

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*Prof* Ю.А. Рыжков  
«27» августа 2020 г.  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль подготовки

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Для студентов 1 курса очной формы обучения, 1 курса заочной формы  
обучения

Составители:

к.м.н., зав. кафедрой БЖД Шверина Т.А.



Тверь, 2020

## **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом.**

«Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной для всех направлений бакалавриата. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует человеку сохранение работоспособности и здоровья в различных жизненных условиях, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

## **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля)** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

## **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть Модуля 1. Дисциплины, формирующие ОК-компетенции, учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных

учреждениях. Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5) и способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8). ОК-5 и ОК-8 тесно связана с другими универсальными компетенциями, такими как ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, без которых невозможно ее успешное освоение. В связи с этим формирование компетенций ОК-5 и ОК-8 в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно осуществляться параллельно с освоением других универсальных компетенций. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

#### 4. Объем дисциплины (или модуля)

Очная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 57** часов.

Заочная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 98** часов, 4 часа (контроль).

**По заочной форме обучения (2013 год набора):** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа: 88** часов, 4 часа (контроль).

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p><b>ОК-5</b> Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Владеть:</b> -навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем <b>Уметь:</b> -самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной сфере</p>

	<p><b>Знать:</b> -структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</p>
<p><b>ОК-8</b> Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС;</li> <li>– способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС;</li> <li>– принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li> <li>– выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС;</li> <li>– распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</li> <li>– возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения;</li> <li>– правовые и организационные основы защиты населения при возникновении ЧС.</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи;</li> <li>– основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах ЧС.</li> </ul>

## 6. Форма промежуточной аттестации

- очная форма: зачёт в 4-ом семестре;
- заочная форма: зачёт на 1-ом курсе

По заочной форме (2013 год набора): зачет на 1-ом курсе

## 7. Язык преподавания русский.