

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Мультимедийные технологии обучения иностранным языкам
и основы лингводидактического тестирования**

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

**Теория обучения иностранным языкам
и межкультурная коммуникация**

Для студентов
2 курса очной формы обучения

Составитель:
к.ф.н., доцент **А.В. Палкова**

Тверь 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мультимедийные технологии обучения иностранным языкам и основы лингводидактического тестирования» является формирование у магистрантов, обучающихся по программе «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация», универсальных и профессиональных компетенций в области применения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей профессиональной деятельности, составляющих основу общей информационно-коммуникационной компетенции преподавателя иностранного языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие и совершенствование профессиональной компетенции, связанной с применением современных мультимедийных технологий для создания лингводидактических ресурсов с целью повышения учебной мотивации и индивидуализации обучения;
- развитие и совершенствование профессиональной компетенции, связанной с разработкой контрольно-измерительных материалов для лингводидактического тестирования и оценки текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися с использованием современных ИКТ;
- развитие и совершенствование умения анализировать различные электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы для изучения иностранных языков, обоснованно выбирать и реализовывать эффективные средства (инструменты) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование умения устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;
- совершенствование компетенций, связанных с анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и проектированием процессов по их устранению с использованием ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» по программе «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация».

Курс реализуется в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами образовательной программы:

- Основы лингводидактики
- Социальные формы и интерактивные методы обучения
- Управление проектами в профессиональной деятельности (первый и второй иностранный язык)
- Педагогическая практика

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Обучающийся должен

- уметь осуществлять поиск информации с использованием современных ИКТ,
- уметь редактировать и оформлять тексты на компьютере в различных текстовых редакторах в соответствии с нормативно закреплёнными требованиями к оформлению текстов;
- иметь представление об основах лингводидактики,
- иметь представление о социальных формах и интерактивных методах обучения,
- владеть английским и немецким языком в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студентам 2 курса программы магистратуры по направлению подготовки «Лингвистика» по профилю «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация».

Освоение программы данной дисциплины требуется для успешного последующего освоения программы дисциплин «Управление проектами в профессиональной деятельности (первый и второй иностранный язык)», а также для прохождения педагогической практики.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: **40 часов, в т.ч.** лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов, в т.ч. практическая подготовка – 10 часов;
самостоятельная работа: 32 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> |
| | <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p> |
| | <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> |
| <p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность по проектированию и реализации процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p> | <p>ПК-1.2. Организует, контролирует и оценивает текущие и итоговые результаты освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> |
| | <p>ПК-1.3. Формирует навыки, связанные с информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), умеет научно обоснованно выбирать и реализовывать эффективные средства (инструменты) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся.</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания: русский, английский, немецкий.