы и методы комплексных страноведческих характеристик; технологические и экономические основы производства ведущих отраслей экономики регионов и отдельных стран мира.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

**Экзамен, 7 семестр. Всего 100 баллов. 60 баллов – 2 модуля. 40 баллов – экзамен.**

#### **1 модуль - 30 баллов. Европа.**

1. Раскрыть особенности географического положения Европы.
2. Каковы особенности формирования этнического состава стран различных субрегионов Европы?
3. Раскрыть особенности основных этапов промышленного развития.
4. Объяснить, почему в Европе интенсивно протекают интеграционные процессы?
5. Назвать основные проблемы европейских стран.

#### **2 модуль - 30 баллов. Латинская Америка.**

Темы 1-3. Особенности географического положения Латинской Америки. Формирование политической карты Латинской Америки.

Природные ресурсы и условия Латинской Америки.

Темы 4-6. Происхождение географических названий Латинской Америки. Формирование этнической карты Латинской Америки.

Темы 7-9. Размещение населения. Урбанизация и крупнейшие городские агломерации. География промышленности. Главные промышленные районы. География сельского хозяйства.

Темы 10-12. Территориальная структура хозяйства. Характеристика отдельных регионов. Объекты всемирного культурного наследия.

#### Практические работы:

**№1.** Политическая карта. Оценка природных условий и ресурсов. Контурные карты и таблицы. 2 балла.

**№2.** Происхождение географических названий и этнической карты Латинской Америки. Религии стран Латинской Америки. 3 балла.

**№3.** Территориальная структура хозяйства. 3 балла.

Текущая работа. Номенклатура. 2 балла.

Итоговая рейтинговая работа - 15 баллов.

Письменная работа – реферат по одному из субрегионов или стране – 5 баллов.

**Зачет, 8 семестр, всего 100 баллов, по 50 баллов за модуль.**

#### **Модуль 1**

### Темы, изучаемые в модуле (30 баллов)

Соединенные Штаты Америки (мирохозяйственное положение, ресурсный потенциал). Канада. Австралия

### Текущая работа студентов

Практические занятия по темам 3,4 (10 баллов).

### Рубежный контроль по модулю

Контрольная работа (10 баллов).

### Перечень контрольных вопросов

1. Государственное устройство США. Роль государства.
2. Геополитика США.
3. Внутренние и внешние факторы развития США.
4. Состояние экономики США (в т.ч. конкурентные позиции).
5. ПРП США и его использование.
6. Отраслевая и территориальная структура промышленности США.
7. Обрабатывающая промышленность США (уровни, особенности отраслевой структуры, размещение).
8. Человеческий потенциал (капитал) как фактор экономического роста США.
9. Особенности отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства США. Специализация и концентрация в США и РФ.
10. Внешние экономические связи США, Канады и Австралии (уровень, структура, география).
11. Ресурсный потенциал Канады (территория, ЭГП, ПРП, человеческий потенциал).
12. Уровень развития, отраслевая и территориальная структура экономики Канады. Связи с США.
13. Ресурсный потенциал Австралии (территория, ЭГП, ПРП, человеческий потенциал).
14. Уровень развития, отраслевая и территориальная структура экономики Австралии.

## **Модуль 2**

### **Азия. Африка**

#### *Перечень контрольных вопросов*

1. Государственное устройство Китая. Роль государства.
2. Геополитика США по отношению к азиатским странам.
3. Внутренние и внешние факторы развития Китая.
4. Состояние экономики стран Персидского залива (в т.ч. конкурентные позиции).
5. ПРП Африки и его использование.
6. Отраслевая и территориальная структура промышленности Китая.
7. Обрабатывающая промышленность Индии (уровни, особенности отраслевой структуры, размещение).
8. Человеческий потенциал (капитал) как фактор экономического роста Японии.

9. Особенности отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства стран Африки.
10. Специализация и концентрация в Китае и РФ.
11. Внешние экономические связи Китая, Индонезии, Японии (уровень, структура, география).
12. Ресурсный потенциал ЮАР (территория, ЭГП, ПРП, человеческий потенциал).
13. Уровень развития, отраслевая и территориальная структура экономики стран Арабского Востока.
14. Ресурсный потенциал Турции (территория, ЭГП, ПРП, человеческий потенциал).
15. Уровень развития, отраслевая и территориальная структура экономики стран Каспийского региона.

Текущая работа - 15 баллов.

Практическая работа №1. Колониальные владения крупнейших метрополий мира. – 5баллов.

Практическая работа №2. Промышленные и сельскохозяйственные районы субрегиона (по вариантам). – 5баллов.

Практическая работа №3. Сравнительная характеристика двух стран Африки или 2 стран Азии (по вариантам)из разных субрегионов. – 5баллов.

Итоговый тест – 20баллов.

Итого – 50 баллов.

### **Типовые тесты**

#### **Вариант 1**

**1) 1. ОАЭ. 5. Индонезия.**

**2. Гонконг. 6. Туркмения.**

**3. Афганистан. 7. Индия.**

**4. Япония. 8. Нет такой страны.**

Укажите те из перечисленных стран, которые:

- 1) имеют выход в Тихий океан;
- 2) имеют выход в Индийский океан;
- 3) не имеют выхода к морю;
- 4) имеют форму правления - монархию.

Укажите страны, которые экспортируют:

- 5) нефть;
- 6) железную руду;
- 7) хлопок;
- 8) автомобили;
- 9) продукцию электронной промышленности.

Укажите страну, столицей которой является:

- 10) Джакарта;
- 11) Кабул;
- 12) Абу-Даби;
- 13) Бишкек.

Укажите страны, которые по уровню экономического развития относятся к группе:

- 14) наиболее отсталых стран;
- 15) новых индустриальных стран.

Укажите страну, которая:

- 16) вышла на первое место в мире по производству телевизоров;
- 17) по доле расходов на науку занимает первое место в мире;
- 18) производит больше всех стального проката.

Укажите страны, которые:

- 19) входят в десятку крупнейших стран мира по численности населения;
- 20) являются центрами миграции;
- 21) имеют сухопутную границу с Россией;
- 22) имеют экстенсивное животноводство.

2. На флаге какого государства Азии не изображен круг?

- а) Бангладеш
- б) Вьетнам
- г) Япония

3. В какой стране был создан гидроузел при поддержке СССР?

- а) Сирия
- б) Саудовская Аравия
- в) Индия

4. Флаг какой страны НЕ имеет форму прямоугольника?

- а) Индия
- б) Китай
- в) Непал

5. Какая из нижеперечисленных стран самая редконаселенная?

- а) Китай
- б) Монголия
- в) Сингапур

6. Чем является Сингапур?

- а) столицей Малайзии
- б) городом-государством
- в) колонией

7. В какой стране в конце 70-ых годов началось осуществление радикальной экономической реформы "Гайгэ"?

- а) Сингапур

б) Монголия

в) Китай

## Темы практических работ

### ***Практическая работа №1. Политическая карта. Оценка природных условий и ресурсов.***

Задание: - заполнить таблицу «Природные ресурсы Латинской Америки».  
- обозначить на контурной карте названия государств региона, столиц и крупных городов, важных месторождений полезных ископаемых.

### ***Практическая работа №2. Происхождение географических названий и этнической карты Латинской Америки. Религии стран Латинской Америки.***

Задание: - заполнить схемы «Этнический состав населения Латинской Америки».

- подготовить *схему* доказательного диспута «Вклад народов Латинской Америки в мировую культуру».

### ***Практическая работа №3. Территориальная структура хозяйства.***

Задание: - Заполнить таблицу «Специализация хозяйства стран Латинской Америки», используя статистические материалы.

- Подготовить фактологические материалы по вопросу: «Может ли Латинская Америка освободиться от экономического влияния США?»

- «Латинская Америка в современном мире» - подберите дополнительные факты, доказывающие особенность самосознания латиноамериканцев в современном мире.

## Практические задачи

**Задача 1.** С помощью текста учебников и карт атласа «Латинская Америка. Хозяйство» определите экономическую специализацию перечисленных стран Латинской Америки:

Куба: \_\_\_\_\_ . Эквадор: \_\_\_\_\_ . Венесуэла: \_\_\_\_\_ .

Аргентина: \_\_\_\_\_ . Чили: \_\_\_\_\_ . Бразилия: \_\_\_\_\_ ,

Мексика: \_\_\_\_\_ . Ямайка: \_\_\_\_\_ .

**Задача 2.** С помощью текстов и карты атласа определите:

1) Какие латиноамериканские страны расположены в бассейне реки Амазонка?

2) На территории какой страны находится нефтеносный район озера Маракайбо?

3) Какие страны находятся в бассейне реки Парана?

4) Какие страны носили названия: «Британская Гвиана», «Голландская Гвиана»?

**Задача 3.** С помощью текстов учебников и карт атласа «Латинская Америка. Природные условия и ресурсы» и статистических материалов определите, какие страны Латинской Америки входят в число крупнейших экспортеров: меди, нефти, железных руд, бокситов, древесины лиственных пород.

**Задача 4.** С помощью карт атласа «Политическая карта мира» и «Официальные и государственные языки» установите, в каких странах Латинской Америки государственными языками являются: Английский: \_\_\_\_\_. Голландский: \_\_\_\_\_. Французский: \_\_\_\_\_. Испанский: \_\_\_\_\_. Португальский: \_\_\_\_\_.

**Задача 5.** Определите главные территориальные сочетания полезных ископаемых Латинской Америки и нанесите их на контурную карту. Какие предпосылки они создают для развития промышленности, для освоения новых ресурсных районов?

**Задача 6.** Объясните, почему в Латинской Америке очень высокая доля городского населения не может служить показателем столь же высокого уровня индустриализации. Что нужно сделать для того, чтобы «ложная урбанизация» перестала быть «ложной»?

**Задача 7.** По «визитной карточке» на форзаце учебника определите формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки; составьте таблицу в тетради. Сравните эти страны со странами зарубежной Азии и Африки и попытайтесь объяснить различия.

**Задача 8.** По картам народов мира и религий в атласе конкретизируйте основные черты распределения народов Латинской Америки по языковым семьям и группам, религиям.

Доля индейцев во всем населении отдельных стран составляет (в %): в Парагвае — 93, в Боливии — 59, в Гватемале — 51, в Перу и Эквадоре — 38 — 40, в Мексике — 11, в Чили и Панаме — 6, в Венесуэле, Колумбии, Никарагуа, Сальвадоре, Гондурасе, Аргентине — 2 — 4. Используя эти данные, постройте на контурной карте региона картограмму.

**Задача 9.** Определите наиболее и наименее урбанизированные страны.

**Задача 10.** Используя текст учебника, экономическую карту Латинской Америки в атласе, нанесите на контурную карту региона главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте: нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловянных руд, серы, селитры. Укажите причины такой специализации.

**Задача 11.** Используя текст учебника, физическую и экономическую карты Латинской Америки из атласа, нанесите на контурную карту региона главные



страны, специализирующиеся на производстве: кофе, какао-бобов, сахара, бананов, пшеницы, кукурузы, мяса. Укажите причины такой специализации.

**Задача 12.** Попробуйте ответить на вопрос: «Что грузят на морские суда в портах Латинской Америки?» Посоревнуйтесь с товарищами, назвав как можно больше экспортных товаров и портов их вывоза.

**Задача 13.** Подготовьте сообщение на тему «Освоение Амазонии». Объясните, какие проблемы возникают в связи с этим для Бразилии, для Латинской Америки, для всего мира.

**Задача 14.** Используя текст и рисунки учебных источников, а также карты атласа, установите черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной.

**Задача 15.** Используя текст учебника и дополнительные источники информации, дайте краткую сравнительную характеристику двух (по выбору) из следующих городов: Мехико, Гавана, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Бразилиа, Буэнос-Айрес.

**Задача 16.** Представьте, что вы совершаете путешествие на автомашине по Панамериканскому шоссе и ведете дневниковые записи. Приведите пример такой записи за один день, указав важнейшие объекты (по своему выбору):

1. Города новейшей эпохи:
  - а. Бразилиа
2. Природное наследие:
  - а. Игуасу
  - б. Лос-Гласьярес
  - в. Ману
  - г. Галапагосские о-ва
3. Культурно-природное наследие:
  - а. Тикаль (Гватемала)
  - б. Мачу-Пикчу (Перу)
  - в. Рио-Абиссео (Перу)

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

#### ***Зарубежная Европа:***

1. Какова эволюция взглядов на понятия «Европа» и «европейцы»? Идея общности европейских наций.
2. Проанализируйте границы Европы, культурные, политические.
3. Как происходило распространение европейской культуры?  
Евроцентризм мира, оправданность данного взгляда на мир.
4. Выявите место Европы в мировой экономике, политике, миграциях.
5. Какие природные и географические факторы, оказали влияние на развитие и формирование европейских обществ?.

6. Какие особенности выявлены в географии природных ресурсов Европы?
7. Какие общие особенности есть в демографической картине Европы?.
8. Каков национальный и языковой состав населения?
9. Как шло распространение основных религий?.
10. Назовите основные внутриевропейские миграции.
11. Проанализируйте общую картину расселения.
12. Как шло развитие урбанизации? Города, их облик, городская культура, агломерации.
13. Дать характеристику политической карты Европы. Общевропейские организации.
14. НАТО в Европе ее география и концепция территориального развития.
15. ЕС его география и перспективы развития.
16. Каковы общие особенности территориальной организации хозяйства.
17. Дать краткую характеристику одной из стран западной Европы (не входящий в G 8) по выбору преподавателя.
18. Дать краткую характеристику Италии.
19. Дать краткую характеристику Великобритании.
20. Рассказать об административно-территориальном устройстве Германии, его исторических предпосылках.
21. Какие особенности природной среды и ресурсов ФРГ?
22. Чем отличается население Германии, назвать демографические проблемы страны.
23. Какова география народов и религий Германии?
24. Как решаются проблемы трудовых ресурсов и занятости?
25. Какова общая картина расселения?
26. Размещение предприятий основных отраслей промышленности.
27. Показать зоны специализации сельского хозяйства.
28. Какова особенность транспортной сети Германии?
29. Региональные особенности и их причины в Германии..
30. Какова специфика восточных земель?
31. Франция, современное АТУ и исторические провинции.
32. Какие особенности природной среды и ресурсов Франции?
33. Какие особенности населения во Франции? Дать демографическую характеристику.
34. Какова география расселения национальных меньшинств.
35. Трудовые ресурсы и занятость.
36. Какова общая картина расселения? Агломерация Парижа и ее роль в жизни страны.
37. Где размещены предприятия основных отраслей промышленности во Франции?
38. Какие особенности географии сельского хозяйства есть во Франции?
39. Раскрыть причины региональных отличий: Эльзас, Бретань, Корсика, Монако.
40. Каковы перспективы Европы, что такое концепция «Европа регионов»?

### ***Латинская Америка***

1. Каковы особенности географического положения Латинской Америки?
2. Как шло формирование политической карты до Колумба и в послеколумбовый период?
3. Как шло формирование политической карты в XIX веке?
4. Каковы особенности формирования современной политической карты?
5. Раскрыть причины разнообразия природных условий и ресурсов Латинской Америки.
6. Как шел процесс формирования топонимики и каково происхождение географических названий Латинской Америки?
7. Проанализировать особенности формирования этнической карты.
8. Назвать причины особенностей в размещении населения.
9. Чем отличается урбанизация в Латинской Америке? Назвать и показать крупнейшие городские агломерации.
10. Дать характеристику географии промышленности. Рассказать об особенностях одного из промышленных районов.
11. Дать характеристику главных промышленных районов.
12. В чем заключается особенность современной географии сельского хозяйства Латинской Америки?
13. Рассказать о специализации главных сельскохозяйственных районов.
14. Выявить основные элементы территориальной структуры хозяйства.
15. Проанализировать территориальную структуру хозяйства Андских стран.
16. Проанализировать территориальную структуру хозяйства Андских стран.
17. Проанализировать территориальную структуру хозяйства Мезо-Америки.
18. Территориальная структура хозяйства Бразилии.
19. Территориальная структура хозяйства Аргентины.
20. Каковы причины экологических проблем Латинской Америки?
21. Выявить главные рекреационные особенности и дать характеристику рекреационных районов Латинской Америки.
22. Каковы особенности географии религий и этнокультурной картины Латинской Америки в XX в.?

### **Вопросы для подготовки к зачету**

#### ***Можете ли Вы объяснить:***

1. Формирование политической карты Африки и Азии.
2. Колониальное прошлое Африки и его последствия.
3. Влияние ресурсного фактора на современное развитие Азии и Африки.
4. Особенности этнического состава колоний.
5. Последствия демографического взрыва в Африке.
6. Причины того, что среди сельскохозяйственных районов Африки нет агропромышленных.

7. Причины почти полного отсутствия в большинстве стран Африки промышленных районов с новыми и новейшими отраслями специализации.
8. Рисунок современной транспортной системы Африки.  
*Можете ли Вы* дать комплексную характеристику одной из стран Азии или Африки?
9. Раскройте особенности государственного устройства США.
10. Какова роль государства в США?
- 11..Проанализируйте внутренние и внешние факторы развития США.
12. Дайте оценку геоэкономического положения США. Особая роль второй экономики.
13. Проанализируйте численность, динамику и составляющие динамики населения США. Какова роль иммиграции.
14. Раскройте особенности расселения населения в США– сдвиги в размещении, мегаполисы, пригороды.
15. Каковы особенности функционирования здравоохранения, образования, науки в США.
- 16.. Охарактеризуйте и дайте оценку ПРП США.
- 17..Какие изменения произошли в топливной промышленности США?.
18. Дайте характеристику уровня развития, особенностей отраслевой структуры и размещения обрабатывающей промышленности США
19. Проанализируйте отраслевую и территориальную структуру сельского хозяйства США.
20. Охарактеризуйте уровень развития, отраслевую и территориальную структуру экономики Канады.
21. Проанализируйте связи Канады США. Что такое «региональные государства»?
- 22.Дайте оценку ресурсного потенциала Австралии – территории, ЭГП, ПРП, человеческого потенциала.
23. Дайте характеристику уровня развития, отраслевой и территориальной структуры экономики Австралии.
24. Сравните географию внешних экономических связей США, Канады, Австралии
25. Соединенные Штаты Америки. Роль в мировой экономике и политике. Назовите важнейшие типологические черты США.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Запасы и размещение важнейших видов полезных ископаемых. Политика в отношении использования природных ресурсов.
2. Экологические проблемы США и опыт их решения.
3. Факторы формирования населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения. Миграции населения, их социально-экономические причины, масштабы и направление.
4. Городское и сельское население.
5. Промышленные монополии США в стране и за границей.
6. Характеристика хозяйства., энергетический баланс.

7. Сельское хозяйство, его значимость, масштабы и разнообразие.
8. Экономические районы. Неравномерность размещения производства и населения США.
9. Внешние владения США.
10. Типологические черты Японии как одной из главных капиталистических стран. Современное географическое положение Японии.
11. Степень обеспеченности Японии собственным минеральным сырьем и топливом. Роль природных ресурсов океана.
12. Население Японии.
13. Промышленность Японии, отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Государственная политика в размещении промышленности.
14. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике страны.
15. Современное политико- и экономико-географическое положение КНР.
16. Население. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР.
17. Промышленность КНР.
18. Продовольственная проблема КНР и пути ее решения.
19. Внешнеэкономические связи. Свободные экономические зоны.
20. Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира.
21. Общая характеристика хозяйства. Многоукладность экономики.
22. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Сельское хозяйство.
23. Турция. Географическое положение.
24. Этно-конфессиональный состав. Курды в Турции.
25. Хозяйство Турции. Аграрно-индустриальный характер экономики.
26. Иран. Историко-географические и социально-политические особенности развития.
27. Республика Корея. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Корея как новое индустриальное государство.
28. Индонезия. Формирование территории государства. Проблема Восточного Тимора. Оценка природных условий и ресурсов.
29. Структура и география внешней торговли. Роль Индонезии в АСЕАН.
30. Саудовская Аравия и ОАЭ. Этно-лингвистические, конфессиональные и культурные черты стран Арабского Запада.
31. Нефтедобывающие монархии Персидского залива.
32. Факторы риска туристского сектора экономики в арабских странах.
33. Общая характеристика Африки. Формирование политической карты Африки.
34. Деление Африки на субрегионы и их отличительные особенности.
35. Общая характеристика хозяйства. Монокультура как особенность размещения сельскохозяйственных культур материка.
36. Египет - район древней земледельческой культуры и цивилизации. Нигерия. Крупнейшая страна тропической Африки.

37. ЮАР — страна «переселенческого капитализма». Двойственность хозяйства ЮАР. Положение ЮАР на мировом рынке как поставщика стратегического сырья.
38. Австралия - страна «переселенческого капитализма». Оценка природных условий и ресурсов.
39. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность Австралии. Главные промышленные центры.
40. Сельское хозяйство Австралии. Аграрные отношения. Роль скватерства, латифундий; типы ферм.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

В процессе освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран», используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дискуссии, дебаты, деловые учебные игры, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, картографический практикум, расчетные работы.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №213 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3,	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор XGA OLP projector RD-GT90 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

корп.2)		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 10. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 11. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32

### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Ученого совета факультета географии и геоэкологии
2.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)	Обновлен перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Ученого совета факультета географии и геоэкологии
3.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при	Обновлен перечень программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Ученого совета факультета географии и геоэкологии

	осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)		
--	---	--	--