

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.09.2022 16:26:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

*Васильева Е.Н.* Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Дипломатия и религия

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Васильева Елена Николаевна, к.ф.н., доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:**

Дипломатия и религия

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):**

**Цель** дисциплины – способствовать воспитанию культуры межконфессиональных отношений, выработке этических принципов, определяющих международные отношения и предупреждение религиозных конфликтов на национальной и религиозной почве, приобретению навыков толерантности и веротерпимости, умению вести диалог при обсуждении религиоведческих проблем.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:**

Дисциплина входит в вариативную часть, является курсом по выбору и позволяет студентам овладеть минимумом знаний, необходимых для понимания религиозной составляющей различных культур, а также для оценки ими современной религиозной ситуации, ее влияния на различные сферы социальной и политической жизни людей.

Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Теория и история дипломатии», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в XXI веке», «Практика дипломатической деятельности», «Этикет международного сотрудничества».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 38 часов, **самостоятельная работа:** 15 часов.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li><li>- методами организации конкретного порученного этапа работы и управления малого коллектива, рабочей группы</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</li><li>- проявлять профессиональную инициативу</li></ul>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- особенности групповой динамики, лидерства, методы организации командной работы</li> </ul>
Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознать перспективное начинание или область деятельности</li> <li>- включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии и способы определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
<b>1. Введение.</b>				
	2	1		1
<b>2. История дипломатии</b>				
2.1. Международные отношения в эпоху восточных цивилизаций	2	1		1
2.2. Роль даосизма и конфуцианства в жизни Восточного общества.	2		2	
2.3. Буддизм	2	1		1
2.4. Догматика и культ буддизма	2		2	
2.5. Религии востока	1			1
<b>3. Дипломатические отношения в период античности</b>				
3.1. Восток и Запад.	2	1		1
3.2. Греческая дипломатия	2		2	
3.3. Рим в системе международных отношений	2		2	
3.4. Роль национальных религий	3	1	2	
3.5. Религия и политика	2		2	
<b>4. Международные отношения в эпоху средневековья</b>				
4.1. Западная Европа и христианство	2	1		1
4.2. Раннее христианство догматика. Культ	2		2	

4.3. Первые вселенские соборы.	2		2	
4.4 Православие и католицизм.	2	1		1
4.5 Крестовые походы	2	1		1
4.6 Византия и Запад	2		2	
4.7 Ислам. Догматика. Культ. Направления .	2	1		1
<b>5. Формирование новоевропейского общества</b>				
5.1. Специфика эпохи. Ценности , идеи	2	1		1
5.2.Европа и новый свет	2		2	
5.3. Метрополии и колонии	2		2	
5.4 Протестантизм	2	1		1
5.5 Догматика, культ	2		2	
5.6 Основные направления протестантизма	2	1		1
<b>6.Геополитическая ситуацию в 18 веке</b>				
6.1. Россия и Европа. Реформы Петра I	1	1		
6.2.Прославие Раскол.	2		2	
6.3 Усиление Англии и Франции. Борьба за гегемонию в Европе	2	1		1
<b>7. Европейская политика в 19 веке</b>				
7.1. Наполеоновские войны.	3	1	2	
7.2. Россия и Европа.	2		2	
7.3. Протестантизм Новые направления.	1			1
<b>8. Дипломатия 20 века и мировые религии</b>				
8.1. Первая мировая война	1	1		
8.2. Противостояние СССР и Запада	2		2	
8.3. Вторая мировая война. Ялта	1			1
8.4. Развитие экуменического христианства	1	1		
8.5. Ближний Восток. Исламский фактор.	2		2	
8.6. Юго-Восточная Азия и национальные религии в условиях современной глобализации.	3	1	2	
8.7. Современная геополитическая ситуация и религиозный фактор	3	1	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>15</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5 - Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков**

<b>Этап формирования компетенции, в котором</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, уме-</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции,</b>
---	--	--

участвует дисциплина	ний, навыков	шкала оценивания
<p><b>Базовый, уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;</li> <li>- проявлять профессиональную инициативу.</li> </ul>	<p>1. Предложить тему для финальной дискуссии по курсу «Дипломатия и религия».</p>	<p>Студент демонстрирует высокий уровень умений исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; проявлять профессиональную инициативу – 2 балла</p> <p>Студент демонстрирует достаточный уровень умений исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; проявлять профессиональную инициативу – 1 балл</p> <p>Студент демонстрирует низкий уровень умений исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; проявлять профессиональную инициативу – 0 баллов</p>
<p><b>Базовый, знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности групповой динамики, лидерства, методы организации командной работы.</li> </ul>	<p>1. Рассказать об формировании новоевропейского общества.</p> <p>2. Перечислите особенности современной геополитической ситуации и роль религиозного фактора в ней.</p>	<p>Студент демонстрирует высокий уровень знаний основных нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; особенностей групповой динамики, лидерства, методы организации командной работы – 1 балл</p> <p>Студент демонстрирует низкий уровень знаний основных нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; особенностей групповой динамики, лидерства, методы организации командной работы – 0 баллов</p>

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7 - Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>Начальный (текущий контроль)</i>	Подготовка проекта профессиональной направленности в малых группах	<p>5 баллов - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное; ответы были четкими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</p> <p>4 балла - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы проработаны, но не всегда четко выражены.</p> <p>3 балла - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны ответы.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому как «удовлетворительно».</p>
<i>Промежуточный (рубежный контроль)</i>	Вопросы к зачету с дополнительным практическим заданием	<p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо</p>

		<p>раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>
--	--	--

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

### **Основная литература:**

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
2. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915118>

### **Дополнительная литература**

1. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
2. Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 1. С древнейших времен до нового времени. - 543 с. - ISBN 978-5-4475-3518-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
3. Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.). - 442 с. - ISBN 978-5-4475-3519-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275294>
4. Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). - 783 с. - ISBN 978-5-4475-3520-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295>
5. Алексеев В.И. Роль церкви в сознании русского государства Спб, 2004

## VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=)
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

### Оценка уровня сформированности компетенций

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (зачёт)

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций:

Таблица соответствия целей обучения и способов контроля сформированности компетенций:

Наименование составляющих компетенций	Формы и способы контроля
Знание основных понятий теории дипломатии	Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты
Знание о наиболее важных этапах и формах осмысления религиозных феноменов и их взаимосвязей с дипломатией, понимать роль и значение религиозного фактора в политических и межэтнических конфликтах;	Составление определений, перечней; тесты на соотнесение
Умение ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения	Участие в дискуссиях, аналитические работы
Умение применять навыки осмысления религиозных проблем в будущей профессиональной деятельности;	Проблемные ситуации



Умение оценивать результаты собственной деятельности	Различные виды деятельностной рефлексии.
Умение осуществлять поиск информации в глобальной сети интернет	Составление словарей, электронных презентаций, библиографических списков
Способность проявлять толерантное отношение к людям и другой культуре	Дебаты.
Умение отбирать необходимый материал для исследования	Деловые учебные игры.

### ***Требования к рейтинг-контролю.***

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции с элементами проблемного изложения, коллоквиумы, учебные конференции, семинары, проблемные семинары, консультации, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности, мультимедиа- и компьютерные технологии.

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

### **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка	Уточнены	31.08.2017 протокол №1

	литературы		заседания кафедры международных отношений
2.			