

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2017 09:11:02
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Карасева Л.А.

«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЛОГИСТИКА

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:

Менеджмент

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: д.т.н., профессор Курганов В.М.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Логистика.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистики. В процессе изучения дисциплины реализуется компетентностно-ориентированный подход, составляющий основу федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и осуществляется подготовка аспирантов, направленная на разработку учебных курсов и методических материалов; преподавание экономических дисциплин и проведение учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- изучить этапы эволюции логистики и управления цепями поставок на основе использования историко-генетического метода исследования;
- рассмотреть особенности современного этапа развития логистики и его связь с концепцией «Индустрия 4.0»;
- раскрыть содержание фундаментальных понятий логистики «поток» и «запас» и особенностей движения материальных, информационных и финансовых потоков в экономических системах;
- сформировать комплексный подход к изучению основных характеристик и закономерностей функционирования логистических систем.
- выявить направления реализации высокотехнологичных наукоемких решений для решения практических задач повышения эффективности движения товаров по логистической цепи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как Менеджмент(продвинутый уровень), Менеджмент качества и др.

Дисциплина занимает важное место в освоении аспирантами основных принципов функционирования экономических систем и овладении современными подходами к организации логистического менеджмента.

4. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции – 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа** 132 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<p>1 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики; – навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов; – сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой; – представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – основные подходы к оптимизации систем управления на различных уровнях; – критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов; – современные методы исследования экономических систем.
	<p>2 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований управления в социально-экономических системах; – осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических и управленческих задач 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики и управления; 	

	– проблемы исследований в сфере экономики и управления на микро- и макроуровнях.
--	--

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для аспирантов очной формы обучения

Наименования разделов и тем	Всего	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Содержание и определение логистики и управления цепями поставок	18	1	0	17
Тема 2. Этапы развития логистики и ее эволюция в современных условиях	18	1	0	17
Тема 3. Поток и запас как фундаментальные категории логистики	18	1	0	17
Тема 4. Грузовая единица как структурный элемент материального потока	18	1	0	17
Тема 5. Логистические операции и функции. Функциональные и предметные области логистики	18	1	1	16
Тема 6. Логистические системы	18	1	1	16
Тема 7. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике	18	0	2	16
Тема 8. Управление эффективностью в логистике	18	0	2	16
ВСЕГО	144	6	6	132

2. Для аспирантов заочной формы обучения

Наименования разделов и тем	Всего	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Содержание и определение логистики и управления цепями поставок	18	1	0	17
Тема 2. Этапы развития логистики и ее эволюция в современных условиях	18	1	0	17
Тема 3. Поток и запас как фундаментальные категории логистики	18	1	0	17
Тема 4. Грузовая единица как структурный элемент материального потока	18	1	0	17

Тема 5. Логистические операции и функции. Функциональные и предметные области логистики	18	0	1	17
Тема 6. Логистические системы	18	0	1	17
Тема 7. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике	18	0	1	17
Тема 8. Управление эффективностью в логистике	18	0	1	17
ВСЕГО	144	4	4	136

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- содержание тем для проведения занятий и самостоятельной работы;
- вопросы и тесты для самоконтроля знаний аспирантов;
- задания для самоконтроля умений аспирантов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
1 уровень владеть	Решение ситуационных задач Ситуация 1	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрирована способность применять теорию и методологию в сфере логистики. Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Способность применять теорию и методологию в сфере логистики в целом продемонстрирована. Ответ в целом соответствует условиям задания, имеются недочеты в изложении решения – 4 балла. • Способность применять теорию и методологию в сфере логистики продемонстрирована частично. Ответ частично соответствует условиям задания, имеются ошибки в изложении и логике решения – 3 балла.

		<ul style="list-style-type: none"> • В ответе отсутствует обоснование или имеются существенные ошибки – 2 балла. • Способность применять теорию и методологию в сфере логистики не продемонстрирована – 0 баллов.
1 уровень уметь	Решение ситуационных задач Ситуация 2	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрирована способность применять теорию и методологию в сфере логистики. Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Способность применять теорию и методологию в сфере логистики в целом продемонстрирована. Ответ в целом соответствует условиям задания, имеются недочеты в изложении решения – 4 балла. • Способность применять теорию и методологию в сфере логистики продемонстрирована частично. Ответ частично соответствует условиям задания, имеются ошибки в изложении и логике решения – 3 балла. • В ответе отсутствует обоснование или имеются существенные ошибки – 2 балла. • Способность применять теорию и методологию в сфере логистики не продемонстрирована – 0 баллов.
1 уровень знать	Решение ситуационных задач Ситуация 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ раскрывает основные положения задания – 5 баллов; • Ответ в целом раскрывает содержание задания – 4 балла; • Ответ частично раскрывает содержание задания – 3 балла; • В ответе отсутствует обоснование или имеются существенные ошибки – 2 балла. • Ответ не связан с содержанием поставленного вопроса – 0 баллов.
2 уровень владеть	1. Провести критический анализ научных текстов по теме исследования, содержащих материалы о потоковых процессах в экономике и описание	<ul style="list-style-type: none"> • Изучены научные статьи по теме диссертации, критический анализ проведен, представлена научно обоснованная собственная точка зрения на изучаемую проблему – 5 баллов;

	<p>возникающих конфликтных ситуаций, с обоснованием собственной точки зрения.</p> <p>2. Провести критический анализ аналитических обзоров по теме исследования, содержащих материалы о потоковых процессах в экономике и описание возникающих конфликтных ситуаций, с обоснованием собственной точки зрения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучены научные статьи по теме диссертации, критический анализ проведен, представлена научно обоснованная собственная точка зрения на изучаемую проблему в целом, имеются незначительные недочеты – 4 балла; • Изучены научные статьи по теме диссертации, критический анализ проведен частично, научно обоснованная собственная точка зрения на изучаемую проблему представлена частично – 3 балла; • Изучены научные статьи по теме диссертации, критический анализ проведен поверхностно, представленная точка зрения недостаточно обоснована – 2 балла • Изучены статьи не по теме диссертации / критический анализ не проведен, представленная точка зрения не обоснована – 0 баллов;
<p>2 уровень уметь</p>	<p>1. Разработать логистическую схему потокового процесса (движение материальных объектов, информации или финансов) применительно к теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Логистическая схема потокового процесса раскрывает его содержание и отражает варианты этапов движения – 5 баллов; • Логистическая схема потокового процесса в целом раскрывает его содержание и отражает варианты этапов движения, имеются незначительные недочеты – 4 балла; • Логистическая схема потокового процесса частично раскрывает его содержание и отражает варианты этапов движения – 3 балла; • Логистическая схема потокового процесса частично разработана, но не раскрывает его содержания и не отражает варианты этапов движения – 2 баллов. • Логистическая схема потокового процесса не разработана / не раскрывает его

	<p>2. Выявить и охарактеризовать основные звенья потокового процесса применительно к теме исследования с учетом их роли в обеспечении движения материальных объектов, информации или финансов.</p>	<p>содержание и не отражает варианты этапов движения – 0 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные звенья потокового процесса выявлены и охарактеризованы в полном объеме – 5 баллов; • Основные звенья потокового процесса в целом выявлены и охарактеризованы, имеются незначительные недочеты – 4 балла; • Основные звенья потокового процесса выявлены и охарактеризованы частично – 3 балла; • Основные звенья потокового процесса частично выявлены, охарактеризованы поверхностно, имеются значительные ошибки – 2 балла; • Основные звенья потокового процесса частично не выявлены, не охарактеризованы, имеются грубые ошибки – 0 баллов;
<p>2 уровень знать</p>	<p>Ответы на вопросы: 1. Назовите и охарактеризуйте особенности современного этапа логистики. 2. Покажите назначение и способы формирования грузовой единицы. 3. Охарактеризуйте взаимосвязь материальных, информационных и финансовых потоков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, изложен с использованием современной терминологии – 5 баллов. • Дан полный, развернутый ответ, но допущены неточности в раскрытии понятий – 4 балла. • Дан недостаточно полный, развернутый ответ, допущены ошибки в раскрытии понятий – 3 балла. • Дан не полный, поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в раскрытии понятий – 2 балла. • Ответ не связан с содержанием поставленного вопроса – 0 баллов

Решение ситуационных задач
Ситуация 1

Торговая компания осуществляет продвижение электротехнической продукции отечественного и импортного производства на региональные рынки России и стран СНГ. Определите компоненты информационной базы данных и структуру ее построения для решения данной задачи

Ситуация 2

Производитель продукции производственного назначения реализует стратегию повышения своей конкурентоспособности в сравнении с предприятиями – поставщиками аналогичной продукции. Организуйте поиск и систематизацию информации для обеспечения взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных схемах поставок.

Ситуация 3

Российской импортер товаров народного потребления планирует увеличить долю на рынке. Сформируйте направления построения системы информационного обеспечения программы по сокращению транспортных

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

б) Дополнительная литература:

1. Панасенко Е.В. Логистика: персонал, технологии, практика / Е.В. Панасенко. - М. : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144646](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144646)
2. Палагин Ю.И. Логистика — планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб. : Политехника, 2012. - 290 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0920-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558)
3. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 205 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561)
4. Тебекин А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00571-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481)
5. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 200 с. : ил., табл. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4475-8680-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44623](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44623)

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016

Эффективное антикризисное управление 2010-2016

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аспиранту рекомендуется перед началом изучения учебного курса по дисциплине «Логистика» ознакомиться с рабочей программой дисциплины.

Обучение дисциплине «Логистика» предполагает изучение курса в процессе контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы аспирантов.

Практические занятия дисциплины «Логистика» предполагают их проведение в различных формах с целью проверки полученных знаний, умений и владений. Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучить тему по рекомендуемой литературе и подготовить ответы на поставленные вопросы.

7.1. Содержание тем для проведения занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Содержание и определение логистики и управления цепями поставок

1. Роль логистики в экономике.
2. Сущность логистических процессов и определение логистики.
3. Деятельность профессиональных ассоциаций в логистике.

Тема 2. Этапы развития логистики и ее эволюция в современных условиях

1. Генезис логистики в процессе становления экономики
2. Этапы развития логистики ("логистические революции").
3. Современный этап развития логистики, его особенности и перспективы.

Тема 3. Поток и запас как фундаментальные категории логистики

1. Определение потока и запаса. Единство и противоположность потока и запаса.
2. Материальные потоки.
3. Информационные потоки.
4. Финансовые потоки

Тема 4. Грузовая единица как структурный элемент материального потока

1. Преимущества использования грузовых единиц при организации материальных потоков.
2. Способы формирования материальных потоков. Паллетирование грузов.
3. Контейнерная "революция" в логистике.

Тема 5. Логистические операции и функции. Функциональные и предметные области логистики

1. Понятие логистической операции и функции.
2. Ключевые, поддерживающие и вспомогательные логистические функции.
3. Функциональные области логистики (транспортное обеспечение, логистика складирования, логистика запасов и др.).
4. Предметные области логистики (производственная логистика, торговая логистика, военная логистика и др.)

Тема 6. Логистические системы

1. Понятие логистической цепи, логистического канала, логистической сети и логистической системы.
2. Классификация логистических систем.
3. Максимальная логистическая цепь.

Тема 7. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике

1. Понятия инсорсинга и аутсорсинга. Происхождение и сущность аутсорсинга.
2. Условия применения аутсорсинга в логистике.
3. Критерии и методики выбора аутсорсинговой компании.

Тема 8. Управление эффективностью в логистике

1. Эффективность, качество и надежность в логистике.
2. Концепция полной стоимости и примеры ее использования.
3. Понятие совершенного заказа (Perfect Order). Баланс "Уровень сервиса - затраты"

2. Сценарий организации занятия с использованием метода «case-study».

Самостоятельная работа занимает важное место при освоении дисциплины. Она включает в себя учебную и научно-исследовательскую работы обучающихся, которые проводятся на основе заданий преподавателя и реализуются во внеаудиторное время.

7.2. Вопросы и тесты для самоконтроля знаний аспирантов

- 1) Определение логистики как системы 6R, означает, что логистика – это способность гарантировать (или обеспечивать):
 - a) нужное (или правильное) изделие (товар)
 - b) в правильном (или нужном) количестве
 - c) в правильном состоянии (нужного качества)
 - d) в правильное (или нужное) время
 - e) правильным (нужным) транспортом
 - f) в правильном (или нужном) месте
 - g) за правильную цену (с правильными затратами)
- 2) В вариантах трактовки определения логистики иногда добавляют к 6-ти основным правилам следующее:
 - a) для правильного клиента (нужного заказчика, покупателя, потребителя)
 - b) «персонифицированность», что означает необходимость разработки логистической цепи для каждого отдельного случая
 - c) правильным (наиболее эффективным) транспортом
- 3) Ключевым в определении логистики, принятым Европейской логистической ассоциацией (ELA – European Logistics Association) является
 - a) выделение экономической системы, в которой планируется, выполняется и контролируется движение материальных потоков (товарных или людских)
 - b) выделение товарного потока, которым необходимо эффективно управлять согласно требованиям рынка
 - c) выделение функций, реализуемых в процессе управления товарными потоками: организация, планирование, контроль
 - d) выделений функций, выполняемых в логистической цепи: поставки сырья, необходимого для производства, управление материальными ресурсами на предприятии, доставку на склады и в распределительные центры, сортировку, переработку, упаковку и распределение в места потребления

- 4) Европейская логистическая ассоциация (ELA – European Logistics Association) в определении логистики выделяет следующие элементы:
 - a) движение и размещение материальных объектов (товаров и/или людей)
 - b) функционирование в границах экономической системы, созданной для специфических целей
 - c) товарный поток, от проектирования и закупок через производство и распределение, до конечного потребителя
 - d) требования рынка к эффективности по затратам
- 5) Термины «логистика» и «управление цепями поставок»
 - a) являются синонимами по своему содержанию
 - b) охватывают взаимосвязанные, но не совпадающие сферы деятельности
 - c) соотносятся, как «часть» и «целое»; при этом логистика является более широким понятием, чем управления цепями поставок
 - d) соотносятся, как «часть» и «целое»; при этом логистика является более узким понятием, чем управления цепями поставок
- 6) Совет профессионалов в области управления цепями поставок (Council of Supply Chain Management Professionals – CSCMP) создан
 - a) в США
 - b) в Германии
 - c) в Европейском Союзе
- 7) Первая кругосветная экспедиция под командованием Магеллана
 - a) имела целью не путешествие вокруг Земли, а поиск источников пряностей и других восточных товаров для европейского рынка
 - b) была запланирована как с научными целями (в частности, ставилась задача определить окружность земного шара), так и с коммерческими, поскольку необходимо было окупить ее снаряжение
 - c) была предпринята по решению Ватиканского собора, чтобы определить, есть ли край Земли и где кончается Океан; при этом экипажу флотилии было разрешено вести в пути торговлю с отчислением определенного процента в пользу Церкви и королевской казны
- 8) Первая из водных транспортных систем, построенных с целью снабжения столицы Российской империи, г. Санкт-Петербурга, включала в себя
 - a) реку Нева, Ладожское озеро, реку Волхов, озеро Ильмень, реку Мста, озеро Мстино, реку Цна, реку Тверца, реку Волга и другие реки Волжского речного бассейна
 - b) реку Волхов, озеро Ильмень, реку Мста, озеро Мстино, реку Цна, реку Тверца, реку Волга и другие реки Волжского речного бассейна
 - c) реку Нева, Ладожское озеро, реку Волхов, озеро Ильмень, реку Ловать, реку Днепр, другие реки Днепровского речного бассейна, Черное море
- 9) Первая кругосветная морская русская экспедиция
 - a) является логистическим проектом, реализованным для снабжения Российско-американской компании и обеспечения ее коммерческой деятельности
 - b) была научным исследованием Мирового океана

- c) состоялась с целью установления дипломатических отношений с Японией
 - d) имела задачей разграничение сфер влияния с США (на Аляске) и с Испанией (в Калифорнии)
 - e) положила начало морским поставкам на территорию Русской Америки из Европейской России
- 10) Книга Генриха Вениаминовича Жомини с изложением его понимания логистики
- a) представляет интерес только для военных историков, изучающих военное искусство первой половины XIX века
 - b) была неоднократно переиздана, в том числе и в XX веке, для изучения военными специалистами в практических целях
 - c) может легко интерпретироваться для решения практических задач организации товародвижения в современных условиях ведения бизнеса
- 11) Транссибирская магистраль
- a) стала эксплуатироваться (открылось рабочее движение) в 1901 году через 10 лет после начала строительства
 - b) стала эксплуатироваться (открылось рабочее движение) всего через 15 лет после начала строительства
 - c) с момента завершения своего строительства и по настоящее время является самой длинной железной дорогой в мире
- 12) Первый грузовой рейс по Северному морскому пути состоялся
- a) в 1935 году
 - b) в 1915 году
 - c) в 1955 году
 - d) в 1965 году (после пуска на воду первого атомного ледокола)
- 13) Уникальность возможностей России в сфере логистики состоит
- a) в большом количестве удобных бухт для стоянки и выполнения погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов морским транспортом
 - b) в монопольном обладании наиболее важными морскими торговыми путями
 - c) в наличии конкурентоспособного морского маршрута доставки грузов из Европы в Азию вдоль арктического побережья
- 14) Транссибирская магистраль, проходящая по территории России,
- a) является единственной трансконтинентальной железной дорогой в мире
 - b) является самой протяженной железной дорогой в мире
 - c) является второй по протяженности железной дорогой в мире (после Панамериканской железной дороги)
 - d) является второй по протяженности железной дорогой в мире (после Центральноазиатской железной дороги)
 - e) имеет протяженность 9298 км
 - f) имеет протяженность 12245 км
 - g) имеет протяженность 5612 км

15) Этап развития современной логистики в 1960-е годы («этап фрагментаризации») характеризуется следующим:

- a) окончательно сформировался «рынок покупателя» (или «экономика клиента»)
- b) для решения экономических задач стали использовать математические оптимизационные методы (выбор транспорта, маршрутизация перевозок, размещение предприятий)
- c) распространение концепций «Тощее производство», «Быстрое реагирование», «Эффективная реакция на запросы потребителей» и других с целью снижения запасов
- d) необходимость экономии затрат в производстве и дистрибуции в связи с энергетическим кризисом
- e) логистические затраты выросли и стали сопоставимыми с затратами на производство продукции
- f) появление концепций минимизации общих затрат на продвижение товара в логистической цепи
- g) появление теории ключевых компетенций, активная передача непрофильных видов деятельности на аутсорсинг
- h) распространение концепций JIT (точно вовремя), КАНБАН и TQM (всеобщего управления качеством)
- i) появление признаков глобализации экономики
- j) развитие информационных технологий и их использование в повседневной экономической деятельности

16) Этап развития современной логистики в 1990-е годы («этап развития») характеризуется следующим:

- a) окончательно сформировался «рынок покупателя» (или «экономика клиента»)
- b) для решения экономических задач стали использовать математические оптимизационные методы (выбор транспорта, маршрутизация перевозок, размещение предприятий)
- c) распространение концепций «Тощее производство», «Быстрое реагирование», «Эффективная реакция на запросы потребителей» и других с целью снижения запасов
- d) необходимость экономии затрат в производстве и дистрибуции в связи с энергетическим кризисом
- e) логистические затраты выросли и стали сопоставимыми с затратами на производство продукции
- f) появление концепций минимизации общих затрат на продвижение товара в логистической цепи
- g) появление теории ключевых компетенций, активная передача непрофильных видов деятельности на аутсорсинг
- h) распространение концепций JIT (точно вовремя), КАНБАН и TQM (всеобщего управления качеством)
- i) появление признаков глобализации экономики

- j) развитие информационных технологий и их использование в повседневной экономической деятельности
- 17) Зарождению концепции управления цепями поставок способствовали
- применение теории игр для определения рационального поведения компании на рынке
 - активная передача на аутсорсинг непрофильных бизнес-процессов компаний
 - появление сетевой концепции стратегического управления деятельностью фирмы
 - использование модели конкурентных сил для усиления позиции фирмы на рынке
- 18) В каком году и кем впервые было дано определение термина «управление цепями поставок»?
- 1985, М. Портер
 - 1982, Р. Оливер/М. Вебер
 - 1969, Д. Бауэрсокс/Д. Клосс
 - 1992, М.Кристофер
- 19) Чем отличается современная цепь создания стоимости от цепи создания стоимости 70-80-х гг. 20 в.?
- Узкой специализацией и снижением глубины производства
 - Сосредоточением всех бизнес-процессов и технологических процессов в рамках одного предприятия
 - Концентрацией на ключевых компетенциях и аутсорсингом
 - Клиент как исходный пункт формирования цепи создания стоимости
- 20) Управление цепями поставок отличается от кооперации
- Наличием функции координации
 - Стратегическим взаимодействием предприятий
 - Синхронизацией бизнес-процессов нескольких предприятий
 - Информационным взаимодействием между предприятиями
- 21) Эффективность управления цепями поставок проявляется в
- Снижении затрат на информационные технологии
 - Увеличении времени вывода новых изделий на рынок
 - Снижении совокупных логистических и производственных затрат
 - Увеличении доходности бизнеса
- 22) Управление цепями поставок эффективно для:
- Производства на склад (make-to-stock)
 - Производства на заказ (make-to-order)
 - Производства и конструирования на склад (engineer-to-stock)
 - Производства и построения цепи поставок на заказ (build-to-order)

Вопросы для самоконтроля

1. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике
3. Информационные технологии в логистике
4. Понятия "запас" и "заказ" в логистике

5. Концепция общих затрат в логистике
6. Концепция «тощего производства»
7. Системы «быстрого реагирования и «непрерывного пополнения запасов»
8. Организация материальных потоков на производстве
9. Логистика и маркетинг
10. Аутсорсинг в логистике
11. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике
12. Организация экспедирования грузов
13. Упаковка и маркировка продукции
14. Организация распределения продукции
15. Логистическая система городского пассажирского транспорта
16. Управление стоимостью в цепочке поставок
17. Анализ и оптимизация логистических затрат
18. Страхование логистических рисков
19. Организация сбыта продукции
20. Контроль движения товара в цепи поставок
21. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок
22. Системы мониторинга в цепях поставок товаров
23. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок...)
24. Взаимодействие звеньев цепи поставок
25. Правовое обеспечение функционирования цепей поставок
26. Качество функционирования цепей поставок
27. Корпоративные цепи поставок
28. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры)
29. Тарифообразование на логистические услуги
30. Мотивация логистического персонала
31. Технологическое обеспечение логистических цепей
32. Информационные технологии в логистических цепях
33. Финансовые потоки в логистике

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины «Логистика» применяются традиционные формы обучения: лекции, практические занятия. На практических занятиях аспиранты выполняют задания в виде групповых и самостоятельных работ с целью закрепления умений и навыков педагогической деятельности в части ее методического обеспечения,

На практических занятиях проводится защита индивидуальных работ, что позволяет оценить самостоятельность и оригинальность выполнения задания, развивает навыки коммуникации и дискуссионной культуры.

Практический курс дополняется презентациями по отдельным аспектам с целью повышения наглядности изучаемого материала, раздаточным материалом с целью экономии времени и повышения эффективности образовательного процесса.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 326 Корпус «Б», (170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12)	Столы, стулья, доска аудиторная; мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670, стационарный экран

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 332, Корпус «Б», (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) Кабинет тьюторов	1. Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT 2. Принтер Canon LBP-1120 A4 USB 3. Экран проекционный матовый 4. Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Актуализация списка литературы по дисциплине	22.06.2017 г., протокол № 10 заседания кафедры математики, статистики и информатики в экономике