

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Детская литература

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
Милогина Е.Г.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о детской литературе как структурно значимой части отечественной и мировой культуры (включая культуру детства) и готовности к реализации образовательных программ по литературному чтению и программ духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачами освоения дисциплины являются:

— усвоить систему знаний о русской и зарубежной детской литературе, круге детского чтения, содержании и структуре образовательных программ по литературному чтению;

— сформировать умения и методические навыки реализовывать прикладные знания в процессе образования и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — блок 1. Дисциплины, вариативная часть учебного плана, дисциплины по выбору (4 курс); блок 1. Дисциплины, обязательная часть учебного плана (3 курс). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Философия», «История», «Педагогика», «Основы духовно-нравственного развития обучающихся», «Поликультурное образование», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Учебная практика», «Производственная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: владеть методами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; уметь планировать процесс обучения, разрабатывать конспекты учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС; осуществлять оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; знать содержание образовательных программ по литературному чтению и критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы духовно-нравственного развития обучающихся», «Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при изучении русского языка и литературного чтения», «Производственная практика».

3. Объем дисциплины:

для очной формы обучения — 4 курс (2018 г.н.): 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 54 часа, практические занятия 54 часа; самостоятельная работа: 36 часов, контроль — 36 часов;

для очной формы обучения — 3 курс (2019, 2020 г.н.): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов; самостоятельная работа: 36 часов, контроль — 0 часов;

для заочной формы обучения (нормативный срок) — 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часа, самостоятельная работа: 94 часа, контроль 4 часа;

для заочной формы обучения (ускоренный срок) — 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часа, самостоятельная работа: 94 часа, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно- нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК-4.2 Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения для очной формы обучения: 4 курс (2018 г.н.) — зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре; 3 курс (2019, 2020 г.н.) — зачет в 6 семестре; для заочной формы обучения (нормативный срок) — зачет в 3 семестре; для заочной формы обучения (ускоренный срок) — зачет в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.