

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 2-3 курса очной формы обучения,
2, 3-4 курс заочной формы обучения (2020-2022 годы набора)

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Ю.А. Корпусова

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о детской литературе; формирование навыков анализа детской литературы с художественной и воспитательной точек зрения, с позиции формирования личности ребенка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о детской литературе как о историко – литературном явлении;
- ознакомление студентов со спецификой детской литературы, ее компонентами, системой жанров и видами, основными тенденциями развития;
- развитие практических умений и навыков, необходимых для знакомства дошкольников с литературными произведениями;
- обучение студентов анализу произведений детской литературы с учетом особенностей восприятия художественного текста детьми дошкольного возраста
- формирование у студентов умения использовать возможности детской литературы при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика», «Проектирование образовательных программ» «Русский язык и культура речи», «Теория и методика развития речи».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения дисциплины «Детская литература» необходимо сформировать у студентов систему знаний о психологических особенностях детей дошкольного возраста, представлений о процессе развития речи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психолого-педагогическая практика", «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины:

2019,2022 годы набора

для очной формы обучения: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов; самостоятельная работа: 45 часов, контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов, самостоятельная работа: 107 часа, контроль 9 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа 83 часов, контроль 9 часов.

2019 год набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа: 103 часа, контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и / или совершенствования
ОПК -4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК – 4.1. Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК -4.2. Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения – экзамен в 5 семестре, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - экзамен в 4 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - экзамен в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.