

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:43
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Библеистика: Священное Писание Нового Завета

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 1,2 курса очной формы обучения
1,2,3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. пед. наук, канд. богословия, доцент *В.А. Симора*

Тверь, 2023 г

Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель данного курса – получение студентами целостного комплекса знаний учения, содержащегося в книгах Нового Завета.

Задачи курса:

- обзор формирования и изучения новозаветного канона;
- изучение новозаветной письменности в историческом аспекте;
- изучение Евангельского Откровения по учениям святых отцов и учителей Церкви;
- изучение комплекса апостольских писаний;
- изучение роли новозаветных писаний в жизни Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, являясь обязательной для освоения. Формирует профессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Христианская теология».

В результате изучения дисциплины «Введение в библеистику» студент должен: знать:

- основные законы герменевтики и принципы экзегезы и критического анализа текста,

- основные принципы и методы традиционной экзегезы,

- методы научного анализа библейского текста,

- особенности собственно библейского текста как текста принципиально отличного от всех других продуктов человеческой литературной деятельности,

- историю формирования книг библейского канона и их социокультурный контекст,

- принципы текстуального анализа,

- особенности разных переводов Библии,

- социокультурную традицию и духовную литературу эпохи Второго Храма,

- основные методы и принципы нетрадиционного библейского богословия, его слабые места и вклад в изучение библейского текста,

- особенности понимания и интерпретации библейского текста в церковной традиции,

- особенности интерпретации библейского текста в аскетической, богословской и академической богословской практиках;

уметь:

- различать методы экзегезы и отличать традиционную экзегезу от библейской критики,

- пользоваться критической научной литературой для приращения знания в понимании библейского текста,

- пользоваться наработками иудейской экзегезы,

- свободно ориентироваться в современной библейской литературе,

- находить в различных текстах несоответствие традиционному пониманию,

- пользоваться библейско-богословскими словарями,

- понимать книги по текстологии ветхозаветного текста,

- решать богословские задачи с использованием различных методов экзегезы для утверждения и лучшего понимания традиции,

- видеть в богословской и популярной литературе те или иные методы экзегетического анализа и давать им оценку;

владеть:

- навыком понимания любого текста в рамках контекста и социокультурной реальности,

- навыком аргументированного опровержения положений, не соответствующих традиции,
- навыком экзегетического анализа библейского текста с привлечением инструментов разных практик истолкования текста,
- навыком публичного выступления на библейскую тему,
- навыком приложения к общественной и личной жизни как знания библейского текста, так и различных практик его понимания,
- навыком составления богословского текста.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских), лабораторных занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

Логически она связана с курсами «Библеистика: Священное Писание Ветхого Завета», «Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса», «Библейская археология».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа.

1 курс: 6 зачетных единиц,

1 семестр: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа: лекции – 18 часов; практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа: 54 часа.

Контроль: 36 часов.

2 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 17 часов; практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 11 часов.

Контроль: 27 часов.

3 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции – 18 часов; практические занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа: 36 часов.

Контроль: 36 часов.

Заочная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа.

1 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.

2 семестр:

Контактная работа: лекции – 4 часа; практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

2 курс: 4 зачетные единицы, 144 часа.

3 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 2 часа; практические занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа: 57 часов.

Контроль: 9 часов.

4 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа; практические занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа: 64 часа.

3 курс: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа; практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 53 часа.

Контроль: 9 часов.

6 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Самостоятельная работа: 27 часов.

Контроль: 9 часов.

Итого по заочной форме обучения:

Контактная работа: 36 часов.

Самостоятельная работа: 261 час.

Контроль: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
ОПК – 1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению. ОПК-1.2. Разрабатывает необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Использует психолого-педагогические методы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК 1.4. Определяет специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) ОПК-1.5. Соотносит изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации применительно к образовательной среде, в том числе отраженные в работах на иностранном языке; возможности использования информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном пространстве ОПК-5.2. Применяет знания в области межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке, в процессе комплексного взаимодействия специалистов в системе образования при разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся</p>
--	--

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – экзамен в 1, 2, 3 семестре.

Заочная форма обучения – экзамен в 3, 5, 6 семестре.

7. Язык преподавания: русский.