

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Е. Горшкова

« 4 » окт 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Безопасность жизнедеятельности

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 3 курса очной формы обучения
3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. мед. наук, доцент *Т.А. Шверина*

Тверь, 2023 г

1. Аннотация.

Предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является совокупность процессов и явлений, свойства которых и отношения между которыми связаны с проблемой взаимодействия человека с окружающей средой, обеспечивающего его выживание в аномальных условиях, сохранение экологического равновесия и преодоление чрезвычайных ситуаций, складывающихся вследствие этих условий.

Таким образом, в учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов сферы обитания и чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - обеспечения устойчивости функционирования объектов производственной деятельности и досуга в штатных и чрезвычайных ситуациях;
 - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
 - прогнозирования развития негативных воздействий на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни пострадавших до прибытия скорой помощи и спасательных служб.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности к работе в ЧС мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной и относится к основной части учебного плана.

Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и владеть приемами оказания первой помощи. Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций при подготовке бакалавров.

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: Зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции 17 часов, практические 34 часов.

самостоятельная работа: 57 часа.

Заочная форма обучения: Зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекций 6 часа, практические занятия 10 часов.

Самостоятельная работа: 88 часа.

Контроль: 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
ОПК – 8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Определяет методологию педагогического проектирования. ОПК-8.2. Определяет содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. ОПК-8.3. Формулирует цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации. ОПК-8.4. Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. ОПК-8.5. Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 5 семестре.

Заочная форма обучения – зачет в 5 семестре.

6. Язык преподавания: русский.