

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

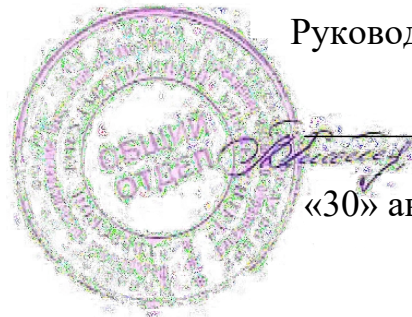
Документ подписан через систему электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Экономическая и социальная география
мира**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: ст. преподаватель Г. Н. Савченко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Экономическая и социальная география мира

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

сформировать понимание основных понятий мирового хозяйства и международного разделения труда.

Задачами освоения дисциплины являются:

ознакомить с общими особенностями государств, в зависимости от уровня их экономического развития. Познакомить с основными особенностями размещения отраслей промышленности и с/х по группам государств.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в модуль «Экономическая и социальная география» базовой части учебного плана направления «География».

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин: «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Проблемы регионального развития», «Социально-экономическая статистика». Дисциплина является базой для изучения таких дисциплин, как «Экономическая и социальная география России», «Политическая география и геополитика», «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе: **контактная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 15 часов, **самостоятельная работа:** 27 часов, контроль 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);	Владеть: навыками и приемами рекреационно-географических исследований туристской отрасли. Уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; Знать: общепрофессиональные базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований;

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Для студентов очной формы обучения.

Введение.

Структура, цели и задачи курса. Учебная литература. Содержание и основные задачи. Отечественная география мирового хозяйства. Составные части МХ.

Раздел 1. Современная политическая карта мира.

Периоды формирования. Количественные и качественные изменения на карте мира. Государственный строй: формы правления; административно территориальное деление. Политико-географическое положение. Типология стран. Современная типология стран по характеру территории, по экономической структуре промышленности. Типологии:

- Экономически развитых стран;
- Развивающихся стран
- Особенности стран Восточной Европы. (Этапы развития хозяйственных комплексов стран Восточной Европы).
- СНГ в географии МХ.

Политическая география. Международные организации: ООН; НАТО; ЕС; ОПЕК; ОАЕ; АСЕАН; ОАГ.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов.

Значение природных ресурсов в развитии МХ. История использования природных ресурсов; проблемы обеспечения природными ресурсами стран мира. Минеральные ресурсы; ресурсы геотермальной энергии; мировой земельный фонд; мировые водные ресурсы; лесные ресурсы; ресурсы мирового океана; космические и климатические ресурсы.

Раздел 3. Трудовые ресурсы мира.

Определение, численность трудовых ресурсов. Роль населения в развитии и размещении отраслей мирового хозяйства.

Численность и воспроизводство населения. Теория демографического переходного этапа. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Средняя продолжительность жизни. Половозрастной состав;

образовательный уровень. Внешние миграции, неравномерность развития населения. Религии мира. Этнический состав. Урбанизация в современном мире.

Раздел 4. Современное мировое хозяйство.

Этапы развития МХ. Основные понятия МХ. Историческая специфика хозяйственных систем. Структура МХ: единый мировой рынок, система отдельных государств, трехъярусная пространственная структура МХ. Динамика размещения хозяйства. Представление о генезисе мирового хозяйства. Особенности современного этапа развития МХ. Географическая «модель» мирового хозяйства. Циклы развития мирового хозяйства (циклы Н.Д. Кондратьева).

Раздел 5. Международное разделение труда.

Н.Н.Баранский - основоположник понятия международного разделения труда. Причины международного разделения труда и его предпосылки. Формирование общественного разделения труда. Факторы воздействия на международное разделение труда. Изменения в современном разделении труда. Современный этап разделения труда. Виды мирохозяйственных связей. Территориальное разделение труда: международное и межрайонное. Международная экономическая интеграция в Западной Европе. Североамериканская свободная зона торговли и другие.

Раздел 6. Общая характеристика промышленности.

Изменения функциональной и отраслевой структуры. Факторы размещения мирового промышленного производства. Содержания эконом - географической характеристики отрасли.

1. Топливная промышленность мира.

1. Значения, особенности, основные показатели. Топливо- энергетический баланс.
 - Нефтяная промышленности: запасы нефти, динамика добычи, изменения по регионам в современный период, первая десятка стран, особенности размещения; экспортеры и импортеры нефти.
 - Газовая промышленность: значение, запасы в мире и по странам, способы транспортировки, экспортеры и импортеры газа.
 - Угольная промышленность: общемировые запасы угля, роль промышленности, темпы роста, первая десятка стран, сдвиги в угольной индустрии, основные направления развития.

2. Электроэнергетика мира.

Отраслевая структура, основные показатели, различия стран по структуре электроэнергетики. Тенденции развития в современный послекризисный период (после 70 х годов). Изменения в размещении. Особенности: ТЭС; ГЭС; АЭС, нетрадиционные источники энергии.

2. Metallургия мира.

Общие особенности, отраслевая структура.

Черная металлургия.

Значения отрасли, ведущие производители, размещения.

Особенности. Черная металлургия в развитых капиталистических странах; развивающихся странах, в странах Восточной Европы и СНГ.

Цветная металлургия.

Значения отрасли, ведущие производители, размещения.

Особенности. Цветная металлургия в развитых капиталистических странах; развивающихся странах, в странах Восточной Европы и СНГ.

3. Машиностроение

Значение, отраслевая структура, факторы размещения, влияние НТП на структуру и развитие машиностроения. Машиностроение развитых капиталистических стран.

- 1) Общее машиностроение.
- 2) Электротехническая промышленность.
- 3) Транспортное машиностроение:
 - Автомобилестроение
 - Авиаракетостроение
 - Судостроение и другие.

Типы стран по уровню развития машиностроения. Крупнейшие регионы мирового машиностроения по Зимину.

4. Химическая промышленность.

Особенности развития, роль, отраслевой состав.

- 1) Химия органического синтеза: основные производители смол и пластмасс; значение и экспортеры химических волокон, особенности производства и экспортеры синтетического каучука.
- 2) Промышленность минеральных удобрений.
 - Азотно-туковые
 - Фосфорные

- Калийные

Развитие химической промышленности под влиянием энергетического кризиса 70-х годов. Факторы размещения.

5. Лесная промышленность.

6. Текстильная промышленность.

Раздел 7. География мирового сельского хозяйства.

Основные направления развития. Природные предпосылки развития с/х. Типология стран в зависимости от интенсивности производства и систем земледелия.

1) Растениеводство: отраслевая структура, экономико-географические типы с/х;

1) Зерновое хозяйство

2) Животноводство.

Сельское хозяйство в период НТР.

Раздел 8. Мировая транспортная система.

Место транспорта в мировом хозяйстве. Влияние НТР на развитие транспорта, виды и роль транспорта. Количественные показатели развития транспортной системы.

1. Железнодорожный транспорт.

История развития, основные характеристики ж/д сети, перспективы развития в период НТП.

2. Автомобильный транспорт.

3. Трубопроводный транспорт.

4. Морской.

Раздел 9. География международных географических связей.

Мировая валютная система. Формирование географии мировых финансов. Международная торговля.

Раздел 10. Всемирное хозяйство в период НТР.

Определение НТП и НТР. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства. Сдвиги в размещении производительных сил под влиянием НТР.

Раздел 11. Глобальные проблемы человечества.

- Проблемы войны и мира
- Деграция глобальной экологической системы
- Критические экологические регионы мира и СНГ.
- «демографический взрыв».
- Глобальная продовольственная проблема.
- Глобальная энергосырьевая проблема.
- Использование энергетических ресурсов Мирового океана.
- Мирное освоение космического пространства.
- Глобальные изменения климата Земли.

Для студентов очной формы обучения

6 семестр

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (Лабораторные Работы)	
Тема 1.Современная политическая карта мира.	9	4	2	3
Тема 2.География мировых природных ресурсов.	6	2	2	2
Тема 3.Трудовые ресурсы мира.	6	2	2	2
Тема 4.Современное мировое хозяйство.	10	4	2	4
Тема 5.Международное разделение труда.	6	4		2
Тема 6.Общая характеристика промышленности.	10	4	2	4
Тема 7.География мирового сельского хозяйства.	6	2	2	2
Тема 8. Мировая транспортная система.	5	2		3

Тема 9. География международных географических связей.	4	2		2
Тема 10.Всемирное хозяйство в период НТР.	6	2	2	2
Тема 11. Глобальные проблемы человечества.	4	2	1	1
Контроль				36
ИТОГО	108	30	15	63

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- требования к рейтинг-контролю;
- вопросы для подготовки к экзамену.

IV.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК - 7 Владение знаниями о географических исследованиях об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мира

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Предложите проект строительства предприятия черной металлургии в одном из регионов Мира (по указанию преподавателя). Обоснуйте выбор места предприятия и дайте его краткую характеристику по плану:	<ul style="list-style-type: none"> • Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1 балл. • Допущены фактические и логические ошибки,

	<p>1. тип (полный или не полный цикл); 2. способ производства стали; 3. факторы размещения; 4. основные поставки сырья и готовой продукции; 5. перспективы развития.</p> <p>Оцените природные условия и ресурсы одной из стран Мира (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.</p>	<p><i>свидетельствующие о непонимании темы - 0 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с проводимой оценкой – 0 баллов</i>
<p>Начальный уметь анализировать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи размещения отраслей промышленности на предлагаемой территории, уметь дать комплексную экономико-географическую характеристику промышленного района</p>	<p>составьте краткую характеристику промышленного района по плану:</p> <p>1. Исторические и географические особенности размещения; 2. Основные факторы размещения; 3. Объемы производства; 4. Поставки сырья и готовый продукции; 5. Техничко-экономические особенности производства; 6. Перспективы развития.</p> <p>Составьте сравнительную характеристику населения двух регионов(по выбору) по статистическим и картографическим источникам.</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл. Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</p>

	<p><i>План сравнительной характеристики населения двух регионов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение регионов. 2. Состав населения по полу и возрасту. 3. Национальный состав населения предлагаемых регионов: сходства и различия. 4. Религиозный состав. 5. Особенности размещения населения и их причины. 6. Проблемы развития населения в регионах. 	
<p>Начальный знать этапы формирования Политической карты мира, основные модели МХ, роль важнейших факторов размещения производства, крупнейшие международные организации Мира и их состав, минимум экономико-географической номенклатуры</p>	<p>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</p> <p>Определите преобладающий тип электростанций в странах (проставьте соответствующие номера): 1 - ТЭС; 2 - ГЭС; 3 - АЭС; 4 - альтернативные.</p> <p>А. Норвегия Б. Китай В. Франция Г. Исландия</p> <p>Какие из перечисленных стран исповедуют Индуизм?</p> <p>А. Германия Б. Россия В. Китай Г. Япония</p> <p>Каков уровень развития Италии?</p> <p>А. Индустриальный Б. Постиндустриальный В. Аграрный</p>	<p>Правильно выбраны все варианты ответа –1 балл</p>

	<p>Определите последовательность перечисленных стран по ресурсообеспеченности нефтью (по возрастанию): А. Саудовская Аравия Б. Австралия В. Венесуэла Г. Мадагаскар</p> <p>Письменные ответы на вопросы</p> <p>Тема: Модели мирового хозяйства. 1. Перечислите основные виды моделей МХ. 2. Их основные особенности. 3. Приведите примеры стран с основными типами моделей МХ.</p> <p>Тема: Неравномерной плотности населения Причины плотности 1. Какие основные группы факторов? 2. Перечислите факторы каждой из групп. 3. Привести примеры стран и регионов на каждый фактор.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> <p><i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></p>
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. —

<http://www.iprbookshop.ru/26253.html>

2. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

б) Дополнительная литература:

1. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

- [http://www. hrono.ru](http://www.hrono.ru) – историческая энциклопедия с хорошо организованным тематическим, временным и алфавитным поиском. Множество справочников, таблиц, обзоров, портретов, изображений флаг, гербов, древних карт.
- <http://data.worldbank.org/> - The World Bank (Всемирный банк. Основная статистическая информация)
- http://unstats.un.org/unsd/economic_main.htm - United Nations Statistics Division (Отдел статистики ООН. Социально-экономические показатели)

- <http://ec.europa.eu/eurostat/> - Европейская комиссия по статистике (Евростат)
- <http://www.uis.unesco.org/> - Отдел статистики ЮНЕСКО. Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры
- <http://faostat3.fao.org/> - Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира
- <http://www.bp.com/> - Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum
- <http://unctadstat.unctad.org/> - Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
- <https://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация
- <http://www2.unwto.org/> - Всемирная туристская организация
- <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
- <http://www.geoport.ru>
- <http://www.vokrugsveta.ru> - сайт одного из старейших научно-популярных журналов России «Вокруг света». На сайте обширный архив, энциклопедия.
- <http://www.etiket.ru> – сайт об этикете, имеется много интересной информации о традициях и этикете разных народов и стран.
- <http://www.alleng.ru/edu/geogr.htm> - сайт образовательных ресурсов по географии
- <http://www.fipi.ru/> - сайт Федерального института педагогических измерений (тестирование в формате ЕГЭ)
- <http://www.flags.ru> – сайт о флагах государств мира

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1) Перечень учебно-методического обеспечения и методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема, вид занятия	Наименование темы, занятия	Наглядные пособия, ТСО, ЭВТ
Введение Тема 1. Лекция 1. Лабораторн. раб.1	Тема 1.Современная политическая карта мира.	Карты, альбомы
Тема 2. Лекция 2. Лабораторн. раб.2	Тема 2.География мировых природных ресурсов.	Карты, альбомы
Тема 3. Лекция 3. Лабораторн. раб.3	Тема 3.Трудовые ресурсы мира.	Карты
Тема 4. Лекция 4. Лабораторн. раб.4	Тема 4.Современное мировое хозяйство.	Карты
Тема 5. Лекция 5. Лабораторн. раб.5	Тема 5.Международное разделение труда.	Карты
Тема 6. Лекция 6. Лабораторн. раб.6	Тема 6.Общая характеристика промышленности.	Инструкции, Карты
Тема 7. Лекция 7. Лабораторн. раб.7	Тема 7.География мирового сельского хозяйства.	Карты
Тема 8.	Тема 8. Мировая транспортная	Карты

Лекция 8. Лабораторн. раб.8	система.	
Тема 9. Лекция 9.	Тема 9. География международных географических связей.	Карты
Тема 10. Лекция 10. Лабораторн. раб.9	Тема 10. Всемирное хозяйство в период НТР.	Карты
Тема 11. Лекция 11.	Тема 11. Глобальные проблемы человечества.	Карты

2) Требования к рейтинг-контролю.

Фонд оценочных средств (проверка знаний)

Вопросы рубежного контроля

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Периоды формирования политической карты мира.
3. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.
4. Государственный строй: по форме правления и административно - территориальному делению.
5. Политико - географическое положение.
6. Типологии стран.
7. Типология экономически развитых капиталистических стран.
8. Типология развивающихся стран.
9. Географический нигилизм и фатализм при характеристике мировых природных ресурсов.
10. Проблемы обеспечения природными ресурсами стран мира.
11. Топливные ресурсы мира и их размещение.
12. Мировые ресурсы геотермальной энергии, воды и Мирового океана.
13. Мировой земельный фонд, лесные, космические и климатические ресурсы.
14. Типы воспроизводства населения.
15. Поло – возрастной состав по регионам мира.
16. Образовательный уровень.
17. Демографическая политика государств.

18. Внешние миграции населения. Причины неравномерности размещения населения.
19. Религиозный и этнический состав стран мира.
20. Этапы формирования мирового хозяйства.

Практическая работа № 5 «Мировое хозяйство и МГРТ» Вариант № 1

1. На контурной карте отметить примеры развивающихся стран в которых:
 - А) столица является крупнейшим городом и одновременно морским портом;
 - Б) столица расположена не на побережье, имеется крупный порт.
2. На контурную карту нанесите десять центров мировой экономики в соответствии с долей их в МХ.

Центры	ВВП в млрд.долл.	Доля в мировом ВВП
Северная Америка	10 850	22,5
Западная Европа	9700	20,0
Китай	4900	10,1
НИС Азии	3650	7,5
Япония	3500	7,2
Индия	2020	4,1
СНГ	2000	4,1
Бразилия	1100	2,3
Страны Персидского з-ва	950	2,0
Мексика	875	1,8

3. Постройте круговые диаграммы структуры ВВП по одной стране аграрного, индустриального и постиндустриального типа хозяйства, используя данные таблицы.

4. Определите тип страны: Россия, Кувейт, Индия, Канада.

СТРУКТУРА ВВП* НЕКОТОРЫХ СТРАН МИРА В КОНЦЕ XX ВЕКА.

Страна	в %		
	Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг
Кувейт	0	53	47
США	2	25	73
Канада	2	32	66
Франция	2	27	71
ОАЭ	2	58	40
Польша	6	39	55
Россия	7	39	54
Украина	18	42	40
Китай	21	48	31

Рубежный контроль – контрольная работа

Вопросы рубежного контроля

1. Мировое хозяйство.
2. Эволюция экономической структуры хозяйства.
3. Географическая «модель Мирового хозяйства».
4. Циклы развития мирового хозяйства по Н.Д.Кондратьеву.
5. Особенности общего и электротехнического машиностроения.
6. Химическая промышленность мира.
7. Экономическая интеграция в Западной Европе и в Северной Америке.
8. Цветная металлургия мира.
9. Растениеводство мира.
10. Роль топливно-энергетической промышленности. ТЭБ.
11. Электроэнергетика мира.
12. Черная металлургия развивающихся и постсоциалистических стран.
13. Перспективы развития черной металлургии.
14. Транспортное машиностроение: судостроение, авто и авиаракетостроение.
15. Животноводство мира.
16. Железнодорожный и автомобильный транспорт.
17. Сельское хозяйство в период НТР.
18. Изменения функциональной и отраслевой структуры промышленности. Факторы размещения.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Изложите понятие мирового хозяйства и задачи географии мирового хозяйства. Основоположники отечественной географии мирового хозяйства.
2. Сравните периоды формирования политической карты мира; количественные и качественные сдвиги на карте мира.
3. Составьте перечень видов государственного строя стран: по форме правления и АТД.
4. Назовите основные части политико-географического положения страны. Типологии стран.
5. Раскройте особенности типологии экономически развитых капиталистических стран.
6. Раскройте особенности типологии развивающихся стран.
7. Раскройте особенности международного географического разделения труда; предпосылки, условия. Узкая и широкая специализация.

8. Объясните причины возникновения географического нигилизма и фатализма при характеристике мировых природных ресурсов. Установите взаимосвязи размещения основных месторождений рудных полезных ископаемых и особенностей рельефа стран.
9. Раскройте проблемы обеспечения природными ресурсами стран мира. Ресурсообеспеченность.
10. Проанализируйте структуру топливных ресурсов мира и их размещение.
11. Проанализируйте структуру мировых ресурсов геотермальной энергии, воды и Мирового океана.
12. Проанализируйте структуру мирового земельного фонда, лесные, космические и климатические ресурсы.
13. Проанализируйте динамику отраслевой и территориальной структуры МХ.
14. Сделайте анализ средней продолжительности жизни населения, половозрастного состава по регионам мира. Образовательный уровень.
15. Проанализируйте демографическую политику государств, внешние миграции населения, причины неравномерности размещения населения.
16. Прокомментируйте религиозный и этнический состав стран мира.
17. Назовите основные этапы формирования МХ.
18. Назовите и объясните происхождение циклов развития МХ по Н.Д. Кондратьеву.
19. Назовите особенности общего и электротехнического машиностроения.
20. Проанализируйте структуру химической промышленности мира.
21. Раскройте особенности экономической интеграции в Западной Европе и в Северной Америке.
22. Проанализируйте структуру цветной металлургии мира.
23. Проанализируйте структуру растениеводства мира.
24. Раскройте роль топливно-энергетической промышленности. ТЭБ.
25. Проанализируйте структуру электроэнергетики мира.
26. Проанализируйте структуру черной металлургии развивающихся стран. Перспективы развития черной металлургии.
27. Проанализируйте структуру транспортного машиностроения: судостроение, авто- и авиаракетостроение.
28. Проанализируйте структуру животноводства мира.
29. Проанализируйте структуру железнодорожного и автомобильного транспорта мира.
30. Раскройте особенности составных частей и черты НТР. НТР, НТП.
31. Проанализируйте особенности региональных транспортных систем мира.
32. Перечислите модели МХ.
33. Проанализируйте структуру топливной промышленности мира.

34. Раскройте роль мировой транспортной системы: влияние НТР, виды транспорта.
35. Проанализируйте структуру трубопроводного и морского транспорта.
36. Раскройте факторы размещения черной металлургии.
37. Перечислите количественные показатели, характеризующие транспорт.
38. Раскройте понятие международного разделения труда. Роль Н.Н. Баранского – основоположника этого понятия.
39. Изложите факторы воздействия на международное разделение труда.
40. Перечислите и дайте характеристику крупнейшим регионам мирового машиностроения.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Microsoft Windows 10 Enterprise
3. MS Office 365 pro plus

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 109 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Карта Тверской области Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен.в комплекте с экраном SeremMedia Учебная мебель Переносной ноутбук Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (карты, атласы)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. -

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного
------------------------	---	-------------------------------------

		<p align="center">обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно НДС-ЭКОЛОГ - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Отходы 3.2 - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 ПДВ - Эколог - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	