

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:33:44  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Диагностика и коррекция аномалий поведения в период  
подросткового кризиса**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целью освоения дисциплины являются:**

системные психологические знания о природе и формах отклоняющегося поведения, представление о подростковом кризисе; получение навыков диагностики ошибок семейного воспитания, факторов школьной дезадаптации подростков, оценки роли неформальных референтных групп в процессе десоциализации и, в связи с этим, грамотная подборка мер профилактики и методов психологической коррекции аномалий поведения.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Рассмотрение разнообразных проявлений социально нежелательного поведения.
2. Классификации основных видов аномалий поведения в период подросткового кризиса.
3. Рассмотрение механизмов детерминации и функционирования аномалий поведения в период подросткового кризиса с целью осуществления дифференцированного подхода в выборе средств его профилактики и психологической коррекции.
4. Выявления неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий со стороны ближайшего окружения на подростков.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс относится к вариативной части учебного плана, входит в модуль

#### **5. Дисциплины, углубляющие ПК-компетенции.**

Для освоения дисциплины студенту необходимы знания по психодиагностике, патопсихологии, дифференциальной и возрастной психологии. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психотерапия: теория и практика», «Нейропсихология», «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию» и др.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Кроме того, студенту необходимо владение знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств: патопсихологического эксперимента, психологического консультирования и их теоретической обоснованности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умение осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса», используются обучаемыми при изучении дисциплин специализации, связанных с профессиональной деятельностью специалиста клинического психолога, а также успешного прохождения преддипломной практики и НИР, а также написания и защиты ВКР.

### **3. Объем дисциплины:**

**для набора 2017 г.:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 38 часов, практические занятия 38 часов,

**самостоятельная работа:** 32 часа.

**для набора 2018, 2019, 2020 гг.:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов;

практические занятия 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов;

**самостоятельная работа:** 32 часа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Заключительный этап:</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выдвигать и разрабатывать концептуальные, креативные и инновационные идеи, находить нетрадиционные способы решений профессиональных задач в зависимости от изменившихся условий, действовать нестереотипно, нешаблонно;</li> <li>- навыками аргументации и обоснования самостоятельных научных выводов и предложений (рекомендаций) на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;</li> <li>- навыками представления результатов научного исследования в виде докладов, отчетов, тезисов, статей, диссертации оформленных в соответствии с современными требованиями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по характеру результатов научного исследования структурировать и выполнять фундаментальные и прикладные работы;</li> <li>- находить нестандартные решения профессиональных задач, повышая адаптируемость к изменяющимся условиям.</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.5</b> Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заключительный этап:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления практических программ для лиц с психической патологией и членов их семей, направленных на снижение риска дезадаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать практические рекомендации для лиц с психической патологией;</li> <li>- разрабатывать программы индивидуальных и групповых форм психологического сопровождения пациентов с психической патологией;</li> <li>- разрабатывать программы психологического сопровождения для членов семьи пациента с психической патологией.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы и подходы в разработке программ психологического сопровождения и составления практических рекомендаций для пациентов с психической патологией и членов их семей.</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.11</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап:</b></p>

<p>Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных семей.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программ психотерапии, психокоррекции и реабилитации, направленных на оптимизацию качества жизни пациента с психическим расстройством.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать психокоррекционные, психотерапевтические и реабилитационные мероприятия, направленные на оптимизацию качества жизни больного психическим расстройством;</li> <li>- разрабатывать психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия, направленные на повышение качества жизни социального окружения пациента с психическим расстройством (программы психологического сопровождения членов семьи пациента с психической патологией);</li> <li>- осуществлять взаимодействие с членами семьи пациента с психической патологией с целью повышения качества семейного взаимодействия;</li> <li>- определять направления оптимизации качества жизни пациента с психическим расстройством и членов его социального окружения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные методы повышения качества жизни пациентов с психическим расстройством;</li> <li>- состав социальных сетей пациента с психической патологией;</li> <li>- особенности функционирования социальных сетей пациента с психической патологией.</li> </ul>
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 10 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**