

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2023 11:32:47  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



**Рабочая программа дисциплины с аннотацией**  
**Экологическое образование в начальной школе**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**"Начальное образование"**  
Для студентов очной формы обучения  
**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:  
Саакян С.А.

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у будущих учителей начальной школы готовности к осуществлению экологического образования младших школьников.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомиться с основными положениями концепции общего экологического образования обучающихся образовательных учреждений;
- рассмотреть историю становления и развития экологического образования в России;
- определить содержание вопросов экологического образования в учебных программах по предмету «Окружающий мир» и других дисциплин начальной школы;
- познакомиться с технологиями экологического образования в начальной школе;
- научиться проводить диагностику качества экологического образования младших школьников;
- научиться планировать процесс экологического образования в начальной школе;
- развивать у студентов профессиональные, интеллектуальные и творческие качества личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в часть «Элективные дисциплины 2». Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Естествознание», «Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"», «Внеурочная деятельность младших школьников по предмету "Окружающий мир"», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны опираться на знания об объектах живой и неживой природы; их разнообразии, об основных процессах и явлениях, происходящих в природе; о взаимодействии человека и окружающей среды; о психолого-педагогических особенностях младших школьников, должны уметь: давать характеристики природных объектов, процессов и явлений компонентов природы, устанавливать причинно-следственные связи.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внеурочная деятельность младших школьников по предмету "Окружающий мир"», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 72 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК--7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачёт в 6 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.