

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Формы итогового контроля по русской словесности в школе

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

3 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Составитель:

Т.В.Габлина

Тверь, 2022

I. Аннотация

Б1.В.06. Формы итогового контроля по русской словесности в школе

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение уровня речевой культуры, развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения с учётом специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
2. совершенствовать навыки устной и письменной речи в соответствии с системой норм русского литературного языка;
3. выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
4. совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Формы итогового контроля по русской словесности» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

«Формы итогового контроля по русской словесности» является чрезвычайно важным курсом в современных гуманитарных науках. На курсе студенты учатся использовать индивидуальные творческие способности для оригинального решения педагогических задач.

Данная дисциплина формирует способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных профессиональных образовательных организациях.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический), их строении, метаязыке и взаимодействии;

- *знать* требования русской орфографии, пунктуации и орфоэпии.

В содержательном плане данная дисциплина закладывает основы знаний для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной частей, а именно: философии, психологии, истории, социологии, иностранных языков. При изучении дисциплины наполняется содержанием и осваивается технология создания коммуникативных актов, направленных на профессиональную деятельность, создание проектов, подготовка документации. Курс «Формы итогового контроля по русской словесности» способствует повышению профессиональной культуры студентов.

Данная дисциплина тесным образом связана с современным русским языком, культурой речи, историей языка, диалектологией, русской орфографией, пунктуацией и дисциплинами, изучающими русскую и зарубежную литературу. Она находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как:

«Альтернативные школьные учебники и программы по русскому языку», «Инновационные технологии в преподавании русского языка», Методика преподавания русского языка как родного» и «Работа с текстом на уроках.

2. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: 34 часа, из них: лекции: 17 часов, практическая подготовка: 17 часов, **самостоятельная работа: 74 часа**

Заочная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа (1 час практическая подготовка), практические занятия 4 часа (2 часа практическая подготовка); **самостоятельная работа 98 часов, контроль 4 часа.**

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации	ПК-2.2: Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием

<p>образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>	<p>современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению</p>
	<p>ПК-2.3: Формирует универсальные учебные действия</p>
	<p>ПК-2.4: Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе имеющих особые потребности в образовании (одарённые, не носители русского языка, с ОВЗ)</p>
	<p>ПК-2.5: Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции</p>

5. Форма промежуточной аттестации : зачёт

6. Язык преподавания : русский.