

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.05.2023 11:51:53  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к.психол.н., доцент  
*Л.А. Станова* Л.А. Станова  
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки  
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 2 курса заочной формы обучения  
3 курса очной формы обучения

Составитель: к.м.н., зав.кафедрой БЖД Шверина Т.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом.** «Безопасность жизнедеятельности»

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Задачами** освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

**3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). ОК-9 тесно связана с другими общекультурными компетенциями, такими как ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, без которых невозможно ее успешное освоение. В связи с этим формирование компетенции ОК-9 в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

должно осуществляться параллельно с освоением других общекультурных компетенций. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении «Анатомия и физиология ЦНС».

Изучение данной дисциплины закладывают основы для изучения таких дисциплин, как «Психология здоровья», «Психология безопасности».

#### 4. Объем дисциплины (или модуля)

3 зачетные единицы, 108 академических часов,

##### Очная форма обучения

в том числе **контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 54 часов.

##### Заочная форма обучения

в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 96 часов, контроль 4 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<b>ОК-9</b> Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<b>Владеть:</b> - приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. <b>Уметь:</b> - идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - распознавать нарушения жизненно важных функций

	<p>организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС;</p> <p>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС.</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>- возможные последствия социальных и военных ЧС и ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями;</p> <p>- правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>- методы защиты населения при ЧС;</p> <p>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и приемы первой помощи;</p> <p>- основы организации и проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ в зонах ЧС.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (ч.)		Самостоятельная работа(ч.)
		Лекции	Практические (лабор.)	
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»</b>				
Тема 1. Введение в предмет	4	2	-	2
Тема 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	4	1	1	2
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>				
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные понятия	3	1	-	2
Тема 4. ЧС природного происхождения	4	-	2	2

Тема 5. ЧС техногенного происхождения. ЧС, вызванные радиационными авариями	4	-	2	2
Тема 6. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ (ОХВ)	4	-	2	2
Тема 7. ЧС, вызванные пожарами и взрывами	4	1	1	2
Тема 8. Биолого-социальные ЧС	4	1	1	2
Тема 9. Военные ЧС	4	1	1	2
<b>Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>				
Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	4	-	2	2
Тема 11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС	3	1	-	2
Тема 12. Основные принципы организации защиты населения	4	2	-	2
Тема 13. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты	7	2	3	2
Тема 14. Применение средств коллективной защиты населения ГО	5	1	2	2
Тема 15. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС	3	1	1	1
Тема 16. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	3	-	2	1
Тема 17. Ликвидация последствий ЧС	2	-	-	2
Тема 18. Устойчивость функционирования объектов экономики	2	-	-	2
<b>Раздел 4. Первая помощь пострадавшим в ЧС</b>				
Тема 19. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	6	2	2	2
Тема 20. Первая помощь пострадавшим в ЧС. Неотложные состояния	4	2	2	-
Тема 21. Первая помощь при острых отравлениях	5	-	2	3
Тема 22. Первая помощь при ранах и кровотечениях	5	-	2	3
Тема 23. Первая помощь при ожогах и отморожениях	5	-	2	3
Тема 24. Первая помощь при закрытых повреждениях и переломах	5	-	2	3
Тема 25. Травматический шок. Реанимация	5	-	2	3
Тема 26. Первая помощь при повреждениях отдельных органов и несчастных случаях	5	-	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 2. Для студентов заочной формы обучения

	Все го	Контактная работа (ч.)	Са мо сто яте
--	-----------	---------------------------	------------------------

Учебная программа – наименование разделов и тем		Лекции	Практические (лабор.) работы	
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»</b>				
Тема 1. Введение в предмет	4	1		3
Тема 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	3			3
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>				
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные понятия	3			3
Тема 4. ЧС природного происхождения	3			3
Тема 5. ЧС техногенного происхождения. ЧС, вызванные радиационными авариями	3			3
Тема 6. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ (ОХВ)	3			3
Тема 7. ЧС, вызванные пожарами и взрывами	3			3
Тема 8. Биолого-социальные ЧС	3			3
Тема 9. Военные ЧС	4			4
<b>Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>				
Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	4			4
Тема 11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС	5	1		4
Тема 12. Основные принципы организации защиты населения	4			4
Тема 13. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты	4			4
Тема 14. Применение средств коллективной защиты населения ГО	5		1	4
Тема 15. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС	4			4
Тема 16. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	4			4
Тема 17. Ликвидация последствий ЧС	4			4
Тема 18. Устойчивость функционирования объектов экономики	4			4
<b>Раздел 4. Первая помощь пострадавшим в ЧС</b>				

Тема 19. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	5	1		4
Тема 20. Первая помощь пострадавшим в ЧС. Неотложные состояния	5	1		4
Тема 21. Первая помощь при острых отравлениях	4,5		0,5	4
Тема 22. Первая помощь при ранах и кровотечениях	4,5		0,5	4
Тема 23. Первая помощь при ожогах и отморожениях	4,5		0,5	4
Тема 24. Первая помощь при закрытых повреждениях и переломах	4,5		0,5	4
Тема 25. Травматический шок. Реанимация	4,5		0,5	4
Тема 26. Первая помощь при повреждениях отдельных органов и несчастных случаях	4,5		0,5	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96 + 4 ч. контроль</b>

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- задания для контроля практических навыков
- вопросы для самостоятельной подготовки к зачету
- требования к рейтинг-контролю

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>Начальный этап</b> <b>Владеть:</b> – приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС	Правила пользования противогазом – умение определять размер противогаза, подготовка противогаза к использованию. Выполнение норматива по надеванию противогаза	Шкала оценивания от 5 до 0 баллов: – 5 баллов – противогаз надет правильно за 10 сек; – 4 балла – противогаз надет правильно за 11-12 сек; – 3 балла – противогаз надет за 12 сек,

<p>– приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</p>	<p>Выполнение практического задания «Наложение жгута при артериальном кровотечении из бедренной артерии</p>	<p>сделана одна из ошибок: не закрыты глаза, не задержано дыхание, не сделан выдох после надевания маски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 балла - противогаз надет за 12 сек, сделаны 2 ошибки при надевании;</li> <li>– 1 балл – противогаз надет более чем за 12 сек с ошибками;</li> <li>– 0 баллов – студент не смог правильно надеть противогаз.</li> </ul> <p>Шкала оценивания от 5 до 0 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – все приемы по наложению жгута выполнены правильно с соблюдением алгоритма действий;</li> <li>– 4 балла – все приемы по наложению жгута выполнены правильно, нет записки со временем наложения жгута, и студент не знает время наложения жгута;</li> <li>– 3 балла – допущена 1 ошибка при наложении жгута, которая не приводит к ущербу здоровья пострадавшего.</li> <li>– 2-1 балл – студент накладывает жгут с несколькими</li> </ul>
--	---	---



	<p>Первая помощь при закрытых повреждениях</p>	<p>ошибками, которые могут привести к значительному ущербу здоровья пострадавшего.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 0 баллов – жгут наложены неправильно, в результате чего кровотечение считается не остановленным.</li> </ul> <p>Шкала оценивания от 2 до 0 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 балла – первая помощь оказана правильно: холод, тугая повязка или иммобилизация, дача обезболивающего;</li> <li>– 1 балл – первая помощь оказана не в полном объеме;</li> <li>– 0 баллов – первая помощь не оказана или оказана неправильно.</li> </ul>
<p><b>Начальный этап</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС;</li> </ul>	<p>Реферат на тему: «Радиационно-опасные объекты (РОО). Аварии на РОО.»</p>	<p>Результат выполненного задания оценивается 10-баллами. Оценивается умение найти в литературе и в сети Интернет наиболее важные и современные работы по теме реферата, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, умение делать выводы. Также учитываются форма</p>

<p>– принимать решения по целесообразным</p>	<p>Пример задачи по оценке химической обстановки:</p>	<p>изложения и оформление реферата.  10 баллов – Полное соответствие содержание теме и плану реферата. Материал изложен грамотно, оформление соответствует предъявляемым требованиям.  9-7 баллов – тема реферата раскрыта полностью. Уровень владения понятиями достаточный, сделаны правильные выводы. Однако реферат содержит несущественные неточности, имеются замечания по форме изложения материала и грамматические ошибки.  6-4 балла - недостаточно раскрыто содержание темы реферата. Имеются неточности в формулировках основных понятий. Допущены грамматические ошибки.  3-0 баллов – реферат не отвечает предъявляемым к данной работе требованиям. Не раскрыто содержание темы реферата. Студент продемонстрировал неумение формулировать выводы и приводить примеры.</p> <p>Решение задач оценивается по 4-балльной системе.</p>
--	---	---

<p>действиям в ЧС;</p>	<p>На заводе произошла авария – разлив хлора из емкости в объеме 25 т. Емкость обвалована на открытой местности. Задание: оценить химическую обстановку для школы, расположенной на расстоянии 2км от завода. В школе 800 учащихся, обеспеченность противогАЗами 90%. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, инверсия.</p>	<p>Каждый правильно рассчитанный пункт задачи оценивается в 1 балл. 4 балла – все задания выполнены правильно. 3 балла – выполнены правильно 3 задания типовой задачи. 4 балла – выполнены правильно 2 задания типовой задачи. 1 балла – в расчетах допущены ошибки, что не позволяет правильно решить задачу. 0 баллов – задача не решена, так как не рассчитано ни одно из заданных условием задачи заданий.</p>
<p>– распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; – - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС</p>	<p>Пример ситуационной задачи: Рабочий завода участвовал в ликвидации последствий взрыва в цехе. Кисти рук ярко красного цвета, местами обуглены, кожа предплечий в пузырях. Пострадавший в сознании, пульс 130 уд в мин. Оцените ситуацию, окажите пострадавшему первую помощь, соблюдая алгоритм оказания помощи. 1. Вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку на кисти и предплечья рук. 2. Ввести обезболивающее.</p>	<p>Кейс по оказанию первой помощи содержит 3 ситуационные задачи различной степени сложности и оценивается по 10-балльной шкале. Оценивается очередность оказания первой помощи пострадавшим, правильность и оказания первой помощи в каждой ситуации, последовательность (алгоритм) действий по оказанию первой помощи. 10 баллов – определена очередность оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от тяжести</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обложить руки грелками.</li> <li>4. На кисти и предплечья наложить стерильную повязку, не повреждая пузыри.</li> <li>5. Обильное питье.</li> <li>6. Закрывать ожоги чистой тканью, поверх которой приложить холод.</li> </ol>	<p>состояния. Во всех ситуациях правильно определен характер повреждений. Выбраны правильные решения по оказанию первой помощи с соблюдением алгоритма действий.</p> <p>9 баллов – не правильно определена очередность оказания первой помощи пострадавшим. Приняты правильные решения по оценке характера повреждения, правильно оказана первая помощь с соблюдением алгоритма действий по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>8-1 балл. За каждую неверно оцененную ситуацию снимается 1 балл. За неправильные действия по оказанию первой помощи и несоблюдение порядка оказания помощи снимается соответственно по 1 баллу.</p> <p>0 баллов – по всем 3 ситуационным задачам приняты неверные решения.</p>
<p><b>Начальный этап</b>  <b>Знать:</b>  – основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства и характеристики;</p>	<p>Вопрос для устного ответа: «Классификация ЧС по масштабу, скорости распространения и причинам происхождения»</p>	<p>Устный ответ оценивается по 4 – балльной шкале.</p> <p>Учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и правильность ответа;</li> <li>- степень понимания излагаемого материала;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные последствия социальных и военных ЧС и ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями;</li> <li>– правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС;</li> <li>– методы защиты населения при ЧС;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и приемы первой помощи;</li> <li>– основы организации и проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ в зонах ЧС.</li> </ul>		<p>- ответы на дополнительные вопросы. 4 балла – изученный материал изложен полно, определения сформулированы верно. Ответ показывает понимание материала, так как студент может обосновать свои суждения, приводит необходимые примеры. На все дополнительные вопросы отвечает правильно.</p> <p>3 балла – изученный материал изложен достаточно полно, но в определениях допускаются ошибки, которые студент может исправить самостоятельно при наводящих вопросах. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.</p> <p>2 балла - изученный материал изложен в основном верно. Студент не может достаточно обосновать свой ответ с помощью примеров. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.</p> <p>1 балл – материал изложен неполно, с неточностями в формулировке определений. Студент не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои</p>
---	--	---

	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Безопасность – это.....</p> <p>А. сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;</p> <p>Б. область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие человеку и разрабатывающая способы защиты от них в любых условиях обитания человека;</p> <p>В. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>Г. защита личности, охрана прав и свобод</p>	<p>суждения и привести примеры. На дополнительные вопросы даны неправильные ответы. 0 баллов – при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала.</p> <p>Тест</p> <p>Тест содержит 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.</p> <p>- 15-8 баллов – тест считается выполненным;</p> <p>- 7-0 баллов – тест считается не пройденным.</p>
--	--	--

	<p>человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно- эпидемиологическое благополучие населения, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства.</p>	
--	--	--

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### ***а) Основная литература:***

1. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

#### ***б) Дополнительная литература:***

1. Аполлонский С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях: учебное пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. - СПб.: Политехника, 2012. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120862>
2. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-н/Д: Феникс, 2012. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>
3. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 192 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>
4. Ефремов Е. Г. Основы психологии труда и профессиональной психологии: учебное пособие / Е.Г. Ефремов, Ю.Т. Новиков. - Омск: Омский государственный университет, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-7779-1098-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237153>

5. Хамков В. И. Психология труда: учебное пособие / В.И. Хамков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2008. - 116 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258025>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт ВЦМК «Защита»
2. Сайты ГУ МЧС в субъектах РФ
3. Сайты Минздрава и Роспотребнадзора
4. Электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Контроль знаний при самостоятельном изучении тем и вопросов дисциплины осуществляется при проведении текущего контроля в виде устных опросов, письменных контрольных работ и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы также включаются в темы рефератов, которые студенты защищают на семинарских занятиях, и в перечень вопросов для зачета.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить работу студентов в течение всего срока изучения дисциплины. Зачет призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических знаний и умений применять эти знания на практике. Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе студенты должны выполнить два практических задания: по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС и по использованию средств индивидуальной и медицинской защиты. Второй этап включает теоретические вопросы. Второй этап зачета может проводиться в форме устных ответов, а также выполнения теста и кейс-заданий.

**Приложение к рабочей программе включает следующие методические разработки:**

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Первая помощь при остановке дыхания.
2. Первая помощь при остановке сердца.
3. Повязка на голову (чепец).



4. Повязка при ранении грудной клетки, сопровождающемся пневмотораксом.
5. Спиральная повязка на грудь.
6. Колосовидная повязка на плечо.
7. Черепашья повязка на локтевой сустав.
8. Возвращающаяся повязка на кисть (варежка).
9. Працевидная повязка на подбородок.
10. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав.
11. Остановка кровотечения из предплечья с помощью закрутки.
12. Первая помощь при открытом переломе костей голени.
13. Остановка артериального кровотечения при ранении плеча с помощью жгута.
14. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении из голени.
15. Остановка артериального кровотечения при ранении бедра с помощью жгута.
16. Первая помощь при ушибах бедра.
17. Первая помощь при растяжении связок голеностопного сустава.
18. Сердечно-легочная реанимация.
19. Первая помощь при закрытом переломе плечевой кости.
20. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
21. Правила пользования ИПП-11.
22. Правила пользования АИ-2, АИ-4.
23. Правила надевания противогаза.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Понятие «безопасность». Системы безопасности: экологическая, промышленная, производственная. Транспортная и пожарная безопасность. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
3. Чрезвычайные ситуации. Определение. Классификация ЧС.
4. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов.
5. Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические. Понятие предельно-допустимого уровня (предельного допустимой концентрации) вредного фактора.
6. ЧС природного происхождения. Классификация. Наиболее часто

- встречающиеся ЧС природного происхождения (примеры). Экологические последствия.
7. ЧС, вызванные радиационными авариями. РОО. Радиационная авария. Виды ИИ, дозы и единицы измерения.
  8. Биологическое действие радиации.
  9. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
  10. Радиационная безопасность. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
  11. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ. Понятие аварийно химических опасных веществ (АХОВ), химически опасные объекты (ХОО). Химическая авария.
  12. Характеристика наиболее распространенных АХОВ.
  13. Зоны химического заражения и очаг химического поражения. Химическая безопасность.
  14. ЧС, вызванные пожарами и взрывами. Общие сведения о пожарах и взрывах. Основные понятия и определения. Пожаро-и взрывоопасные объекты.
  15. Опасные факторы пожара и взрывов.
  16. Средства и способы борьбы с пожарами. Пожарная безопасность.
  17. Биологические ЧС. Причины возникновения биологических ЧС. Основные возбудители инфекционных болезней.
  18. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Пути передачи инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
  19. Классификация инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге заражения: карантин и обсервация.
  20. Социальные ЧС. Терроризм. Основные понятия. Причины и формы проявления терроризма. Меры обеспечения личной безопасности и правила поведения в экстремальных ситуациях.
  21. Город – источник опасностей. ЧС криминального характера и защита от них.
  22. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.
  23. Военные ЧС. Обычные средства поражения.
  24. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.
  25. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности

- поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.
26. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Особо опасные инфекции людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.
  27. Основные задачи РСЧС. Подсистемы РСЧС. Силы и средства системы РСЧС.
  28. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.
  29. Основные принципы и способы защиты населения.
  30. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.
  31. Медицинские средства защиты населения. Основные характеристики и порядок их использования.
  32. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.
  33. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС.
  34. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств.
  35. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.
  36. Режимы радиационной защиты населения.
  37. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранах.
  38. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.
  39. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.
  40. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.
  41. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Имобилизация при переломах.
  42. Ожоги, отморожения. Первая помощь.
  43. Электротравма. Первая помощь.
  44. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
  45. Повреждения черепа и головного мозга.
  46. Понятие об остром животе. Повреждения живота.
  47. Утопление. Первая помощь.
  48. Острые отравления. Первая помощь.

## Методические материалы

1. Косарева Н.П., Талызин И.В., Шверина Т.А., Ключник Б.Н. Анатомия и физиология человека. Электронное учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов университетов. – 2008  
[http://edc.tversu.ru/f/common/med/ftd01\\_elresurs/e-Textbook/index.html](http://edc.tversu.ru/f/common/med/ftd01_elresurs/e-Textbook/index.html)
2. Косарева Н.П., Талызин И.В., Шверина Т.А. Ключник Б.Н. Электронное учебное пособие для проведения практических и лабораторных работ по первой медицинской помощи – 2010
3. \_\_\_\_\_ Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для высшей школы / Под редакцией академика РАЕН В.В. Тарасова. – М.- Академический Проект, 2003. – 480 с. – ("Gaudemaus"),  
[https://docs.google.com/file/d/0Bw\\_f54pvrxEtTHZqVGVOU3RWeUk/edit?usp=sharing&pli=1](https://docs.google.com/file/d/0Bw_f54pvrxEtTHZqVGVOU3RWeUk/edit?usp=sharing&pli=1)

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-интегральная оценка качества учебной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выражена в баллах. Максимальное количество баллов – 100.

Студент, получивший 40 баллов и больше получает зачет.

	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
1 точка рейтинг- контроля	Устный ответ	4 балла
	Письменная контрольная работа	6 баллов
	Решение ситуационных задач	15 баллов
	Тестирование	15 баллов
		<i>Всего: 40 баллов</i>
2 точка рейтинг- контроля	Устный ответ, письменная контрольная работа	10 балла
	Практические навыки	15 балла
	Реферат	10 балла
	Тестирование	15 балла
	Решение кейс-заданий	10 баллов
	<i>Всего: 60 баллов</i>	
	<b>Итого:</b>	<i>100 баллов</i>

## **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

- **педагогические технологии**

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются общепринятые формы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, на которых широко используются элементы интерактивного обучения. Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты, лекциями-дискуссиями. На практических занятиях студенты выполняют кейсы в виде расчетных работ с целью целесообразного принятия решения по действиям в очагах химического и радиационного заражения и выбора способов защиты в данных очагах. Также на практических занятиях студенты решают ситуационные задачи по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС и отрабатывают практические навыки по использованию индивидуальных и медицинских средств защиты и приемам первой помощи, пострадавшим в ЧС.

- **информационные технологии:**

Обучающие, информационно-поисковые и справочные, учебно-игровые, использование мультимедийной техники для воспроизведения электронных презентаций, визуальной и аудиальной поддержки излагаемого учебного материала.

- **программное обеспечение:**

- Google Chrome - бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №1842 30.11.2020
- Microsoft office professional 2016 - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г.

- - Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г.

- **информационно-справочные системы:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 18-10/2019 от 25.11.2019 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - Договор № 7-е от 23.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань» - Договор № 8-е от 23.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 10-е/эбс от 29.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks - Договор № 5826/19 от 17.12.2019 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС BOOK.ru - Договор № 11-е от 13.05.2020 г. Срок действия – 14.05.2021 г. <https://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- **Профессиональные базы данных:**
- База данных международных индексов научного цитирования Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (<http://library.tversu.ru/kratkie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>) ;
- База данных международных индексов научного цитирования [Web of Science](http://www.webofscience.com) (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>) ;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>) ;
- Психологический навигатор - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/> ;
- Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru> ;
- Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net> .

## **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные и учебные аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий.
3. Учебно-тренировочные средства (переносные):
  - изолирующие противогазы;
  - фильтрующие противогазы ГП-5,7;
  - респираторы;
  - ватно-марлевые повязки;
  - аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4;
  - индивидуальные противохимические пакеты, ИПП-8, ИПП-11
  - индивидуальные перевязочные пакты;
  - таблицы для оценки радиационной обстановки;
  - таблицы для оценки химической обстановки;
  - муляжи внутренних органов;

- наборы-укладки и фантомы для производства инъекций;
- фантом для реанимации;
- медицинские средства для оказания первой медицинской помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.).

4. Наглядные пособия (переносные):

- плакаты по внутренним болезням;
- плакаты по травмам;
- плакаты по ЧС;
- плакаты по защите населения;
- стенды по темам дисциплины.

5. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противоголовок, фонендоскопов и термометров.

### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 31.08.2018 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол № 1 от 31.08.2018 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»»
3.	VII. Методические	Внесены изменения в учебную	Протокол № 1

	указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	от 31.08.2018 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
5.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Корректировка перечня программного обеспечения и информационных справочных систем	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»

## Используемые сокращения

В настоящей рабочей программе используются следующие сокращения:

**АИ-2(4)** – аптечка индивидуальная;

**АСиДНР** – аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

**АХОВ** – аварийно химически опасные вещества;

**АЭС** – атомные электростанции;

**БЖД** – безопасность жизнедеятельности

**ГО** – Гражданская Оборона

**ГП-5, 7** – гражданские противогазы

**ИИ** – ионизирующее излучение

**ИПП-8, 11** – индивидуальный противохимический пакет

**ИПП** – индивидуальный перевязочный пакет



<b>РВ</b>	– радиоактивные вещества
<b>РОО</b>	– радиоактивно опасные объекты
<b>ОВ</b>	– отравляющие вещества
<b>ОК</b>	– общекультурная компетенция
<b>ОМП</b>	– оружие массового поражения
<b>РСЧС</b>	– российская система по предупреждению и ликвидации ЧС
<b>ХОО</b>	– химически опасные объекты
<b>ЧС</b>	– чрезвычайные ситуации