

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Сухарев А.Н.  
«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и  
инновационной деятельности

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

Направленность программы:

08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Мальцева А.А.

Тверь, 2017

## **I. АННОТАЦИЯ**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности

### **2. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* преподавания дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» является изучение теоретических и методических основ организации научной деятельности, малого инновационного предпринимательства и практическая их реализация на примере конкретного научно-исследовательского или инновационного (социального) проекта, непосредственно связанного с тематикой подготавливаемой диссертационной работы.

#### *Задачи дисциплины*

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом формирования и развития малых инновационных предприятий;
- изучение особенностей малого инновационного предпринимательства в Российской Федерации на современном этапе;
- обзор существующих научных фондов и государственных и федеральных целевых программ поддержки научных исследований в различных сферах;
- знакомство с возможностями получения грантового финансирования из средств различных фондов и программ;
- изучение ключевых этапов поиска заказов на НИОКР со стороны реального сектора экономики и их выполнения;
- развитие аналитических способностей аспирантов;
- формирование умений в сфере подачи заявок на получение грантового финансирования, проектов федеральных целевых программ, технологических предложений для реального сектора экономики;
- формирование умений грамотного оформления заявочной и отчетной документации по НИОКР;
- формирование умений по генерации бизнес-идей и разработке бизнес-планов инновационных проектов;
- формирование умений презентационного представления инновационных и научных проектов.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина включена в дисциплины вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как: История и философия науки, Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин, Менеджмент качества, и др.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

#### 4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:**

4 час. лекции, 6 час. практические занятия часов, **самостоятельная работа** 62 час.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление научной и инновационной деятельности;</li> <li>– приемами оформления и подготовки конкурсной документации</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать и применять действующие нормативные и правовые акты в процессе осуществления научной и инновационной деятельности;</li> <li>– подготовить конкурсную документацию</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику научно-исследовательской и инновационной деятельности;</li> <li>– специфику действующих нормативных актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление полученных результатов;</li> <li>– порядок проведения конкурсов и требования к оформлению конкурсной документации.</li> </ul>
	<p><b>2 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями планирования и организации деятельности в сфере научных исследований;</li> </ul>

	<p>– навыками профессионального общения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять целеполагание на основе выявленных актуальных проблем по теме исследования;</li> <li>– формировать трудовой коллектив для проведения научных исследований;</li> <li>– распределять функциональные обязанности между участниками и осуществлять контроль за их исполнением;</li> <li>– анализировать разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</li> <li>– разрабатывать рекомендации, направленные на улучшение экономической деятельности организации;</li> <li>– мотивировать сотрудников на достижение поставленных научных задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности планирования и организации научной и инновационной деятельности;</li> <li>– специфику взаимодействия в научном трудовом коллективе</li> </ul>
<p><b>ПК-1: способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b></p>	<p><b>2 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы научного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять программу исследования по выбранной теме;</li> <li>- выбирать инструментарий научного исследования;</li> <li>- разрабатывать собственные аналитические модели и алгоритмы и применять их для решения задач исследования;</li> </ul> <p>– вырабатывать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и принципы разработки программы научного исследования;</li> <li>- современный инструментарий исследований в сфере экономики.</li> </ul>
<p><b>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в научном коллективе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникации и реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано вести научную дискуссию; совместно выработать решение по актуальному научному вопросу</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности работы в команде при решении научных задач;</li> <li>– принципы и приемы эффективного научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– способы, методы и формы ведения научной дискуссии.</li> </ul>
	<p><b>2 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе при решении научных и образовательных задач</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникации по научному направлению (выбранной дисциплине, теме, модулю, практике);</li> <li>– аргументировано вести научную дискуссию;</li> <li>– формировать научный коллектив для решения определенных задач;</li> <li>– совместно выработать решение по актуальному научному вопросу;</li> <li>– организовать учебный процесс и провести учебные занятия по выбранной дисциплине (теме, модулю, практике)</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности совместной деятельности в научном коллективе;</li> <li>– основы организации образовательного процесса;</li> <li>– способы формирования и развития компетенций участников научного коллектива</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**