

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова
 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

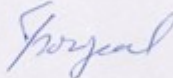
Экономическая и социальная география России

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., доцент Л.П. Богданова*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Экономическая и социальная география России

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представления о методах отраслевых и территориальных исследований, направлениях и факторах социально-экономического развития страны в контексте мирового развития, особенностях территориальной организации населения и хозяйства России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть место России в мировом сообществе, в системе мирового хозяйства;
- проанализировать ключевые факторы и пространственные особенности социально-экономического развития России;
- изучить географию и уровень развития ключевых отраслей экономики страны;
- проанализировать структуру и динамику внешнеэкономических связей России.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география России» входит в состав модуля «Экономическая и социальная география» базовой части учебного плана бакалавриата по направлению «География».

Содержательно курс «Экономическая и социальная география России» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении базовых дисциплин общекультурного модуля («Экономика», «История»). Будучи комплексным по содержанию, курс базируется на всей сумме знаний о населении и хозяйстве, о теоретических и методических подходах социально-экономической географии, полученных при изучении других дисциплин модуля «Экономическая и социальная география» (базовые дисциплины – «Социально-экономическая география», «География населения с основами

демографии, «Социально-экономическая география мира», вариативные дисциплины – «Социально-экономическая статистика», «Технико-экономические основы производства», «Пространственный анализ в социально-экономической географии»), дисциплин инструментально-методического модуля («Географическое районирование», «Социально-экономическая картография») и базовой дисциплины модуля «Физическая география» – «Физическая география и ландшафты России».

Дисциплина связана с другими курсами, посвященными более глубокому географическому изучению регионов России, и обеспечивает основы для изучения курсов «Экономические районы», «Региональная демография и социология», «Региональная экономика и политика», а также базовые знания для выполнения выпускных работ по тематике регионального социально-экономического развития.

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 54 час., практические занятия 36 часов; **самостоятельная работа:** 18 часов, контроль 36 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и обобщения исторической, географической, экономической информации для страноведческого изучения России; - навыками применения основных методов исследований социально-экономической географии к изучению отраслей экономики и регионов России; - навыками анализа традиционных и новейших факторов социально-экономического развития России; - навыками комплексной экономико-географической характеристики основных

	<p>отраслей экономики и регионов России;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать разнообразные сведения и выделять главные черты изучаемых отраслей и регионов; - давать оценку природно-ресурсного, экономического и социально-демографического потенциала России и ее регионов; - логически верно, аргументировано строить комплексную характеристику отраслей экономики и регионов страны; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития мировой экономической системы и специфику социально-экономического развития России; - значение социально-экономических и природных факторов в развитии России и ее регионов; - основные структурные сдвиги в экономике страны в условиях постиндустриальной модернизации; - значение социальных факторов общественного развития; - особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов и разных секторов экономики России
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

7. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Введение

Современные тенденции мирового развития: глобализация и регионализация. Глобализация мировой экономики – преимущества и социально-экономические последствия. Новое фундаментальное неравенство. Переход к постиндустриальному развитию и проблемы России. Трансформация структуры экономики России, опережающее развитие третичного сектора, формирование четвертичного сектора экономики.

Тема 1. Положение России в мире

Программа международных сопоставлений ООН, основные показатели: объемные, уровенные, композитные. Место России в мире по основным показателям. Индекс развития человеческого потенциала, индекс конкурентоспособности национальной экономики и др.

Модели мирового развития и место России в мире. Линейные модели – формационная модель, концепция постиндустриального общества. Параллельные модели - цивилизационный подход, особенности цивилизационного развития России, Восток и Запад, Россия как центр православной цивилизации. Циклические модели, концепция Больших экономических циклов и этапы развития экономики России. Пространственные модели – центропериферийная модель мировой экономики, Россия как полупериферийная страна.

Тема 2. Экономико-географическое положение России

Главные черты географического положения России. Методика анализа ЭГП по И.М. Маергойзу и оценка ЭГП России. Макроположение: Россия – северная страна. Мезоположение – евроазиатская страна. Соседское положение. Границы России: барьерность и контактность как главные функции границ, оценка российских границ с позиций экономической активности. Оценка частных видов ЭГП России. Транспортно-географическое положение России в свете магистральной мировой транспорта (европейские транспортные коридоры, проекты Великого шелкового пути и др.), альтернативные проекты.

Тема 3. Формирование территории и этапы развития экономики России

Основные этапы формирования территории России. Административно-территориальное устройство, история, современная система, проекты изменения АТД России.

Пространственные этапы хозяйственного освоения территории, изменение отраслевых и территориальных пропорций. Индустриализация России и ее особенности. Постиндустриальная модернизация и ее проблемы.

Тема 4. Факторы социально-экономического развития России

Природные условия с позиций экономического развития. Понятие эффективной территории. Сравнительная оценка природно-климатических условий (по Прохорову). Природно-ресурсный потенциал России. Территориальные сочетания природных ресурсов. Дифференциация районов по ресурсной обеспеченности, перспективные запасы и их оценка.

Земельные и агроклиматические ресурсы, понятие «зона рискованного земледелия». Основная сельскохозяйственная зона России.

Качество населения как фактор социально-экономического развития. Концепция человеческого капитала (Г. Беккер, Т. Шульц), подходы к оценке человеческих ресурсов. Оценка качества трудового потенциала по Н.М. Римашевской: три компонента человеческого потенциала (физическое, психическое и социальное здоровье; профессионально-

образовательные ресурсы и интеллектуальный потенциал; социокультурная активность и морально-нравственные ценности). Менталитет российского населения.

Тема 5. Структура и трансформация экономики России

Структурные изменения экономики России с 1990 гг., соотношение добывающих и обрабатывающих отраслей. Кризис 1990 гг. и его влияние на отрасли экономики. Рост транспортных издержек, свертывание хозяйственной деятельности в районах Севера. Значение экспортной ориентации отдельных отраслей. Восстановительный рост производства в 2000 гг., отрасли ТЭК и отрасли импортозамещения. Кризис 2008-2009 гг. и проблемы экономики.

Тема 6. Топливо-энергетический комплекс России

Топливо-энергетический комплекс, структура, основные показатели развития. Место России на мировом рынке энергоресурсов. География отраслей топливной промышленности, основные топливные базы, система магистральных трубопроводов. Динамика топливного баланса и перспективы топливных отраслей. Экспортное значение отраслей топливной промышленности, основные направления поставок.

Энергетика, базовая роль отрасли, особенности размещения. Тепловые, атомные и гидравлические станции России. Энергетика на возобновимых ресурсах, перспективы. Особенности энергообеспечения регионов России.

Тема 7. Металлургический комплекс

Металлургический комплекс, состав, значение, связи. Основные металлургические базы России. Размещение отраслей цветной металлургии, порайонные различия в структуре производства. Алюминиевая, медная, свинцово-цинковая отрасли. Основные районы добычи золота.

Районообразующая роль предприятий черной и цветной металлургии. Динамика производства и экспорта черных и цветных металлов, внутренний и внешний рынки.

Тема 8. Машиностроительный комплекс

Машиностроительный комплекс, состав и значение, связь с научно-техническим прогрессом. Классификации отраслей машиностроения по назначению выпускаемой продукции, по материалоемкости, по факторам размещения. География важнейших отраслей, оценка экономической ситуации в отдельных отраслях машиностроения. Относительно устойчивые и проблемные отрасли. Автомобилестроение как пропульсивная отрасль, формирование автомобильных кластеров в регионах России.

ВПК: понятие, отраслевая структура. Факторы размещения и география основных отраслей.

Тема 9. Химический комплекс

Химическая промышленность, состав, значение, динамика основных отраслей. Концепция факторов размещения производства – на примере главных отраслей химической промышленности, изменение роли отдельных факторов. Особенности размещения и основные районы химической промышленности. Районообразующая роль предприятий.

Тема 10. Отрасли лесного комплекса

Лесные ресурсы, лесоизбыточные и лесодефицитные районы. География и динамика отраслей лесного комплекса.

Тема 11. Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления

Легкая промышленность, основные отрасли, особенности размещения и динамика отраслей. Текстильная промышленность как проблемная отрасль. Социально-экономические проблемы районов легкой промышленности.

Тема 12. Агропромышленный комплекс

Структура АПК и динамика основных отраслей. Продовольственная обеспеченность России и отдельных регионов. География отраслей растениеводства и животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства России. Азональный тип специализации – пригородное хозяйство, связь с урбанизацией.

Основные зоны специализации сельского хозяйства и районы выращивания главных культур.

Тема 13. Транспортный комплекс

Структура транспортного комплекса и показатели работы отдельных видов транспорта. География основных видов транспорта. Транспортная обеспеченность регионов России. Значение транспорта в развитии внешнеэкономических связей.

Тема 14. Внешнеэкономические связи России

Виды внешнеэкономических связей (по В.А. Колосову). История и география внешнеэкономических связей России. Открытость экономики России, место на мировом рынке. Товарная структура экспорта на мировой рынок и на рынок СНГ. Включенность регионов России в мировую торговлю.

Для студентов очной формы обучения

Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час)		СРС
			Лекции	Практ (лабор)	
	Введение	2	2		
Тема 1	Положение России в мире	5	2	2	1
Тема 2	Экономико-географическое положение России	6	4	2	
Тема 3	Формирование территории и этапы развития экономики России	7	4	2	1
Тема 4	Факторы социально-экономического развития России	6	4	2	
Тема 5	Структура и трансформация экономики России	5	2	2	1
Тема 6	Топливо-энергетический комплекс России	8	4	4	
Тема 7	Металлургический комплекс	9	4	4	1
Тема 8	Машиностроительный комплекс	9	4	4	1
Тема 9	Химический комплекс	6	4	2	
Тема 10	Отрасли лесного комплекса	7	4	2	1
Тема 11	Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления	7	4	2	1
Тема 12	Агропромышленный комплекс	8	4	4	

Тема 13	Транспортный комплекс	7	4	2	1
Тема 14	Внешнеэкономические связи России	7	4	2	1
	Курсовая работа	9			9
	Контроль	36			
	Всего	144	54	36	54

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Тематика практических работ по темам курса
2. Задания для самостоятельной работы студентов: темы, материалы и источники
3. Требования к рейтинг-контролю
4. Вопросы для подготовки к экзамену

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-7

ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Промежуточный, владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и обобщения исторической, географической, экономической информации для страноведческого изучения России; - навыками применения основных методов исследований социально-экономической географии к изучению отраслей экономики и регионов России; - навыками анализа традиционных и новейших факторов социально-экономического развития России; - навыками комплексной экономико-географической характеристики основных отраслей экономики и регионов 	<p><i>Задание – составить комплексную характеристику одной из ключевых отраслей экономики России, например, черной металлургии</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • выделены и четко представлены особенности отрасли, представлено ее место в экономике (часть сырьевого комплекса, производит конструкционные материалы) – 3 балла • правильно охарактеризованы масштабы отрасли, названы особенности пространственной организации производства – 2 балла; • представлена технологическая схема производства, названы виды предприятий, факторы их размещения – 3 балла • названы основные металлургические базы,

<p>России;</p>	<p>Проанализировать влияние ЭГП на развитие транспортного комплекса на северо-западе РФ</p>	<p>дана их характеристика – 2 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведена оценка ЭГП от 18 в. до начала 21 в. • Названы основные портовые комплексы – старые и новые • Приведены характеристики основных грузопотоков • Рассмотрено влияние приморского положения на развитие отраслей экономики СЗФО <p>Полнота, логичность ответа, владение терминологией – оценка из 10 баллов</p>
<p>Промежуточный, уметь: - обобщать разнообразные сведения и выделять главные черты изучаемых отраслей и регионов; - давать оценку природно-ресурсного, экономического и социально-демографического потенциала России и ее регионов; - логически верно, аргументировано строить комплексную характеристику отраслей экономики и регионов страны;</p>	<p>Проанализировать варианты создания международных транспортных магистралей, опирающиеся на ЭГП России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Названы главные проекты Евросоюза, Великого шелкового пути, проекты Трансконтиненталь, АССАМ, Золотой путь • Установлена связь проектов с основными направлениями мировых экономических связей • Логично, аргументированно изложена оценка проектов – оценка из 10 баллов
<p>Промежуточный, знать: - основные закономерности развития мировой экономической системы и специфику социально-экономического развития России; - значение социально-экономических и природных факторов в развитии России и ее регионов; - основные структурные сдвиги в экономике страны в условиях постиндустриальной модернизации;</p>	<p>Проанализировать влияние ресурсобеспеченности на развитие регионов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дано определение ресурсобеспеченности; • Рассмотрена ресурсобеспеченность регионов РФ; • Установлена связь специализации регионов с ресурсобеспеченностью – оценка из 10 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тесты закрытого типа</i> <p>1. Какие народы России не имеют своих национально-территориальных образований: а) эвенки б) саами в) черкесы г) русские д) тувинцы е) удэгейцы ж) чувашаи з) адыгейцы и) долганы к) белорусы л) балкарцы м) буряты н) уйгуры</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тесты открытого типа</i> <p>1. Площадь эффективной территории</p>	<p>Вписан верный ответ – 2 балла</p>

-значение социальных факторов общественного развития; - особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов и разных секторов экономики России	России, млн кв.км _____ 2. Критерии эффективной территории а) _____ б) _____	
---	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература

1. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 14.05.2023).
2. *Калуцков, В. Н.* География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530512> (дата обращения: 18.05.2023).
3. *Мельникова, Т. Б.* Экономическая география России. Тесты : учебное пособие для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 42 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13968-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519485> (дата обращения: 14.05.2023).

б) дополнительная литература

1. Алексеев А. И. Россия: **социально-экономическая география** / [Электронный ресурс] А. И. Алексеев, В. А. Колосов; А.И. Алексеев; В.А. Ко-

- лосов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>
2. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
 3. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 356 с. — 978-5-8064-1660-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19325.html>
 4. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-.Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883914>
 5. Россия: социально-экономическая география/ Под. ред. А.И. Алексеева, В.А. Колосова. М.: Новый хронограф, 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345_

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Программа ООН по развитию UNDP <http://www.undp.org>
2. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
3. Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru
4. Электронные издания Независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru/publications/>
5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ [www/demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
6. Институт Всемирных Наблюдений (Worldwatch Institute) <http://www.worldwatch.org>

7. Рейтинг социального самочувствия регионов России. Фонд развития гражданского общества [Электронный ресурс] <http://civilfund.ru/mat/44>
8. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ. Рейтинговое агентство РИАрейтинг [Электронный ресурс] <http://riarating.ru/infografika/20170530/630063754.html>
9. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс] http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf
10. Уровень жизни населения России и стран мира [Электронный ресурс] http://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/
11. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199
12. Энергетика и промышленность России.[Электронный ресурс] www.eprussia.ru
13. Сайт демографических изданий и обзоров www.demoscop.ru
14. Сайт Минэкономразвития www.economy.gov.ru

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ самостоятельной работы студентов:

1. Достаточное обеспечение студентов учебной литературой по курсу.
2. Доступность ведущих журналов по общественным наукам и экономике в подразделениях научной библиотеки ТвГУ
3. Свободный доступ Интернет-ресурсов в компьютерных классах факультета

Тематика практических (лабораторных) работ

Тема	№ п/п	Наименование лабораторных работ	Час.
Тема 1.	1	Показатели международных сравнений (Программа межд. сопоставлений ООН, материалы Всемирных экономических форумов в Давосе, Программа развития ООН и др.). Аналитическая работа со статистикой.	2
Тема 2.	2	Транспортно-географическое положение России. Проекты международных транспортных коридоров. Конспект/картосхема	2
Тема 4.	3	Аналитическая работа со статистикой: Обеспеченность разведанными запасами природных ресурсов.	2
	4	Аналитическая работа со статистикой: Сравнительная оценка качества человеческих ресурсов по регионам России.	2

Тема 5.	5	Отраслевая и секторная структура экономики России	2
Тема 6	6	Характеристика основных топливных баз России. Нефтедобывающая промышленность	2
	7	Газовая и угольная промышленность	2
Тема 7	8	Металлургические базы России. Ведущие компании черной металлургии	2
	9	Главные отрасли цветной металлургии, главные компании и размещение крупных предприятий	2
Модуль 1	11	Тестовая модульная работа	2
Тема 8.	10	Анализ структуры автомобильных кластеров России (С-Петербургского, Калужского, Калининградского, Самаро-Тольяттинского)	2
Тема 9	12	Факторы размещения отраслей химической промышленности	2
Тема 10.	13	Картограмма распределения заготовки и переработки древесины по регионам РФ	2
Тема 11	14	Отрасли легкой промышленности: динамика производства, изменения в географии	2
Тема 12.	15	Картограммы размещения зерновых культур и специализации животноводства.	2
Тема 13	16	Система трубопроводного транспорта России	2
Тема 14.	17	Анализ товарной структуры экспорта. Картограмма основных торговых партнеров России.	2
Модуль 2	18	Тестовая модульная работа	2
Итого			36

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по теоретическим и практическим вопросам курса. Для самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов по наиболее интересным и актуальным проблемам социального развития и социальной политики.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений социально-экономического содержания.

НАЛИЧИЕ учебно-научных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

Задания для самостоятельной работы студентов: темы, материалы и источники

Тема	Содержание
Положение России в мире	Работа со статистикой международных сопоставлений Цивилизационные особенности России

	Природно-климатические условия России
ЭГП России	Материалы по проектам возрождения Великого шелкового пути, проекту Трансконтиненталь и др.
Формирование территории и этапы развития экономики России	Этапы формирования границ СССР/России в 20 в.
Факторы социально-экономического развития России	Оценка ресурсной обеспеченности России Оценка ИРЧП по РФ и регионам
Структура и трансформация экономики России	Секторальная структура экономики, динамика доли третичного сектора, четвертичный сектор
Топливо-энергетический комплекс России	Динамика добычи и экспорта нефти, газа и угля Новые районы добычи
Металлургический комплекс	Схемы металлургических баз России; модернизация производства в металлургии; холдинг Русский алюминий и его структура
Машиностроительный комплекс	Кластеры как форма организации производства в постиндустриальном обществе
Химический комплекс	Динамика отраслей химической промышленности
Отрасли лесного комплекса	Сравнение лесного комплекса Европейского Севера и Приангарья
Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления	Текстильная промышленность и ее современное состояние
Агропромышленный комплекс	Продовольственная безопасность России
Транспортный комплекс	Система трубопроводов России – перспективные проекты и альтернативные проекты за пределами России
Внешнеэкономические связи России	Внешнеэкономический фактор в развитии регионов России – зависимость душевого ВРП от экспортных показателей

Для самостоятельной работы по курсу «Социально-экономическая география России» студентов могут быть предложены следующие темы рефератов:

1. Сырьевая специализации экономики России – проблемы и преимущества
2. Ресурсное «проклятие» России
3. Цивилизационные особенности России: Восток и Запад
4. Проблемы постиндустриальной модернизации России
5. Мирохозяйственное положение России: оценки и показатели
6. Социально-экономическая дифференциация регионов России
7. Почему Россия не Америка – оценка природно-географических и социально-экономических факторов развития России
8. Сценарии освоения Севера: опыт России и Канады
9. «Нашенский Дальний Восток» - проблемы развития региона и отношений с Китаем
10. Русские за пределами России
11. Региональная интеграция на постсоветском пространстве

Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятым на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Рейтинговая оценка качества учебной работы студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география России» выражена в баллах. Максимальное количество баллов – 100.

Студент, получивший более 20 баллов по рейтингу, допускается к сдаче экзамена.

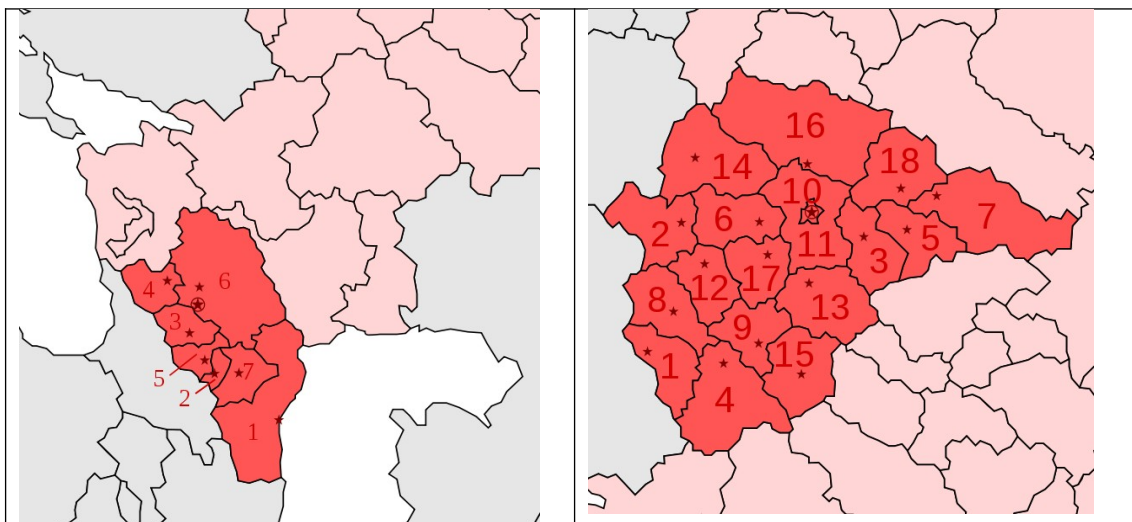
На текущую работу студентов отводится 30 баллов по каждому модулю, из 40 баллов оценивается экзамен.

	Вид текущего контроля	Количество баллов
1 точка рейтинг-контроля	Выполнение практических работ (1-7) Тестирование по темам 1 модуля	9 X 2 балла 12 баллов <i>Всего: 30 баллов</i>
2 точка рейтинг-контроля	Выполнение практических работ (8-14) Тестирование по темам 2 модуля	9 X 2 балла 12 баллов <i>Всего: 30 баллов</i>
Экзамен		<i>40 баллов</i>
	Итого:	<i>100 баллов</i>

Для проверки знаний и умений как составляющих компетенций можно считать пригодными тестовые задания для текущего контроля, а также проверочные задания на знание географической номенклатуры

1. Проверка знаний административно-территориального деления России.

Задание 1. – подписать на контурной карте название Федерального округа и субъектов федерации в его составе



3. Проверка знаний основных понятий и их содержания:

Площадь эффективной территории России, млн кв.км _____

Критерии эффективной территории 1) _____

2) _____

Основные виды внешнеэкономических связей:

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Экономическая и социальная география России»

1. Оцените мирохозяйственное положение России (Программа международных сопоставлений - виды оценок и показатели).
2. Рассмотрите модели мирового развития и место России в мире: линейные и параллельные модели. Проанализируйте цивилизационные особенности России.
3. Рассмотрите циклические и пространственные модели мирового развития. Дайте характеристику России как полупериферийной страны.
4. Рассмотрите понятие ЭГП, методику его анализа по работам Н.Н. Баранского и И.М. Маергойза. Оцените ЭГП России по основным позициям.
5. Почему географическое положение следует рассматривать как ресурс. Каковы возможности его использования для развития транспортного комплекса России.
6. Проанализируйте внешнеэкономические связи России, историю, современную структуру экспорта и импорта.
7. Проанализируйте связи Россия и стран СНГ. Оцените экономическое пространство СНГ, ступени интеграции. Назовите виды объединений на постсоветском пространстве.
8. Охарактеризуйте ТЭК России, его структуру и значение. Проанализируйте размещение угольной промышленности.
9. Дайте характеристику нефтегазового комплекса России – его значение, проблемы развития, перспективы.
10. Дайте комплексную характеристику энергетики России: структура, региональные различия в энергообеспеченности.

11. Дайте характеристику черной металлургии России. Составьте схемы основных металлургических баз.
12. Дайте характеристику цветной металлургии – значение, уровень развития. Рассмотрите подробнее медно-никелевую промышленность, особенности ее размещения. Назовите основные районы добычи золота.
13. Дайте характеристику алюминиевой промышленности России: состав, размещение, проблемы, влияние на развитие регионов.
14. Дайте характеристику машиностроительного комплекса России. Приведите классификацию отраслей по факторам размещения.
15. Проанализируйте состояние и конкурентные позиции автомобилестроения России – размещение и организацию, формирование региональных кластеров.
16. Рассмотрите концепция факторов размещения производства, приведите примеры влияния факторов.
17. Дайте характеристику отраслям химической промышленности – особенности размещения, изменение веса отдельных факторов под влиянием НТП.
18. Проанализируйте сырьевую базу лесной промышленности. Назовите лесодефицитные и лесоизбыточные районы
19. Дайте характеристику легкой промышленности: состав, значение, динамика развития, современные проблемы
20. Назовите и покажите на карте основные районы выращивания зерновых культур
21. Назовите и покажите на карте основные районы выращивания технических культур
22. Рассмотрите понятие продовольственная безопасность. Дайте комплексную оценку состояния АПК России
23. Рассмотрите типы специализации сельскохозяйственного производства
24. Проанализируйте структуру транспортного комплекса России, значение отдельных видов транспорта

**Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов на экзамене по курсу
«Экономическая и социальная география России»
(с учетом баллов за текущую работу в семестре)**

№ п/п	Содержание	Критерии оценки		
		50-69 баллов «удовлетворительно»	70-84 баллов «хорошо»	85-100 баллов «отлично»
1.	Основные понятия и термины социально-экономической географии	неуверенные знания основных терминов и понятий	знает основные термины и понятия	демонстрирует уверенные знания, способен объяснить содержание основных терминов и понятия
2.	Основные показатели социально-экономического развития стран и регионов	неуверенные знания показателей социально-экономического развития	знает основные показатели социально-экономического развития, используемые в межстрановых и межрайонных сопоставлениях	демонстрирует уверенные знания, свободно оперирует показателями, формулирует выводы
3.	Модели и закономерности ми-	неуверенные знания моделей и зако-	знает основные модели и зако-	демонстрирует уверенные знания,

	рового развития	номерностей мирового развития	номерности мирового развития, указывает место России в координатах разных моделей	способен анализировать и оценивать место России в координатах разных моделей
4.	Природные, экономические и социально-демографические факторы развития России	неуверенные знания основных факторов и их оценки	знает основные факторы социально-экономического развития, формулирует оценочные суждения	уверенные знания традиционных и новых факторов развития, способность оценить влияние ключевых факторов с учетом российской специфики
5.	Географические закономерности и факторы развития отраслей экономики	неуверенные знания основных закономерностей и факторов развития ключевых отраслей экономики	демонстрирует знания основных закономерностей и факторов развития ключевых отраслей экономики	демонстрирует уверенные знания основных закономерностей и факторов, объясняет структурные изменения, формулирует оценочные суждения и проблемы

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам текущей успеваемости и экзамена путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов», принятом на заседании ученого совета ТвГУ 31.05.2017 г., протокол № 10.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Образовательные технологии, которые используются при реализации различных видов учебной работы: информационные и проблемные лекции, лекции-визуализации, а также различные формы активизация творческой деятельности студентов: работа в малых группах, семинары-конференции, ролевые игры, самостоятельная подготовка аналитических работ и презентаций, проектная технология.

В соответствии с содержанием и задачами курса «Экономическая и социальная география России» инновационные педагогические методы ориентированы на активные формы работы студентов на практических занятиях и создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов.

Необходимое программное обеспечение – офис и выход в интернет, обеспечивающие выход на информационные ресурсы, перечисленные в

разделе VI. Для обработки данных на практических работах необходимо стандартное программное обеспечение.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Переносной ноутбук Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный Screen-Media 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

	13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	--	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)	Обновлён перечень программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии